

FACULTAD DE
EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACION PRIMARIA



HABILIDADES SOCIALES DE LOS ESTUDIANTES DE 5ºGRADO DE
ED. PRIMARIA DE LA I.E. “SANTA ROSA DE LIMA” N°7073, VILLA
MARIA DEL TRIUNFO, AÑO 2014.

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACION PRIMARIA

AUTOR:

RODAS OLIVERA, Elio Alexander

ASESORA:

MGTR. MARTÍNEZ GUILLEN, MARÍA SANTOS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLECENTE

LIMA – PERÚ

2014

PAGINA JURADO

Dedicatoria

Dedicado el presente trabajo de investigación a mis padres, quienes me inculcaron el don de la perseverancia para avanzar y alcanzar mis objetivos. También a mi esposa e hijo quienes son mis principales motivos para seguir mejorando cada día.

AGRADECIMIENTO

Agradecimiento a todos los profesores, amigos y familiares quienes me apoyaron, me dieron palabras de aliento para continuar y llegar a mi meta profesional, agradecer también a tan prestigiosa institución Santa Rosa de Lima, que me abrió sus puertas para realizar esta investigación.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo, Elio Alexander Rodas Olivera con DNI N° 45157990, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e idiomas, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Rodas Olivera Elio Alexander

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Habilidades sociales de los estudiantes de 5º grado de Educación Primaria de la I.E. Santa Rosa de Lima N°7073, Villa María del Triunfo, año 2014.”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Educación Primaria.

Rodas Olivera Elio Alexander

| | |
|-----------------------------------|-----|
| PAGINA JURADO | ii |
| DEDICATORIA | iii |
| AGRADECIMIENTO..... | iv |
| DECLARACION DE AUTENTICIDAD | v |
| PRESENTACIÓN | vi |

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| RESUMEN..... | 08 |
| Abstract..... | 09 |
| I. INTRODUCCION | 10 |
| 1.1. Problema | 31 |
| 1.2. Objetivos | 32 |
| II. MARCO METODOLÓGICO | 33 |
| 2.1. Variable | 33 |
| 2.2. Operacionalización De La Variable..... | 33 |
| 2.3. Metodología | 36 |
| 2.4. Tipo de estudio, | 36 |
| 2.5. Diseño | 37 |
| 2.6. Población, muestra y muestreo | 37 |
| 2.7 Método de análisis | 38 |
| III. Resultados..... | 39 |
| IV. Discusión | 44 |
| V. Conclusiones | 44 |
| VI. Recomendaciones | 45 |
| VII. Referencias bibliográficas..... | 46 |
| VIII. Anexos | 49 |

RESUMEN

El principal objetivo de este trabajo ha sido la identificación de las habilidades sociales presentes en los estudiantes de 5to grado de nivel primario utilizando el instrumento de Goldstein, denominado "Escala de las Habilidades Sociales, teniendo como dimensiones de la investigación: las habilidades sociales básicas, habilidades sociales avanzadas, habilidades sociales alternativas a la agresión y finalmente las habilidades sociales para hacer frente al estrés.

Este estudio partió de la realidad educativa nacional, en la cual se identificaron hechos denominados situaciones problemáticas, las cuales no permitían el buen desempeño académico de los estudiantes por presencia de conductas inadecuadas, las cuales eran el resultado del uso inadecuado de las habilidades sociales o por carencia de las mismas.

El presente trabajo de investigación fue de tipo descriptiva simple, de diseño no experimental, transversal, los resultados de la investigación reflejaron que 54.84% de los estudiantes presenta habilidades sociales en un nivel alto, esto evidencia que el 54.84% de los estudiantes está en la capacidad ser habilidosos en el desempeño social con sus compañeros, mientras que un 45.16% alcanzo el nivel medio, ello es una de las posibles causales para las malas relaciones sociales dentro del aula, en consecuencia, un desempeño académico bajo.

Por ello un buen desempeño académico se dará si se potencializa las habilidades sociales del 45.16% de los estudiantes de nivel medio. Por ello se sugiere se adicionar programas o actividades en las cuales lo estudiantes puedan reforzar las habilidades sociales para los estudiantes que presentan nivel alto y los estudiantes de nivel medio aprendan e incorporen un nuevo repertorio de conductas y las utilicen cuando sea necesario en su vida social.

Palabras Claves; habilidades sociales, aprendizaje social, competencia social.

Abstract

The main objective of this work has been the identification of social skills present in the 5th grade students of primary level Goldstein using the tool called "Social Skills Scale, with the dimensions of research: basic social skills, advanced social skills, social skills alternatives to aggression and finally the social skills to cope with stress.

The study was based on the national educational reality in which so-called facts problematic situations were identified, which did not allow the good academic performance of students by the presence of inappropriate behaviors, which were the result of inappropriate use of social skills or lack thereof.

The present research was simple descriptive, non-experimental, cross-sectional design, the results of research reflect that 54.84% of students presents social skills at a high level, this shows that 54.84% of students are in the capacity be skilled in social performance with peers, while a 45.16% reached the average level, this is one of the possible causes for poor social relationships in the classroom, consequently, a low academic performance.

Therefore a good academic performance will be given if the social skills of 45.16% of middle school students is potentiated. Therefore it is recommended programs or activities in which the students can develop social skills for students with high and middle school students learn and incorporate a new code of conduct and use as needed in your social life add .

Keywords: social skills, social learning, social competence.