



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO
EN EDUCACIÓN**

Gestión escolar en la atención a estudiantes con altas capacidades
en una institución educativa de Yurimaguas, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Cieza Teran, Lisbeth Noemi (orcid.org/0000-0003-0749-8158)

ASESORAS:

Dra. Mendoza Alva, Cecilia Eugenia (orcid.org/0000-0002-3640-2779)

Dra. Sierralta Pinedo, Sheila (orcid.org/0000-0001-6076-9194)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Democracia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencia en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO – PERÚ

2024

Dedicatoria

A mi hija Génesis Belén Silva Cieza, quien me enseñó a ser fuerte, a luchar, a perseverar y sobre todo a sonreírle a la vida pese a las adversidades.

Agradecimiento

En Primer lugar, a Dios porque sin Él nada se puede, gracias por sostenerme y darme las fuerzas para llegar hasta el final de la meta.

A mis padres Mariano y Elida, quienes forjaron en mi persona el deseo de superación.

A mi esposo Eladio Silva, por apoyarme y comprenderme en estos tres años de estudio. Sé que no fue fácil, pero hoy comparto contigo este logro y felicidad.

A mis docentes de la universidad Cesar Vallejo, que dejaron grabados en mi mente muchos de sus conocimientos, gracias por ayudarme a conseguir este nuevo grado.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MENDOZA ALVA CECILIA EUGENIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Gestión escolar en la atención a estudiantes con altas capacidades en una institución educativa de Yurimaguas, 2023", cuyo autor es CIEZA TERAN LISBETH NOEMI, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 7.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 15 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MENDOZA ALVA CECILIA EUGENIA DNI: 18120004 ORCID: 0000-0002-3540-2779	Firmado electrónicamente por: CECILIAE el 10-01- 2024 08:49:35

Código documento Trilce: TRI - 0698050





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, CIEZA TERAN LISBETH NOEMI estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Gestión escolar en la atención a estudiantes con altas capacidades en una institución educativa de Yurimaguas, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CIEZA TERAN LISBETH NOEMI DNI: 19257585 ORCID: 0000-0003-0749-8158	Firmado electrónicamente por: LICIEZAT el 25-02- 2024 00:44:14

Código documento Trilce: INV - 1506052

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización	17
3.3. Escenario de estudio	18
3.4. Participantes	20
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.6. Procedimientos	22
3.7. Rigor científico	22
3.8. Método de análisis de la información	23
3.9. Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	25
V. CONCLUSIONES	51
VI. RECOMENDACIONES	53
VII. PROPUESTA	54
REFERENCIAS	59
ANEXOS	67

Índice de tablas

Tabla 1. Cronograma de actividades	56
Tabla 2. Recursos y presupuesto	58

Índice de figuras

Figura 1. Acciones estratégicas	25
Figura 2. Acciones administrativas	28
Figura 3. Acciones pedagógicas	31
Figura 4. Acciones comunitarias	34
Figura 5. Acciones comunitarias (FG)	35
Figura 6. Condiciones sectoriales e institucionales	38
Figura 7. Practicas pedagógicas	40
Figura 8. Practicas pedagógicas (FG)	42
Figura 9. Predisposición para el aprendizaje de los estudiantes	44
Figura 10. Predisposición para el aprendizaje de los estudiantes (FG)	45
Figura 11. Actitud de los actores educativos	46
Figura 12. Actitud de los actores educativos	47

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo describir como la gestión escolar contribuye en la atención a estudiantes con altas capacidades en una institución educativa de Yurimaguas, 2023. El estudio es básico, de enfoque cualitativo, diseño fenomenológico; los informantes fueron 12 estudiantes que poseen altas capacidades de primero a quinto grado de educación secundaria y 10 docentes de las diferentes áreas que enseñan a los referidos estudiantes. Para recoger información se utilizó la técnica de la entrevista estructurada cuyo instrumento fue la guía de entrevista que estuvo formada de 14 preguntas y su índice de validez fue de 0,98 según el modelo de V de Aiken, así como el focus group cuyo instrumento fue la guía de focus group con 4 preguntas cuyo índice de validez fue de 0,97 por el modelo antes referido; también se utilizó la observación con el instrumento guía de registro de observación. Como metodología se utilizó la triangulación de los resultados con el programa ATLAS.ti 9. De los resultados se concluyó que la gestión escolar es importante para generar las orientaciones necesarias que ayuden a la comunidad educativa a brindarles una respuesta educacional adaptada a las necesidades y potencialidades de los estudiantes con altas capacidades.

Palabras clave: Talento, gestión educacional, inclusión

Abstract

The objective of this research was to describe how school management contributes to the care of students with high abilities in an educational institution in Yurimaguas, 2023. The study is basic, with a qualitative approach, phenomenological design; The informants were 12 students who have high abilities from first to fifth grade of secondary education and 10 teachers from the different areas that teach the aforementioned students. To collect information, the structured interview technique was used, whose instrument was the interview guide, which was made up of 14 questions and its validity index was 0.98 according to the Aiken V model, as well as the focus group, whose instrument was the focus group guide with 4 questions whose validity index was 0.97 based on the aforementioned model; Observation was also used with the observation recording guide instrument. As a methodology, the triangulation of the results with the ATLAS.ti 9 program was used. From the results it was concluded that school management is important to generate the necessary guidelines that help the educational community to provide an educational response adapted to the needs and potentials. of students with high abilities.

Keywords: Talent, educational management, inclusion