



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**DISEÑO Y ELABORACION DE LA PRUEBA DE
INTELIGENCIA TRIÁRQUICA EN ESCOLARES DE
4° y 5° DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DE LOS OLIVOS**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA:**

AUTOR:

Palacios Mizare, Carlos Guillermo

ASESOR:

Mg. Luis Barboza Zelada

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMETRÍA

LIMA - PERÚ

2015

PÁGINA DEL JURADO

Nombre:

Nombre: Mercedes Merino García.

Secretaria

Nombre: César Manrique Tapia

Vocal

Dedicado a mis padres que han hecho todo esto posible. A mis maestros que son objeto de mi admiración y me mostraron parte del camino a seguir.

Y a mis queridos alumnitos que, aunque pocos, han sido la fuente de inspiración de esta humilde investigación.

AGRADECIMIENTO

Mi total agradecimiento a mis padres que han hecho posible que recorra este camino que llega a su final con esta investigación que, probablemente, no esté a la altura de sus esfuerzos pero a ellos les debo todo.

Gracias a mis maestros, que de diversas maneras han influenciado en la elección de mis preferencias en la psicología y son mis ejemplos a seguir. Maestros como Silvia Tarazona, Carmen Aparcana, Jessica Calizaya, Carlos Velásquez, Juan José Kaneko, Juan Montero, Elvia García, Francisco Coriñaupa, Luis Morocho, José Vallejos, Regina Saez y Danitsa Alarcón. Mis principales fuentes de admiración.

Muchas gracias a mis amigos que me han acompañado con sus lecciones y amistad durante tantos años; amigos también son mis queridos alumnos que han sido la fuente principal de inspiración de este humilde trabajo.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Carlos Guillermo Palacios Mizare, identificado con el DNI n° 48168862; con la finalidad de cumplir con las disposiciones vigentes en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Académico Profesional de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que aquí se adjunta es veraz y auténtica.

Del mismo modo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en esta tesis son auténticos y veraces.

Por lo anterior mencionado, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto de los documentos, información y resultados aportados. Me someto a lo dispuesto en el reglamento académico relacionado con estos menesteres de la Universidad César Vallejo.

Lima, octubre del 2016

Carlos Palacios Mizare

PRESENTACIÓN

Damas y caballeros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, les presento este trabajo de investigación, cuyo título es “Diseño y elaboración de la prueba de Inteligencia Triárquica en escolares de 4° y 5° de secundaria de instituciones educativas de Los Olivos”. Tesis que someto a su consideración y espero que cumpla con los requisitos que permitan su aprobación para poder obtener el título profesional de Licencia en Psicología.

Carlos Palacios Mizare

ÍNDICE

A los Jueces	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Dedicatoria de autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	12
Problema	30
Objetivos	30
Marco Metodológico	33
Operacionalización de Variables	33
Metodología, Tipo y diseño de investigación	34
Población, Muestra y muestreo	35
Técnicas e instrumentos de recolección de datos	37
Método de análisis de datos	38
Estadísticos de validez, confiabilidad y baremación	39
Aspectos éticos	39
Resultados	39
Resultados del estudio piloto	40
Validez de contenido del piloto	40
Confiabilidad del piloto	42
Resultados del estudio experimental	44
Validez del Estudio Experimental	46
Confiabilidad del estudio Experimental	47
Baremación del estudio experimental	57
Discusión	61

Conclusiones	64
Recomendaciones	66
Anexos	70
Anexo A	71
Anexo B	79
Anexo C	80
Anexo D	81
Anexo E	82

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de Variables	33
Tabla 2 Muestra piloto	35
Tabla 3 Muestra experimental	36
Tabla 4 Validez de contenido de piloto	40
Tabla 5 Confiabilidad KR-20 de piloto	43
Tabla 6 Confiabilidad Alfa de piloto	44
Tabla 7 Validez de contenido de experimental	45
Tabla 8 Confiabilidad KR-20 de experimental	43
Tabla 9 Confiabilidad Alfa de experimental	44
Tabla 10 Correlación Total-elemento	49
Tabla 11 Confiabilidad Dos mitades	56
Tabla 12 Baremos Mujeres 4º	57
Tabla 13 Baremos varones 4º	58
Tabla 14 Baremos Mujeres 5º	59
Tabla 15 Baremos Varones 5º	60

RESUMEN

El presente trabajo tiene como título "Diseño y elaboración de la prueba de Inteligencia Triárquica en escolares de 4° y 5° de secundaria de instituciones educativas de Los Olivos.

Se establecen las propiedades psicométricas del Test de Inteligencia Triárquica Para Adolescentes Nivel 2, basado en el planteamiento teórico de Robert Sternberg, llamado Inteligencia triárquica. El grupo normativo estuvo conformado por 355 alumnos de 4° y 5° de educación secundaria, entre varones y mujeres del distrito de Los Olivos, Lima, Perú. Los resultados indican que el instrumento posee adecuadas propiedades psicométricas. A nivel de validez de contenido, se obtuvo una puntuación V de Aiken superior a 0,80 que indica que la prueba consta de un índice aceptable de validez de contenido. En lo referido a la confiabilidad por consistencia interna se usaron dos técnicas, primero el método KR-20 que arrojó un índice de 0,71 y segundo, con Alpha de Cronbach cuyo cociente es 0.92. En ambos casos se observa que la prueba cuenta con un nivel de confiabilidad aceptable. Como segundo tipo de confiabilidad se apeló a la División por mitades con el índice de correlación de Guttman de 0,69 que indica que tiene un nivel aceptable de confiabilidad según este método. Finalmente se construyeron baremos tanto para 4° y 5° de secundaria para mujeres y varones, con sus respectivas puntuaciones percentilares y sus tablas de interpretación de resultados.

Palabras Clave: Inteligencia triárquica, Sternberg, inteligencia, Inteligencia Analítica, Inteligencia Creativa, Inteligencia Práctica.

ABSTRACT

This work is entitled "Design and development of test Triarchic Intelligence School 4th and 5th secondary educational institutions of Los Olivos.

The psychometric properties of Intelligence Test Triarchic For Teens level 2, based on the theoretical approach of Robert Sternberg, call triárquica Intelligence established. The policy group were 355 students in 4th and 5th secondary education between men and women in the district of Los Olivos, Lima, Peru. The results indicate that the instrument has adequate psychometric property. In terms of content validity, Aiken V score greater than 0.80 indicates that the test has an acceptable content validity index was obtained. With regard to internal consistency reliability two techniques were used, first the KR-20 method showed an index of 0.71 and second with Alpha Cronbach whose ratio is 0.92. In both cases it is observed that the test has an acceptable level of reliability. As a second type of reliability halves Division was appealed by the Guttman correlation index of 0.69 indicating that it has an acceptable level of reliability according to this method. Finally scales were constructed for both 4th and 5th secondary for women and men, with their respective percentile scores and tables interpretation of results.

Keywords: triárquica Intelligence, Sternberg, intelligence, analytical intelligence, creative intelligence, Practical Intelligence