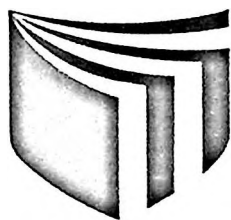


UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA DE PSICOLOGIA



UCV

**UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO**

TESIS

**Efectos De Un Programa De Paternidad Positiva Para Padres
De Familia En La Percepción De Problemas Conductuales y
Socioemocionales De Sus Hijos Del Nivel Inicial De Una
Institución Educativa Del C.P Malingas- Tambogrande, 2013**

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Bach. GUTIÉRREZ DIOSES ASTRID CAROLINA

ASESOR:

Mg. TORO REQUE, RUBÉN

Mg. ATOCHE SILVA, LUZ ANGÉLICA

PIURA – PERU

2013

DEDICATORIA

A mis padres por su comprensión, apoyo moral y económico.

A mis docentes y compañeras de Psicología, por la confianza, amistad y apoyo que me han brindado.

A los que alguna vez creyeron que yo podía.

AGRADECIMIENTO

Esta investigación es el resultado del esfuerzo y dedicación no solo de su autora, sino también del trabajo desinteresado de otras personas, quienes de uno u otro modo han contribuido con generosidad en su realización.

En primer lugar, debo agradecer a Dios, por haberme permitido la realización de esta investigación, la cual significa la concreción de una de mis metas personales.

A mis padres por darme la oportunidad de estudiar y guiarme como lo han hecho, hasta ahora.

A mis hermanas (o) por apoyarme y estar presentes para lo que los necesito.

Agradezco a mi asesora Mg. Luz Angélica Atoche Silva por la asesoría permanente y por darme la oportunidad de crecer a su lado como profesionalista y como persona. Así también al profesor Gregorio Dioses Peña por su apoyo en la culminación de la presente investigación.

A Hermana Marleny Bardales y Hermana María Laura Bentz, por la asesoría espiritual, su apoyo durante el proceso de la investigación.

A los docentes de las Instituciones Educativas del Programa de Educación Rural Fe y Alegría quienes formaron parte de esta investigación.

A los padres de familia de la I.E "Virgen de Monserrat"- Palominos del C.P Malingas- Tambogrande, quienes me permitieron conocerlos y aprender de ellos para elaborar esta investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado "Efectos de un Programa de Paternidad Positiva para padres de familia en la percepción de problemas conductuales y socioemocionales de sus hijos de una Institución Educativa del C.P Malingas- Tambogrande, 2013", elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo determinar los efectos de un programa de Paternidad Positiva para padres de familia en la percepción de problemas conductuales y socioemocionales de sus hijos de una Institución Educativa del C.P Malingas- Tambogrande.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura, Agosto del 2013.

Br. Astrid Carolina Gutiérrez Dioses

INDICE	Pág
Dedicatoria.....	ii
Agradecimientos.....	iii
Presentación.....	iv
Índice.....	v
Índice de tablas.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
1. INTRODUCCIÓN	
1.1. Problema de Investigación	
1.1.1. Realidad Problemática.....	12
1.1.2. Formulación del problema.....	18
1.1.3. Justificación.....	18
1.1.4. Antecedentes.....	19
1.1.5. Objetivos.....	25
1.1.5.1. General.....	25
1.1.5.2. Específicos.....	25
1.2. Marco Referencial	
1.2.1. Marco teórico.....	30
1. Programa.....	30
1.1. Definiciones.....	30
1.2. Tipos de programa.....	31
1.3. Entrenamiento a padres de familia.....	32
1.4. Eficacia de poder trabajar en grupo.....	35
2. Paternidad positiva.....	35
2.1. Autoeficacia parental.....	35
2.2. Eficacia parental.....	36
2.3. Disciplina positiva.....	38
2.4. Programa de paternidad positiva.....	38
2.5. Paternidad comprometida.....	47
3. Problemas conductuales.....	47
3.1. Definición de agresividad.....	47
3.2. Teorías que explican los problemas conductuales..	49
3.3. Problemas conductuales en niños.....	54
4. Problemas socioemocionales.....	57
4.1. Tipos de emociones.....	60
5. Comportamiento de niños de 4 a 5 años.....	61
2. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Hipótesis.....	65
2.2. Variables.....	67
2.2.1. Definición operacional.....	67
2.2.2. Definición conceptual.....	68
2.3. Metodología.....	69
2.3.1. Tipo de estudio.....	69
2.3.2. Diseño de investigación.....	69
2.4. Población, Muestra y Muestreo.....	70

2.5. Método de Investigación.....	70
2.6. Técnicas de Recolección de datos.....	71
3. RESULTADOS.....	76
4. DISCUSIÓN.....	90
5. CONCLUSIONES.....	100
6. SUGERENCIAS.....	103
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	105
8. ANEXOS.....	108

ÍNDICE DE TABLAS

Pág

<i>Tabla N°01 Diferencias entre los puntajes promedios totales en la percepción de los problemas conductuales y socioemocionales antes y después de la aplicación del programa de Paternidad Positiva en el grupo experimental.....</i>	76
<i>Tabla N°02 Diferencias entre los puntajes totales del factor niño antes de la aplicación del programa de Paternidad Positiva en el grupo experimental y el grupo control</i>	77
<i>Tabla N°03 Diferencias entre los puntajes totales del factor madre antes de la aplicación del programa de Paternidad Positiva en el grupo experimental y el grupo control</i>	78
<i>Tabla N°04 Diferencias entre los puntajes totales del factor situaciones estresantes antes de la aplicación del programa de Paternidad Positiva en el grupo experimental y el grupo control....</i>	79
<i>Tabla N°05 Diferencias entre los puntajes totales del factor niño después de la aplicación del programa de Paternidad Positiva en el grupo experimental y el grupo control.....</i>	80
<i>Tabla N°06 Diferencias entre los puntajes totales del factor madre después de la aplicación del programa de Paternidad Positiva en el grupo experimental y el grupo control.....</i>	81
<i>Tabla N°07 Diferencias entre los puntajes totales del factor situaciones estresantes después de la aplicación del programa de Paternidad Positiva en el grupo experimental y el grupo control....</i>	82
<i>Tabla N°08 Diferencias entre los puntajes totales del factor niño antes y después de la aplicación del programa de Paternidad Positiva en el grupo experimental.....</i>	83
<i>Tabla N°09 Diferencias entre los puntajes totales del factor madre antes y después de la aplicación del programa de Paternidad Positiva en el grupo experimental.....</i>	84
<i>Tabla N°10 Diferencias entre los puntajes totales del factor situaciones estresantes antes y después de la aplicación del programa de Paternidad Positiva en el grupo experimental.....</i>	85
<i>Tabla N°11 Diferencias entre los puntajes totales del factor niño antes y después de la aplicación del programa de Paternidad Positiva en el grupo control.....</i>	86
<i>Tabla N°12 Diferencias entre los puntajes totales del factor madre antes y después de la aplicación del programa de Paternidad Positiva en el grupo control.....</i>	87
<i>Tabla N°13 Diferencias entre los puntajes totales del factor situaciones estresantes antes y después de la aplicación del programa de Paternidad Positiva en el grupo control.....</i>	88

RESUMEN

El presente estudio propone como objetivo, "Determinar los efectos del programa paternidad positiva para padres de familia en la percepción de los problemas conductuales y socioemocionales en sus hijos". Utilizando una metodología cuantitativa, de tipo sustantiva explicativa. Aplicando como instrumento el Inventario de Problemas Conductuales y Socioemocionales de Soledad Rodríguez S., María Isabel Lira L., Violeta Arancibia C.y Sonia Bralíe E., dirigido para la muestra de 12 padres de familia, seleccionadas a partir de un muestreo no probabilístico intencional. En los resultados encontramos que el grupo experimental presenta mejoras significativas la percepción de los problemas conductuales y emocionales, a diferencia del grupo control, especialmente en los indicadores: agresividad, retraimiento, inmadurez, comportamiento extraño, control de esfínteres, ansiedad, comportamiento de género y temores. A todo esto, es importante resaltar la importancia de la concepción que tienen los padres de familia sobre los comportamientos de sus hijos.

Palabras clave: paternidad positiva, problemas conductuales y socioemocionales

ABSTRACT

The present study proposes as aim, "To determine the effects of the program positive paternity for family parents in the perception of the behavioral problems and socio-emotional problems in his children ". Using a quantitative methodology, of type substantive explanatory. Applying as I orchestrate the Inventory of Behavioral Problems and socio-emotional problems of Soledad Rodríguez S., María Isabel Lira L., Violeta Arancibia C.y Sonia Bralie E., directed for the sample of 12 family parents, selected from a sampling not probabilistic intentional. In the results we think that the experimental group presents significant improvements the perception of the behavioral and emotional problems, unlike the group control, especially in the indicators: aggression, withdrawal, immaturity, bizarre behavior, potty training, anxiety, gender behavior and fears. To all that, it is important to highlight the importance of the conception that the family parents have on the behaviors of his children.

Key words: positive paternity, behavioral and socio-emotional problems