

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**CREENCIAS IRRACIONALES Y ACTITUDES
SEXUALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA
DEL DISTRITO SAN JUAN DE LURIGANCHO**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

DIANA CAROLINA, REJAS PACOTAYPE

ASESOR

MG. MIGUEL VALLEJOS FLORES

LINEA DE INVESTIGACION

PSICOLOGIA CLINICA

LIMA - PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios, por ser mi luz y fortaleza.

A mi papá Carlos que Dios lo tiene en su gloria, y haberme dejado la mejor herencia mi carrera profesional.

A mi mamá Vilma por todo tu esfuerzo, tu apoyo y por la confianza que depositaste en mí.

Y en conjunto a toda mi familia, por su apoyo y confiar siempre en mí, ya que ellos son mi gran motor y motivo cada día para seguir adelante.

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar quiero agradecer profundamente mi más sincera gratitud hacia Dios por permitirme vivir, conocer, enfrentar nuevos retos e experiencias y de no dejarme flaquear físicamente al contrario me brindo más fortaleza y motivación de poder culminar satisfactoriamente esta investigación así lograr una de mis metas.

A mi papá Carlos Rejas Galindo que Dios lo tiene en su gloria y haberme dejado la gran herencia de mi carrera profesional. Mi mamá Vilma que eres la mejor mujer y mamá del mundo, gracias por todo tu esfuerzo, tu apoyo y paciencia. Gracias porque siempre aunque lejos, has estado a mi lado. Te quiero mucho. Mis tíos Raúl y Sandra por brindarme todo el apoyo y acogida durante estos años de estudio universitario. En especial a toda mi familia por la confianza depositada en mí y el apoyo incondicional.

Es importante mencionar un agradecimiento a los docentes de la universidad César Vallejo, el Mg. Miguel Vallejos Flores y Dr. José Vallejos Saldarriaga que estuvieron presentes en la guía y orientación de la investigación.

Asimismo, agradecer al “Centro Mujer Teresa de Jesús” de SJL por brindarme todas las facilidades al ingreso de dichas Instituciones Educativas Publicas de S.J.L y así poder recopilar la información necesaria para la investigación. A su vez a los alumnos(as) del 4to y 5to de secundaria de los colegios “Inca Manco Cápac”, “Signos de Fe” y “El Copérnico” que mostraron disposición para la resolución de las pruebas aplicadas.

Finalmente, quiero agradecer a mis amistades en especial a Sinthia una gran amiga, hermana a pesar de la distancia siempre nos comunicamos y me mostro su apoyo emocional constantemente también a todos las amistades que pasamos todo este tiempo de estudio universitario, donde vivimos experiencias, anécdotas, ellas son Shila, Julissa, Nathaly, Sandy, Marilú y Betzabeth, y es infaltable mencionar a dos grandes amigas incondicionales, amigas de vivir momentos de presión, estrés por culminar la tesis, amigas que siempre estaremos en las buenas y en las malas, Yubell y Sasha .

PRESENTACIÓN

La presente investigación que tiene por título **CREENCIAS IRRACIONALES Y ACTITUD SEXUAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DEL DISTRITO SAN JUAN DE LURIGANCHO**, busca identificar la relación que existe entre las creencias irracionales y la actitud sexual en adolescentes, con la finalidad de conocer la importancia que tienen estas en el aspecto psicológico, ya que estudios sobre la sexualidad en adolescentes en América Latina, está regido por el escaso conocimiento en cuanto a su sexualidad, influyendo también los procesos de pensamientos que pueden llevar a un adolescente a comportarse de forma adecuada o inadecuada, siendo estas las dificultades emocionales y conductuales de los adolescentes como principal producto de los procesos cognitivos desadaptativos, de pensamientos, creencias, expectativas, actitudes y atribuciones.

El hecho de realizar esta investigación y tomando en cuenta varias bibliografías revisadas, llegamos a identificar que no existe ninguna investigación que relacione estas dos variables tanto en el Perú como extranjero, por ello la siguiente investigación pretende mostrar la relación que existe entre las creencias irracionales y actitud sexual en estudiantes de secundaria del distrito de san Juan de Lurigancho.

Espero que la presente investigación sea el inicio de nuevos aportes y búsquedas de futuras investigaciones, donde se consideren las variables facilitando la ayuda para el avance y crecimiento profesional.

INDICE

	Pág.
Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Presentación	IV
Índice	V
Índice de Tablas	VIII
Resumen	X
Abstract	XI
1. Introducción	12
1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACION	13
1.1.1 Realidad Problemática	13
1.1.2 Formulación del problema	16
1.1.3 Justificación	16
1.1.4 Antecedentes	17
1.1.4.1 Creencias Irracionales	17
Internacionales	17
Nacionales	19
1.1.4.2 Actitud hacia la Sexualidad	21
Internacionales	21
Nacionales	23
1.1.5 Objetivos	25
1.1.5.1 General	25
1.1.5.2 Especifico	25
1.2. MARCO REFERENCIAL	26
1.2.1. Marco Teórico	26
1.2.1.1. Creencias irracionales	26
1.2.1.1.1 Fundadores de la psicoterapia cognitiva	26
1.2.1.1.2 Principios básicos de la TREC	29

1.2.1.1.3	Concepto de Creencias	31
1.2.1.1.4	Concepto de Creencias Racionales	33
1.2.1.1.5	Concepto de Creencias Irracionales	34
1.2.1.1.6	Características de las Creencias Irracionales	36
1.2.1.1.7	Evaluación de las Creencias Irracionales	36
1.2.1.1.8	Creencias Irracionales en la Adolescencia	38
1.2.1.2.	Actitudes hacia la Sexualidad	40
1.2.1.2.1	Definición de Actitud	40
1.2.1.2.2	Características de la Actitud	41
1.2.1.2.3	Componentes de las Actitudes	42
1.2.1.2.4	Dimensiones de la Actitud	43
1.2.1.2.5	Escalas para medir las Actitudes	44
1.2.1.3	La Adolescencia en el Contexto de la Salud Sexual y Reproductivo	45
1.2.1.3.1	Definición de adolescencia	45
1.2.1.3.2	La Sexualidad del Adolescente	46
1.2.1.3.3	Teorías sobre el Desarrollo de la Sexualidad	49
1.2.1.3.4	Desarrollo Psicosocial y Psicosexual durante la Adolescencia	50
1.2.2.	Marco Conceptual	52
1.2.2.1	Actitud hacia la sexualidad	52
1.2.2.2	Creencias irracionales	53
2.	MARCO METODOLÓGICO	54
2.1	Hipótesis	54
2.1.1	Hipótesis General	54
2.1.2	Hipótesis Específica	54
2.2	Identificación de Variables	56
2.2.1	Variables de Estudio	56
2.2.1.1	Variables Actitud hacia la Sexualidad	56
2.2.1.1.1	Definición conceptual	56
2.2.1.1.2	Definición Operacional	56
2.2.1.1.3	Indicadores	56

2.2.1.2	Variable de Creencias Irracionales	57
2.2.1.2.1	Definición conceptual	57
2.2.1.2.2	Definición Operacional	57
2.2.1.2.3	Definición Operacional	57
2.2.1.3	Variables de Control	57
2.3	Metodología	58
2.3.1	Tipos de estudio	58
2.3.2	Diseño de investigación	58
2.4	Población Muestra y Muestreo	58
2.4.1	población	58
2.4.2	Muestra	58
2.4.3	Muestreo	59
2.5	Criterios de selección	59
2.5.1	Inclusión	59
2.5.2	Exclusión	59
2.6	Método de Investigación	59
2.7	Técnicas de instrumento de recolección de datos	60
2.7.1	técnicas de Recolección de datos	61
2.7.2	Validación y Confiabilidad de los instrumentos	61
2.7.2.1	Descripción del cuestionario actitudes hacia la sexualidad	61
2.7.2.2	Descripción de Creencias irracionales de Albert Ellis	62
2.8	Métodos de Análisis de Datos	64
2.8.1	Criterio de Validación de Jueces y Validez de contenido de los Instrumentos para la muestra de estudio	64
2.8.2	Criterio de Confiabilidad por consistencia interna de Plan Piloto de los Instrumentos Actitud Sexual y creencias irracionales para la muestra de estudio.	66
3.	Resultados	67
4.	Discusión	84
5.	Conclusiones	87
6.	Sugerencias	88
7.	Referencias Bibliográficas	89
8.	Anexos	95

Índice de Tablas

Tabla 1: Validez de Contenido mediante la consulta a Jueces y la Prueba Binomial de la Prueba de Actitud hacia la Sexualidad.	65
Tabla 2: Validez de Contenido mediante la consulta a Jueces y la Prueba Binomial de la Prueba de Creencias Irracionales.	65
Tabla 3: Resultados del análisis de validación Ítems-test del Inventario de Creencias Irracionales	98
Tabla 4: Resultados del análisis de Validación Ítems-test del Inventario de Actitudes hacia la Sexualidad.	99
Tabla 5: Estimaciones de confiabilidad mediante el coeficiente alpha para el cuestionario de Creencias irracionales.	100
Tabla 6: Estimaciones de confiabilidad mediante el coeficiente alpha para el cuestionario de Actitudes hacia la Sexualidad.	101
Tabla 7: Nivel Actitud hacia la Sexualidad General (n=400)	67
Tabla 8: Nivel de Fecundación y Fertilidad (n=400)	67
Tabla 9: Nivel Conducta Sexual (n=400)	68
Tabla 10: Nivel Rol Sexual (n=400)	68
Tabla 11: Nivel Paternidad y Maternidad Responsable (n=400)	69
Tabla 12: Nivel Género (n=400)	69
Tabla 13: Nivel Orientación Sexual (n=400)	70
Tabla 14: Necesidad De Aprobación (n=400)	70
Tabla 15: Altas Expectativas (n=400))	71
Tabla 16: Culpabilización (n=400)	71
Tabla 17: Control Emocional (n=400)	72
Tabla 18: Evitación De Problemas (n=400)	72

Tabla 19: Dependencia (n=400)	73
Tabla 20: Indefensión Ante Cambio (n=400)	73
Tabla 21: Perfeccionismo (n=400)	74
Tabla 22: Descripción de la muestra según sexo (n=400)	74
Tabla 23: Descripción de la muestra según edad (n=400)	75
Tabla 24: Descripción de la muestra según grado de instrucción (n=400)	75
Tabla 25: Descripción de la muestra según religión (n=400)	76
Tabla 26: Prueba de K-S de Ajuste a la curva normal Creencias Irracionales. (n=400)	77
Tabla 27: Prueba de K-S de Ajuste a la curva normal Actitud hacia la Sexualidad para la muestra (n=400)	78
Tabla 28: Coeficiente de correlación entre Actitud hacia la sexualidad y creencias irracionales	79
Tabla 29.: Relación entre las dimensiones de Actitud Sexual y las Creencias Irracionales.	80
Tabla 30: Relación entre Actitud Sexual y Creencias Irracionales según Sexo	81
Tabla 31: Relaciones entre Actitud Sexual y Creencias Irracionales según Edad.	82
Tabla 32: Relación entre Actitud Sexual y Creencias Irracionales según Grado de Instrucción	82
Tabla 33: Relaciones entre Actitud Sexual y Creencias Irracionales según Religión	83

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo establecer la relación entre la Creencias Irracionales y la Actitud Sexual, en estudiantes de secundaria de Instituciones Estatales del Distrito de San Juan de Lurigancho.

Tomando una muestra de 400 estudiantes de 4° y 5° de secundaria de ambos sexos. Los participantes fueron evaluados con los siguientes instrumentos: el Cuestionario de Creencias Irracionales (TCI) validado por Liliana Chaves y Natalia Quiceno (2010) y la Escala de Actitudes hacia la Sexualidad creado por Isabel Masías (2006). Cuestionario de Creencias Irracionales TCI, consta de 46 ítems donde cada uno cuenta con 4 alternativas; mientras que la Escala de Actitudes hacia la sexualidad cuenta con 20 ítems, teniendo 5 alternativas de respuestas.

Los resultados pusieron de manifiesto que las variables anteriormente, mencionadas presentan una correlación significativa al igual que en sus dimensiones.

Palabras claves: Creencias Irracionales, Actitud Sexual, Adolescentes.

ABSTRACT

This research aims to establish the relationship between irrational beliefs and Sexual Attitude, high school students in State Institutions of the District of San Juan de Lurigancho.

Taking a sample of 400 students in 4th and 5th high of both sexes. Participants were assessed with the following instruments: Irrational Beliefs Questionnaire (TCI) and validated by Liliana chaves Quinceno Natalia (2010) and the Scale of Attitudes toward Sexuality farms created by Isabel (2006) . Irrational Beliefs Questionnaire TCI , which consists of 46 items each with 4 alternatives , while the scale of attitudes toward sexuality has 20 items , taking five alternative answers.

The results showed that the variables previously mentioned present a strong correlation as in its dimensions.

Keywords : Irrational Beliefs , Sexual Attitude, Teenagers