



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**EFFECTOS DE UN PROGRAMA DE ESTRATEGIAS DE CUENTOS  
PARA RESOLVER PROBLEMAS DE CONDUCTA DE OBEDIENCIA DE  
LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DEL COLEGIO SAN AGUSTÍN – CHICLAYO  
DEL 2012.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER  
EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

**AUTOR**

**Br. RUTH MERCEDES DE LA FUENTE LOPEZ  
Br. MARÍA DEL CARMEN ESPEJO PALMER  
Br. MARIANGELA CARMELA POLITI DE MARZO**

**ASESOR**

**MG. LUIS MONTENEGRO CAMACHO**

**CHICLAYO – PERÚ**

**2014**

## DEDICATORIA

A nuestros padres, quienes nos dieron su apoyo incondicional para la realización de este trabajo.

## **AGRADECIMIENTO**

Expresamos nuestro sincero agradecimiento al Director Ejecutivo y a la Coordinadora del 1er Ciclo Formativo del Colegio "San Agustín" de Chiclayo, quienes nos apoyaron de una u otra manera y contribuyeron para la realización de nuestro trabajo de investigación.

Del mismo modo a nuestro asesor quien ha tenido la paciencia y sabiduría para guiarnos y hacer realidad nuestro trabajo.

**LAS AUTORAS**

## PRESENTACIÓN

Distinguidos señores integrantes del jurado calificador, de conformidad con los lineamientos normativos especificados en el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, ponemos a vuestra consideración y elevado criterio profesional el informe de investigación titulado Efectos de un programa de estrategias de cuentos para resolver problemas de conducta de obediencia en los niños de 4 años del Colegio "San Agustín" de Chiclayo - 2012, el mismo que nos permitirá obtener el grado de magíster en educación, con mención en Psicología Educativa.

Esta investigación presenta información acerca del nivel de desarrollo del seguimiento de normas de comportamiento en el aula y de convivencia, así como también el cumplimiento de hábitos. La importancia de este trabajo radica en la información recogida a través de la aplicación de pre y postest, que nos muestra las falencias de nuestros niños sobre todo en la obediencia y el orden, la cual nos permitirá en el futuro, aplicar medidas correctivas y mejorar así el comportamiento de nuestros estudiantes.

Seguros del reconocimiento del aporte de este trabajo, estamos prestos a recoger las observaciones y sugerencias que ustedes realicen, las mismas que se tomarán en cuenta, en beneficio de los estudiantes, puesto que toda investigación, contribuye a la mejora del servicio y calidad educativa.

LAS AUTORAS

# ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PRESENTACIÓN.....	iv
ÍNDICE.....	v
RESUMEN.....	vii
INTRODUCCIÓN.....	ix

## CAPÍTULO I

### PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento.....	10
1.2. Formulación.....	12
1.3. Justificación.....	12
1.4. Limitaciones.....	13
1.5. Antecedentes.....	14
1.6. Objetivos:.....	17
1.6.1. General.....	17
1.6.2. Específicos.....	17

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

2.1.	La Obediencia.....	21
	A) Aprender a ser obediente.....	21
	B) La voluntad.....	22
2.2.	¿Cómo influyen los cuentos en los niños?.....	23
	A) La enseñanza de los cuentos.....	23
	B) Otros beneficios de los cuentos.....	25

## CAPÍTULO III

### MARCO METODOLÓGICO

3.1.	Hipótesis.....	27
3.2.	Variables.....	27
	3.2.1. Definición conceptual.....	27
	3.2.2. Definición operacional.....	28
3.3.	Metodología.....	28
	3.3.1. Tipo de estudio.....	28
	3.3.2. Diseño de estudio.....	29
3.4.	Población y muestra.....	29
3.5.	Método de investigación.....	30
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	30
3.7.	Método de análisis de datos.....	32

CAPÍTULO IV  
RESULTADOS

4.1. Presentación y análisis de la información.....	35
4.1.1. Pretest al grupo control y grupo experimental.....	35
4.1.2. Postest al grupo control y grupo experimental.....	41
4.2. Prueba de hipótesis para el post test.....	47
CONCLUSIONES.....	50
SUGERENCIAS.....	51
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	52
ANEXOS.....	53

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el *efecto de un programa de estrategias de cuentos para resolver problemas de conducta de obediencia en los niños de 4 años de un colegio privado de Chiclayo – 2012*. Para tal efecto se trabajó con una población total de 46 alumnos, de los cuales 23 conformaron el grupo experimental y 23 el grupo control. La programación realizada al grupo experimental fueron de 14 sesiones de aprendizaje, que consistió en la narración de cuentos con enseñanzas utilizando dramatizaciones, función de títeres y juego de roles. La aplicación del instrumento escala de obediencia goza de confiabilidad y validez, la misma que fue revisada por un grupo de psicólogos expertos en la materia determinándose así su validez. Los resultados indican que existe efectos significativos del mencionado programa en la conducta de obediencia ( $p < 0,05$ ).

*Palabras clave:* Programa de estrategias de cuentos. Obediencia.

## ABSTRACT

The present research aimed to determine the effect of a program of stories strategies to solve behavior problems of obedience in children 4 years of a private school in Chiclayo - 2012, To this end we worked with a total population of 46 students, 23 of whom formed the experimental group and 23 control group. Programming on the experimental group were 14 learning sessions, which consisted of storytelling with teaching using drama, puppet and role play. The application of the instrument enjoys obedience scale reliability and validity, the same that was reviewed by a panel of experts in the field psychologists thus determining its validity. The results indicate that there is significant impact of this program on the behavior of obedience. ( $p < 0.05$ ).

*Keywords:* Program strategies tales. Obedience.