



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**ESTRATEGIAS BASADA EN LOS PRINCIPIOS COMPATIBLES
CON EL CEREBRO PARA DESARROLLAR LA ATENCIÓN EN
NIÑOS DE 5 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCION EDUCATIVA
LEARNING CENTER SANTA LUCIA – CHICLAYO**

**PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE MAGISTER EN
EDUCACION INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN**

Autor

Br: SANDOVAL FERNANDEZ, CATHERINE

Asesor:

MAG. MOLINA CARRASCO, ZULLY

CHICLAYO – PERÚ

2015

DEDICATORIA

Dedico mi trabajo de investigación a Dios, quien me ha dadola fortaleza para poder realizar ello , asi mismo a mis padres Consuelo y Manuel por brindarme su apoyo en forma constante para poder culminar mi trabajo de investigación.

Catherine

AGRADECIMIENTO

Al Señor Jesucristo, por enseñarme el camino correcto de la vida , guiándome y fortaleciéndome a pesar de todo cada día con su Gracia y su Santo Espíritu

A: Molina Carrasco Zully

A mis padres Consuelo y Manuel , a mis hermanas Karina , Yris , Juliana , por su apoyo para poder culminar mi trabajo.

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado Calificador, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos en el Reglamentos de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, se presenta la tesis titulada “Estrategias basadas en los Principios Compatibles con el cerebro para desarrollar la Atención en niños de 5 años de edad de la Institucion Educativa Learning Center Santa Lucia – Chiclayo” , la misma que me permitirá obtener el Grado de Magister en Educación , Infantil y Neuroeducación.

Esta investigación presenta información acerca de los principios compatible con el cerebro para desarrollar la atención en niños de 5 años de edad de la Institución Educvativa Learning Center Santa Lucía.

Segura del reconocimiento del aporte de este trabajo estoy apta pararecibir las observaciones y sugerencias que ustedes realicen, las mismas que se tomarán en cuenta , en beneficio de los niños , puesto que toda investigación contribuye a la mejora del servicio y de la calidad educativa.

La autora

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
INDICE	v
RESUMEN	viii
ABSTRAC	ix
INTRODUCCIÓN	x
CAPITULO I	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema.....	12
1.2. Formulacion del problema.....	15
1.3. Justificacion.....	16
1.4. Antecedentes.....	18
1.5. Objetivos.....	19
1.5.1. Objetivo general.....	19
1.5.2. Objetivos especificos.....	20

CAPITULO II: MARCO TEORICO

2.1. Marco teorico.....	22
2.2. Marco conceptual.....	58

CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipotesis.....	61
3.2. Variables.....	61
3.3. Metodología.....	66
3.3.1. Tipo de estudio.....	66
3.3.2. Diseño de investigación.....	66
3.4. Población y muestra	67
3.5. Método de investigación.....	68
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	68
3.7. Método de análisis de datos.....	69

CAPITULO IV: RESULTADOS

4.1. Análisis de los resultados	71
---------------------------------	----

4.1.1 Presentación y análisis de la información según pre test	71
4.1.2 Presentación y análisis de la información según post test	77
CONCLUSIONES	89
SUGERENCIAS	90
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	91
ANEXOS	93

RESUMEN

La presente investigación sistematiza en su contenido la aplicación de Estrategias basadas en los Principios Compatibles con el Cerebro para desarrollar la atención en niños de 5 años de edad de la Institucion Educativa Learning Center Santa Lucia – Chiclayo”, tomando en consideración que cuando se realizó el análisis correspondiente a la problemática se detecto que existe un bajo desarrollo de atención en los niños lo mismo que interfiere en sus aprendizajes.

La presente investigación tuvo como objetivo determinar en qué medida las estrategias basadas en los principios del aprendizaje compatible con el cerebro desarrollan la atención en los niños de 5 años edad de la Institución Learning Center Santa Lucia – Chiclayo.

Se elaboró un instrumento denominado Escala para medir la Atención para Pre Escolares, el instrumento costa de 15 ítems , los mismo que serán evualuados de forma grupal e individual.

Las Estrategias basadas en los Principios Compatibles con el Cerebro para desarrollar la atención en niños se ejecutó satisfactoriamente , se contó con la participación activa de los niños, los talleres de forma dinámica .

Al culminar queda la satisfacción de haber logrado un cambio positivo en los niños, lo que con seguridad les va a favorecer en el desarrollo de su atención mediante las estrategias basadas en los principios compatibles con el cerebro.

Palabras claves : Principios Compatibles con el Cerebro , Atención

ABSTRACT

This research systematized in implementing content strategies based on principles compatible with the brain to improve attention in children 5 years of School Learning Center Santa Lucia - Chiclayo ", considering that when they made the analyzes relevant to the problem was detected that there is a low development of attention in children as well as interfere with their learning.

This research aimed to determine to what extent the strategies based on the principles of learning supports attention the brain develops in children 5 years old Institution Learning Center Santa Lucia - Chiclayo

An instrument called a scale for measuring the Care Preschool, the cost of 15 items instrument, the same that will evualuados group and individual form was developed.

Strategies based on principles compatible with the brain to improve attention in children ran successfully, he had the active participation of children, workshops dynamically.

At the end is the satisfaction of having made a difference in children, which certainly going to encourage the development of their care through strategies based on principles compatible with the brain.

Keywords: Brain Compatible with the Principles, Attention