

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

LA ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS EN
EL AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y RENDIMIENTO
ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA DE LA I.E.

"CORONEL JOSÉ GÁLVEZ", COLLIQUE – 2011.

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORES:

Br. ESTELA ROSAS, María Petronila

Br. LOPEZ QUIÑONES, Elmer Luis

ASESOR:

Mag. MAMANI ORCONI, Hebert

LIMA – PERÚ

2012

DEDICATORIA

A Dios por brindarnos la
oportunidad y la dicha de la vida.

A nuestras familias por darnos la
fuerza necesaria para continuar la
tarea de formarnos como docentes.

AGRADECIMIENTO

A los docentes de la UCV, por habernos acompañado en el camino del saber, brindándonos siempre su orientación con profesionalismo ético en la adquisición de conocimientos y afianzando nuestra formación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado; presentamos la tesis titulada LA ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EL AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E. "CORONEL JOSÉ GÁLVEZ", COLLIQUE - 2011. Cuya finalidad es determinar La Administración de los Recursos Tecnológicos y Rendimiento Académico de los Estudiantes de Educación Secundaria de la Institución Educativa "Coronel José Gálvez", Collique - 2011, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado Académico de Magister en Administración de la Educación.

El documento consta de seis capítulos que hemos desarrollado según el Protocolo de la Universidad Cesar Vallejo; así en el primer capítulo abordamos el Problema de Investigación, el segundo capítulo, del Marco Teórico, en el capítulo tres desarrollamos el Marco Metodológico, en el cuarto capítulo presentamos los Resultados, en el capítulo cinco las Conclusiones y Sugerencias, finalmente las Referencias Bibliográficas y los anexos de nuestro estudio.

Presentamos nuestro informe para los fines correspondientes.

INDICE GENERAL

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice general	v
Índice de Tablas	viii
Índice de Figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1. Problema general	17
1.2.2. Problemas específicos	17
1.3. Justificación	18
1.4. Limitaciones	18
1.5. Antecedentes	19
1.6. Objetivos	24
1.6.1. General	24
1.6.2. Objetivos específicos	24
CAPÍTULO II	26
MARCO TEÓRICO	26
2.1. Conceptos básicos	27
2.2. Administración de recursos tecnológicos	27
2.2.1. Paradigmas de la administración	27
2.2.2. Fases de la administración	29
2.2.3. Administración educativa	33
2.2.4. Sociedad de la información y el conocimiento	37
2.2.5. Recursos tecnológicos	39
2.2.6. El aula de innovación pedagógica (AIP)	58

2.3. Rendimiento académico	64
2.3.1. Conceptos	64
2.3.2. Factores que influyen en el rendimiento académico	64
2.3.3. La dinámica de la clase como factor del rendimiento académico	65
2.3.4. Importancia del rendimiento académico	67
2.3.5. Evaluación	67
2.3.5.1. ¿Qué es evaluación?	67
2.3.5.2. Lineamientos de evaluación de los aprendizajes	68
2.3.5.3. Escala de calificación de los aprendizajes en la Educación Básica Regular (DCN 2009)	69
2.4. Definición de términos básicos	70
CAPÍTULO III	71
IMARCO METODOLÓGICO	71
3.1. Hipótesis	72
3.1.1. Hipótesis general	72
3.1.2. Hipótesis específicas	72
3.2. Variables	73
3.2.1. Definición conceptual	73
3.2.2. Definición operacional	73
3.3. Metodología	74
3.3.1. Tipo de estudio	74
3.3.2. Diseño de estudio	75
3.4. Población y muestra	75
3.5. Método de investigación	77
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	78
3.7. Técnicas de procesamiento y análisis datos	80
CAPÍTULO IV	81
RESULTADOS	81
4.1. Descripción	82
4.1.1. Nivel de administración de recursos tecnológicos y rendimiento académico	82
4.1.2. Nivel de planificación y rendimiento académico	84
4.1.3. Nivel de organización	86

4.1.4. Nivel de coordinación	88
4.1.5. Nivel de ejecución	90
4.2. Discusión	92
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	94
5.1. Conclusiones	95
5.2. Sugerencias	96
REFERENCIAS BIBLOGRÁFICAS	98
ANEXOS	
Anexo 01	
Anexo 02	
Anexo 03	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág
Tabla 1. Medios y materiales, según soporte	41
Tabla 2. Dimensiones e indicadores de la variable “La Administración de los Recursos Tecnológicos”.	74
Tabla 3. Población de estudiantes de la I.E. Coronel José Gálvez, Collique – 2011.	76
Tabla 4. Muestra de estudiantes de la I.E. Coronel José Gálvez, Collique – 2011.	77
Tabla 5. Validez del instrumento a través de juicio de expertos.	78
Tabla 6. Criterios de calificación del cuestionario sobre La Administración de Tecnológicos.	79
Tabla 7. Nivel de administración de los recursos tecnológicos y rendimiento académico de los estudiantes de la institución educativa.	82
Tabla 8. Nivel de planificación de la administración de los recursos tecnológicos y rendimiento académico de los estudiantes de la institución educativa.	84
Tabla 9. Nivel de organización de la administración de los recursos tecnológicos y rendimiento académico de los estudiantes de la institución educativa.	86
Tabla 10. Nivel de coordinación de la administración de los recursos tecnológicos y rendimiento académico de los estudiantes de la institución educativa.	88
Tabla 11. Nivel de ejecución de la administración de los recursos tecnológicos y rendimiento académico de los estudiantes de la institución educativa.	90

ÍNDICE DE FIGURAS

Pág

Figura 1. Política Educativa del Gobierno	34
Figura 2. Competitividad Empresarial.	36
Figura 3. Información, Tecnología y Conocimiento.	38
Figura 4. T.I.C	39
Figura 5. La evaluación de acuerdo con el DCN (2009)	69
Figura 6. Esquema de diseño correlacional	75
Figura 7. Nivel de administración de los recursos tecnológicos del docente y nivel de rendimiento académico de los estudiantes de la institución educativa.	83
Figura 8. Nivel de planificación de la administración de los recursos tecnológicos del docente y nivel de rendimiento académico de los estudiantes de la institución educativa.	85
Figura 9. Nivel de la organización de la administración de los recursos tecnológicos del docente y rendimiento académico de los estudiantes de la institución educativa.	87
Figura 10. Nivel de coordinación de la administración de los recursos tecnológicos del docente y rendimiento académico de los estudiantes de la institución educativa.	89
Figura 11. Nivel de ejecución de la administración de los recursos tecnológicos del docente y rendimiento académico de los estudiantes de la institución educativa.	91

RESUMEN

La presente Tesis titulada “La Administración de los Recursos Tecnológicos en el Aula de Innovación Pedagógica y Rendimiento Académico de los Estudiantes de Educación Secundaria de la I.E. “Coronel José Gálvez”, Collique - 2011, se planteó como objetivos: Determinar la relación entre la Administración de los Recursos Tecnológicos y Rendimiento Académico, determinar la relación entre la Planificación en la Administración de los Recursos Tecnológicos y Rendimiento Académico, determinar la relación entre la Organización en la Administración de los Recursos Tecnológicos y Rendimiento Académico, determinar la relación entre la Coordinación en la Administración de los Recursos Tecnológicos y el Rendimiento Académico, determinar la relación entre la Ejecución en la Administración de los Recursos Tecnológicos y Rendimiento Académico.

La metodología empleada consideró un tipo de investigación básica, no experimental de corte transversal, se trabajó con una muestra de 234 estudiantes de secundaria, para la toma de datos empleamos un cuestionario sobre la Administración de los Recursos Tecnológicos en el Aula de Innovación Pedagógica para los estudiantes y una lista de cotejo con notas bimestrales, mediante un diseño correlacional.

Nuestros resultados fueron: Existe relación significativa entre cada una de las dimensiones de Administración de los Recursos Tecnológicos: Planificación – Organización – Coordinación - Ejecución y Rendimiento Académico de los Estudiantes de Educación Secundaria de la Institución Educativa “Coronel José Gálvez”, Collique - 2011.

Palabras claves: Administración, Recursos Tecnológicos, Innovación Pedagógica y Rendimiento Académico.

ABSTRACT

The present thesis entitled "Management of technological resources in the classroom of educational innovation and academic performance of the students of secondary education for the "Colonel José Gálvez", Collique - I.E. 2011, raised objectives: to determine the relationship between the management of the technological resources and academic performance, determine the relationship between planning in the management of the technological resources and academic performance "determine the relationship between the organization in the management of the technological resources and academic performance, determine the relationship between the coordination in the management of the technological resources and academic performance, determine the relationship between execution in the management of the technological resources and academic performance.

The methodology used was considered a type of basic, non-experimental research of cross-section, was carried out with a sample of 234 students in secondary, for the gathering of data use a questionnaire on the management of the technological resources in the classroom of educational innovation for students and a checklist with bi-monthly notes, using a correlational design.

Our results were: significant relationship exists between each of the dimensions of management of the technological resources: planning - organization - coordination - implementation and academic performance of the students of secondary education of the educational institution "Coronel José Gálvez", Collique – 2011.

Key words: management, technological resources, educational innovation and academic performance.