



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**“PROCRASTINACIÓN Y ELECCIÓN VOCACIONAL EN JOVENES
ESTUDIANTES DE 16 A 17 AÑOS DE LAS ACADEMIAS TRILCE,
LIMA NORTE 2014”**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

JORGE LUIS SANDOVAL ACUÑA

ASESOR:

Dr. JOSE VALLEJOS SALDARRIAGA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOLOGÍA CLÍNICA

Lima – Perú

2014

PÁGINA DEL JURADO

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada "Procrastinación y elección vocacional en jóvenes de 16 a 17 años de Academia Trilce, Lima Norte 2014", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología

Jorge Luis Sandoval Acuña

.....
Cesar Manrique Tapia
Presidente

.....
Milagros Oblea Durand
Secretaria

.....
Angie Casaretto Camargo
Vocal

La concepción de ésta tesis está dedicada a mis padres Justo Sandoval García y Sonia Acuña Carrasco, pilares fundamentales en mi vida. Sin ellos, jamás hubiese podido conseguir lo que hasta ahora. Su tenacidad y lucha insaciable han hecho de ellos el gran ejemplo a seguir y destacar, no solo para mi persona, sino para mis hermanos y familiares en general. También dedico esta tesis a mi abuela que desde el cielo me guía y me ilumina, mi gran compañera inseparable de cada día, mi ángel de la guarda.

AGRADECIMIENTOS

Los resultados de ésta tesis, están dedicados a todas aquellas personas que, de alguna forma, son parte de su culminación.

Mis sinceros agradecimientos están dirigidos hacia mis padres Justo Sandoval García y Sonia Acuña Carrasco por el apoyo incondicional en los momentos más difíciles que pude pasar quienes a lo largo de mi vida han apoyado y motivado mi formación académica, creyendo en mí en todo momento y no dudando de mis habilidades .

A los profesores a quienes les debo gran parte de mis conocimientos, gracias a su paciencia y enseñanzay que con su ayuda pude disipar mis dudas y encontrar soluciones inmediatas.

Agradezco a ésta prestigiosa universidad la cual abrió sus puertas a jóvenes como mi persona para prepararnos para un futuro competitivo y formándonos como personas de bien.

Por último agradecer, a quienes sin su ayuda no podría haber hecho esta investigación: Dr. José Vallejos Saldarriaga, quien me ha brindado las herramientas necesarias y me han dado más de lo que un maestro da a su alumno. Muchas gracias.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Jorge Luis Sandoval Acuña con DNI N° 72655092, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Junio del 2014



Jorge Luis Sandoval Acuña

PRESENTACIÒN

La finalidad de ésta investigación que lleva por título Procrastinación y Elección Vocacional en jóvenes estudiantes de 16 a 17 años de las Academias Trilce, Lima Norte 2014 surge por una imperiosa necesidad de descubrir y aportar nuevos conocimientos hacia nuevas generaciones, asimismo se centra en estudiar la relación entre la variable Procrastinación y Elección Vocacional.

El contenido de la presente investigación está distribuido en capítulos donde encontraremos una introducción de la investigación, fundamentación científica y la respectiva justificación del estudio, encontrando también el objetivo tanto general como específico.

Asimismo, se encontrará el marco metodológico, donde se pasa a detallar lo que respecta a la metodología empleada durante la investigación, el tipo de investigación, método de investigación, diseño de investigación, describe las características de la población y muestra, señalando los métodos y técnicas utilizadas en la presente investigación.

Finalmente se muestran los resultados obtenidos, se pasa a la discusión de los mismos y se realizan las conclusiones, recomendaciones.

INDICE

PORTADA	I
PAGINA DEL JURADO	II
DEDICATORIA	III
AGRADECIMIENTO	IV
DECLARACION DE AUTENTICIDAD	V
PRESENTACIÓN	VI
ÍNDICE	VII
ÍNDICE DE TABLAS	VIII
RESUMEN	IX
ABSTRACT	X
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Problema	18
1.2. Hipótesis	20
1.3. Objetivos	22
II. MARCO METODOLÓGICO	23
2.1. Variables	23
2.2. Operacionalización de variables	25
2.3. Metodología	27
2.4. Tipos de estudios	27
2.5. Diseño	27
2.6. Población, muestra y muestreo	27
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	28
2.8. Métodos de análisis de datos	39
2.9. Aspectos éticos	39
III. RESULTADOS	41
IV. DISCUSIÓN	54
V. CONCLUSIONES	56
VI. RECOMENDACIONES	58
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	59
ANEXOS	65

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Índice de consistencia interna mediante el Alfa de Cronbach para la Escala de Procrastinación académica	41
Tabla 2. Correlación ítem – test para la Escala de Procrastinación académica	42
Tabla 3. Percentiles de la Escala de procrastinación académica	43
Tabla 4. Niveles de la escala de procrastinación académica	44
Tabla 5. Procrastinación académica por niveles en la muestra total	44
Tabla 6. Estadísticos descriptivos para procrastinación académica	45
Tabla 7. Niveles de elecciones vocacional en la muestra total	46
Tabla 8. Estadísticos descriptivos para elección vocacional	47
Tabla 9. Prueba de normalidad para las variables estudiadas mediante la prueba de KolmogorovSmirnov	48
Tabla 10. Correlaciones entre procrastinación académica y elecciones vocacionales	49
Tabla 11. Correlaciones entre procrastinación académica y elecciones vocacionales según Nivel	50
Tabla 12. Correlaciones entre procrastinación académica y elecciones vocacionales según sexo	51
Tabla 13. Correlaciones entre procrastinación académica y elecciones vocacionales según edad	52

RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad determinar la relación entre el Procrastinación y Elección Vocacional, en una muestra de jóvenes de las Academias Trilce de Lima Norte. La muestra probabilística estuvo conformada de 191 jóvenes de ambos sexos, cuyas edades fluctúan entre 16 a 17 años. Los instrumentos aplicados para la presente investigación fueron la Escala de Procrastinación Académica y el Inventario de Intereses Vocacionales y Ocupacionales CASM83-R91. Los resultados revelaron que los jóvenes no presentan relación significativa entre su procrastinación académica y las elecciones vocacionales. (- 0,125), sin embargo se encuentra una correlación estadísticamente significativa y positiva entre procrastinación académica con burocracia en quienes presentan procrastinación en nivel promedio. Lo cual indica que los evaluados que muestran mayores niveles de procrastinación tienden a tener mayor preferencia vocacional por el área burocrática. También, Se encuentra una correlación estadísticamente significativa y positiva entre procrastinación académica con Lingüística en quienes presentan procrastinación en nivel promedio. Lo cual indica que los evaluados que muestran mayores niveles de procrastinación tienden a tener mayor preferencia vocacional por el área lingüística. Así mismo, se encontró una correlación significativa significativa y negativa entre procrastinación académica con burocracia en el caso de las mujeres. Lo cual indica que las evaluadas que muestran mayores niveles de procrastinación tienden a tener menor preferencia vocacional por el área burocrática. encuentra una correlación estadísticamente significativa y positiva entre procrastinación académica con ciencias de la comunicación en el caso de los evaluados de 16 años. Lo cual indica que los evaluados que muestran mayores niveles de procrastinación tienden a tener mayor preferencia vocacional por el área de ciencias de la comunicación.

Palabras clave: Correlacional, Procrastinación, Elección Vocacional

ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between procrastination and Vocational Choice in a sample of young people in North Lima Trilce Schools. The random sample consisted of 191 young men and women, ranging in age from 16 to 17 years. The instruments used for this investigation were the Academic Procrastination Scale and the Vocational Interest Inventory and Occupational CASM83-R91. The results revealed that young people have no significant relationship between academic procrastination and vocational choices. (- 0.125), however there is a statistically significant positive correlation between academic procrastination with bureaucracy who exhibit procrastination on average. This indicates that the evaluated showing higher levels of procrastination tend to have more vocational preference for bureaucratic area. They also found a statistically significant positive correlation between academic procrastination in Linguistics who present with procrastination on average. This indicates that the evaluated showing higher levels of procrastination tend to have more vocational preference for the language area. Also, a significant and negative significant correlation between academic procrastination with bureaucracy in the case of women was found. This indicates that the evaluated showing higher levels of procrastination tend to have lower preference for bureaucratic vocational area. find a statistically significant positive correlation between academic procrastination with science communication in the case of the evaluated 16. This indicates that the evaluated showing higher levels of procrastination tend to have more vocational preference for the sciences of communication.

Keywords: Correlational, Procrastination, VocationalChoice