

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ADAPTACIÓN DE LA ESCALA PARA EVALUAR
RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES DE LOS
OLIVOS**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

JULISA ABIGAIL GUEVARA ROCA

ASESOR:

JOSÉ VALLEJOS SALDARRIAGA

Lima – Perú

2013

DEDICATORIA

Esta investigación va dedicada a Dios, a mis padres y a todas aquellas personas que fueron mi apoyo, me dieron amor y confiaron en mí para realizar esta investigación.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darme toda la fuerza, por ser mi luz y mi guía en esta etapa de mi vida.

A mis padres, Josefina y Felipe, gracias a ellos por brindarme toda su confianza, paciencia, apoyo y amor incondicional, gracias por darme todas las oportunidades, gracias por guiarme y nunca soltar mi mano, gracias por hacer mis días felices. Gracias por que somos una bonita familia.

Gracias Arnold por estar a mi lado, ser mi alegría y compañía, gracias por compartir conmigo todos esos momentos felices.

A mis amigas incondicionales, por estar conmigo en las buenas y en las malas, por la ayuda que recibí no solo en esta investigación sino de todos estos años de carrera junto a ustedes. Gracias Nathaly, eres como una hermana para mí, gracias por comprenderme, darme ánimos en todos los momentos de mi vida, gracias por ser mi amiga, mi hermana en todos estos años de conocernos. Gracias Shila, Sandy, Carolina por brindarme su amistad, tiempo y compartir momentos inolvidables, gracias a ustedes por su ayuda y apoyo.

Gracias a mis profesores y asesores que me brindaron su experiencia, sus enseñanzas para desarrollar mis conocimientos en esta hermosa carrera.

PRESENTACIÓN

La final de esta investigación que lleva por título **ADAPTACIÓN DE LA ESCALA PARA EVALUAR RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES**, nace de la inquietud de poder ayudar a la detección y prevención oportuna del suicidio en la etapa de la adolescencia, puesto que difícil detectar dicha problemática en esta población, debido a que usualmente los padres, profesores y entorno social, muchas veces atribuyen algunos de los síntomas a cambios emocionales en la adolescencia, etapa crítica del ser humano.

Asimismo, haciendo una revisión bibliográfica acerca de este tema, se llega a la conclusión de que aún no se ha elaborado instrumentos o pruebas psicológicas que midan directamente *riesgo suicida* en la población de alumnos de Los Olivos.

Por ello, surge la necesidad de adecuar la escala para evaluar riesgo suicida en adolescentes, donde se incluirá esta herramienta como un aporte valioso a la psicometría en el Perú; lo cual nos permitirá adherir los resultados obtenidos a nuestra población de 14 a 17 años de edad.

A su vez, este estudio pretende, al término del desarrollo del mismo, fomentar la realización de nuevas investigaciones acerca de este tema en el trabajo con las instituciones educativas, lo cual daría como resultado la elaboración de proyectos o programas preventivos promocionales para la detección de riesgo suicida oportuno. Por ende, se invita a los investigadores, profesionales de la salud, docentes y alumnos, a leer esta investigación, la cual esperamos sea de mucha utilidad como referente en posteriores investigaciones.

A continuación se describe brevemente un resumen del contenido de la investigación, además de las secciones que la constituyen.

En la realidad problemática, formulación del problema y la justificación, se sitúa en las teorías que sustentan el riesgo suicida como variable de investigación, así como características de la población de adolescentes, además se precisa la

importancia de adecuar instrumentos psicológicos válidos y confiables dirigidos a la realidad de la población objetivo.

Asimismo, se plantea el objetivo de la investigación, el cual consiste en adaptar la Escala ISO – 30 para evaluar riesgo suicida en adolescentes de las instituciones educativas de Los Olivos; además se plantea demostrar con métodos psicométricos, la validez y confiabilidad del instrumento para la población objetivo.

En el desarrollo del marco teórico, inicialmente se define el concepto de suicidio, por ser la base en donde se desarrollará la investigación, seguido de los la ideación suicida, también de la conducta suicida y por último los factores de riesgo suicida, se desarrollara el análisis del constructo de acuerdo a distintas teorías de psicológicas, posteriormente se describe las características de la población objetivo, y como punto central planteará conceptos de la psicometría actual.

En el desarrollo del marco metodológico, se hace referencia a la definición operacional de la variable riesgo suicida. Posteriormente, se menciona que la investigación es de tipo descriptivo instrumental con un diseño no experimental, de corte transaccional. La investigación plantea una población de adolescentes de 14 a 17 años de edad, alumnos de 3° a 5° del nivel secundario, la muestra fue seleccionada en base a los criterios de inclusión y exclusión

Para el desarrollo del estudio se realizó un piloto, además de la revisión de los ítems teniendo en cuenta el criterio de jueces, posteriormente se procedió a la aplicación individual del instrumento y al desarrollo de esta investigación.

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN.....	iv
ÍNDICE.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE GRÁFICOS	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
1. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	2
1.1.1 Realidad problemática	2
1.1.2 Formulación del problema	4
1.1.3 Justificación.....	4
1.1.4 Antecedentes de estudio	5
1.1.5 Objetivos	7
1.1.5.1 Objetivo General:	7
1.1.5.2 Objetivos Específicos:	7
1.2 MARCO REFERENCIAL.....	8
1.2.1 Marco Teórico.....	8
1.2.1.1 Suicidio	8
1.2.1.1.1 Factores de riesgo suicida.....	11
1.2.1.2.1 Tipos de suicidio.....	12
1.2.1.2.2 Depresión.....	12
1.2.1.2.3 Ideación suicida.....	13
1.2.1.2.4 Conducta suicida.....	15
1.2.1.2 Adolescencia.....	16
1.2.1.3 Psicometría	18
1.2.1.4 Validez	21
1.2.1.5 Confiabilidad	24
1.2.2 Marco Conceptual	26

1.2.2.1 Definición de Riesgo Suicida	26
1.2.2.2 Definición de Adolescencia	26
1.2.2.3 Definición de Psicometría.....	26
1.2.2.4 Definición de validez	27
1.2.2.5 Definición de confiabilidad.....	27
2. MARCO METODOLÓGICO	28
2.1 VARIABLES.....	28
2.1.1 Definición conceptual.....	28
2.1.2 Definición operacional	28
2.2 Metodología.....	30
2.2.1 Tipo de estudio.....	30
2.2.2 Diseño de estudio.....	30
2.3 Población, muestra y muestreo.....	30
2.3.1 Población.....	30
2.3.2 Muestra	30
2.3.3 Muestreo	31
2.4 Método de investigación	31
2.5 Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	32
2.5.1 Validación y confiabilidad del instrumento	32
2.5.2 Piloto	33
2.6 Procedimiento.....	34
3. RESULTADOS	35
3.1 Descripción – Interpretación	35
3.1.1 Descripción general de la muestra del estudio.....	35
4. DISCUSIÓN.....	53
5. CONCLUSIONES	55
6. SUGERENCIAS.....	56
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	57
ANEXOS.....	63
Anexo 1: Inventario de riesgo suicida.	64
Anexo 2: Plantilla de corrección.....	68
Anexo 3: Formato de validación por criterio de jueces.....	69

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Análisis descriptivo de la muestra según edad	35
Tabla 2. Análisis descriptivo de la muestra según sexo	35
Tabla 3. Análisis descriptivo de la muestra según grado de instrucción	36
Tabla 4. Validez de contenido por criterio de Jueces	37
Tabla 5 Coeficiente de correlación de Pearson.....	38
Tabla 6. Análisis de confiabilidad de la Escala del total de sus elementos.....	39
Tabla 7. Índice de confiabilidad general por el método de mitades	39
Tabla 8. Análisis de confiabilidad de Desesperanza.....	40
Tabla 9. Análisis de confiabilidad por dimensión de baja autoestima	40
Tabla 10. Análisis de confiabilidad por dimensión de Incapacidad para afrontar emociones.....	41
Tabla 11. Análisis de confiabilidad por dimensión de soledad y abatimiento.....	41
Tabla 12. Análisis de confiabilidad por dimensión de ideación suicida	42
Tabla 13. Correlación de elemento – total corregida	43
Tabla 14. Criterio para realizar el análisis factorial: KMO y prueba de Barlett.....	44
Tabla 15. Análisis de componentes principales, varianza total explicada	45
Tabla 16. Matriz de componentes rotados	47
Tabla 17. Baremación por percentiles para la Escala ISO – 30 para evaluar Riesgo Suicida en la escala total y en sus cinco dimensiones.	48
Tabla 18. Baremos por niveles para la escala total y sus cinco dimensiones	49
Tabla 19. Resultados obtenidos en la Escala ISO – 30	49
Tabla 20. Resultados obtenidos en el factor: Desesperanza.....	50
Tabla 21. Resultados obtenidos en el factor: Baja Autoestima	50
Tabla 22. Resultados obtenidos en el factor: Incapacidad para afrontar emociones	51
Tabla 23. Resultados obtenidos en el factor: Soledad y abatimiento.....	51
Tabla 24. Resultados obtenidos en el factor: Ideación suicida	52

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Método de Catell para la determinación del número de factores	45
---	----

RESUMEN

En la presente investigación, se adaptó la escala para evaluar riesgo suicida, para ser usado en población adolescente de 14 a 17 años de Los Olivos. La muestra no probabilística está conformada por 300 alumnos de 3° a 5° del nivel secundario, de las instituciones educativas emblemáticas. Este inventario alcanza niveles aceptables de confiabilidad y validez expresadas en un Alfa de Crombach de 0.884; y el coeficiente participación por mitades, para la confiabilidad. La prueba llega a contener 5 dimensiones que miden el constructo riesgo suicida y nuevos niveles de puntuación Como resultado se obtuvo una versión adaptada de la escala para evaluar riesgo suicida en adolescentes,.

Palabras claves: Riesgo suicida, adolescentes, validez, confiabilidad.

ABSTRACT (corregir de acuerdo al español)

In this research, the scale was adapted to assess suicide risk, for use in adolescents 14 and 17 years of Los Olivos. The non-probability sample consists of 300 students from 3-5 the secondary level educational institutions emblematic. This inventory reaches acceptable levels of reliability and validity expressed by Cronbach's Alpha of 0.884, and the coefficient participation by halves, for reliability. The test comes to contain 5-dimensional construct that measure suicide risk score and new levels as a result of an adapted scale to assess suicide risk in adolescents version was obtained.

Keywords: suicide risk, adolescents, validity, reliability.