



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

**UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

“BULLYING Y FACTORES DE RIESGO PARA LA VIOLENCIA EN ESTUDIANTES DEL 3° AL 5° GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS NACIONALES SAN JOSE Y SANTA MAGDALENA SOFIA BARAT CHICLAYO, 2013”.

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER**  
**EN PSICOLOGIA CLÍNICA Y DE LA SALUD**

**AUTOR**

Br. ADELA EDITH LEIVA ALFARO  
Br. SONIA JESÚS POZADA PARRA

**ASESOR**

MG. RUBÉN TORO REQUE

CHICLAYO – PERÚ

2013

## **Dedicatoria**

A mis hijas Akemy y Akiomy por enseñarme a ser madre, por esperar mis ausencias laborales y sentir de alegría y afecto mi retomo a casa.

A mi esposo Lázaro, por ser mi amigo y compañero en nuestro proyecto de vida familiar.

A mis padres por demostrar siempre el apoyo constante y permitirme hacer realidad el gran anhelo de mi vida de realizarme profesionalmente.

**Las autoras.**

## **Agradecimiento**

A Dios por mostrarme su amor y protección incondicional y por reconocer cada día su existencia en las cosas enigmáticas de la vida.

A mis padres Neptali Leyva Medina y Adela Alfaro de Leyva por ser mis primeros maestros y modelos de ética y moral. Por haberme dado todo lo necesario para mi realización personal y profesional.

A Dios y la Virgen María por iluminar nuestras vidas y permitirnos forjarnos en la vida un buen porvenir y darnos la fortaleza y voluntad para seguir siempre adelante sin desfallecer.

## PRESENTACIÓN

La presente investigación titulada **"BULLYING Y FACTORES DE RIESGO PARA LA VIOLENCIA EN ESTUDIANTES DEL 3º AL 5º GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS NACIONALES SAN JOSE Y SANTA MAGDALENA SOFIA BARAT CHICLAYO, 2013"**. permite conocer la incidencia del bullying y los factores de riesgo, en los estudiantes de 3º a 5º grados de educación secundaria de las instituciones educativas mencionadas.

Esta investigación presenta cuadros comparativos de los indicadores del **Bullying**: Intensidad de Acoso, Desprecio-Ridículo, Coacción-Restricción de la Comunicación, Agresión. Intimidación-Amenazas Exclusión-Bloqueo Social Hostigamiento Verbal y Robos así como, de los **Factores De Riesgo**: Comunicación padres – hijos. Sobreprotección de los padres. Experiencia de Violencia y Maltrato infantil. Violencia intrafamiliar. Exposición a programas violentos en la televisión. Convivencia escolar, en las instituciones educativas donde se realizó la presente investigación y que a la vez cuentan con mayor número de población estudiantil en nuestra ciudad. Los instrumentos utilizados para la recolección de datos fueron **LA ESCALA BULLYING DE CISNEROS** (Adaptada por Alejandro Castillo) y **LA ESCALA DE FACTORES DE RIESGO PARA LAS CONDUCTAS DE VIOLENCIA** (Elaborado por Anicama J. y Contreras K). Que nos mostraron Los resultados de las diferencias significativas en los estudiantes de ambas Instituciones Educativas en las variables Bullying y Factores de riesgo.

**Las autoras.**

# INDICE

<b>DEDICATORIA</b>	<b>2</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b>	<b>3</b>
<b>PRESENTACION</b>	<b>4</b>
<b>RESUMEN</b>	<b>7</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>7</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>8</b>
<b>I. CAPITULO I</b>	<b>10</b>
<b>PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Planteamiento del problema	11
1.2 Formulación del problema	13
1.3 Justificación	14
1.4 Antecedentes	15
1.5 Objetivos	22
1.5.1 General	22
1.5.2 Específico	23
<b>II. CAPITULO II</b>	
<b>MARCO TEÓRICO</b>	<b>24</b>
2.1 Marco teórico	25

<b>III.CAPITULO III</b>	<b>56</b>
<b>MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1 Hipótesis	57
3.2 Variables	59
3.3 Operacionalizacion de Variables	61
3.4 Metodología	63
3.3.1 tipos de estudios	63
3.3.2 Diseño	63
3.4 Población y muestra	63
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	64
3.6 Métodos de Análisis de datos	69
3.7 Aspectos éticos	69
<b>IV. CAPITULO IV</b>	<b>70</b>
<b>RESULTADOS</b>	<b>71</b>
<b>DISCUSIÓN</b>	<b>79</b>
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>82</b>
<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>83</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>85</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>90</b>

## RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como objetivo principal comparar Bullying y factores de riesgo para la violencia en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de las Instituciones Educativas Nacionales "San José" y "Santa Magdalena Sofía" Chiclayo, 2013. El diseño fue no experimental – transversal, y el tipo descriptivo comparativo. Se trabajó con una población muestral de 176 participantes. Los instrumentos que se utilizaron para la recolección de los datos fueron la escala de Bullying de Cisneros y factores de riesgo para las conductas de violencia de José Anicama. Los resultados fueron que no existe diferencia significativa en los estudiantes de la I.E. "San José" y la I.E. "Santa Magdalena Sofía", en la variable Bullying ( $p > 0,05$ ). Respecto a los factores de riesgo se encontró diferencia significativa, en los factores comunicación Padres – hijos; sobre protección de los padres; Experiencia de Violencia y Maltrato infantil y por último, en el factor falta de seguridad pública ( $p < 0,01$ ).

*Palabras Claves:* Bullying, Factores de riesgo.

## ABSTRACT

The research aimed to compare bullying and main risk factors for violence in students from 3rd to 5th high school national Educational Institutions San Jose and St. Madeleine Sophie Chiclayo. The experimental design was not cross - sectional descriptive and comparative. We worked with a sample population of 176 participants. The instruments used for data collection were Cisneros bullying scale and risk factors for violent behavior. The results were that there is no significant difference between students in the IE San Jose and the I.E. Santa Magdalena, Bullying in the variable ( $p > 0.05$ ). Regarding risk factors only significant difference between IE students "San Jose" and the I.E. "Santa Magdalena Sofía Barat", on communication factors Parents - children ( $p > 0,01$ ) . Experience Violence and Child abuse ( $p < 0,01$ ) . And finally in the lack of public safety factor ( $p < 0,01$ ) .

*Key words:* Bullying, Factors of risk.