



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN PARENTAL Y AGRESIVIDAD EN
ESCOLARES DEL 3°, 4° Y 5° GRADO DEL NIVEL SECUNDARIO DE
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE COMAS, 2015**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

ALFONSO TORPOCO JIMÉNEZ

ASESOR:

DR. VALLEJOS SALDARRIAGA, JOSÉ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2015

DR. VALLEJOS SALDARRIAGA, JOSÉ

Presidente

MG. KANEKO AGUILAR, JUAN JOSÉ

Secretario

MG. MERINO GARCIA, MARIA

Vocal

DEDICATORIA

A todas aquellas personas que llegaron a mi vida y dejaron una huella imborrable en mi alma, algunos llegaron y se fueron, otros llegaron para quedarse y a mi madre siempre luchadora, ejemplo de tenacidad y perseverancia; este trabajo fue realizado con tu apoyo y entusiasmo.

AGRADECIMIENTO.

A la vida por lo misterioso de los dones que nos trae consigo.

A las circunstancias que gracias a ello estamos creciendo a diario.

Al ser humano rico en bondad, lenguaje y espiritualidad.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Alfonso Torpoco Jiménez, con DNI N° 41678496, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, marzo del 2016.

Alfonso Torpoco Jiménez

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Humanidades, Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad "César Vallejo", para elaborar la tesis, presento el trabajo de investigación titulado: Estilos de Socialización Parental y agresividad en escolares del 3°, 4° y 5° grado del nivel secundario de instituciones educativas del distrito de Comas, 2015

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo Determinar la relación que existe entre Los Estilos de Socialización Parental y agresividad en escolares del 3°, 4° y 5° grado del nivel secundario de instituciones educativas del distrito de Comas, 2015; Los cuales han sido evaluados a través de la escala de estilos de socialización parental en la adolescencia (ESPA 29) Y el cuestionario de agresividad de Buss y Perry (AQ).

La presente investigación está dividida en cuatro capítulos: En el capítulo I se expone el planteamiento del problema: lo cual incluye la formulación del problema, los objetivos generales, los objetivos específicos; las limitaciones y los antecedentes. El Capítulo II que contiene el Marco Teórico sobre las variables estilos de socialización Parental y la agresividad. En el Capítulo III se desarrolla el proceso de hipótesis; las variables de estudio, diseño población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. Finalmente el Capítulo IV corresponde a la interpretación de los resultados, lo que conlleva a la descripción y discusión del resultado del trabajo de estudio.

La presente investigación está dividido en siete capítulos:

En la primera parte se aborda el problema de investigación, donde se explica la formulación del problema, la justificación, los antecedentes nacionales e internacionales que se revisan para la investigación, así como los objetivos generales y específicos

En la segunda parte se plantea el marco referencial, donde se detallan los aportes teóricos de cada una de las variables, los cuales son relevantes para el soporte conceptual de la investigación.

En la tercera parte de la investigación se desarrolla el proceso de hipótesis; las variables de estudio, diseño población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis.

En la cuarta parte se desarrolla los resultados obtenidos de la investigación.

En la quinta parte se expone las discusiones con los resultados obtenidos, antecedentes y/o marco teórico

En la sexta parte se expone las conclusiones de la investigación

En la séptima parte se presenta las recomendaciones de la investigación

Finalmente, se detallan las referencias consultadas, así como los anexos correspondientes, para una mayor información y detalle de la investigación.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Alfonso Torpoco Jiménez

Indice

Página de jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaración de autenticidad	V
Presentación	VI
Índice	VIII
Índice de tablas	XI
Resumen	XII
Abstract	XIII
CAPITULO I: INTRODUCCION	14
1.1 Realidad problemática	15
1.2 Formulación del problema	17
1.2.1 Problema general	17
1.2.2 Problemas específicos	17
1.3 Justificación	18
1.4 Trabajos previos	19
1.4.1 Investigaciones nacionales	19
1.4.2 Investigaciones internacionales	22
1.5 Objetivos	25
1.5.1 Objetivo general	25

1.5.2	Objetivos específicos	25
CAPITULO II: MARCO REFERENCIAL		27
2.1	Marco teórico	28
2.2	Marco conceptual	28
CAPITULO III: MARCO METODOLOGICO		44
3.1	Hipótesis	45
3.1.1	Hipótesis general	45
3.1.2	Hipótesis específicas	45
3.2	Variables	46
3.2.1	Definición conceptual	46
3.2.2	Definición operacional	46
3.2.3	Operacionalización de variables	47
3.3	Metodología	48
3.3.1	Tipos de estudio	48
3.3.2	Diseño	48
3.4	Población y muestra	49
3.5	Método de investigación	51
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	51
3.7	Procedimiento de recolección de datos	54
3.8	Métodos de análisis de datos	55
3.9	Consideraciones éticas	56

CAPITULO IV: RESULTADOS	58
CAPITULO V: DISCUSION	66
CAPITULO VI: CONCLUSIONES	73
CAPITULO VII: RECOMENDACIONES	76
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	79
ANEXOS	

Índice de Tablas

	Página
Tabla 1 Muestra general de alumnos de Instituciones Educativas de Comas, 2015.	51
Tabla 2 Análisis de ítems de la escala de socialización parental.	53
Tabla 3 Análisis de ítems del cuestionario de agresividad.	55
Tabla 4 Estilos de crianza parental en los alumnos del nivel secundario en Instituciones Educativas de Comas, 2015.	59
Tabla 5 Niveles de agresividad de los alumnos del nivel secundario en Instituciones Educativas de Comas, 2015.	60
Tabla 6 Prueba de normalidad de los puntajes de socialización y de agresividad de los alumnos del nivel secundario en Instituciones Educativas de Comas, 2015.	61
Tabla 7 Relación entre los estilos de socialización parental y la agresividad de los alumnos del nivel secundario en Instituciones Educativas de Comas, 2015.	62
Tabla 8 Relación entre los estilos de socialización parental y la agresividad según el sexo de los alumnos del nivel secundario en Instituciones Educativas de Comas, 2015.	63
Tabla 9 Relación entre los estilos de socialización parental y la agresividad según la edad de los alumnos del nivel secundario en Instituciones Educativas de Comas, 2015.	64
Tabla 10 Relación entre los estilos de socialización parental y la agresividad según el grado de los alumnos del nivel secundario en Instituciones Educativas de Comas, 2015.	65

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre los estilos de socialización parental y agresividad en escolares del 3°, 4° y 5° grado del nivel secundario de instituciones educativas del distrito de Comas, 2015. La investigación fue de tipo básica de nivel descriptivo correlacional, pues se llegó a describir la relación entre las variables con un diseño no experimental, de corte transversal. La muestra probabilística estuvo conformada por 360 estudiantes de ambos sexos. Para medir los estilos de socialización parental se utilizó el instrumento ESPA. Así mismo, se empleó el Cuestionario de Agresividad para recopilar los datos de la variable Agresividad. Los resultados revelaron que no existe relación significativa entre los estilos de socialización parental y la agresividad, así mismo se observó que en el caso de la madre la mayoría se encuentra en el estilo autoritario (51.1%), seguido de un 48.1% en el estilo negligente. Solo el 0.8% de las madres se encuentra en el estilo Autorizativo. En cuanto a los padres, el 66.4% se encuentra en el estilo negligente, seguido de un 33.3% en estilo autoritario, sólo el 0.3% tiene el estilo autorizativo. Así como también los niveles de agresividad se encuentran un nivel medio-bajo

Palabras clave: Estilos de Socialización Parental, Agresividad, Autorizativo, negligente

Abstract

This research aimed to determine the relationship between parental socialization styles and aggressiveness in school the 3rd, 4th and 5th grade secondary level educational institutions in the district of Comas, 2015. The research was basic type correlational descriptive level, as it came to describe the relationship between the variables with a non-experimental design, cross-section. The random sample consisted of 360 students of both sexes. To measure parental socialization styles ESPA instrument was used. Also Aggression Questionnaire was used to collect data Aggressiveness Variable The results revealed that there is no significant relationship between parental socialization styles and aggressiveness, also it found that in the case of the mother is in most the authoritarian style (51.1%), followed by 48.1% in the negligent style. Only 0.8% of the mothers in the authoritative style. As parents, 66.4% are in the negligent style, followed by 33.3% in authoritarian style. Only 0.3% have authoritative style. As well as levels of aggression are medium-low level

Keywords: Parental Socialization Styles, Aggressiveness, authoritative, neglectful