



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Desempeño docente y rendimiento académico en estudiantes  
del 6to de primaria en el área de comunicación de las  
Instituciones Educativas de la red 22 –Pachacamac, 2013

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Br. Ydelfonso Rocky Lazarinos Guzmán

**ASESORA:**

Mgtr. Milagritos Rodríguez Rojas

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión del capital humano

**PERÚ - 2014**

## **Dedicatoria**

A mis padres Bruno Lazarinos y Teresita Guzmán Cruz por sus sabias enseñanzas.

A mi esposa Isabel Valladares y mis hijos D'Angelo y Yasmin por ser mi orgullo, motor y motivo de superación.

A mis suegros Juan Valladares e Irene Osorio por su apoyo y por la mujer que prepararon para mí y mis hijos.

## **Agradecimientos**

A Dios por regalarme la oportunidad de vivir y disfrutar de sus maravillas, por iluminar mi camino y la sabiduría para alcanzar la superación de cada día.

A la Escuela Internacional de Post Grado de la Universidad César Vallejo, que contribuye en nuestra formación académica profesional logrando niveles de competencia y con ella a su fundador el Dr. Cesar Acuña Peralta, a sus docentes y toda plana administrativa.

A mi asesora la Mg. Milagritos Leonor Rodríguez Rojas, por su apoyo incondicional y orientaciones para poder lograr concluir esta investigación.

A los Directores y docentes de las Instituciones Educativas de la Red 22 de la UGEL de Pachacamac que nos acogieron para la ejecución del trabajo de campo del presente estudio.

El autor

## **Presentación**

### **Señores miembros del Jurado:**

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Educación, con mención en Administración de la Educación, presento el trabajo de investigación denominado “Desempeño docente y rendimiento académico en estudiantes del 6to de primaria en el área de comunicación de las instituciones educativas de la Red 22 – Pachacamac, 2013.

El presente trabajo se inició con la inquietud de investigar si el Desempeño docente en el aula es el adecuado y transcendental en el rendimiento académico de los estudiantes en el área de comunicación,

En el presente trabajo se analizarán los temas: desempeño docente y rendimiento escolar determinando si existe relación entre estas dos variables

Señores miembros del jurado esperamos que este trabajo de investigación amerite su aceptación, sea evaluado y merezca su aprobación. Así mismo acogeremos con mucho agrado sus atinadas sugerencias para seguir mejorando y creciendo profesionalmente.

Atentamente

## INDICE

	Pág.
Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	vii
Lista de figuras	x
Resumen	xii
Abstrac	xiii
Introducción	xiv
<b>CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Planteamiento del problema	17
1.2. Formulación del problema	19
1.2.1. Problema general	19
1.2.2. Problema específico	19
1.3. Justificación	20
1.4. Limitaciones	24
1.5. Antecedentes	24
1.5.1. Antecedentes internacionales	24
1.5.2. Antecedentes nacionales	26
1.6. Objetivos	28
1.6.1. General	28
1.6.2 Específicos	28
<b>CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. Variable 1	31
2.1.1. Definiciones de la variable Desempeño Docente	31
2.1.2. Dimensiones de la variable Desempeño Docente	32
2.2. Variable 2	47
2.2.1. Definiciones de la variable Rendimiento Académico	47
2.2.2. Dimensiones de la variable 2	48
2.3. Definición de términos básicos	55

<b>CAPÍTULO III Marco metodológico</b>	
3.1. Hipótesis	60
3.2. Variables	61
3.2.1 Definición conceptual	61
3.2.2 Definición operacional	61
3.3 Metodología	64
3.3.1. Tipo de investigación	64
3.3.2. Diseño de investigación	64
3.4. Población y muestra	64
3.5. Método de investigación	67
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	67
3.7. Métodos de Análisis de datos	70
<b>CAPÍTULO IV RESULTADOS</b>	
4.1. Descripción	72
4.2. Discusión	94
4.3. Conclusiones	95
4.4 Sugerencias	99
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	101
<b>ANEXOS</b>	104
Anexo 1. Instrumentos para medir la variable 1	
Anexo 2. Instrumentos para medir la variable 2	
Anexo 3. Certificados de validez de contenidos	
Anexo 4. Base de datos.	
Anexo 5. Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de Spearman	
Anexo 6. Matriz de consistencia	
Base de datos de la prueba piloto	

## Lista de tablas

	Pág.	
Tabla 1	Principales tránsitos que se demanda de la docencia	36
Tabla 2	Desempeño del marco, Dominio I	43
Tabla 3	Desempeños del marco, Dominio II	44
Tabla 4	Desempeños del marco, Dominio III	46
Tabla 5	Desempeños del marco, Dominio IV	47
Tabla 6	Ejemplo para seleccionar un instrumento	54
Tabla 7	Operacionalización desempeño docente	62
Tabla.8	Operacionalización Rendimiento académico	63
Tabla 9	Población	65
Tabla 10	Población de estudiantes para la presente investigación.	66
Tabla 11	Frecuencias del Análisis de fiabilidad de la prueba de Alpha de Crombach.	69
Tabla 12.	Descripción del desempeño docente en el área de Comunicación en las Instituciones educativas de la Red 22 – Pachacamac, 2013	72
Tabla 13.	Descripción de la dimensión Habilidades para la enseñanza del docente, en el área de Comunicación de las Instituciones educativas de la Red 22 – Pachacamac, 2013.	73
Tabla 14.	Descripción de la dimensión Uso del Material Educativo del docente del área de Comunicación, de las Instituciones educativas de la Red 22 – Pachacamac, 2013.	74
Tabla 15.	Descripción de la dimensión Relaciones Interpersonales del docente del área de Comunicación de las Instituciones educativas de la Red 22 – Pachacamac, 2013	75
Tabla 16	Descripción de la dimensión Evaluación de aprendizajes del docentes del área de Comunicación de las Instituciones Educativas de la Red 22 – Pachacamac, 2013.	76
Tabla 17.	Descripción del desempeño y el rendimiento académico en estudiantes del 6to de primaria en el área de comunicación de las instituciones educativas de la Red 22 – Pachacamac, 2013.	77

Tabla 18.	Descripción de las Habilidades para la enseñanza y el rendimiento académico en estudiantes del 6to de primaria en el área de comunicación de las instituciones educativas de la Red 22 – Pachacamac, 2013	79
Tabla 19	Descripción del uso del Material Educativo y el rendimiento académico en estudiantes del 6to de primaria en el área de comunicación de las instituciones educativas de la red 22 de la UGEL 01 – 2013	81
Tabla 20.	Descripción de las relaciones interpersonales y el rendimiento académico en estudiantes del 6to de primaria en el área de comunicación de las instituciones educativas de la Red 22 – Pachacamac, 2013.	82
Tabla 21.	Descripción de la evaluación de los aprendizajes y el rendimiento académico en estudiantes del 6to de primaria en el área de comunicación de las instituciones educativas de la Red 22 – Pachacamac, 2013.	84
Tabla 22	Pruebas de Normalidad	86
Tabla 23	Correlación de Spearman entre las variables desempeño del docente y el rendimiento académico en estudiantes del 6to de primaria en el área de comunicación de las instituciones educativas de la Red 22 – Pachacamac, 2013	88
Tabla 24.	Correlación de Spearman entre la dimensión habilidades para la enseñanza y el rendimiento académico en estudiantes del 6to de primaria en el área de comunicación de las instituciones educativas de la Red 22 – Pachacamac, 2013.	89
Tabla 25.	Correlación de Spearman entre la dimensión uso de material educativo y el rendimiento académico en estudiantes del 6to de primaria en el área de comunicación de las instituciones educativas de la Red 22 – Pachacamac, 2013	90
Tabla 26	Correlación de Spearman entre la dimensión Relaciones interpersonales y el rendimiento académico en estudiantes del 6to de primaria en el área de comunicación de las	92

instituciones educativas de la Red 22 – Pachacamac, 2013.

Tabla 27 Correlación de Spearman entre la dimensión evaluación de los aprendizajes y el rendimiento académico en estudiantes del 6to de primaria en el área de comunicación de las instituciones educativas de la Red 22 – Pachacamac, 2013.

93

## Lista de figuras

	Pág.
Figura 1. Un ejemplo de cómo se aplica la característica criterial en la evaluación del aprendizaje es el siguiente.	51
Figura 2. Función que cumple la evaluación de los aprendizajes.	51
Figura 3. Fases de la evaluación de los aprendizajes.	53
Figura 4. Consideraciones, para encontrar las técnicas e instrumentos más usuales.	54
Figura 5. Desempeño docente en el área de Comunicación de las Instituciones educativas de la <i>Red 22 – Pachacamac, 2013.</i>	73
Figura 6. Dimensión Habilidades para la enseñanza del docente en el área de Comunicación en las Instituciones Educativas de la <i>Red 22 – Pachacamac, 2013.</i>	74
Figura 7. Dimensión Uso del Material Educativo del docente en el área de Comunicación de las Instituciones Educativas de la <i>Red 22 – Pachacamac, 2013</i>	75
Figura 8. Dimensión Relaciones Interpersonales del docente en el área de Comunicación de las Instituciones educativas de la <i>Red 22 – Pachacamac, 2013</i>	76
Figura 9. Dimensión Evaluación de aprendizajes del docente en el área de Comunicación de las Instituciones educativas de la <i>Red 22 – Pachacamac, 2013</i>	77
Figura 10. Desempeño y el rendimiento académico en estudiantes del 6to de primaria en el área de comunicación de las instituciones educativas de la <i>Red 22 – Pachacamac, 2013.</i>	79
Figura 11. Dimensión Habilidades para la enseñanza y el rendimiento académico en estudiantes del 6to de primaria en el área de comunicación de las instituciones educativas de la <i>Red 22 – Pachacamac, 2013.</i>	80
Figura 12. Dimensión Uso del Material educativo y el rendimiento académico en estudiantes del 6to de primaria en el área de comunicación de las instituciones educativas de la <i>Red 22 –</i>	82

Pachacamac, 2013.

Figura 13 Dimensión Relaciones Interpersonales y el rendimiento académico en estudiantes del 6to de primaria en el área de comunicación de las instituciones educativas de la Red 22 – Pachacamac, 2013.

84

Figura 14 Dimensión evaluación de los aprendizajes y el rendimiento académico en estudiantes del 6to de primaria en el área de comunicación de las Instituciones Educativas de la Red 22 – Pachacamac, 2013.

85

## Resumen

El presente trabajo de investigación, titulado "Desempeño docente y rendimiento académico en estudiantes del 6to de primaria en el área de comunicación de las instituciones educativas de la Red 22 – Pachacamac, 2013. realizó el estudio de la problemática del desempeño docente y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes. En ese sentido, el objetivo de esta investigación fue, Determinar la relación que existe entre el desempeño docente y el rendimiento académico de los estudiantes del 6to de primaria en el área de comunicación de las Instituciones Educativas de la red 22-Pachacamac, 3013.

Este estudio es de investigación cuantitativa, de nivel descriptivo – correlacional, empleando un diseño no experimental. Con una población de 250 estudiantes del 6to grado de primaria de las instituciones Educativas de la Red 22 del distrito de Pachacamac de la UGEL 01 San Juan De Miraflores, y una muestra de 150 estudiantes de ambos sexos, a quienes se le aplicó una encuesta para recoger datos que miden el desempeño docente. Para recoger la información del Rendimiento Académico se aplicó una prueba de comunicación. Los datos recabados fueron procesados por el programa IBM SPSS Statistics versión 20.

Los resultados de la investigación nos demostraron que existe relación positiva entre el desempeño docente y el Rendimiento Académico de los Estudiantes de del 6to de primaria en el área de comunicación de las Instituciones Educativas de la red 22-Pachacamac, lo que nos permitió concluir que al existir una relación significativa y positiva entre la variable desempeño docente y rendimiento académico, se acepta la hipótesis alterna y rechaza la hipótesis nula.

## **Abstract**

The present research work entitled "Teacher performance and academic achievement in 6th grade in the area of communication of educational institutions of the Network 22 - Pachacamac, 2013." realizó study the problem of teacher performance and its relationship with academic performance of students. In that sense, the objective of this research was to determine the relationship between teacher performance and academic performance of students 6th grade in the area of communication of Educational Institutions Network Pachacamac 22, 3013.

This study is quantitative research, descriptive level - correlational using a non-experimental design. With a population of 250 students 6th grade of Educational Institutions Network 22 district Pachacamac of UGELs 01 San Juan De Miraflores, and a sample of 150 students of both sexes, who were applied a survey to collect data measuring teacher performance. To collect information Academic Performance a communication test was applied. The data collected were processed by the IBM SPSS version 20 program Statistics.

The research results show us that there is a positive relationship between teacher performance and the Academic Achievement of Students in 6th grade in the area of communication of Educational Institutions Network 22-Pachacamac, which allowed us to conclude that there be a significant and positive relationship between teacher performance and academic performance variable, the alternative hypothesis is accepted and rejects the null hypothesis.