



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO
SECCIÓN DE POSTGRADO DE LA FACULTAD DE
EDUCACIÓN

TESIS

EL LIDERAZGO Y SU RELACIÓN CON LA GESTIÓN DE LOS
DOCENTES COORDINADORES EN LA IE “SOR QUERUBINA DE SAN
PEDRO” SURQUILLO UGEL 07, 2012.

PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORA:

MARÍA ZOILA JOYA RODRÍGUEZ

ASESOR:

DR. LUIS ALEJANDRO GUILLÉN RAMÍREZ

LIMA – PERÚ

2013

ÍNDICE

Carátula.....	i
Índice.....	ii
Índice de Tablas.....	v
Índice de Figuras.....	vi
Dedicatoria.....	vii
Agradecimiento.....	viii
RESUMEN EN ESPAÑOL E INGLÉS.....	ix
Introducción.....	xi

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema.....	13
1.2. Formulación del problema.....	15
1.3. Justificación.....	16
1.4. Limitaciones.....	18
1.5. Antecedentes.....	18
1.6. Objetivos	
1.6.1. General.....	26
1.6.2. Específicos.....	26

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Bases Teóricas.....	28
Liderazgo	
2.1.1. Concepto.....	28
A) Interpersonal	
B) Personal	
C) Funcional	
D) Influencial	
2.1.2. Características.....	31
2.1.3. Teorías sobre Liderazgo.....	35

A) Rasgos de personalidad	
B) Estilos de Liderazgo	
C) Situacionales	
2.1.4. Funciones del Líder	39
Gestión	
2.1.5. Concepto de gestión en términos generales	40
2.1.6. Naturaleza y características de la gestión educativa ..	41
2.1.7. Dimensiones de la Gestión Educativa	
A) Institucional	43
B) Administrativa	46
C) Pedagógica	54
2.2. Bases conceptuales	60

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	64
3.2. Variables	65
3.2.1. Definición Conceptual	
3.2.2. Definición Operacional	
3.3. Metodología	67
3.3.1. Tipo de estudio	
3.3.2. Diseño del estudio	
3.4. Población y muestra	68
3.5. Método de investigación.....	70
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	71
3.7. Métodos de análisis de datos.....	72
3.8. Técnicas de análisis e Interpretación de la Información.....	76
3.9. Diseño estadístico.....	76
3.10. Validación de hipótesis.....	77

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. Análisis Descriptivo.....	83
--------------------------------	----

4.2. Discusión	100
CONCLUSIONES	102
SUGERENCIAS.....	104
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	106
ANEXOS	112
Anexo 1.- Matriz de Consistencia	
Anexo 2.- Operacionalización de variables	
Anexo 3.- Matriz Instrumental	
Anexo 4.- Instrumentos de Medición	
Anexo 5.- Validación de Expertos	
Anexo 6.- Confiabilidad de los instrumentos	
Anexo 7.- Base de datos.	
Anexo 8.- Tablas Estadísticas.	


ÍNDICE TABLAS

Tabla 1.- Correlaciones del liderazgo en relación con la gestión de los docentes coordinadores.....	85
Tabla 2.- Correlaciones del liderazgo como indicador cuyo rasgo es interpersonal en relación con la gestión de los docentes coordinadores.....	87
Tabla 3.- Correlaciones del liderazgo como indicador cuyo rasgo es personal en relación con la gestión de los docentes coordinadores.....	90
Tabla 4.- Correlaciones del liderazgo como indicador cuyo rasgo es funcional en relación con la gestión de los docentes coordinadores.....	92
Tabla 5.- Correlaciones del liderazgo como indicador cuyo rasgo es influyente en relación con la gestión de los docentes coordinadores.....	95


ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.- Áreas de encuestados.....	84
Figura 2.- Dispersión de las variables liderazgo y gestión: docentes.....	85
Figura 3.- Dispersión de las variables liderazgo y gestión: PPF.....	86
Figura 4.- Dispersión de las variables liderazgo y gestión: estudiantes.....	86
Figura 5.- Dispersión de las variables liderazgo como indicador interpersonal y gestión aplicada a los docentes.....	88
Figura 6.- Dispersión de las variables liderazgo como indicador interpersonal y gestión aplicada a los PPF	88
Figura 7.- Dispersión de las variables liderazgo como indicador interpersonal y gestión aplicada a los estudiantes.....	89
Figura 8.- Dispersión de las variables liderazgo como indicador personal y gestión aplicada a los docentes.....	90
Figura 9.- Dispersión de las variables liderazgo como indicador personal y gestión aplicada a los PPF.....	91
Figura 10.- Dispersión de las variables liderazgo como indicador personal y gestión aplicada a los estudiantes.....	91
Figura 11.- Dispersión de las variables liderazgo como indicador funcional y gestión aplicada a los docentes.....	93
Figura 12.- Dispersión de las variables liderazgo como indicador funcional y gestión aplicada a los PPF	93
Figura 13.- Dispersión de las variables liderazgo como indicador funcional y gestión aplicada a los estudiantes.....	94
Figura 14.- Dispersión de las variables liderazgo como indicador influenciado y gestión aplicada a los docentes.....	95
Figura 15.- Dispersión de las variables liderazgo como indicador influenciado y gestión aplicada a los PPF.....	96
Figura 16.- Dispersión de las variables liderazgo como indicador influenciado y gestión aplicada a los estudiantes.....	96

DEDICATORIA

A mis padres Isaura y Leonardo , a mi esposo Francisco, a mis hijas María de Fátima y Ana Patricia, y a mi familia por su invaluable apoyo moral para lograr alcanzar mis objetivos.

AGRADECIMIENTO

A todos los docentes de la prestigiosa Universidad César Vallejo de la Sede Chorrillos – Lima que inculcaron sus conocimientos, para el logro de mis metas y aspiraciones, en especial mi agradecimiento al Dr. Luis Alejandro Guillén Ramírez , por todo el esfuerzo y dedicación en su labor como asesor.

RESUMEN

En el presente trabajo, se consignaron los aspectos más relevantes relacionados al liderazgo y la gestión de los docentes coordinadores en la Institución Educativa “Sor Querubina de San Pedro” Surquillo UGEL 07. El objetivo del estudio estaba orientado a evaluar el vínculo existente entre dichas variables, puesto que siendo la educación un proceso de interacción social es esencial conocer objetivamente el nexo o la relación existente entre las mismas.

El diseño de investigación empleado es descriptiva correlacional. A la muestra de estudio se administró los instrumentos de investigación, para recabar la información correspondiente, también se llevó a cabo una serie de actividades utilizando los conceptos teóricos básicos de liderazgo y gestión aplicando la encuesta a una muestra de 60 docentes, 279 estudiantes y 269 padres de familia de la IE “Sor Querubina de San Pedro” Surquillo UGEL 07.

Según los resultados obtenidos se concluyeron que el liderazgo en donde se consideran los indicadores: interpersonal, personal, funcional e influyente se relacionó directamente con la gestión de los docentes coordinadores donde se tomaron en cuenta la planificación estratégica, la organización, la ejecución y los sistemas de control en la IE “Sor Querubina de San Pedro” Surquillo UGEL 07, ya que la medida estadística arrojaba que el valor de correlación de Pearson fue muy buena a un nivel de confianza del 95%.

Palabras claves: Liderazgo, Gestión, Docentes Coordinadores.

ABSTRACT

In this work, it is recorded the most relevant aspects related with the leadership and the management of the coordinator teachers in the Educational Institution "Sor Querubina de San Pedro" Surquillo UGEL 07. The study objective was aimed at evaluating the link between those variables, because being the education a interaction process, it is essential to know objectively the nexus or the relationship between the same.

The investigation design used was descriptive correlational. To the study sample was administered the instruments of investigation, to request the corresponding information, it was also aimed out activities using the basic theoretical concepts of leadership and management using the polls to 60 teachers, 279 students and 269 parents of the EI "Sor Querubina de San Pedro" Surquillo UGEL 07.

According to the obtained results, it was concluded that the leadership, in which it was considerate the indicators: interpersonal, personal, functional and influential, it was directly related with the management of the coordinator teachers where it was considered the strategic planning, the organization, the execution and the control systems in the Educational Institution "Sor Querubina de San Pedro" Surquillo UGEL 07, as the statistical measure revealed that the correlation value of Pearson was very good with a confidence level of the 95%.

Keywords: Leadership, Management, Coordinator Teachers.