

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**EFFECTOS DE LA LEGISLACIÓN EDUCATIVA EN LA UGEL N° 07 DEL  
DISTRITO DE SAN BORJA**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:**

**MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**Bch. ROMEO ALCIDES ROJAS VEGA**

**ASESOR:**

**Mg. GENARO SIU ROJAS**

**LIMA – PERÚ**

**2012**

## **DEDICATORIA**

A mi madre Luisa, porque trajo a mí la luz de sabiduría, aquella que guía y alumbra mi destino.

A mis hijos Joel, Rocío del Carmen, y Sael, quienes son la razón de mí ser.

## **AGRADECIMIENTO**

A los docentes de la Universidad CÉSAR VALLEJO, quienes siempre alentaron el desarrollo y entrega de la investigación, en especial a mi asesor Mg. Genaro SIU ROJAS por su desinteresado apoyo.

## PRESENTACIÓN

La presente investigación de carácter científico, trata en lo posible de ceñirse a los datos reales y lo más neutral posible para evitar las apreciaciones subjetivas y parcializadas, que obtendría no solamente, respuestas ocurrentes sino también serían respuestas que faltan a la verdad.

Este trabajo se presenta en dos partes, en la primera se puede apreciar la identificación de la problemática, el marco teórico en donde se desenvuelve y se relaciona toda la problemática, y una segunda parte donde se plantea la metodología que se está utilizando para desarrollar la investigación, los objetivos que nos planteamos, es decir a dónde queremos llegar con la investigación, las metodologías y técnicas que se utilizan, las variables que vamos a medir para obtener respuestas a una serie de interrogantes alrededor de la problemática.

Finalmente, en los resultados, proponemos una serie de afirmaciones sobre el problema que están ratificando o rectificando a la Hipótesis, y algunas recomendaciones que conllevan al planteamiento de las alternativas de las respuestas finales del estudio.

Por lo demás, la presentación de la presente Tesis de investigación, reúne los requisitos aprobados en el Reglamento oficial y actualizado de la Universidad César Vallejo y bajo el levantamiento de las observaciones hechas por el Jurado de Tesis.

# ÍNDICE

	Paginas
Dedicatoria	i
Agradecimiento	ii
Presentación	iii
Índice	iv
Índice de Tabla	v
Índice de Figuras	vi
Resumen en español e inglés	vii
Introducción	ix
<b>I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Planteamiento del problema	12
1.2. Formulación del problema	16
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	17
1.5. Antecedentes	18
1.6. Objetivos	22
1.6.1. Objetivo general	22
1.6.2. Objetivos específicos	23
<b>II MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. Bases teóricas	25
2.2. Bases legales	55
2.3. Determinación de términos básicos	57
<b>III MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1. Hipótesis	61
3.2. Variables	61
3.2.1. Definición conceptual	61
3.2.2. Definición operacional	62
3.3. Metodología	63
3.3.1. Tipo de estudio	63
3.3.2. Diseño	64
3.4. Población y muestra	65
3.5. Método de investigación	66
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	68
3.7. Métodos de análisis de datos	68
<b>IV RESULTADOS</b>	
4.1. Descripción	
4.2. Discusión	
<b>CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>	92
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	96
<b>ANEXOS.</b>	100

<b>ÍNDICE DE TABLAS</b>	<b>Páginas</b>
TABLA 01 : "Normas ISO 2000."	52
TABLA 02 : "Normas ISO 2000-UGEL 07"	54
TABLA 03 : "Operacionalización de Variables"	62
TABLA 04 : "Dispositivos legales"	66
TABLA 05 : "La Constitución del Perú"	67
TABLA 06 : "Técnica de Cornell"	68
TABLA 07 : "Operacionalización de Variables estudiadas"	74
TABLA 08 : Técnica de campo, lista de cotejo	74
TABLAS 9 al 21 : "Distribucion de frecuencias"	76
TABLA 22: Matriz de datos	105

ÍNDICE DE FIGURAS	Paginas
FIGURA 01 :	76
FIGURA 02 :	77
FIGURA 03 :	78
FIGURA 04 :	79
FIGURA 05 :	80
FIGURA 06 :	81
FIGURA 07 :	82
FIGURA 08 :	83
FIGURA 09 :	84
FIGURA 10 :	85
FIGURA 11 :	86
FIGURA 12 :	87
FIGURA 13 :	88

## RESÚMEN

La esencia de la presente tesis es que se plantea los efectos que se producen en los usuarios docentes y directores, que repercute en el manejo de las Instituciones Educativas, siendo la mayor responsabilidad en la Dirección y el tratamiento a los diversos problemas académicos y personales de los docentes, que son atendidos en forma irregular y disfuncional para el servicio que necesita se brinde y que se puede afirmar sin temor a equivocarnos, que estos problemas se repiten a nivel nacional. He allí los resultados del Informe PISA, 1996 UNESCO y su evaluación mundial de la educación.

Ocurre que las UGEL's como dependencias intermedias del Ministerio de Educación y haciendo un mal uso de la autoridad, ejercen un deteriorado e ineficiente servicio, en desmedro de la sociedad inmersa en el proceso de la educación; específicamente, el trabajo de investigación se circunscribe en los efectos académicos y personales que se acrecientan en la jurisdicción de la UGEL 07 de San Borja. En consecuencia, las fuentes de información serán principalmente producto de las experiencias y declaraciones personales de los usuarios afectados, nombrados o sin nombramientos en las diferentes Instituciones Educativas de los siete distritos que comprende esta UGEL 07 como son Miraflores, Surco, Surquillo, San Luis, Barranco, Chorrillos y San Borja. Pero, también los rendimientos académicos de los alumnos a cargo de profesores con problemas y sin problemas en la UGEL 07, como también, las opiniones de diferentes Directores, en torno del rendimiento laboral de los profesores que tienen problemas y los que no tienen problemas, con la finalidad de demostrar en la investigación, los efectos que producen una administración totalmente negativa.

Fuentes de primer orden constituye también el marco legal del sector educación, de tal manera que en los anexos se han considerado estratos de la Ley General de Educación 19326 en contrapuesta a las otras dos leyes generales de educación que son las 23384 y la 28044 actualmente vigente.

**Palabras clave:** Legislación educativa.

## SUMMARY

The essence of the present thesis is that he/she thinks about the effects that take place in the educational and managing users that it rebounds in the handling of the Educational Institutions, being the biggest responsibility in the Address and the treatment to the diverse academic and personal problems of the educational ones that are assisted in irregular form and disfuncional for the service that one needs it toasts and that one can affirm without fear to make a mistake that these problems repeat at national level. There are the results of the Report there he/she STEPS, 1996 UNESCO and their world evaluation of the education.

It happens that the UGEL's like intermediate dependences of the Ministry of Education and making a wrong use of the authority, they exercise a deteriorated and inefficient service, in I deteriorate of the society inmersa in the process of the education; specifically, the investigation work is bounded in the academic and personal effects that increase in the jurisdiction of the UGEL 07 of San Borja. In consequence, the sources of information will be mainly product of the experiences and the affected users' personal declarations, noted or without appointments in the different Educational Institutions of the seven districts that this UGEL understands 07 like they are Miraflores, Furrow, Surquillo, San Luis, Ravine, Spurts and San Borja. But, also the academic yields of the students in charge of professors with problems and without problems in the UGEL 07, as well as, the opinions of different Directors, in lathe of the labor yield of the professors that you/they have problems and those that don't have problems, with the purpose of demonstrating in the investigation, the effects that produce a completely negative administration.

Fuentes of first order also constitutes the legal mark of the sector education, in such a way that you/they have been considered strata of the General Law of Education 19326 in having opposed to the other two general laws of education that are at the moment the 23384 and the 28044 in the annexes effective.

Keywords: Educational Legislation