



# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POST GRADO**

### **TESIS**

**EL MALTRATO INFANTIL EN LAS CONDUCTAS DE LOS EDUCANDOS DE CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. N° 10168 "SAN PEDRO" DEL CENTRO POBLADO MENOR "EL ROMERO" - MÓRROPE**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAESTRO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

### **AUTORES**

**Br. ARMANDO RIOJAS ARBAÑIL  
Br. JANETT MARGARET RUBIO DE LA CRUZ**

### **ASESORA**

**Dra. YENI CASTAÑEDA PONCE**

**CHICLAYO- 2013**

## **DEDICATORIA**

- A nuestros queridos hijos: Gabriel, Fabián y Rodrigo por su amor, comprensión y aliento constante.
- Con amor y ternura a nuestra amada hija: Sofía Janett por ser nuestra fuente de inspiración, que motivó la culminación de nuestra investigación.
- Con mucho cariño a los niños, niñas, padres, madres y autoridades de la comunidad “El Romero”, quienes nos confiaron sus problemas y tienen la esperanza puesta en nuestro trabajo para cambiar sus vidas y transformar su realidad.

**Los autores**

## **AGRADECIMIENTO**

- A Dios fuente de amor, por bendecirnos y permitirnos vivir esta experiencia que hizo crecer nuestra vida personal, familiar y profesional.
- A los aliados estratégicos de esta investigación: Director, docentes, padres, madres y autoridades de la comunidad “El Romero”, por su participación proactiva y compromiso de transformar y mejorar nuestra realidad educativa y social.
- A las diferentes autoridades, especialistas e instituciones de Lambayeque: La corte superior de justicia, al Mindes, la Demuna y al Centro Esperanza por su valiosa colaboración en la facilitación de los talleres sobre violencia familiar y maltrato infantil.
- A la doctora Yeni Castañeda Ponce, por su compromiso con la educación y sus sabias experiencias nos orientaron en forma desinteresada, para hacer realidad nuestro trabajo de investigación.
- A la Lic. María Esther Fernández del Águila, por sus orientaciones y sugerencias para la culminación de nuestro trabajo.

**Los autores**

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, Sección de Post Grado de la Universidad “Cesar Vallejo”- Chiclayo, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en: Psicología Educativa, presentamos el trabajo de investigación-Acción Participativa denominada: “El maltrato infantil en la conductas de los educandos de cuarto grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 10168 “San Pedro” del centro poblado menor “El Romero” - Mórrope . La misma que ha significado esfuerzo y compromiso para los investigadores, que luego de haber observado el problema de conductas de los y las estudiantes, como influencia del maltrato infantil que reciben de sus padres, docentes y/o adultos al ser disciplinados y educados, nos motivó a realizar el presente trabajo, levantando primero un diagnóstico participativo que evidencia la existencia del maltrato físico y psicológico como pautas de crianza y educación. Elaborando después un programa de intervención con enfoque de derechos y democracia que sensibilizó y comprometió a los actores educativos a erradicar el castigo físico y psicológico como pautas de crianza, dentro de un proceso activo de reflexión y acción que involucró a nuestros aliados estratégicos (actores educativos), con el fin de darle sostenibilidad a esta propuesta.

La aplicación del Programa con la participación y colaboración de los actores involucrados contribuyó significativamente a mejorar las conductas de los y las estudiantes en mención, gracias a la reflexión consciente y compromiso de padres, madres y adultos en cambiar sus estilos de crianza, particularmente, los relacionados con los comportamientos y la disciplina por estilos democráticos en las que prevalezca el buen trato y el respeto a los derechos de los niños y niñas.

# ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	ix
CAPÍTULO I	12
I.- PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1. Descripción del problema	13
1.2. Formulación del problema	15
1.3. Objetivos de la Investigación	16
Objetivo general.	16
Objetivos específicos.	16
1.4. Justificación.	17
1.5. Limitaciones	18
CAPÍTULO II	19
II.- MARCO DE REFERENCIA.	19
2.1. Marco Teórico.	20
Maltrato infantil	20
Teoría del vínculo de Apego	25
Teoría del Aprendizaje Social	26
Estilos de crianza	29
Enfoque de derechos Humanos y Democracia	33
Marco legal que ampara a los niños y niñas	36
2.2. Marco conceptual.	38
2.3. Antecedentes del problema.	39
CAPÍTULO III	43
III.- METODOLOGÍA.	43

3.1. Grupo de estudio.	44
3.2. Método de investigación.	44
3.3. Diseño de Técnicas de recolección de información.	46
3.4. Técnicas de análisis	47
<b>CAPÍTULO IV</b>	<b>77</b>
<b>IV.-DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b>	<b>77</b>
4.1. Presentación de resultados.	78
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	<b>81</b>
Conclusiones	81
Recomendaciones	84
Conclusiones finales	123
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.</b>	<b>124</b>
<b>ANEXOS.</b>	<b>127</b>

## **RESUMEN**

El problema de estudio de la presente investigación constituye las conductas que presentan los educandos de cuarto grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 10168 "San Pedro" del centro poblado menor "El Romero" - Mórrope, afectados por el maltrato infantil, originado por sus padres, docentes y/ o adultos.

En tal razón el objetivo o propósito es promover los cambios de conductas de los niños y niñas afectados por el maltrato infantil para superar sus dificultades emocionales, con el apoyo e involucramiento de sus padres, docentes y autoridades de su comunidad. El programa de intervención para disminuir el maltrato infantil constituye una propuesta concertada con los actores educativos como respuesta al diagnóstico realizado y constituye una alternativa para mejorar la convivencia democrática entre los estudiantes y asimismo con las personas de su entorno. Esto permitió la formulación de la siguiente hipótesis de acción: "Si aplicamos un programa de sensibilización e intervención para actores educativos con enfoque de derechos humanos y democracia para disminuir el maltrato infantil entonces mejoraremos las conductas de los educandos de cuarto grado de Educación Primaria de la I.E. "San Pedro" del Centro Poblado Menor "El Romero". Para el desarrollo del trabajo nos basamos en la teoría social del aprendizaje de Bandura; la teoría del vínculo del apego de Bowlby, la investigación sobre estilos de crianza de Vielma, Enfoque de derechos humanos y democracia y la legislación que norma la protección a los niños. Los instrumentos aplicados para el recojo de la información fueron: observación directa, revisión de documentos, encuesta, entrevista, historia de vida, lluvia de ideas y Focus group dirigido a alumnos, padres, docentes, y autoridades de la comunidad.

El presente trabajo de investigación obtuvo resultados favorables, los que muestran que es posible que con la participación, reflexión y acción de los involucrados del problema, transformen su realidad, y así mejoren la calidad de vida de los niños y niñas.

## ABSTRACT

The problem of this research study is presented behaviors that fourth grade students of primary education in the Educational Institution N ° 10168 "San Pedro" the smaller population center "El Romero" - Mórrope, affected by child abuse, originated by parents, teachers and / or adults. For this reason the objective or purpose is to promote changes in behaviors of children affected by child abuse to overcome emotional difficulties, with the support and involvement of parents, teachers and the community authorities. The intervention program to reduce child abuse constitutes a joint proposal with educational stakeholders in response to the diagnosis made and is an alternative to improve the democratic interaction of the students and also with the people around them. This allowed the formulation of the following hypothesis: "If we apply an awareness program and intervention for education stakeholders with a focus on human rights and democracy to decrease child abuse then will improve the behavior of students of fourth grade primary El "San Pedro" Low Town Center "El Romero" - Mórrope.

To develop the work we rely on social learning theory of Bandura, the attachment theory of Bowlby's attachment, Research Vielma parenting styles, approach human rights and democracy and legislation that regulates the protection of children. The instruments used for the gathering of information were: direct observation, document review, survey, interview, life history, brainstorming and focus group aimed at students, parents, teachers, and community authorities.

The present research had favorable results, which show that it is possible with the participation; reflection and action of those involved in the problem, transform your reality, and thus improve the quality of life of children.