



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**ACTITUDES HACIA EL MACHISMO Y EL NIVEL DE
AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO
DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LIMA NORTE, 2015**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

Espinoza Tarazona, Jessica Giovanna

ASESOR:

Mg. Alarcón Parco, Danitsa

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA-PERÚ

2015

Dr. José Vallejos Saldarriaga

Presidente

Mg. Antonio Serpa Barrientos

Secretario

Mg. Andrés Gutiérrez Torres

VOCAL

Este Trabajo va dedicado a Dios, por guiarme por el buen camino, A mis padres, por su apoyo incondicional, por la motivación que día a día me demuestran y por confiar en mi esfuerzo.

Jessica

Agradecimientos

El presente trabajo de investigación primeramente quiero agradecer a Dios, por bendecirme para llegar a lograr mi objetivo, guiar mi camino para lograr mi sueño anhelado.

A la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO por darme la oportunidad de estudiar y lograr con éxito mi carrera profesional.

A mis padres por el apoyo incondicional, la confianza que depositaron en mí y confiaron en mi esfuerzo.

A mis hermanos por su motivación, apoyo y consejos para lograr realizar mi tesis.

A mi novio por el ánimo, admiración y motivación en los momentos más difíciles de mi vida.

Un agradecimiento especial a mi asesora de tesis por su paciencia y sus conocimientos, que me incentivaron durante el desarrollo de la investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Jessica Giovanna Espinoza Tarazona, identificada con DNI: 46345205, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Noviembre del 2015

Jessica Giovanna Espinoza Tarazona

DNI 46345205

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: “Actitudes Hacia el Machismo y el Nivel de Agresividad en estudiantes del Nivel Secundario de las Instituciones Educativas de Lima Norte, 2015”. La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación que existe entre la variable 1. Actitudes hacia el Machismo y la variable 2. Agresividad.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

La autora.

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
índice.....	vii
Índice de tablas	ix
Resumen	x
Abstract	xi

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática	13
1.2. Trabajos previos.....	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.3.1. Agresividad.....	19
1.3.1.1 Teoría Etológica de Lorenz	19
1.3.1.2 Teoría del Aprendizaje Social	19
1.3.2. Teoría de Actitudes Hacia el Machismo	27
1.3.2.1 Teoría de Bustamante	27
1.4. Formulación del Problema	32
1.5. Justificación del estudio	33
1.6. Hipótesis	34
1.7. Objetivos	36

II. MÉTODO

2.1. Diseño de Investigación	39
2.2. Operacionalización de Variables	40
2.3. Población, Muestra y Muestreo	41
2.4. Criterios de Selección	42
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de la información	42
2.5.1. Ficha Técnica de Actitudes hacia el Machismo	43
2.5.2. Ficha Técnica Modificado de Agresividad de Buss – Durkee....	48
2.6. Método de Análisis de Datos.....	52

2.7. Aspectos éticos	52
III. RESULTADOS	54
IV. DISCUSIÓN.....	67
V. CONCLUSIONES	72
VI. RECOMENDACIONES.....	74
VII. REFERENCIAS	76
ANEXOS	
Anexo 1. Instrumentos.....	80
Anexo 2. Consentimiento Informado	89
Anexo 3. Cargo	90

Índice de tablas

Tabla 1	Distribución y composición de la muestra	41
Tabla 2	Índice de consistencia interna del cuestionario de Actitud	47
Tabla 3	Índice de consistencia interna para el Inventario de Agresividad	51
Tabla 4	Estadísticos descriptivos para Actitud hacia el machismo	54
Tabla 5	Niveles de Actitud hacia el machismo	55
Tabla 6	Estadísticos descriptivos para Agresividad	56
Tabla 7	Niveles de Agresividad	57
Tabla 8	Prueba de normalidad para las variables	58
Tabla 9	Correlación entre Actitud hacia el machismo y Agresividad	59
Tabla 10	Correlación entre actitud hacia el machismo y agresividad verbal	60
Tabla 11	Correlación entre actitud hacia el machismo y agresividad física	61
Tabla 12	Correlación entre actitud hacia el machismo y agresividad indirecta	62
Tabla 13	Correlación entre actitud hacia el machismo e irritabilidad	63
Tabla 14	Correlación entre actitud hacia el machismo y resentimiento	64
Tabla 15	Correlación entre actitud hacia el machismo y sospecha	65

Resumen

“Actitudes hacia el machismo y el nivel de agresividad en Estudiantes del nivel secundario de las Instituciones Educativas de Lima Norte, 2015

AUTORA:

Espinoza Tarazona, Jessica Giovanna

Nuestro estudio tiene como objetivo responder a la pregunta ¿Cuál es la relación que existe entre las actitudes hacia el machismo y el nivel de agresividad en estudiantes del nivel secundario de las Instituciones Educativas de Lima Norte, 2015?. Por tal motivo y haciendo uso de la metodología descriptiva correlacional, en una muestra de 214 estudiantes del nivel secundario, mediante la técnica de la encuesta se aplicaron los instrumentos Escala de Actitudes hacia el Machismo, adaptado por Bustamante, R. (1990) y el Cuestionario Modificado de Agresividad de Buss - Durkee, adaptado por Reyes, C. (1987). Sus resultados fueron que no existe correlación entre actitud hacia el machismo y el nivel de agresividad en estudiantes del nivel secundario de las Instituciones Educativas de Lima Norte, 2015. La actitud de Rechazo hacia el machismo es la más significativa en estudiantes del nivel secundario de las instituciones Educativas de Lima Norte, 2015. El nivel Medio de Agresividad es el más significativo en estudiantes del nivel secundario de las instituciones Educativas de Lima Norte, 2015. Existe correlación estadísticamente las Dimensiones de Agresividad y Actitudes hacia el Machismo.

Palabras Clave: Actitudes, Machismo, Agresividad, Estudiantes.

Abstract

“Actitudes hacia el machismo y el nivel de agresividad en Estudiantes del nivel secundario de las Instituciones Educativas de Lima Norte, 2015”

AUTHOR:

Espinoza Tarazona, Jessica Giovanna

Our study aims to answer the question what is the relationship between attitudes towards sexism and aggressive level of secondary students of educational institutions of North Lima, 2015? For this reason and using descriptive methodology correlational, in a sample of 214 students at the secondary level, by the technique of the survey Attitudes Scale instruments were applied to the Machismo, adapted by Bustamante, R. (1990) and Aggressiveness questionnaire Modified Buss - Durkee, adapted by Reyes, C. (1987). Their results were there no correlation between attitude towards machismo and the level of aggressive secondary students of educational institutions of North Lima, 2015. The attitude of rejection towards machismo is the most significant in students of secondary level educational institutions in North Lima, 2015. Medium level Aggressiveness is the most significant secondary students of educational institutions of North Lima, 2015. There is statistical correlation between the dimensions Aggressiveness and Attitudes toward Machismo.

Keywords: Attitudes, Machismo, Aggressiveness, Students.