

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL

DE PSICOLOGÍA



**“CLIMA FAMILIAR E INTERESES VOCACIONALES EN
ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE
INSTITUCIONES EDUCATIVAS NACIONALES DEL
DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES”**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

PSICÓLOGO

AUTOR:

JULIO CÉSAR ORÉ LOAYZA

ASESORES:

DR. JOSÉ VALLEJOS SALDARRIAGA

MG. LUIS ALBERTO BARBOZA ZELADA

LIMA - PERÚ

2012

Este trabajo se lo dedico en primer lugar a Dios, por ponerme pruebas en la vida, dándome las fortalezas e inspiración para salir adelante.

A mis padres y hermanos por su apoyo incondicional durante toda mi formación profesional y mi desarrollo personal, ya que sin ellos nada hubiera sido posible.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a mis padres Alvino Oré Soto y Luz Loayza Mejia, ya que con su cariño y esfuerzo, me brindaron la oportunidad de estudiar la carrera de Psicología, sin todo ese esfuerzo no hubiera podido culminar mi formación profesional.

A mis hermanos Franks Oré Loayza y Juan Oré Loayza por demostrarme su apoyo incondicional y además, permitirme ser su ejemplo de salir a delante y a culminar con los objetivos que uno mismo se traza.

Al Mg. Luis Alberto Barboza Zelada y Dr. José Vallejos Saldarriaga por guiarme durante el proyecto y desarrollo de tesis, asesorándome de manera dedicada y óptima durante todo este tiempo de investigación.

A los Directores, profesores y a los alumnos de 5to grado de nivel secundaria de los colegios nacionales del Distrito de San Martín de Porres por permitirme llevar a cabo esta investigación y así poder culminar con mi desarrollo de tesis.

Agradezco ese apoyo incondicional que me brindaron mis compañeros y amigos de la Universidad César Vallejo Lima-Norte, ayudándome en los momentos más difícil de mi aplicación de pruebas y en sí en todo el proceso de mi desarrollo de tesis.

A todas las personas que depositaron su confianza en mí, aquellos que me dieron una voz de aliento cuando veía las cosas difíciles de culminar. Muchas Gracias.

PRESENTACIÓN

La presente investigación tiene por nombre: "Clima familiar e Intereses Vocacionales en estudiantes de 5to año de secundaria de I.E. Nacionales del Distrito de San Martín de Porres", y se centra en estudiar la relación que existe entre la variable Clima familiar y la variable Intereses Vocacionales, con el objetivo de presentar datos actuales e importantes respecto a dos factores determinantes en el adolescente del Distrito de San Martín de Porres. Por ello, se procedió en primera instancia determinar el clima familiar y su influencia en los Intereses Vocacionales para posteriormente comprobar el grado de correlación de las mismas.

En la investigación, primero se presentará la introducción, el problema de investigación, en ello se menciona el planteamiento del problema, la formulación del problema, la justificación de la investigación, los antecedentes de investigaciones anteriores, el objetivo general y los objetivos específicos. Además se hace referencia al marco teórico y conceptual de las variables, donde se encontrarán los modelos teóricos y conceptos de las variables clima familiar e intereses vocacionales.

Luego, se encontrará el marco metodológico, que detalla la metodología empleada durante la investigación, aborda las hipótesis, variables, el tipo de investigación, método de investigación, describe las características de la población y muestra, así mismo señala los métodos y técnicas utilizados en la presente investigación.

Y por último, se evidencian los resultados obtenidos en tablas realizadas en el programa estadístico SPSSv19, posteriormente se hace la discusión de los resultados. En las páginas posteriores se encuentran las conclusiones, sugerencias y referencias bibliográficas del trabajo de investigación.

INDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTOS	iii
PRESENTACIÓN	iv
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
1. INTRODUCTION	xi
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1.1. Realidad Problemática	13
1.1.2. Formulación Del Problema	15
1.1.3. Justificación	15
1.1.4. Antecedentes	16
1.1.5. Objetivos	20
1.1.5.1. Objetivo General:	20
1.1.5.2. Objetivos Específicos.	20
1.2. MARCO DE REFERENCIA	21
1.2.1. Marco Teórico	21
1.2.1.1. Teoría del Clima Social Familiar de Moos	21
1.2.1.2. Teoría General de los Sistemas y Familia	22
1.2.1.3. Los Intereses Vocacionales	23
1.2.1.3.1. Definición de Intereses	23
1.2.1.3.2. Teorías acerca de la Elección Vocacional	24
1.2.1.3.3. La Teoría del Rasgo Psicológico	25
1.2.1.3.4. La Vocación	26
1.2.1.3.5. Clasificación de los Intereses	27
1.2.1.4. Los Intereses Vocacionales	27
1.2.1.4. La Decisión Vocacional	28
1.2.2. Marco Conceptual	30
1.2.2.1. Clima Social Familiar (FES)	30

1.2.2.2. Interés:	36
1.2.2.3. El Interés Vocacional	37
2. MARCO METODOLÓGICO	40
2.1. Hipótesis	40
2.1.1. Hipótesis general	40
2.1.2. Hipótesis Específica	34
2.2. Variables	41
2.3. Metodología	
2.3.1. Tipo de Estudio	43
2.3.2. Diseño de Estudio	43
2.4. Población, muestra y muestreo	43
2.4.1. Población	43
2.4.2. Muestra	43
2.4.3. Muestreo	45
2.5. Método de Investigación	45
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
2.7. Métodos de recolección de datos	55
3. RESULTADOS	57
4. DISCUSIÓN	68
5. CONCLUSIONES	72
6. SUGERENCIAS	74
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	75
8. ANEXOS	81

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Análisis de Fiabilidad para Clima Social Familiar e Intereses Vocacionales	57
Tabla 2: Análisis de Fiabilidad para Clima Social Familiar por dimensiones	57
Tabla 3: Clima Familiar e Intereses Vocacionales, Coeficientes de asimetría, curtosis y prueba de normalidad	58
Tabla 4: Clima Familiar Medias globales y desviaciones estándar	59
Tabla 5: Niveles de Clima Familiar: Frecuencias y Porcentajes	53
Tabla 6: Niveles de la dimensión Relaciones: Frecuencias y Porcentajes	61
Tabla 7: Niveles de la dimensión Desarrollo: Frecuencias y Porcentajes	61
Tabla 8: Niveles de la dimensión Estabilidad: Frecuencias y Porcentajes	62
Tabla 9: Intereses Vocacionales según género, Media y desviación Estándar	62
Tabla 10: Correlaciones entre el Clima Familiar y las áreas de los Intereses Vocacionales	64
Tabla 11: Correlación de la Dimensión Relaciones con las áreas de los Intereses Vocacionales	65
Tabla 12: Correlación de la Dimensión Desarrollo con las áreas de los Intereses Vocacionales	66

Tabla 13: Correlación de la Dimensión Estabilidad con las áreas de los Intereses Vocacionales.

RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad determinar la relación entre el clima familiar y los intereses vocacionales en estudiantes de 5to grado de secundaria. La muestra no probabilística estuvo conformada por 200 alumnos, que estudian en Instituciones Educativas Nacionales del distrito de San Martín de Porres, cuyas edades fluctúan entre los 15 y 18 años. Esta investigación de tipo correlacional utilizó como instrumentos de evaluación la Escala de Clima Social Familiar (FES) y el Inventario de Intereses Vocacionales y Ocupacionales (CASM83–R2010). Los principales resultados muestran los índices de confiabilidad mediante el alfa de Cronbach para la escala de Clima Familiar y los Intereses Vocacionales. Se observa, en general, que las dimensiones de Clima Familiar presenta un nivel alto de confiabilidad ($\alpha=0.751$); por otro lado en las áreas de los Intereses Vocacionales se aprecia niveles muy altos de confiabilidad ($\alpha=0.878$).

Palabras clave: Clima Familiar, Intereses Vocacionales, FES, CASM83–R2010

ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between family environment and vocational interests in 5th graders school. The nonrandom sample consisted of 200 students, who study in national educational institutions in the district of San Martin de Porres, whose ages range between 15 and 18 years. This correlational research assessment tools used as the Family Environment Scale (FES) and the Vocational Interest Inventory and Occupational (CASM83-R2010). The main results show the reliability indices using Cronbach's alpha for the scale of family environment and vocational interests. It is noted generally that the dimensions of family climate presents a high level of reliability ($\alpha = 0.751$) and on the other side in the areas of Vocational Interest seen very high levels of reliability ($\alpha = 0.878$).

Keywords: family environment, vocational interests, FES, CASM83-R2010