



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**NIVELES DE RESILIENCIA DE LOS ADOLESCENTES DE LA  
COMUNIDAD SAGRADA FAMILIA DEL DISTRITO DE  
VENTANILLA - CALLAO**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

**EDY BERTHA, ESPÍRITU TREBEJO**

**ASESOR METODOLÓGICO:**

**MG. JOSÉ VALLEJOS SALDARRIAGA**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

**CLINICA**

**LIMA – PERÚ**

**2014 I**

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados títulos de la universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada “Niveles de Resiliencia de los Adolescentes de la Comunidad Sagrada Familia Del Distrito De Ventanilla - Callao”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Psicóloga.

**Edy Bertha Espíritu Trebejo**

**DEDICATORIA**

**A Dios, mis padres, a Daniel y David....**

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios, por haberme creado como soy, por todos sus cuidados y provisión a lo largo de mi vida y formación profesional.

A Gamaniel e Inocencia, mis padres, mi motivo de seguir mejorando en la vida y ahora mis mejores amigos.

A mis hermanos, sobre todo a Daniel y David, mi gratitud total a ellos, por su confianza y muestra de amor.

A los profesores de la EAP de la UCV Lima Norte, y sobre todo al Prof. José Vallejos, por haber compartido todos sus conocimientos, su paciencia y dedicación al enseñar.

A mi primo Smith, porque sin su intervención no hubiera sido posible mi ingreso a la Comunidad Sagrada Familia.

Al promotor Miguel, al profesor Marcos e internos de la Comunidad Sagrada Familia.

A mis amigos de la universidad y amigos de la iglesia IACyM Zapallal.

## **DECLARACION DE AUTENTICIDAD**

Yo, Edy Bertha Espiritu Trebejo con DNI N° 41976965, a efecto de cumplí con los criterios de evaluación de la experiencia curricular de Metodología de la Investigación Científica, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, Julio del 2014.

Edy Bertha Espiritu Trebejo

---

**NOMBRE Y APELLIDO DE TESISISTA**

## INDICE GENERAL

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
<b>RESUMEN</b>	ix
<b>ABSTRACT</b>	x
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>11</b>
Antecedente	
Antecedentes nacionales	11
Antecedentes internacionales	13
Justificación	14
Marco Teórico	
Bases teórica de variable resiliencia	15
Dimensiones	19
Resiliencia y adolescencia	21
Adolescencia y abandono	21
Realidad del Problema	22
1.1. Formulación del Problema	
1.1.1. Problema General	24
1.1.2. Problema Específico	24
1.2. Objetivos	
1.2.1. Objetivo General	24
1.2.2. Objetivos Específicos	25
<b>CAPÍTULO II. MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1. Variables	26
2.2.1. Definición conceptual	26
2.2. Operacionalización de variables	27
2.3. Metodología	28

2.4 Tipo de Investigación	28
2.5 Diseño de Investigación	28
2.6. Población y muestra	
2.7.1. Población	28
2.7.2. Muestra	29
2.7.3. Muestreo	29
2.7. Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos	29
2.7.1. Técnicas	29
2.7.2. Instrumento de recolección de datos	29
2.8. Método de análisis de datos	31
2.9 Consideraciones éticas	32
<b>III. RESULTADOS</b>	<b>39</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>44</b>
<b>V.CONCLUSIONES</b>	<b>47</b>
<b>VI.RECOMENDACIONES</b>	<b>48</b>
<b>VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>49</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>52</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
Tabla 1. Distribución de la muestra evaluada según edad	33
Tabla 2. Distribución de la muestra evaluada según edad	33
Tabla 3. Distribución de la muestra evaluada según grado académico	34
Tabla 4. Estadísticos descriptivos para la resiliencia y sus dimensiones	34
Tabla 5. Resiliencia general por niveles en la muestra total	36
Tabla 6. Confianza en sí mismo por niveles en la muestra total	36
Tabla 7. Ecuanimidad por niveles en la muestra total	37
Tabla 8. Perseverancia por niveles en la muestra total	37
Tabla 9. Satisfacción personal por niveles en la muestra total	38
Tabla 10. Sentirse bien solo por niveles en la muestra total	38
Tabla11. Distribución de la muestra evaluada según edad	39
Tabla 12. Niveles de la Escala de resiliencia de Wagnild y Young	39
Tabla 13. Niveles de resiliencia por sexo	40
Tabla 14. Niveles de resiliencia por grado académico	41
Tabla 15. Niveles de resiliencia por tiempo de internamiento	42
Tabla 16. Niveles de resiliencia por motivo de internamiento	43

## RESUMEN

Se aborda el estudio de resiliencia en 254 adolescentes albergados en la Comunidad Sagrada Familia del Distrito de Ventanilla – Callao. El objetivo central de este estudio es identificar los niveles de resiliencia, así también identificar los niveles de las dimensiones de confianza en sí mismo, ecuanimidad, perseverancia, satisfacción personal y sentirse bien solo, se ha considerado también los niveles de resiliencia según sexo, grado de instrucción, motivo de internamiento y tiempo de internamiento. Para su análisis se utilizó el Test de Wagnild y Young, cuyo resultado en resiliencia total es que el 44.1% tiene nivel bajo de resiliencia, 39.4% se encuentran en el nivel promedio y el 16.5% en el nivel alto. De acuerdo a la dimensión confianza en sí mismo con un 44.1% se encuentran en el nivel promedio, en la dimensión ecuanimidad predomina el nivel bajo con 56,7%, en la dimensión perseverancia en el nivel bajo y promedio se encuentra con 40.9% y 40.2% respectivamente, en la dimensión satisfacción personal destaca el nivel promedio con 45.7% y en la dimensión se siente bien solo predomina el nivel promedio con 45.7%. Así también de acuerdo al sexo los resultados reflejan que ambos sexos predominan el nivel bajo, en cuanto al grado académico, los adolescentes que tienen bajo nivel de resiliencia están cursando 1er. Año de secundaria, por el tiempo de internamiento en su mayoría esta los adolescentes que se encuentran entre 2 a 4 años de internados y finalmente el motivo de internamiento por orfandad predomina el nivel bajo con el 61.1% y el 75% de nivel alto en aquellos adolescentes que están internados por abandono de padre y madre.

***Palabras clave:*** resiliencia, adolescentes y niveles de resiliencia.

## ABSTRACT

The study of resilience is addressed in 254 adolescents housed at Holy Family Community District Ventanilla - Callao. The central objective of this study is to identify levels of resilience, and also identify the levels of the dimensions of self-confidence, equanimity, perseverance, personal satisfaction and feeling good alone, has also been considered resilience levels by sex, grade instruction, time and reason for internment. For analysis of the Test Wagnild and Young was used, resulting in total resilience is that 44.1% has low resilience, 39.4% are in the average to 16.5% at the highest level. According to the confidence dimension 44.1% are in the average range in equanimity dimension dominates the low level with 56.7%, perseverance dimension in the low average and 40.9% meets 40.2% respectively in dimension emphasizes personal satisfaction level with the average 45.7% and the size feels good just dominates with 45.7% average level. Well according to sex results show that both sexes dominate the low level, in terms of degree, adolescents who have low resilience are studying 1st. Year of high school, by the time this internment mostly teenagers are between 2 to 4 years and finally admitted the reason for detention orphan predominantly low with 61.1% and 75% in those high-level adolescents who are hospitalized for abandoning mother and father.

**Keywords:** *resilience, adolescents and levels of resilience.*