



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA**

**“FUNCIONAMIENTO FAMILIAR E IDEACIÓN
SUICIDA EN ALUMNOS DE 5° AÑO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL DISTRITO DE
SAN JUAN DE MIRAFLORES”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

PAOLA ZENAIDA PÉREZ CARRILLO

ASESOR:

Dr. JOSÉ VALLEJOS SALDARRIAGA

LINEA DE INVESTIGACIÓN

PSICOLOGÍA CLÍNICA

LIMA – PERÚ

2014

PÁGINA DEL JURADO

Mg. SANTIAGO VALERO ALAMO

PRESIDENTE:

Lic. CESAR MANRIQUE TAPIA

SECRETARIO:

Lic. MILAGROS OBLEA DURAND

VOCAL:

A Dios que es mi guía, a mi hermana Lourdes que desde el cielo cuida mis pasos y está presente siempre en todos los acontecimientos de mi vida, a mis padres quienes me motivan y me enseñan a ser mejor cada día, y a mi hermana Flor quien me apoya incondicionalmente.

AGRADECIMIENTOS

Mi agradecimiento más sincero para todas aquellas personas que me ayudado a afrontar las dificultades que se me han presentado a lo largo de la vida y que me han motivado a seguir adelante para poder alcanzar las metas que me he propuesto y la culminación de esta investigación.

Quiero agradecer a Dios, por ser mi fortaleza y mi guía a lo largo de este camino y por brindarme las oportunidades necesarias para ser una mejor persona cada día.

Agradecer a mi padre: Nivardo Pérez Mego, por ser un hombre noble y admirable, por cuidar mis pasos y apoyar mis decisiones, sin él no hubiera podido alcanzar muchas de mis metas, gracias por brindarme siempre lo mejor de ti papá; a mi madre Rosa Carrillo Roque, por ser el motor de mi vida, mi motivación, mi más grande inspiración y la mejor de las amigas, por esforzarse siempre por mí, y por apoyar y comprender mis decisiones.

A mi hermana Flor Pérez Carrillo por ser siempre una alegría en mi vida, por compartir momentos entrañables y apoyarme incondicionalmente.

A Saúl Contreras Valencia, por su gran apoyo y cariño durante todo este tiempo, gracias, por tu ayuda y tu amor incondicional.

A todos mis amigos, quienes de una u otra forma me ayudaron y me ofrecieron su apoyo, amistad y cariño sincero, en especial a Mirla Villacrez Mestanza, quien es una gran amiga, por acompañarme siempre en situaciones difíciles y alentarme a salir adelante, y a Denisse Valencia Cueva a quien considero una hermana, por su amistad expresada con alegría y su gran apoyo durante toda la realización de esta investigación. Gracias.

Por ultimo agradecer al Dr. José Vallejos Saldarriaga, quien siguiendo su labor de docente y su compromiso con la educación me ha brindado las herramientas necesarias para culminar con éxito esta investigación.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Paola Zenaida Pérez Carrillo con DNI N° 45584290, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces. En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de Julio del 2014

Nombres y apellidos

ÍNDICE

AGRADECIMIENTO

PRESENTACIÓN

RESUMEN

ABSTRACT

I. INTRODUCCIÓN	11
II. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
2.1 Aproximación temática.....	13
Antecedentes	15
Justificación.....	21
2.2. Problema	22
2.3 Hipótesis.....	22
2.3.1 General	22
2.3.2 Específicas	22
2.4 Objetivo	22
2.4.1 General	22
2.4.2 Específicos	23
Marco Teórico	23
Modelo explicativo del Funcionamiento Familiar - Teoría de los sistemas	23
Funcionalidad Familiar	25
Teoría General de los Sistemas.....	26
Límites o fronteras	27
Subsistemas	27
Características de una Familia Funcional	29
Características de una Familia Disfuncional.....	30
La Familia Peruana.....	32
Modelo explicativo del fenómeno del suicidio – La teoría cognitiva	33
La adolescencia	35
III. MARCO METODOLÓGICO	37
3.2 Operacionalización de variables:	37
3.3 Metodología	38
3.4 Tipo de estudio	39
3.5 Diseño de estudio	39

3.6 Población y muestra	39
3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
IV. RESULTADOS	48
V. DISCUSIÓN	57
VI. CONCLUSIONES	60
VII. RECOMENDACIONES	61
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	62
ANEXOS	66

<i>Tabla 5. Estadísticos descriptivos para funcionamiento familiar</i>	48
<i>Tabla 6. Estadísticos descriptivos para ideación suicida</i>	49
<i>Tabla 7. Descripción de los Niveles de funcionamiento familiar</i>	49
<i>Tabla 8. Descripción de los Niveles de Ideación Suicida</i>	50
<i>Tabla 9. Prueba de normalidad para las variables de estudio</i>	50
<i>Tabla 10. Estadístico de Correlación entre funcionamiento familiar e ideación suicida</i>	51
<i>Tabla 11. Estadístico Correlación entre funcionamiento familiar y las dimensiones de ideación suicida</i>	52
<i>Tabla 12. Estadístico Correlación entre las dimensiones de funcionamiento familiar e ideación suicida</i>	53
<i>Tabla 13. Análisis de Regresión lineal entre funcionamiento familiar e ideación suicida</i>	54
<i>Tabla 14. Análisis de Regresión lineal entre adaptación e ideación suicida</i>	54
<i>Tabla 15. Análisis de Regresión lineal entre afecto e ideación suicida</i>	55
<i>Tabla 16. Análisis de Regresión lineal entre recursos e ideación suicida</i>	55
<i>Tabla 17. Correlación entre funcionamiento familiar e ideación suicida según el sexo</i>	56

PRESENTACIÓN

Este trabajo de investigación denominado “Funcionamiento familiar e Ideación suicida en alumnos de 5to año de educación secundaria del distrito de San Juan de Miraflores”, se centra en estudiar la relación que existe entre la variable funcionamiento familiar y la variable ideación suicida, con la posibilidad de tener un panorama acerca del funcionamiento familiar con los que cuenta dicha población, dar recomendaciones y fomentar el buen funcionamiento familiar, así como saber cuántos adolescentes de la muestra están siendo afectados por ideas suicidas. Por ellos, primero se procedió a determinar los factores y niveles de ambas variables para posteriormente comprobar el grado de correlación de las mismas.

El contenido de la presente investigación está distribuido en capítulos. En la primera parte se encontrará la introducción, el problema de investigación, se menciona también, la formulación del problema, así como la justificación de la investigación, los antecedentes de estudio que nos brindan una performance acerca de las variables investigadas y los objetivos tanto general como específicos. Además se hace referencia al marco teórico, conceptual y operacional de las variables Funcionamiento Familiar e Ideación suicida.

En la segunda parte, se encontrará el marco metodológico, que detalla la metodología empleada durante la investigación, contiene las hipótesis, variables, el tipo de investigación, método de investigación, describe las características de la población y muestra, así mismo, señala los métodos y técnicas utilizadas en la presente investigación.

En la tercera parte, se evidencian los resultados obtenidos en tablas, realizadas en el programa SPSS, posteriormente, en la cuarta parte se encuentran las conclusiones, sugerencias y referencias bibliográficas del trabajo de investigación.

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar la relación entre el Funcionamiento Familiar e Ideación Suicida, en una muestra de alumnos de 5to año de educación secundaria del distrito de San Juan de Miraflores. La muestra estuvo conformada por 104 estudiantes de ambos sexos de dos instituciones educativas. Los instrumentos aplicados fueron la Escala de Ideación Suicida de Beck (ISB) y la Escala de Funcionamiento Familiar (APGAR familiar). Los resultados revelaron que se encontró una relación significativa de ($p < 0.05$), entre el Funcionamiento familiar y la ideación suicida, además esta relación es inversa, por lo que se concluye que a menor funcionamiento familiar, mayor ideación suicida y viceversa. Además los adolescentes de la muestra presentan un nivel de ideación suicida medio, y un nivel severo de disfunción familiar, así también se encontró que existe una relación significativa entre las dimensiones de Actitud hacia la vida y la muerte, Características de los pensamientos y deseos suicidas, Características del intento suicida y Funcionamiento familiar. En el análisis de la regresión lineal las dimensiones, adaptación, afecto y recursos predicen la Ideación suicida, sin embargo sus valores significativos no son de gran escala. Respecto al funcionamiento familiar e ideación suicida existe prevalencia del sexo femenino sobre el masculino.

Palabras clave: Correlacional, Funcionamiento Familiar, Ideación suicida.

ABSTRACT

Overall objective of this study was to determine the relationship between family functioning and suicidal ideation, in a sample of fifth year of secondary education in the District of San Juan de Miraflores. The sample was conformed by 104 students of both sexes of two educational institutions. Applied instruments were the scale for suicide ideation of Beck (ISB) and the scale of family functioning (family APGAR). Results revealed a significant relationship was found of ($p < 0.05$), suicide ideation and family functioning, furthermore this relationship is inverse, so it is concluded that lower family functioning, increased suicidal ideation, and vice versa. Also adolescents in the sample have a medium level of suicidal ideation, and a severe level of family dysfunction, so we also found a significant relationship between the dimensions of attitude towards life and death, characteristics of the thoughts and desires suicide, suicidal intent and family functioning. The linear regression analysis dimensions, adaptation, affection and resources predict suicidal ideation, however significant values are not large-scale. With respect to family functioning and suicidal ideation exists prevalence of female on male.

Key words: Correlacional, functioning family, suicidal ideation.