

**UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**UCV**

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**TESIS**

**PROGRAMA COGNITIVO CONDUCTUAL EN DESARROLLO DE  
LA COMPETENCIA TRABAJO EN EQUIPO EN  
TRABAJADORES DE LA ÁREA DE PRODUCCIÓN DE LA  
ASOCIACIÓN BANANO ORGÁNICO SOLIDARIO.**

**PARA OPTAR EL TITULO:**

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

**AUTOR:**

GIL RAMÍREZ, DANILO ALEXANDER

**ASESOR:**

MBA. PEDRO S. JARAMILLO ARICA

PIURA -PERÚ

2011

## **AGRADECIMIENTO**

Doy gracias a las personas que estuvieron a mi lado y me brindaron su apoyo cuando mas lo necesitaba apoyo en especial:

Al profesor Pedro Jaramillo Arica por su consejo y alientos de motivación me brinda sus conocimientos y experiencias para poder terminar el comienzo de una vida llena de éxitos.

Al profesor Alejandro Chunga quien por mas que estuviera delicado de salud nunca obtuve un no en cuanto a apoyo excepcional dentro de mi trabajo

Al profesor Héctor Sato Sato que con su experiencia y sus conocimientos sobre el tema a desarrollar no se hubiera concluido el trabajo.

Al profesor Víctor Horna Calderón quien con sus aportes y recomendaciones sobre la manera de cómo debería llevar el procedimiento de mi trabajo se hiciera posible.

Al profesor Miguel Ángel Saldaña quien me apoyo con conocimientos para el desarrollo de mi trabajo.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado “programa cognitivo conductual en desarrollo de la competencia trabajo en equipo en trabajadores de la área de producción de la asociación banano orgánico solidario Sullana - Piura - 2011” con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo “identificar el efecto del programa cognitivo conductual en desarrollo de la competencia trabajo en equipo en trabajadores de producción de la asociación banano orgánico solidario Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura 27, agosto del 2011.

---

Danilo A. Gil Ramírez  
Br. de psicología

## Resumen

El presente trabajo se basó principalmente en la aplicación de un programa cognitivo-conductual, el cual se basa en la aplicación del enfoque cognitivo conductual tales como las teorías de condicionamiento operante, clásico y así como la teoría de Benjamín Bloom y que tuvo como objetivo el efecto o no en desarrollar la competencia trabajo en equipo en trabajadores de la área de producción de la asociación de banano orgánica. Teniendo un diseño cuasi-experimental y trabajándose con una población de 20 personas, donde se elaboro un cuestionario de trabajo en equipo que mide 5 claves (colaboración, comunicación, coordinación, confianza, compromiso), Los resultados obtenidos después de aplicar el programa no tienen un efecto según criterios estadísticos al 5% de significación. Por lo cual concluimos que el efecto fue significativo en la mayoría de sus indicadores

### Palabras claves

Programa cognitivo conductual

Trabajo en equipo

Colaboración

Comunicación

Coordinación

Confianza

Compromiso

## Abstract

This work was based primarily on the implementation of a cognitive-behavioral, which is based on the application of cognitive-behavioral approaches such as theories of operant conditioning, classical as well as the theory of Benjamin Bloom and aimed at the effect or no competition to develop teamwork in workers in the production area of the association of organic bananas. Having a quasi-experimental design and working with a population of 20, which produced a teamwork questionnaire that measures 5 key (collaboration, communication, coordination. Trust, commitment), Results obtained after applying the program are effect according to statistical criteria of significance 5%. Therefore we conclude that the effect was significant in most indicators

## Keywords

Cognitive behavioral program

Teamwork

Collaboration

Communication

Coordination

Confidence

Commitment