



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
PSICOLOGÍA**

**ADAPTACIÓN DEL INVENTARIO NEO REDUCIDO  
DE CINCO FACTORES EN DOCENTES DE I.E  
PÚBLICAS Y PRIVADAS DE LIMA NORTE.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

**PEDROZA SAN MIGUEL, ROSA DIANA**

**ASESORES:**

**Dr. JOSÉ VALLEJOS SALDARRIAGA**

**Dra. PEGGY MANSILLA NATIVIDAD**

**Lima – Perú**

**2012**

# ÍNDICE

<b>Dedicatoria</b> .....	ii
<b>Agradecimientos</b> .....	iii
<b>Presentación</b> .....	iv
<b>Resumen</b> .....	v
<b>Abstract</b> .....	vi
<b>1. INTRODUCCION</b> .....	10
<b>1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1.1. Planteamiento del Problema.....	13
1.1.2. Formulación del Problema .....	14
1.1.3. Justificación e importancia del estudio.....	15
1.1.4. Antecedentes.....	16
1.1.5. Objetivos general y específicos .....	18
<b>1.2. MARCO DE REFERENCIAL</b>	
1.2.1. Marco teórico .....	19
1.2.2. Marco conceptual.....	43
<b>2. MARCO METODOLOGÍA</b>	
2.1. Hipótesis .....	44
2.2. variables – Operacionalizacion .....	45
2.2.1. Definicion conceptual- nominal . .....	45
2.2.2.Definicion Operacional .....	45
2.3.Metodologia .....	45
2.3.1 Tipo de Estudio .....	45

2.3.2.Diseño .....	46
2.4.-Población y Muestra.....	46
2.5.Método de Investigación .....	47
2.6.-Tecnicas e Instrumentos de recolección de Datos .....	47
2.7.Método de Análisis de datos .....	51
<b>RESULTADOS .....</b>	<b>53</b>
<b>DISCUSIÓN. ....</b>	<b>99</b>
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>102</b>
<b>SUGERENCIAS.....</b>	<b>103</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>104</b>
<b>IV.ANEXOS .....</b>	<b>110</b>
Cartas de presentación .....	111
Consentimiento Informado .....	113
Instrumentos de investigación.....	114

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Descripción de la muestra</i> .....	53
Tabla 2. <i>Muestra estudiada según Sexo</i> .....	54
tabla 3 <i>Muestra estudiada según edad</i> .....	55
Tabla 4. <i>Muestra estudiada según Instituciones Educativas</i> .....	56
Tabla 5 <i>Muestra estudiada según Estado Civil</i> .....	56
Tabla 6. <i>Descriptivo de los ítems de la prueba de NEO-FFI</i> .....	57
Tabla 7 <i>Índice de Homogeneidad mediante la correlación de dimensión-Test</i> .	61
Tabla 8. <i>Índice de confiabilidad mediante el alfa de Cronbach</i> .....	64
Tabla 9 <i>Validez de contenido por Opinión de Jueces mediante Prueba Binomin</i> .....	64
Tabla 10 <i>Confiabilidad de cada uno de los ítems mediante la técnica de Cronbach</i> .....	66
Tabla 11 <i>Índice de Confiabilidad mediante la técnica de Cronbach de las dimensiones de la Prueba de NEO-FFI</i> .....	71
Tabla 12 <i>Índice de Confiabilidad mediante la técnica de mitad y mitad de la Prueba de NEOFFI</i> .....	71
Tabla 13 <i>Índice de Confiabilidad mediante la técnica de Gutmann de la Prueba de NEO-FFI</i> .....	72
Tabla 14 <i>Prueba de Bondad al ajuste al KMO y Prueba de Bartlett</i> .....	73
Tabla 15 <i>Comunalidades</i> .....	73
Tabla 16 <i>Varianza total explicada</i> .....	77
Tabla 17 <i>Cuadro de Sedimentación</i> .....	79
Tabla 18 <i>Matriz de Componentes</i> .....	80
Tabla 19 <i>Matriz De Componentes Rotadosa</i> .....	85
Tabla 20 <i>Varianza Total explicada</i> .....	88

Tabla 21 <i>Baremación del NEO-FFI para la población de I.E. estatales</i> .....	89
Tabla 22 <i>Baremación del NEO-FFI para la población de I.E. particulares</i> .....	90
Tabla 23 <i>Baremación del NEO-FFI por dimensiones</i> .....	91
Tabla 24 <i>Tabla de contingencia niveles de Neuroticismo mediante edad</i> .....	92
Tabla 25 <i>Tabla de contingencia niveles de Extraversión mediante edad</i> .....	93
Tabla 26 <i>Tabla de contingencia niveles de Apertura mediante edad</i> .....	93
Tabla 27 <i>Tabla de contingencia niveles de Amabilidad mediante edad</i> .....	94
Tabla 28 <i>Tabla de contingencia niveles de Responsabilidad mediante edad</i> ...	95
Tabla 29 <i>Tabla de contingencia de niveles de Neuroticismo mediante sexo</i> ....	95
Tabla 30 <i>Tabla de contingencia de niveles de Extraversión mediante sexo</i> .....	96
Tabla 31 <i>Tabla de contingencia de niveles de Apertura mediante sexo</i> .....	96
Tabla 32 <i>Tabla de contingencia de niveles de Amabilidad mediante sexo</i> .....	97
Tabla 33 <i>Tabla de contingencia de niveles de Responsabilidad mediante sexo</i> .	97

## INDICE DE FIGURAS

Figura 1. <i>Muestra estudiada según sexo</i> .....	54
Figura 2 <i>Muestra estudiada según rango de edades</i> .....	55

*A mi madre, quien es  
una de las persona mas  
importante en mi vida,  
cuya compañía me dio fuerzas  
para seguir con esta investigación.*

*A mi familia por  
todo el apoyo y cariño  
que me han brindado.*

## AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer primeramente a Dios, por darme las fuerzas necesarias y guiarme en esta investigación, y a mis padres por todo su apoyo en el largo trayecto de mi carrera, así también agradezco el gran apoyo de mi gran hermano Esar, quien sacrifico días de clases por apoyarme en la digitación de mi investigación.

Agradezco a todas las personas que han hecho posible llevar acabo el presente trabajo de investigación. Entre ellos, resaltó la labor de mi asesora Peggy Mansilla, quien no pudo acompañarme hasta el final pero sin embargo; a su primera instancia asumió con claridad al momento de esbozar esta investigación y quien siempre contribuyó con comentarios y sugerencias muy acertadas; y a la vez una tristeza ya que no pude culminar con su asesoría y compañía por motivos primordiales.

A mi asesor Metodológico, José Vallejos Saldarriaga, por su apoyo, comprensión y dedicación a mi investigación; sin ninguna negativa y accediendo a mi petición de ayuda ya que siempre estuvo dispuesto a compartir información.

A mis amigas, Marjorie Alcántara, Mónica Jiménez, Rosa Nevado y Ana López por sus sabios consejos y apoyo en todo lo que pudiera necesitar, gracias.

Finalmente, a mis jueces por su determinación de los ítems de mi prueba para mi investigación.

## PRESENTACIÓN

A lo largo de la historia de la psicología como una disciplina científica, la pregunta sobre qué es la personalidad ha tomado gran parte de las reflexiones y discusiones académicas. Etimológicamente, personalidad viene de la palabra latina "personare", que inicialmente significaba mascara teatral, luego su significado fue expandiéndose al papel que desempeña el actor y más aún a las características individuales del mismo, con el objetivo de integrar conocimientos provenientes de muy distintos ámbitos, entre los cuales podemos destacar la investigación neurobiológica, los estudios psiquiátricos, los estudios empíricos de distribución de la personalidad en 1986 por Robert C. Cloninger, Ormal y la investigación comporta mental basada en las teorías del aprendizaje.

A si mismo se habla de los Cinco Grandes han recibido distintos nombres y conceptualizaciones. Las definiciones y nomenclaturas mas aceptadas, y que se utilizaran en este estudio por ser las más corrientes en español y ser su instrumento uno de los objetos de estudio de este trabajo, han sido las propuestas por Costa y McCrae (1985, 1992).

Por ello se presenta esta investigación de adaptación del Neo reducido de cinco factores NEO-FFI para adultos con una alta fiabilidad.

## RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general adaptar el inventario Neo Reducida de Cinco Factores (NEO-FFI) en docentes de I.E públicas y privas. Esta investigación es de tipo instrumental y con un diseño no experimental, fue aplicada a 360 docentes de Lima Norte, sus edades fluctuaban entre los 23 a 68 años y estuvo conformado por 134 hombres (37.2%) y 226 mujeres (62.8%). En este estudio se utilizó el siguiente instrumento: El inventario de Personalidad NEO Reducido: NEO-FFI (Costa y McCrae, 1992).

Los resultados arrojan mayores niveles de responsabilidad, seguido de apertura, extraversión y amabilidad en la muestra el menor nivel es de neuroticismo.

El cuestionario Neo Reducido cuenta con 72 ítems en las cuales estos se dividen en cinco dimensiones que van a medir los cinco factores de la personalidad.

Esta investigación arroja una confiabilidad de 0.765, arrojando resultados de cada uno de los factores analizados a la muestra prevista; entrando a una evaluación por criterio de jueces para la verificación de ítems, en la cual se eliminó 7 ítems por su baja valoración, quedando 65 ítems y cinco dimensiones del cuestionario Neo Reducido de Cinco Factores.

**Palabras claves:** *Docentes – Personalidad – cinco factores.*

## ABSTRACT

The present investigation aims to adjust overall inventory Reduced Neo Five Factor (NEO-FFI) in teaching public and deprived IE. This research is instrumental, and with a non-experimental design was applied to 360 teachers in North Lima, their ages ranged from 23 to 68 years and consisted of 134 men (37.2%) and 226 women (62.8%). In this study used the following instruments: The NEO Personality inventory Reduction: NEO-FFI (Costa and McCrae, 1992).

The results show higher levels of responsibility, followed by openness, extroversion and friendliness in the sample is the lowest level of neuroticism.

Neo The questionnaire has 72 items reduced in which these are divided into five dimensions that will measure the five personality factors.

This research yields a reliability of 0.765, yielding results of each of the factors analyzed in the sample provided, entering a judges evaluation criteria for verification of items, which was removed 7 items for its low valuation, leaving 65 items and five dimensions of the questionnaire Neo Five Factor Reduced.

**Keywords:** *Teachers - personality - Five Factor*