



FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CLIMA SOCIAL FAMILIAR EN ESTUDIANTES DEL
4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DEL DISTRITO DE SAN MARTÍN DE PORRES,
LIMA-PERÚ 2014.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
PSICOLOGÍA**

AUTOR:

ESCUDERO QUILICHE, FANNY MELISA

ASESOR:

Dr. JOSE VALLEJOS SALDARRIAGA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

LIMA- PERÚ

2014

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada "Inteligencia emocional y el Clima social familiar estudiantes del 4to y 5to año de secundaria del distrito de San Martín de Porres, Lima-Perú 2014", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología.

Fanny Melisa Escudero Quiliche

.....
Lic. Jesús Dámaso Flores
Presidente

.....
Lic. Milagros Oblea Durand
Secretario

.....
Lic. Marco Castillo Peña
Vocal

Dedico esta investigación a mi familia y de manera especial a mi hermana quien a pesar de todo siempre está para mí.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco de corazón a todas las personas que a lo largo de mi carrera me han compartido sus conocimientos, aconsejado y brindado un apoyo incondicional para llegar hasta este momento.

Agradecer a Dios por protegerme a lo largo de mi vida.

Brindarle agradecimiento a mi familia: A mi madre que a pesar de todo ha estado para mí sacrificando su bienestar para que yo pueda crecer y lograr mis metas, a mis tíos que nunca me negaron su ayuda y a mi padre que me ha brindado facilidades para continuar mis estudios.

Agradecer de manera especial a mi hermana quien es la principal motivación para finalizar mi carrera, así mismo a mis verdaderos amigos con lo que he compartido cada clase y momentos en todo este tiempo que duro la carrera.

Por último agradecer, a mi asesor el Dr. José Vallejos Saldarriaga, quien me ha ayudado a resolver mis dudas y así poder finalizar esta investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Fanny Melisa Escudero Quiliche con DNI N° 47013967, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Julio del 2014

Fanny Melisa Escudero Quiliche

PRESENTACION

En este trabajo de investigación denominado: “Inteligencia emocional y Clima Social Familiar en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria del distrito de San Martín de Porres, Lima-Perú 2014”, se centra en estudiar la relación entre las variables inteligencia emocional y clima social familiar, teniendo como finalidad expandir los conocimientos de ambas en la población estudiantil de 4to y 5to año de secundaria. Por lo que se procederá a buscar las relaciones entre una variable y los componentes o dimensiones de la otra.

En la primera parte se encontrará la introducción, la cual nos brindará una información general acerca de la investigación, seguido por los antecedentes de estudio que nos darán una performance acerca de las variables investigadas tanto en el ámbito nacional como en el internacional, la fundamentación científica en la cual se tomara en cuenta el Enfoque Ecológico Social de Moos y el de Reu von Baron, la justificación de la investigación, definiendo el problema de la investigación y los objetivos tanto general como específicos.

En la segunda parte, se encontrará el marco metodológico el cual detalla la metodología empleada durante la investigación, aborda a su vez las variables Clima social familiar e Inteligencia emocional y su respectiva operacionalización. Siendo la presente investigación un estudio de tipo correlacional y de diseño no experimental describiendo las características de la población y muestra. Para la recolección de datos se utilizó el Inventario de Ice Bar On y La Escala De Clima Social Familiar (FES).

En la tercera parte, se evidencian los resultados obtenidos en tablas, realizados en el programa SPSS, seguidamente se realizará la discusión de resultados. En las páginas posteriores se encuentran las conclusiones, sugerencias y referencias bibliográficas del trabajo de investigación.

ÍNDICE

DEDICATORIA	III
AGRADECIMIENTOS	IV
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	V
PRESENTACIÓN.....	VI
ÍNDICE	VII
ÍNDICE DE TABLAS	IX
I. INTRODUCCIÓN.....	12
1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	24
1.2 HIPÓTESIS.....	28
1.3 OBJETIVOS	30
II. MARCO METODOLOGICO	31
2.1 VARIABLES	31
2.2 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	33
2.3 METODOLOGÍA	35
2.4 POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREÓ	35

2.5	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	37
2.6	MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS	42
2.7	ASPECTOS ÉTICOS	42
III.	RESULTADOS	43
IV.	DISCUSIÓN	50
V.	CONCLUSIONES	52
VI.	SUGERENCIAS.....	53
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	54
ANEXOS		

Índice de tablas

N°	Tablas	Pág.
1	Niveles de Inteligencia Emocional General	43
2	Niveles de Clima Social Familiar	43
3	Prueba de normalidad de los datos de Inteligencia emocional y Clima social familiar	44
4	Resultados en coeficiente de correlación de Spearman entre Inteligencia Emocional y Clima social familiar	45
5	Resultados en coeficiente de correlación de Spearman la entre la dimensión de relaciones del clima social familiar y la inteligencia emocional	45
6	Resultados en coeficiente de correlación de Spearman la entre la dimensión de desarrollo del clima social familiar y la inteligencia emocional.	46
7	Resultados en coeficiente de correlación de Spearman la entre la dimensión de estabilidad del clima social familiar y la inteligencia emocional.	46
8	Resultados en coeficiente de correlación de Spearman la entre el componente interpersonal de la inteligencia emocional y el clima social familiar	47
9	Resultados en coeficiente de correlación de Spearman la entre el componente intrapersonal de la inteligencia emocional y el clima social familiar.	47
10	Resultados en coeficiente de correlación de Spearman la entre el componente manejo de estrés de la inteligencia emocional y el clima social familiar.	48
11	Resultados en coeficiente de correlación de Spearman la entre el componente de adaptabilidad de la inteligencia emocional y el clima social familiar	49
12	Resultados en coeficiente de correlación de Spearman la entre el componente de adaptabilidad de la inteligencia emocional y el clima social familiar	49

RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad determinar la relación entre Inteligencia Emocional y Clima social familiar, en una muestra de 237 adolescentes de 4to y 5to año de secundaria. Esta investigación es de tipo descriptiva-Correlacional, con un diseño No Experimental, la muestra no probabilística estuvo conformada por adolescentes de 4to y 5to año de Secundaria del distrito de San Martín de Porres. Los instrumentos aplicados para la presente investigación fueron el Inventario de Inteligencia Emocional de Baron ICE: NA y el cuestionario de Clima social familiar (FES). Los resultados revelan que existe una relación significativa de nivel bajo entre la inteligencia emocional y el clima social familiar.

Palabras clave: Correlacional, Inteligencia Emocional, Clima Social Familiar

ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between Emotional intelligence and The family environment, in a sample of 237 adolescents in 4th and 5th grade. This research is descriptive-correlational, with No Experimental design, non random sample consisted of adolescents 4th and 5th year of High School in the San Martin de Porres. The instruments used for this investigation were the Emotional Intelligence Inventory Baron ICE: NA and The family environment.. The results reveal that there is significant in a low level between emotional intelligence and The family environment.

Keywords: Correlational, emotional intelligence, The family environment