



FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE 4° Y
5° DEL NIVEL SECUNDARIA DEL DISTRITO SAN MARTÍN DE PORRES,
2014.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

AUTOR:

MONTOYA ACUÑA KATHERINE MABEL

ASESOR:

Dr. JOSÉ VALLEJOS SALDARRIAGA

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicología Educativa

LIMA-PERÚ

2014- I

PAGINA DEL JURADO

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento de Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Clima Social Familiar y Autoestima en estudiantes de 4º y 5º año del nivel secundaria del distrito San Martín de Porres”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología.

Katherine Mabel Montoya Acuña

Lic. Luis Gúzman Robles

Presidente

Dra. Carmen Urbina Meza

Secretario

Lic. Cori Iturregui Paucar

Vocal

Dedico esta investigación a mis padres, puesto que me han apoyado durante toda esta carrera, me motivaron para seguir adelante y lograr mis metas.

AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer en primer lugar a Dios, porque gracias a él es que sigo este camino, viva y sana, junto a mi familia, y logrando mis metas.

También quiero agradecer a mis padres, que siempre me han apoyado. Mi madre, Eufemia Acuña, siempre estuvo y estará a mi lado, motivándome, dándome su tiempo, cariño y consejos para seguir adelante. De igual manera mi padre Máximo Montoya, que también me apoya, con consejos y amor. Gracias por todo, padres.

Por otro lado agradecer a mis hermanos y sobrinos, que a pesar que hacen bulla, me apoyan siempre, sobre todo para realizar esta investigación, ya sea motivándome, platicando, etc.

Además agradezco a todas las personas que me ayudaron para realizar esta investigación, enseñándome como realizarla, brindándome sus conocimientos, acompañándome en amanecidas, y ellos son mis amigos, compañeros de la universidad, y todos en general.

Y por último agradezco a Dr. José Vallejos Saldarriaga, por su apoyo y conocimientos, que siempre nos brindó para realizar con éxito esta investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Katherine Mabel Montoya Acuña con DNI N° 46389110, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se muestra en la presenta tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, julio del 2014

Katherine Mabel Montoya Acuña

PRESENTACIÓN

En este trabajo de investigación denominado: "Clima Social Familiar y Autoestima en estudiantes de 4º y 5º año del nivel secundaria del distrito San Martín de Porres", se centra en estudiar la relación entre las variables Clima Social Familiar y Autoestima.

El contenido de la presente investigación está distribuido en capítulos. En la primera parte se da una pequeña introducción sobre el tema, seguido de los antecedentes de esta investigación tanto nacionales como internacionales. Después de ello, la fundamentación teórica de cada variable, y la justificación de la investigación. Luego se realiza el planteamiento del problema, las hipótesis y los objetivos.

En el segundo capítulo se describe el marco metodológico, donde se detalla los conceptos de las variables, la población, tipo de estudio, diseño, y las técnicas e instrumentos de recolección de datos.

En el tercer capítulo se detallan los resultados de la investigación, mediante las tablas obtenidas de los datos.

La discusión, se encuentra en el cuarto capítulo, donde se compara los resultados de esta investigación, con otras anteriores a ella.

Luego se presentan las conclusiones y se dan recomendaciones para siguientes investigaciones.

INDICE

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1 Problema	19
1.2 Hipótesis	21
1.3 Objetivos	22
II. MARCO METODOLOGICO	23
2.1 Variables	23
2.2 Operacionalización de variables	24
2.3 Metodología	26
2.4 Tipo de estudio	25
2.5 Diseño	26
2.6 Población, muestra y muestreo	26
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27

2.8 Métodos de análisis de datos	32
III. RESULTADOS	34
IV. DISCUSION	47
V. CONCLUSIONES	49
VI. RECOMENDACIONES	50
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	51
ANEXOS	56
Anexo 1	56
Anexo 2	59
Anexo 3	61
Anexo 4	62
Anexo 5	64
Anexo 6	65
Anexo 7	66
Anexo 8	67
Anexo 9	68

ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1 Niveles de Clima Social Familiar (n: 233)	34
Tabla 2 Niveles de dimensión Relaciones del Clima Social Familiar (n: 233)	35
Tabla 3 Niveles de dimensión Desarrollo del Clima Social Familiar (n: 233)	35
Tabla 4 Niveles de dimensión Estabilidad del Clima Social Familiar (n: 233)	36
Tabla 5 Niveles de Autoestima (n: 233)	36
Tabla 6 Niveles de dimensión Sí Mismo General de la variable Autoestima (n: 233)	37
Tabla 7 Niveles de dimensión Social Pares de la variable Autoestima (n: 233)	37
Tabla 8 Niveles de dimensión Hogar de la variable Autoestima (n: 233)	38
Tabla 9 Prueba de normalidad de los datos de Clima Social Familiar y Autoestima, con sus respectivas dimensiones. (N: 233)	39
Tabla 10 Resultados en coeficiente de correlación de Spearman entre Clima Social Familiar y Autoestima. (N: 233)	40
Tabla 11 Resultados en coeficiente de correlación de Spearman entre dimensión Relaciones del Clima Social Familiar y Autoestima. (N: 233)	40
Tabla 12 Resultados en coeficiente de correlación de Spearman entre dimensión Relaciones del Clima Social Familiar y la dimensión Sí Mismo General de la variable Autoestima (n: 233)	41
Tabla 13 Resultados en coeficiente de correlación de Spearman entre dimensión Relaciones del Clima Social Familiar y la dimensión Social Pares de la variable Autoestima. (N: 233)	41
Tabla 14 Resultados en coeficiente de correlación de Spearman entre dimensión Relaciones	

del Clima Social Familiar y la dimensión Hogar de la variable Autoestima. (N: 233)	42
Tabla 15 Resultados en coeficiente de correlación de Spearman entre dimensión Desarrollo del Clima Social Familiar y Autoestima. (N: 233)	42
Tabla 16 Resultados en coeficiente de correlación de Spearman entre dimensión Desarrollo del Clima Social Familiar y la dimensión Sí Mismo General de la variable Autoestima. (N: 233)	43
Tabla 17 Resultados en coeficiente de correlación de Spearman entre dimensión Desarrollo del Clima Social Familiar y la dimensión Social Pares de la variable Autoestima. (N: 233)	43
Tabla 18 Resultados en coeficiente de correlación de Spearman entre dimensión Desarrollo del Clima Social Familiar y la dimensión Hogar de la variable Autoestima. (N: 233)	44
Tabla 19 Resultados en coeficiente de correlación de Spearman entre dimensión Estabilidad del Clima Social Familiar y Autoestima. (N: 233)	45
Tabla 20 Resultados en coeficiente de correlación de Spearman entre dimensión Estabilidad del Clima Social Familiar y la dimensión Sí Mismo General de la variable Autoestima. (N: 233)	45
Tabla 21 Resultados en coeficiente de correlación de Spearman entre dimensión Estabilidad del Clima Social Familiar y la dimensión Social Pares de la variable Autoestima. (N: 233)	46
Tabla 22 Resultados en coeficiente de correlación de Spearman entre dimensión Estabilidad del Clima Social Familiar y la dimensión Hogar de la variable Autoestima. (N: 233)	46

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre Clima Social Familiar y Autoestima, en una muestra de estudiantes de 4º y 5º año del nivel secundaria del distrito San Martín de Porres. Este estudio es de tipo descriptiva-correlacional, con un diseño no experimental, la muestra probabilística estuvo conformada por 233 estudiantes, los cuales cursaban 4º y 5º año, con edades entre 15 a 19 años. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Clima Social Familiar de Moos, y el Inventario de Coopersmith versión Adultos. En cuanto los resultados, revelan que existe relación significativa de nivel bajo entre la variable Clima Social Familiar y Autoestima, de igual manera entre las dimensiones de cada variable, además que al relacionar la dimensión Estabilidad con Social Pares, se obtuvo que existe una relación altamente significativa a excepción de la dimensión Estabilidad de la variable Clima Social Familiar con Hogar de la variable Autoestima.

Palabras claves: Clima Social Familiar y Autoestima

ABSTRACT

The present study was designed to determine the overall relationship between Family Social Climate and esteem in a sample of students in 4th and 5th year of secondary level district of San Martin de Porres. This study is descriptive-correlational, with no experimental design, probability sample consisted of 233 students, who were enrolled in 4th and 5th year, aged 15 to 19 years. The instruments used were scale will test Family Moos Social Climate, and Stock version Adults Coopersmith. As the results reveal that there is significant relationship between low self-esteem and Family Social Climate, equally among the dimensions of each variable variable that also relate Couple Social Stability dimension, it was found that there is a relationship highly significant except for the stability dimension of Family Social Climate variable Assisted Self-esteem variable.

Keywords: Family Social Climate and Self-Este