

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**APLICACIÓN DEL JUEGO EN EL DESARROLLO DE LA
PSICOMOTRICIDAD COGNITIVA EN NIÑOS DE CINCO AÑOS
DEL NIVEL INICIAL EN LA IE N° 3017 INMACULADA
CONCEPCIÓN UGEL N° 02 RÍMAC 2013**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

AUTOR:

Br. LAGUNA PONTE PATRICIA ROSA

ASESOR:

Mgtr. GLADYS SANCHEZ HUAPAYA

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

**A mí querida Madre por su
amor y dedicación**

Patricia

AGRADECIMIENTO

Al personal dela IE N° 3017 por su apoyo para realizar el estudio y en especial a los niños que participaron en su desarrollo y que esperamos sean los primeros beneficiarios de este aporte.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Honorables integrantes del jurado, presento a vuestra consideración la tesis titulada: “Eficacia del juego en el desarrollo de la psicomotricidad en niños de cinco años del nivel inicial en la Institución Educativa N° 3017 Inmaculada Concepción, UGEL N° 02 Rímac 2013”, con la finalidad de determinar la eficacia del juego en el desarrollo psicomotor, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Magister en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa.

Dicho estudio comprende IV capítulos: En el capítulo I se describe el problema de investigación a través del planteamiento y formulación del problema, justificación limitaciones, antecedentes y objetivos del estudio. En el capítulo II se describe el marco teórico: que integra las argumentaciones teóricas, empíricas y contextuales de cada variable, donde se establece toda la información que soporta esta investigación. En el capítulo III el detalla el marco metodológico que incluye las hipótesis, variables, metodología, población, muestra, técnicas de recolección de datos, y métodos de análisis de datos usados durante el desarrollo de la investigación. En el capítulo IV se detalla los resultados de la información generada con tablas, los respectivos gráficos y la discusión con el análisis de los resultados. Finalmente las conclusiones, sugerencias y las referencias bibliográficas, incluido los anexos.

Dado el alcance que se pretende con el estudio, requiere ser evaluado, por ello se pone a su disposición a la espera de sus contribuciones.

Atentamente

Patricia Laguna

ÍNDICE	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
CAPITULO I PROBLEMA DE INVESTIGACION	12
1.1 Planteamiento del Problema	13
1.2 Formulación del Problema	15
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	17
1.6 Objetivos:	20
1.6.1. Objetivo General	20
1.6.2. Objetivos Específicos.	21
CAPITULO II MARCO TEORICO	22
2.1. Contexto y naturaleza de la investigación	23
2.2. Bases teóricas de los juegos	24
2.3 Bases teóricas de la psicomotricidad	36
2.4. Términos básicos	53
CAPITULO III MARCO METODOLÓGICO	56
3.1 HIPÓTESIS	57
3.1.1. Hipótesis general	57
3.1.2 Hipótesis secundarias	57
3.2 Variables	58
3.1.1. Definición conceptual	58
3.1.2. Definición operacional	58
3.3 Metodología	60
3.3.1. Tipo de estudio	60

3.3.2.	Diseño del estudio	60
3.4.	Población y muestra	60
3.3.1.	Población	60
3.3.2.	Muestra	61
3.5.	Método de investigación	61
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	62
3.5.1.	Técnica	62
3.5.2.	Instrumentos	62
3.6.3.	Validación de instrumentos	62
3.7.	Procesamiento y Análisis de datos	53
CAPITULO IV RESULTADOS		64
4.1.	Presentación de resultados	65
4.2.	Discusión	73
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		
Conclusiones		74
Sugerencias		75
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		76
ANEXOS		79
Anexo 01: Matriz de consistencia		80
Anexo 02: Matriz de operacionalización		82
Anexo 03: Ficha de observación		83
Anexo 04: Fichas técnicas		84

ÍNDICE DE TABLAS

		Página
Tabla 1	Eficacia del juego y desarrollo cognitivo en la psicomotricidad.	59
Tabla 2	<i>Población de alumnos de 5 años de la IEI N° 3017</i>	60
Tabla 3	<i>Muestra de alumnos de 5 años de la IEI N° 3017</i>	61
Tabla 4	Desarrollo de la psicomotricidad cognitiva en niños de IEI 3017	65
Tabla 5	Prueba de los rangos de Wilcoxon	65
Tabla 6	Desarrollo de la creatividad en niños. IEI 3017	67
Tabla 7	<i>Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon</i>	67
Tabla 8	Desarrollo de la comunicación en niños. IEI N° 3017	69
Tabla 9	<i>Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon</i>	69
Tabla 10	Desarrollo de la conciencia corporal en niños IEI N° 3017	70
Tabla 11	<i>Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon</i>	70
Tabla 12	Desarrollo del nivel de pensamiento en niños. IEI N° 3017	72
Tabla 13	<i>Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon</i>	72

ÍNDICE DE FIGURAS

		Página
Figura 1	Post test y Pre test desarrollo de la psicomotricidad	66
Figura 2	Post test y Pre test desarrollo de la creatividad	68
Figura 3	Post test y Pre test desarrollo de la comunicación	69
Figura 4	Post test y Pre test desarrollo de la conciencia corporal	71
Figura 5	Post test y Pre test desarrollo del nivel de pensamiento	72

Resumen

La presente investigación titulada “Eficacia del juego en el desarrollo de la psicomotricidad en niños de cinco años del nivel inicial en la Institución Educativa N° 3017 Inmaculada Concepción, UGEL N° 02 Rímac 2013”, tuvo la finalidad de determinar la eficacia del juego en el desarrollo psicomotor, utilizando una metodología experimental con un diseño pre experimental.

La investigación fue un preexperimento con pre y post prueba. La población de estudio estuvo conformada por 75 estudiantes y la muestra intencional quedó establecida en 26 estudiantes de ambos sexos, con una edad 5 años.. Los instrumentos aplicados fueron una ficha de observación, derivada de la tabla de factores de la dimensión cognitiva de Valdés, M.(2000) y las pautas de observación de Psicomotricidad desarrollada por Valdés, M. (2000; p.58).

Los resultados permitieron demostrar que los juegos no fueron significativamente eficaces para esta muestra de niños, observándose una baja eficacia en el desarrollo de la creatividad, comunicación y moderada eficacia en el desarrollo de la conciencia corporal y en el nivel de pensamiento.

Palabras claves: juego, actividades lúdicas, psicomotricidad

Abstract

This research entitled "Effectiveness of the game in the development of motor skills in children five years of the initial level in the Educational Institution N 3017 Immaculada Concepción, UGELs N ° 02 Rimac 2013", was intended to determine the effectiveness of the game in the psychomotor development, using an experimental methodology pre experimental design.

The investigation was a preexperimento with pre and post test. The study population consisted of 75 students and purposive sample was established in 26 students of both sexes, aged 5 years. The instruments used were a form of observation, derived from the table of the cognitive factors Valdes, M. (2000) and Psychomotor observation guidelines developed by Valdes, M. (2000, p.58).

The results allowed to show that the games were not significantly effective for this sample of children, showing a low efficiency in the development of creativity, communication and moderately effective in the development of body awareness and the level of thought.

Keywords: game, fun activities, psychomotor