



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**APLICACIÓN DE UN PROGRAMA TUTORIAL PARA
FORTALECER LA DISCIPLINA ESCOLAR EN
ESTUDIANTES DEL 2do. GRADO DE SECUNDARIA,
I.E. INCA GARCILASO DE LA VEGA, MÓRROPE,
CHICLAYO, 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER
EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

AUTORA:

BR. ADANAQUÉ DELGADO, MARÍA ALEYDA

ASESOR:

DR. JUAN DE LA CRUZ DELGADO ALVARADO

CHICLAYO – PERÚ

2014

DEDICATORIA

A Dios, quien es guía y fortaleza en el arduo camino de la perfección, a mis padres, abuelito, esposo e hijo quienes con su paciencia y comprensión permiten consolidar mi formación profesional, a mi hermana y de una manera muy especial a mi querido y adorado hermano quien a pesar de la distancia está siempre presente brindándome su respaldo, a mis profesores y amigas que con su apoyo y dedicación facilitaron la culminación de la meta trazada.

LA AUTORA

AGRADECIMIENTO

A Dios Padre Celestial, quien con su Providencia permitió que llegara al culmen del objetivo trazado.

Al Rector Fundador de la Universidad César Vallejo Dr. César Acuña Peralta, por su esfuerzo y esmero en bien de la educación peruana y a los docentes de esta Casa de Estudios quienes con su prestigio profesional enriquecieron mi formación personal y profesional.

A los docentes y directivos; padres de familia y estudiantes de la Institución Educativa “Inca Garcilaso de la Vega” de Mórrope, por su apoyo y colaboración desinteresada en la realización del presente trabajo de investigación.

Al doctor Juan De la Cruz Delgado Alvarado, quien permitió la realización del presente trabajo de investigación gracias a sus conocimientos y apoyo desmedido.

Finalmente a todas aquellas personas que de alguna manera u otra, ayudaron a culminar con éxito este trabajo que será útil a futuras generaciones.

LA AUTORA.

PRESENTACIÓN

A los Señores Miembros del Jurado:

Cumpliendo con las normas de reglamento de Grados y Títulos, de la Universidad César Vallejo, se pone a consideración la Tesis titulada:

APLICACIÓN DE UN PROGRAMA TUTORIAL PARA FORTALECER LA DISCIPLINA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DEL 2do. GRADO DE SECUNDARIA, I.E. INCA GARCILASO DE LA VEGA, MÓRROPE, CHICLAYO, 2013

Con el propósito de obtener el Grado Académico de Magíster en Psicología Educativa.

El presente estudio de tipo Cuasi-experimental, se orientó a evaluar el grado de influencia que tiene la aplicación del Programa Tutorial en el fortalecimiento de la disciplina escolar en estudiantes del segundo grado de secundaria de la I.E. "Inca Garcilaso de la Vega", a través de actividades significativas.

Estando dispuesta a aceptar su veredicto, respecto a la ejecución del presente trabajo de investigación, es propicia la oportunidad para expresarles mis sinceros agradecimientos a ustedes, Señores Miembros del Jurado, al igual que a todos los docentes de la Escuela de esta prestigiosa Universidad, por todas sus aportaciones en mi formación profesional.

Chiclayo, marzo del 2014

Br. María Aleyda Adanaqué Delgado
Investigadora

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
INDICE	v
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	xi

CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	16
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	18
1.5.1 Nivel internacional	18
1.5.2 Nivel nacional	20
1.5.3 Nivel local	21
1.6 Objetivos	23
1.6.1 General	23
1.6.2 Específicos	23

CAPITULO II MARCO TEÓRICO

2.1 Disciplina	26
2.1.1 Aspectos fundamentales relacionados con la disciplina	28
2.1.1.1 Primer aspecto: el contexto	28
a. La realidad nacional y local	28
b. Las necesidades individuales y grupales	28
c. Las posibilidades y dificultades individuales y sociales	28
2.1.1.2 Segundo aspecto: el proyecto educativo institucional	29

2.1.1.3 Tercer aspecto: la convivencia-aprendizaje	29
2.1.2 Disciplina y Metodología	29
2.1.3 Disciplina y Necesidades	29
A Necesidad de subsistencia	30
B Necesidad de protección	30
C Necesidad de afecto	30
D Necesidad de entendimiento	30
E Necesidad de participación y libertad	30
F Necesidad de identidad	31
G Necesidad de juego y recreación	31
H Necesidad de crear	31
I Necesidad de trascender	31
2.1.4 Disciplina y Comunicación	31
2.1.5 La disciplina y la educación en derechos humanos y en democracia. Marco teórico-metodológico	32
2.1.5.1 Ayuda a acercarse a los valores y actitudes explicitados en el PEI	32
2.1.5.2 Ayuda a satisfacer las necesidades de las personas	32
2.1.5.3 Ayuda a vivir los derechos humanos	32
2.1.5.4 Ayuda a vivir en democracia y a ser solidario con los y las demás	32
2.1.5.5 Ayuda a la enseñanza y aprendizaje	33
2.1.5.6 Ayuda al desarrollo moral, a realizar actos morales “autónomos”	33
2.1.6 La disciplina y la educación en derechos humanos y en democracia. Marco operacional	33
A Disciplina y manejo de mensajes disciplinarios	33
B Disciplina y tipos de mensajes	34
C Disciplina y reglamento	34
2.1.7 Disciplina Escolar	35
2.1.8 Teorías psicopedagógicas relacionadas con la investigación	37
2.1.8.1 Teoría Humanista	37
2.1.8.2 Representantes	39
A. Carl Rogers	39

B. John Dewey	39
C. Abraham Maslow	40
2.1.9 ¿Cómo lograr la disciplina en el aula?	41
2.1.10 La convivencia y la disciplina en una relación de sentido con el acto educativo	44
a. ¿Qué entendemos por convivencia?	44
b. ¿Qué entendemos por disciplina?	45
2.1.11 Educación en valores	48
2.1.12 Las relaciones interpersonales	49
2.2. Programa	50
2.2.1 ¿Qué es la tutoría?	51
2.2.2 Modalidades de la tutoría	52
2.2.3 Fundamentos de la tutoría	52
2.2.4 Características de la tutoría	54
2.2.5 Áreas de la tutoría	56
2.2.6 El tutor	57
2.2.6.1 El perfil del tutor	58

CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO

3.1 Hipótesis	63
3.2 Definición de las variables	63
3.2.1 Variable independiente: Programa Tutorial	63
3.2.2 Variable dependiente: Disciplina Escolar	63
3.2.3 Operacionalización de variables	64
3.3 Metodología	65
3.4 Población y muestra	66
3.5 Método de investigación	68
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	69
3.7 Métodos de análisis de datos	70

**CAPÍTULO IV
RESULTADOS**

4.1 Presentación y Análisis de la Información	74
CONCLUSIONES	90
SUGERENCIAS	91
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	92
ANEXOS	93

RESUMEN

El presente estudio de tipo Cuasi- experimental, tiene como objetivo: Demostrar que la aplicación de un Programa Tutorial permite fortalecer la disciplina escolar en estudiantes del segundo grado de secundaria de la I.E. "Inca Garcilaso de la Vega".

Para su ejecución se contó con una población de 216 estudiantes del segundo grado y una muestra de 72 que conformaron el grupo control y el experimental; los datos fueron obtenidos y procesados a través de un Cuestionario de 25 ítems, validados por juicio de expertos, el mismo que fue aplicado antes y después del Programa en ambos grupos de estudio.

Los resultados obtenidos permitieron llegar a la conclusión, que el Programa Tutorial fortaleció significativamente la disciplina escolar en los estudiantes del segundo grado del nivel secundario de la I.E. "Inca Garcilaso de la Vega" – Mórrope.

Palabras claves: Programa Tutorial, Disciplina escolar

ABSTRACT

The present study of Quasi-experimental type, has as an objective to show that the application of a Tutorial Program allow to strengthen the school discipline in the secondary second grade students at I.E. Inca Garcilaso de la Vega.

For its realization, it had a population of 216 second grade students and a sample of 72 who conformed the control and the experimental group, data were obtained and processed through a questionnaire of 25 items, validated by expert judgment, that it was used before and after the program in both study groups.

The results allowed to conclude that the Tutorial program strengthened the school discipline significantly, in the secondary second grade students at I.E Inca Garcilaso de la Vega - Mórrope.

Keywords: Tutorial Program, School Discipline.