

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN**  
**EDUCACIÓN**

Escuela de familia para superar el duelo emocional en casos de niños con discapacidad intelectual, CEBE N° 01 Chimbote - 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctora en Educación**

**AUTORA:**

Taboada Marin, Hilda Milagros ([orcid.org/0000-0002-0509-9914](https://orcid.org/0000-0002-0509-9914))

**ASESORAS:**

Dra. Carbonell Garcia, Carmen Elena ([orcid.org/0000-0002-3692-3013](https://orcid.org/0000-0002-3692-3013))

Dra. Temoche Guevara, Cecilia Liliana ([orcid.org/0000-0002-9113-8392](https://orcid.org/0000-0002-9113-8392))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Inclusión y Democracia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Enfoque de género, inclusión social y diversidad cultural

**CHIMBOTE - PERÚ**

**2024**

### **Dedicatoria**

A Dios padre todopoderoso por sus bendiciones y su amor.

A mi padre Raúl y madre Lucila por sus sabias palabras y su inmenso apoyo.

A mi hija Sthepy por inspirarme en mi crecimiento personal y formación profesional.

Mily

### **Agradecimiento**

Al Centro de educación básica especial N° 01, en especial a la Directora Teresa Castañeda, a los docentes de aula por su apoyo incondicional y profesionalismo.

A Dra. Carmen Carbonel García por sus asesorías en cada curso de investigación.

La autora



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

### Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, TEMOCHE GUEVARA CECILIA LILIANA , CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesores de Tesis titulada: "Escuela de familia para superar el duelo emocional en casos de niños con discapacidad intelectual, CEBE N° 01 Chimbote - 2023", cuyo autor es TABOADA MARIN HILDA MILAGROS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 08 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA DNI: 19528879 ORCID: 0000-0002-3692-3013	Firmado electrónicamente por: C-CARBONELLG el 12-01-2024 15:20:58
TEMOCHE GUEVARA CECILIA LILIANA DNI: 32908162 ORCID: 0000-0002-9113-8392	Firmado electrónicamente por: C-TEMOCHE el 12- 01-2024 18:29:55

Código documento Trilce: TRI - 0726424





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, TABOADA MARIN HILDA MILAGROS estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Escuela de familia para superar el duelo emocional en casos de niños con discapacidad intelectual, CEBE N° 01 Chimbote - 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
TABOADA MARIN HILDA MILAGROS DNI: 45150678 ORCID: 0000-0002-0509-9914	Firmado electrónicamente por: HTABOADAMA el 23- 01-2024 11:54:17

Código documento Trilce: INV - 1463964



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pàg.
CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LAS ASESORAS .....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LA AUTORA .....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	vi
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
ÍNDICE DE FIGURAS .....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT.....	x
RESUMO.....	xi
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	7
III.METODOLOGÍA .....	29
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	29
3.2. Variables y operacionalización.....	30
3.3. Población, muestra y muestreo.....	31
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	33
3.5. Procedimientos .....	35
3.6. Método de análisis de datos.....	36
3.7. Aspectos éticos .....	36
IV.RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	38
V.CONCLUSIONES .....	49
VI.RECOMENDACIONES.....	51
VII.PROUESTA .....	1
REFERENCIAS .....	1
ANEXOS.....	80

## ÍNDICE DE TABLAS

Pàg.

Tabla 1. <i>La población formada por los padres de familia de del CEBE N° 01</i> .....	36
Tabla 2. <i>Muestra formada por los de familia responsables de infantes de tres y cuatro años de edad del Cebe N° 01</i> .....	36
Tabla 3. <i>Análisis descriptivo y evaluación de la normalidad</i> .....	38
Tabla 4. <i>Impacto de la escuela de familia en el duelo emocional en casos de niños con discapacidad intelectual</i> .....	39
Tabla 5. <i>Efecto de la escuela de familia en las dimensiones del duelo emocional</i> .....	41

## ÍNDICE DE FIGURAS

Pàg.

Tabla 1. <i>Efecto de la escuela de familia en el duelo emocional</i> .....	42
Tabla 2. <i>Efecto de la escuela de familia en las dimensiones del duelo emocional</i> .....	45



## RESUMEN

Este estudio tuvo como objetivo general demostrar que la escuela de familia supera el duelo emocional en casos de niños con discapacidad intelectual, CEBE N° 01 Chimbote - 2023. La investigación fue de tipo aplicada, con un enfoque cuantitativo y con un diseño pre experimental. La muestra estuvo conformada por 13 padres de familias de las aulas de 3 y 4 años alumnos con características similares. Para recoger los datos se utilizó la técnica de la encuesta, teniendo como instrumento un cuestionario con 15 ítems sobre las tres dimensiones de la variable duelo emocional, fue validado por tres jueces expertos y para la confiabilidad se usó el Alfa de Cronbach, obteniendo  $\alpha = 0,7691$ . Los resultados muestran en el pre test la media un con un 40.538 y en el post test con el 32.077, además para la prueba de hipótesis se obtuvo un impacto significativo y positivo con un 95 %, con un valor  $t = 11.448$  y un  $p$ -valor  $< .001$ , indicando una alta significancia estadística en la mejora del duelo emocional.

**Palabras clave:** Escuela de familia, duelo emocional, discapacidad intelectual, padres de familia, niños.

## **ABSTRACT**

The general objective of this study was to demonstrate that the family school overcomes emotional grief in cases of children with intellectual disabilities, CEBE N° 01 Chimbote - 2023. The research was of an applied type, with a quantitative approach and a pre-experimental design. The sample was made up of 13 parents of families from the classrooms of 3 and 4 year old students with similar characteristics. To collect the data, the survey technique was used, having as an instrument a questionnaire with 15 items on the three dimensions of the emotional grief variable, it was validated by three expert judges and Cronbach's Alpha was used for reliability, obtaining  $\alpha = 0.7691$ . The results show in the pre-test the mean with 40.538 and in the post-test with 32.077, in addition for the hypothesis test a significant and positive impact was obtained with 95%, with a t value = 11.448 and a p- value < .001, indicating a high statistical significance in the improvement of emotional grief.

**Keywords:** Family school, emotional grief, intellectual disability, parents, boys.

## RESUMO

O objetivo geral deste estudo foi demonstrar que a escola familiar supera o luto emocional nos casos de crianças com deficiência intelectual, CEBE Nº 01 Chimbote - 2023. A pesquisa foi do tipo aplicada, com abordagem quantitativa e desenho pré-experimental. A amostra foi composta por 13 pais de famílias de turmas de alunos de 3 e 4 anos com características semelhantes. Para a coleta dos dados utilizou-se a técnica de survey, tendo como instrumento um questionário com 15 itens sobre as três dimensões da variável luto emocional, foi validado por três juízes especialistas e utilizou-se o Alpha de Cronbach para confiabilidade, obtendo  $\alpha = 0,7691$ . Os resultados mostram no pré-teste a média com 40,538 e no pós-teste com 32,077, além disso para o teste de hipótese foi obtido um impacto significativo e positivo com 95%, com valor  $t = 11,448$  e valor  $p < .001$ , indicando alta significância estatística na melhora do luto emocional.

**Palavras-chave:** Escola familiar, luto emocional, deficiência intelectual, pais, meninos.