

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Percepción del liderazgo e investigación en el desempeño docente según los estudiantes de una universidad privada
Huaraz, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Vega Garcia De Chauca, Jenny Elizabeth (orcid.org/0000-0002-2367-9373)

ASESORAS:

Dra. Carbonell Garcia, Carmen Elena (orcid.org/0000-0002-3692-3013)

Dra. Temoche Guevara, Cecilia Liliana (orcid.org/0000-0002-9113-8392)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHIMBOTE - PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Nuestro Señor Todopoderoso por admitir en poder seguir cumpliendo mis proyectos y abrir nuevos beneficios en mi trayectoria como pedagoga. A mis adorados progenitores, Rolando y Maura, por sus recomendaciones y sus principios morales los cuales aplico en mi existencia habitual. A mi amado esposo Pedro, por impulsarme a no dejar nunca de efectuar mis aspiraciones trazadas y, a mis adorados hijos, Peter y Gianina, que son mi motivo, mi fuerza e inspiración para lograr superarme profesionalmente.

Liz.

AGRADECIMIENTO

A los catedráticos de posgrado de esta universidad, especialmente a mi asesora, la Dra. Carmen Elena Carbonell García, por su responsabilidad como docente, el cual fue primordial para la mejora y perfección del presente estudio, así mismo al Dr. Luis Alberto Sosa Aparicio y la Dra. Cecilia Liliana Temoche Guevara por sus valiosos aportes.

La Autora



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS ASESORES

Nosotros, CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA, TEMOCHE GUEVARA CECILIA LILIANA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesores de Tesis titulada: "Percepción del liderazgo e investigación en el desempeño docente según los estudiantes de una universidad Privada Huaraz, 2023", cuyo autor es VEGA GARCIA DE CHAUCA JENNY ELIZABETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 08 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA, DNI: 19528879 ORCID: 0000-0002-3692-3013	Firmado electrónicamente por: CCARBONELLG el 12-01-2024 15:21:26
TEMOCHE GUEVARA CECILIA LILIANA DNI: 32908162 ORCID: 0000-0002-9113-8392	Firmado electrónicamente por: CTEMOCHE el 12-01-2024 19:58:22

Código documento Trilce: TRI - 0726423



**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR

Yo, VEGA GARCIA DE CHAUCA JENNY ELIZABETH estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Percepción del liderazgo e investigación en el desempeño docente según los estudiantes de una universidad Privada Huaraz,2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis: No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
JENNY ELIZABETH VEGA GARCIA DE CHAUCA DNI: 32842918 ORCID: 0000-0002-2367-9373	Firmado electrónicamente por: JVEGACH21 el 13-01- 2024 14:24:03

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS ASESORES	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
RESUMO	xi
I INTRODUCCIÓN	1
II MARCO TEÓRICO	7
III METODOLOGÍA	30
3.1 Tipo y diseño de investigación	30
3.2 Variables y Operacionalización	30
3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	31
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	32
3.5 Procedimiento	33
3.6 Método de análisis de datos	33
3.7 Aspectos éticos	34
IV RESULTADOS	35
V DISCUSIÓN	44
VI CONCLUSIONES	52
VII RECOMENDACIONES	54
VIII PROPUESTA	55
REFERENCIAS	58
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla N°1	Explicación de Liderazgo e Investigación en el desempeño docente	37
Tabla N°2	Impacto de las dimensiones de liderazgo en el desempeño docente	39
Tabla N°3	Impacto de las dimensiones de Investigación en el desempeño docente	41
Tabla N°4	Análisis descriptivo de las variables de estudio según sexo	44

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura N°1 Modelo integrador: regresión estructural en donde el liderazgo e investigación explican al desempeño docente	38
Figura N° 2 Impacto de las dimensiones del liderazgo en el desempeño docente	42
Figura N°3 Impacto de las dimensiones de Investigación en el desempeño docente	44

RESUMEN

Este estudio se realizó en la ciudad de Huaraz en una universidad Privada, tuvo como objetivo principal examinar la magnitud con la que explica la percepción del liderazgo e investigación en el desempeño docente en una muestra de estudiantes; fue básico, descriptivo transversal no experimental correlacional; la población fue de 560 estudiantes, la muestra 228; para obtener información utilizó la técnica encuesta, como instrumento un cuestionario validados por expertos con un nivel de confiabilidad de 0,96. Resultados obtenidos según modelo de regresión estructural reveló que el liderazgo tiene una relación positiva con el desempeño docente, con un coeficiente de 0.354. Significa que los docentes que tienen buen liderazgo tienen un mejor desempeño, y la investigación tiene una relación aún más fuerte con el desempeño docente, con un coeficiente de 0.581. Además, se examinó las dimensiones de liderazgo donde la honestidad y coherencia son de mayor impacto en el desempeño docente. La dimensión de investigación de mayor impacto es los nuevos aprendizajes. Se concluye que el liderazgo y la investigación son factores importantes que contribuyen al desempeño docente y ayuda a los docentes a mantenerse actualizados con los últimos avances en su campo y desarrollar nuevas metodologías de enseñanza.

Palabras clave: Liderazgo, investigador, desempeño docente, percepción estudiantil.

ABSTRACT

This study was carried out in the city of Huaraz in a Private university, its main objective was to examine the magnitude with which it explains the perception of leadership and research in teaching performance in a sample of students; It was basic, descriptive cross-sectional, non-experimental correlational; The population was 560 students, the sample 228; To obtain information, the survey technique was used, as an instrument, a questionnaire validated by experts with a reliability level of 0.96. Results obtained according to the structural regression model revealed that leadership has a positive relationship with teacher performance, with a coefficient of 0.354. It means that teachers who have good leadership have better performance, and the research has an even stronger relationship with the teaching performance, with a coefficient of 0.581. In addition, the leadership dimensions where honesty and coherence have the greatest impact on teaching performance were examined. The research dimension with the greatest impact is new learning. It is concluded that leadership and research are important factors that contribute to teaching performance and help teachers stay updated with the latest advances in their field and develop new teaching methodologies.

Keywords: Leadership, researcher, teaching performance, student perception.

RESUMO

Este estudo foi realizado na cidade de Huaraz em uma universidade Privada, seu objetivo principal foi examinar a magnitude com que se explica a percepção de liderança e pesquisa no desempenho docente em uma amostra de estudantes; Foi básico, descritivo, transversal, correlacional não experimental; A população foi de 560 alunos, a amostra 228; Para obtenção das informações, utilizou-se como instrumento a técnica de levantamento, um questionário validado por especialistas com nível de confiabilidade de 0,96. Os resultados obtidos segundo o modelo de regressão estrutural revelaram que a liderança tem uma relação positiva com o desempenho docente, com coeficiente de 0,354, o que significa que os professores que têm uma boa liderança têm melhor desempenho, e a pesquisa tem uma relação ainda mais forte com o desempenho docente, com um coeficiente de 0,581. Além disso, foram examinadas as dimensões de liderança onde a honestidade e a coerência têm maior impacto no desempenho docente. A dimensão da investigação com maior impacto é a novas aprendizagens. Conclui-se que a liderança e a pesquisa são fatores importantes que contribuem para o desempenho docente e ajudam os professores a se manterem atualizados com os últimos avanços em sua área e desenvolverem novas metodologias de ensino.

Palavras-chave: Liderança, pesquisador, desempenho docente, percepção docente.