



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

Centro de atención integral con residencia temporal para mujeres  
víctimas de violencia familiar y sexual en Ate Vitarte, Lima - 2023

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Arquitecta

**AUTORAS:**

Ayala Consuelo, Aileen Ariana (orcid.org/0000-0003-1931-4280)

Navinta Vera de Velasquez, Keli Yasmina (orcid.org/0000-0002-3792-2207)

**ASESOR:**

Mg. Teran Flores, Carlos Eliberto (orcid.org/0000-0003-0345-916X)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Arquitectura

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

## **Dedicatoria**

Esta tesis está dedicado a mi nuestra familia, quiénes son los seres más importantes de mi vida. También a Nuestro Padre Celestial por ser una luz en este camino de aprendizaje constante.

Aileen Ariana Ayala Consuelo

Este presente trabajo va dedicado especialmente a mi querido primo, por la constante motivación que me brindo día con día, por su paciencia y valioso apoyo.

Keli Yasmina Navinta Vera de Velásquez

## **Agradecimiento**

Agradecemos a nuestro Padre Celestial por permitir que logre esta meta. A mis padres por apoyarme constantemente en cada paso que doy y a mis hermanas por sus innumerables consejos. Agradecer también a mi asesor de tesis el Mg. Carlos Jorge Terán por el aprendizaje y consejos para el logro de esta meta.

Aileen Ariana Ayala Consuelo

Agradezco al universo que me brindo vida y buena salud para culminar con bien nuestro proyecto de tesis. Así como a mis padres y mi querida hermanita, siendo que es un logro en equipo.

Keli Yasmina Navinta Vera de Velásquez

## Índice de Contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de Tablas .....	v
Índice de Figuras.....	vi
Índice de Imágenes.....	x
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	12
III.METODOLOGÍA .....	31
3.1 Tipo y diseño de investigación .....	31
3.2 Categorías y subcategorías del diseño .....	32
3.3 Escenario de la propuesta de estudio .....	47
3.4 Participantes.....	54
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	61
3.6 Procedimiento .....	62
3.7 Rigor científico.....	64
3.8 Método de análisis de datos.....	64
3.9 Aspectos éticos .....	65
3.10 Aspectos administrativos .....	66
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	69
V. CONCLUSIONES .....	116
VI. RECOMENDACIONES .....	117
Referencias .....	118
Anexos .....	121

## Índice de Tablas

Tabla 1. Denuncias a Nivel Nacional por violencia familiar y sexual según edad y sexo de la víctima 2020-2021.....	5
Tabla 2. Características de personas violentadas en Ate Vitarte, 2019 .....	7
Tabla 3. Límites del Distrito de Ate Vitarte .....	33
Tabla 4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	61
Tabla 5. Matriz Lógica De Operacionalización y Operativización: Variable Independiente.....	63
Tabla 6. Matriz Lógica De Operacionalización y Operativización: Variable Dependiente .....	63
Tabla 7. Recursos de presupuesto .....	66

## Índice de Figuras

Figura 1. Casos de Violencia en el territorio peruano del 2019. ....	3
Figura 2. Denuncias a Nivel Nacional de Mujeres por Violencia del 2009-2021 ....	4
Figura 3. Denuncias de la PNP en el 2019.....	5
Figura 4. Denuncias de violencias familiar y sexual en Lima Metropolitana en la PNP, 2019.....	6
Figura 5. Denuncias de violencia según sexo en Ate Vitarte, 2019.....	7
Figura 6. Tipos de denuncias de violencia según sexo en Ate Vitarte, 2019.....	7
Figura 7. Desatenciones en el distrito de Ate Vitarte, 2019.....	8
Figura 8. Distribución de la Casa Malva. ....	12
Figura 9. vista del centro. ....	13
Figura 10. Distribución del Centro de capacitación. ....	14
Figura 11. Distribución del Hogar de niños.....	16
Figura 12. Ubicación Geográfica del Distrito de Ate Vitarte.....	34
Figura 13. Plano de Sectorización de Ate Vitarte .....	34
Figura 14. Mapa de Equipamiento de la zona de Huaycán .....	35
Figura 15. Plano de Uso de suelos de Huaycán- Delimitación del área de terreno .....	39
Figura 16. Plano de Morfología del Distrito de Ate Vitarte.....	40
Figura 17. Plano Viario del Distrito de Ate Vitarte.....	41
Figura 18. Temperatura Anual en Ate Vitarte .....	43
Figura 19. Vientos Anuales en Ate Vitarte.....	43
Figura 20. Orientación de los vientos en el lote.....	44
Figura 21. Humedad Anual en Ate Vitarte .....	45

Figura 22. Precipitación Anual en Ate Vitarte .....	45
Figura 23. Puesta de Sol Anual en Ate Vitarte .....	46
Figura 24. Asolamiento en Ate Vitarte .....	46
Figura 25. Ubicación del Terreno de Estudio .....	47
Figura 26. Perfiles Topográficos.....	48
Figura 27. Morfología del Terreno .....	49
Figura 28. Vistas del Terreno .....	49
Figura 29. Plano Viario del Terreno.....	51
Figura 30. Sección vial de la Calle 1 .....	51
Figura 31. Secciones viales de la Calle 2 .....	52
Figura 32. Plano de relación con el entorno .....	53
Figura 33. Parámetros Urbanos del Predio Elegido .....	54
Figura 34. Clasificación por genero del Distrito de Ate Vitarte .....	55
Figura 35. Clasificación por edades del Distrito de Ate Vitarte.....	55
Figura 36. Desatenciones en el distrito de Ate Vitarte, 2019.....	56
Figura 37. Demanda en el distrito de Ate Vitarte, 2023.....	56
Figura 35. Edades de usuarias encuestadas .....	69
Figura 36. Mujeres con Violencia desde su hogar primario.....	70
Figura 37. Mujeres que conocen de un Centro de Atención para víctimas de violencia .....	70
Figura 38. Condiciones insuficientes e inadecuadas en los CEM .....	71
Figura 39. Necesidad de residencia temporal en el Centro de Atención integral propuesto .....	71
Figura 40. Tiempo de permanencia en la residencia temporal del centro de atención integral .....	72

Figura 41. Centro de Atención Integral tiene facilidades para atención físico – mental. ....	72
Figura 42. Aceptación de implementación de talleres ocupacionales .....	73
Figura 43. Preferencia del tipo de taller ocupacional a dictar a las mujeres violentadas .....	73
Figura 47. Ideograma Conceptual .....	75
Figura 48. Esquemmatización .....	77
Figura 49. Tipología.....	77
Figura 50. Planteamiento .....	78
Figura 51. Esquemmatización del diseño .....	78
Figura 52. Esquemmatización del diseño.....	79
Figura 53. Criterios de ventilación e iluminación .....	80
Figura 54. Esquemmatización del diseño.....	83
Figura 55. Esquemmatización del diseño.....	84
Figura 56. Esquemmatización de relaciones funcionales.....	84
Figura 57. Esquemmatización de relaciones funcionales.....	85
Figura 58. Flujograma .....	85
Figura 59. Criterio de Zonificación.....	86
Figura 60. Esquemmatización del diseño.....	87
Figura 61. PRO PLAN .....	106
Figura 62. VISTA DEL INGRESO PRINCIPAL.....	106
Figura 63. VISTA AÉRIA 1 .....	106
Figura 64. VISTA DEL EJE PRINCIPAL.....	107
Figura 65. VISTA AÉRIA 2 .....	107
Figura 66. VISTA AÉRIA 3 .....	108



Figura 67. VISTA DEL ANFITEATRO .....	108
Figura 68. VISTA DE LA PLAZA 1 .....	109
Figura 69. VISTA DE LA PLAZA 2 .....	109
Figura 70. VISTA DEL ESTACIONAMIENTO .....	110
Figura 71. AULA DE DISEÑO DE MODAS .....	110
Figura 72. AULA DE TEJIDO .....	111
Figura 73. AULA DE COSMETOLOGÍA .....	111
Figura 74. AULA DE COSMETOLOGÍA .....	112
Figura 75. AULA DE COMPUTO.....	112
Figura 76. BIBLIOTECA .....	113
Figura 77. AULA DE 7 A 8 AÑOS.....	113
Figura 78. DORMITORIO .....	114
Figura 79. ATENCIÓN FÍSICO – MENTAL .....	114
Figura 80. SALA DE ESPERA.....	115

## Índice de Imágenes

Imagen 1. Ubicación del Terreno.....	36
Imagen 2. Comisaria Huaycán / CEM .....	36
Imagen 3. Samu Social de Ate .....	36
Imagen 4. C.A Primaria III Huaycán .....	36
Imagen 5. S. L. M. M. - Policlínico Parroquial.....	36
Imagen 6. I.E. El Amauta 1260.....	36
Imagen 7. Hospital Huaycán .....	36
Imagen 8. Hospital Solidaridad.....	37
Imagen 9. Centro Comercial Pariachi.....	37
Imagen 10. Hiperbodega precio uno Huaycán .....	37
Imagen 11. Mercado la arenera Huaycán .....	37
Imagen 12. Mercado Santa Rosa .....	37
Imagen 13. Mercado Central No. 3.....	38
Imagen 14. I.E. Manuel Gonzales Prada.....	38
Imagen 15. Colegio 1271 San Juan Bautista .....	38

## Resumen

Esta tesis, es una investigación que busca combatir un problema social de nuestro País. A lo largo de los últimos años, se ha producido un incremento de mujeres vulneradas, víctimas de abuso sexual y familiar.

Los centros de atención para mujeres vulneradas no cuentan con una adecuada infraestructura arquitectónica que brinde la ayuda que se requiere y tampoco poseen un albergue en donde puedan permanecer para protegerlas de sus victimarios.

Es por ello, que a fin de brindar una atención óptima es necesario contar con una infraestructura arquitectónica de atención integral para las mujeres vulneradas, por lo que, se tiene como objetivo de crear un Centro de atención integral con Residencia Temporal para víctimas de violencia familiar y sexual en el distrito de Ate Vitarte.

Por lo tanto, se ha planteado una infraestructura que cuenta con espacios para los talleres ocupacionales en donde ellas aprenderán un oficio que les permita valerse por sí mismas a fin de que puedan rehabilitarse y reinsertarse en la sociedad. Además, el edificio contará con áreas de asesoría de diferentes especialidades que brindarán el apoyo necesario a estas mujeres según su necesidad.

**Palabras clave:** Centro de atención integral, violencia de género, mujeres vulneradas y servicios especializados.

## **Abstract**

This thesis is research that seeks to combat a social problem in our country. In recent years there has been an increase in the number of vulnerable women, victims of sexual and family abuse.

The centers for vulnerable women do not have an adequate architectural infrastructure to provide the help they need, nor do they have a shelter where they can stay to protect them from their perpetrators.

That is why, to provide optimal care, it is necessary to have an architectural infrastructure of comprehensive care for vulnerable women, therefore, the objective is to create a comprehensive care center with temporary residence for victims of domestic violence and sexual in the district of Ate Vitarte.

Therefore, an infrastructure has been designed with spaces for occupational workshops where they will learn a trade that will enable them to fend for themselves so that they can rehabilitate and reintegrate into society. In addition, the building will have counseling areas of different specialties that will provide the necessary support to these women according to their needs.

Keywords: Comprehensive care center, gender violence, vulnerable women, and specialized services.

## I. INTRODUCCIÓN

El Programa Nacional Aurora del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), nos permite conocer que en las diferentes provincias del Estado Peruano se tiene un incremento en casos atendidos de violencia familiar y sexual contra la mujer en los diferentes Centros de Emergencia Mujer (CEM). En el 2019, se produce el pico más alto de casos reportados, siendo estos 181,885 casos. El mayor porcentaje del número de casos atendidos en los CEM a nivel del país se localiza en la Provincia de Lima, siendo este el 28% del total. (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2021)

Actualmente, no existe ningún centro de atención integral para mujeres maltratadas en el distrito de Ate Vitarte, solo se tiene cuatro CEM en comisarias. Estos centros de atención son insuficientes para la demanda actual, considerando que Ate Vitarte es el segundo distrito con mayores casos reportados. (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2017)

Se visitaron todos los Centros de Emergencia Mujer del distrito de Ate Vitarte, concluyendo que estos cuentan con inadecuadas e insuficientes condiciones arquitectónicas. Cuentan con la capacidad de refugiar a sólo 3 mujeres con un máximo de 2 hijos cada una. (Aramayo, 2019)

Por lo expuesto, vemos que existe un constante e importante problema por combatir, el cual es la violencia que día a día se produce contra la mujer. Este gran problema, impacta en la salud pública, en las oportunidades económicas que puedan tener, en el bienestar emocional de las mujeres y en el cumplimiento de sus derechos. (Organización Mundial de la Salud, 2007)

Los primeros profesionales, a los que recurren las sobrevivientes de los diferentes actos de violencia y/o agresión sexual infligido por su compañero íntimo son los proveedores de servicios de salud, es por ello lo importante de tener la infraestructura adecuada y segura. (Municipalidad Distrital de Ate, 2019)

Por tal motivo, se propone elaborar una infraestructura con ambientes de consultoría social, legal y psicológica, áreas de talleres ocupacionales, residencia temporal para las víctimas y espacios para las evaluaciones a las víctimas que lleguen al centro.

Por lo cual, se ha buscado en las diferentes bases de datos como se han planteado otros centros de atención integral para mujeres vulneradas en las diferentes provincias del Perú y distritos de Lima a fin de plantear una propuesta adecuada y segura.

## **1.1 Planteamiento del Problema**

### **Ámbito Nacional**

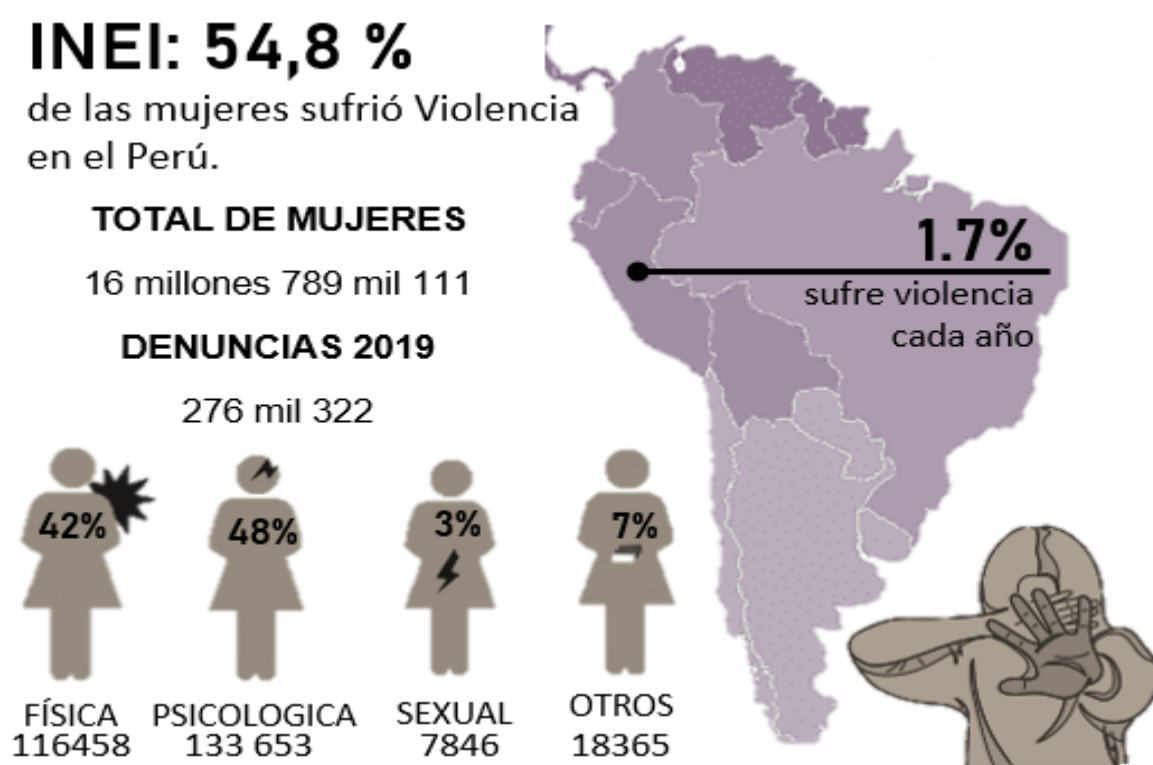
El 33% de todas las mujeres en el mundo han sufrido de violencia familiar y sexual. Se conoce que una de cada tres mujeres sufre de violencia.

Uno de los problemas sociales que más sufre nuestro país es el de la violencia familiar y sexual contra la mujer. El índice de este problema va cada vez en aumento y tiene consecuencias graves en el territorio peruano. Es un problema, que en muchos de los casos vienen siendo ocultados por la víctima y hasta es considerada como una fuente de autoridad que tienen los hombres sobre las mujeres. (Viviano Llave, 2005).

Según el INEI, se observa en la **Figura 1**, que el 54,8% de mujeres que viven en el Perú han sufrido violencia psicológica, verbal o sexual. (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2020). Actualmente, se conoce que en el Perú viven 16 789,111 mujeres de las cuales 276,322 mujeres han denunciado que fueron violentadas en el 2019. Esto indica que el 1,7% de las mujeres que viven en el Perú son violentadas cada año.

**Figura 1.**

**Casos de Violencia en el territorio peruano del 2019.**



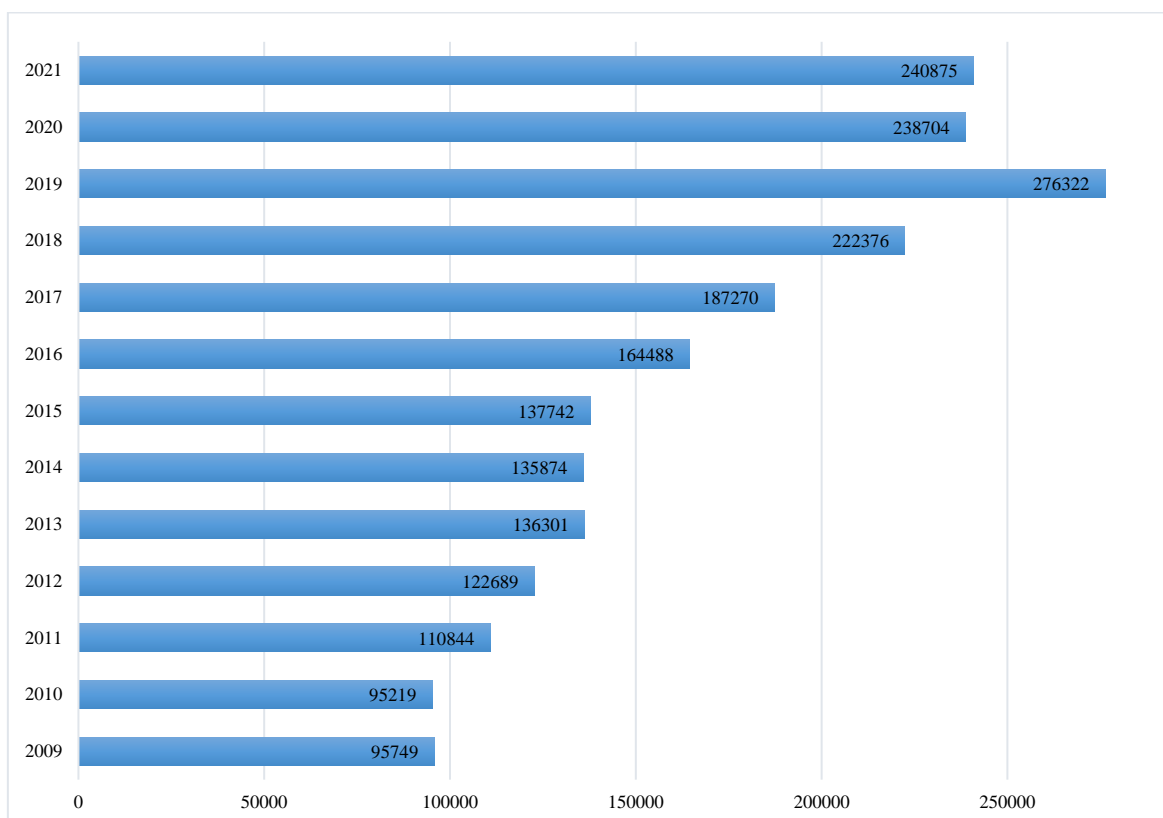
*Fuente:* Elaboración Personalizada.

En el 2019, según la **Figura 2**, vemos el incremento desde el 2009 a la fecha de las denuncias realizadas por las mujeres maltratadas. Cabe resaltar, que tanto en el 2020 y 2021 se ve una disminución que corresponde al periodo de pandemia por el Covid-19, por lo cual no se está tomando en cuenta. También se observa,

que se tuvieron 276,322 denuncias por violencia en el año 2019 superando el 2018; de tipo física es el 42% de casos, psicológica 48 %, sexual 3% y otros 7% casos registrados. (Municipalidad Distrital de Ate, 2021).

**Figura 2.**

***Denuncias a Nivel Nacional de Mujeres por Violencia del 2009-2021***



*Fuente:* Elaboración Personalizada.

### **Ámbito Regional**

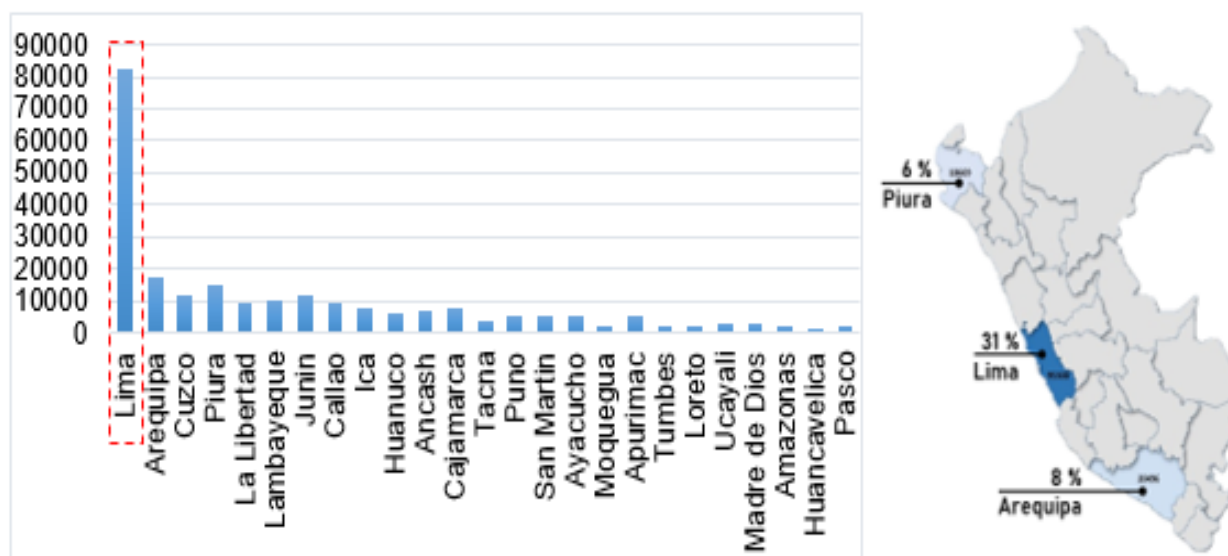
De la **Figura 3**, vemos que Lima es la primera región con EL 31% casos de violencia familiar y sexual, Arequipa ocupa un segundo lugar con el 8% y el tercer lugar es de Piura con el6%; así sucesivamente con otras regiones. Esto es debido



a que Perú es un país aún centralizado, su mayor población se encuentra en su capital, Lima.

**Figura 3.**

**Denuncias de la PNP en el 2019**



Fuente: Policía Nacional del Perú –SECEJE-PNP / DIRTIC-DIVEST.

### Ámbito Lima Metropolitana

Considerando los casos de denuncias sobre violencia realizadas por mujeres, se concluye que Ate Vitarte es el distrito con más casos de todos los distritos de Lima Metropolitana. (Lima Metropolitana, 2020).

Aunque en la **Figura 4**, el distrito de S.J. L. (San Juan de Lurigancho) tiene una cifra más alta a la de Ate Vitarte, pero no debemos olvidar que el área de fluencia del distrito de Ate comparado con este es igual.

**Tabla 1.**

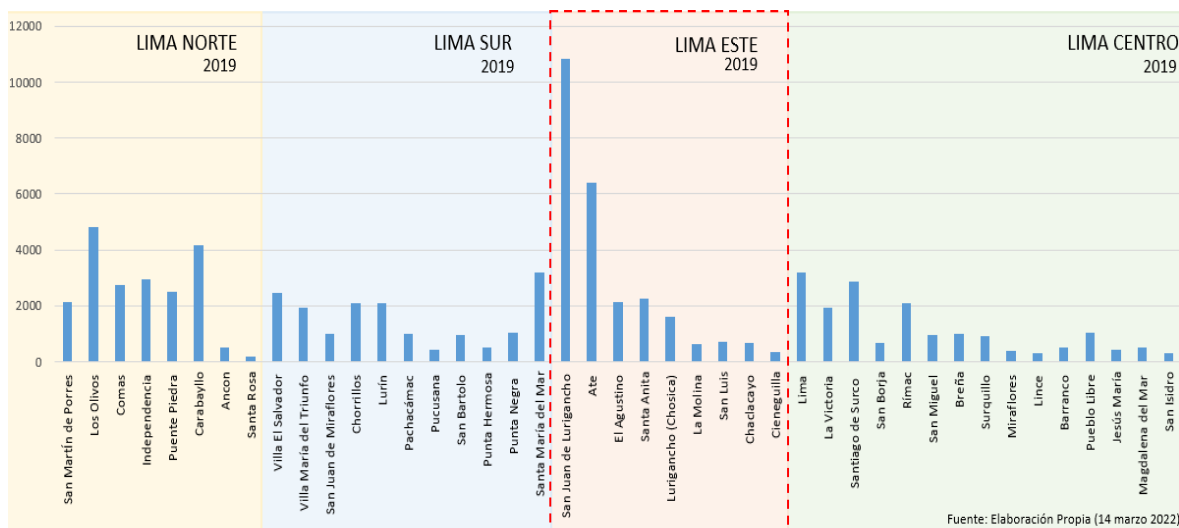
**Denuncias a Nivel Nacional por violencia familiar y sexual según edad y sexo de la víctima 2020-2021**

LIMA ESTE	POBLACION DE MUJERES	DENUNCIAS	%
SAN JUAN DE LURIGANCHO	653 874	10 821	1.6
ATE	376 748	6 114	1.6

Fuente: Elaboración Personalizada

Figura 4.

**Denuncias de violencias familiar y sexual en Lima Metropolitana en la PNP, 2019**



Fuente: Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza - Lima Metropolitana.

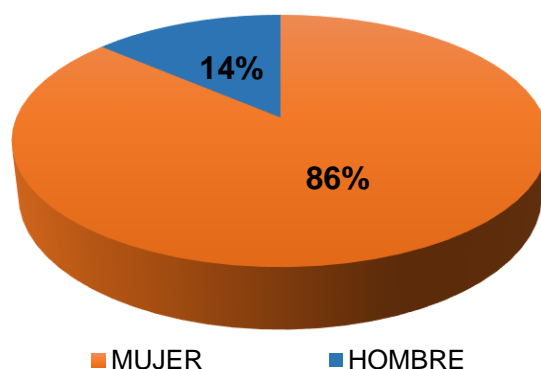
### 1.1.1 Realidad Problemática

#### Ámbito distrital

Debido a la investigar las denuncias de violencia, se observa que muchos de estos se ubican en Ate Vitarte. En la **Figura 5**, se observa que en el 2019 el 86% de denuncias registradas en las comisarías de Ate Vitarte fueron efectuadas por mujeres, siendo un total de 5 281 denuncias tal como se contempla en la **Tabla 2**.

**Figura 5.**

**Denuncias de violencia según sexo en Ate Vitarte, 2019**



*Fuente:* Elaboración Personalizada.

**Tabla 2.**

**Características de personas violentadas en Ate Vitarte, 2019**

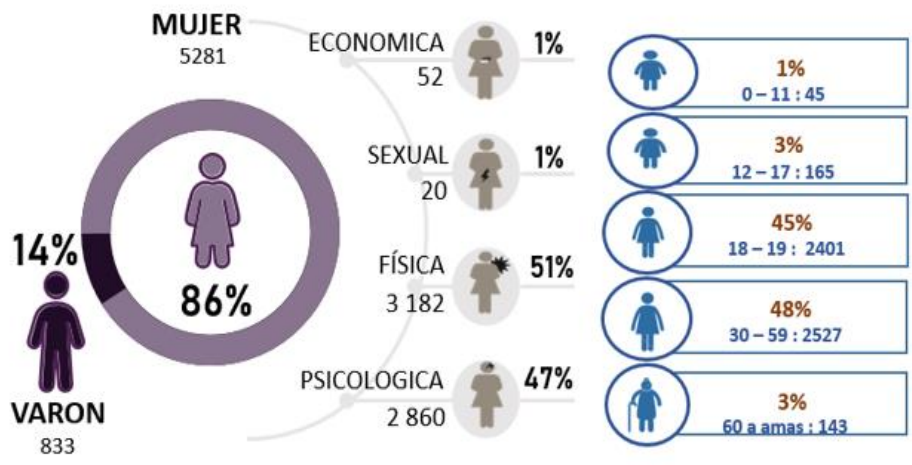
Hombres	Mujeres	Total
833	5 281	6 114
14 %	86 %	100%

*Fuente:* Oficina de Planeamiento Administrativo de la REGPOL-Lima.

Según la **Tabla 2**, se observa, que se tuvieron 5281 denuncias de violencia en el año 2019; en la **Figura 6** vemos que el 51 % de casos fueron de tipo física, psicológica el 47 %, sexual 1 % y económica es de 1% casos registrados. También muestra, que el 48% de las mujeres entre los 30 a 59 años son más propensas a sufrir de violencia.

**Figura 6.**

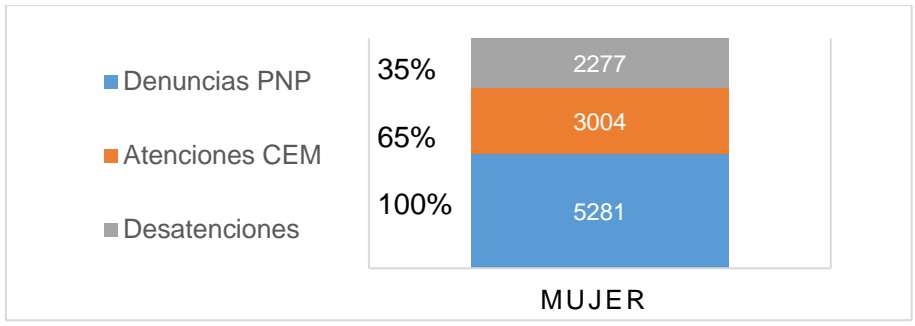
**Tipos de denuncias de violencia según sexo en Ate Vitarte, 2019**



Fuente: Elaboración Personalizada.

**Figura 7.**

**Desatenciones en el distrito de Ate Vitarte, 2019**



Fuente: GEOMIMP y Observatorio Nacional.

En la **Figura 7**, se observa el estado de las denuncias el registro estadístico del PNP y de las Atenciones del CEM, en el cual se muestra que atendieron 65% de las denuncias, generando así una desatención del 35% de denuncias de víctimas de violencia en el territorio peruano; dado que hay un déficit de infraestructura para los servicios especializado de las víctimas.

La insuficiente infraestructura que existe en el país de Centros para mujeres violentadas es el problema principal que no permite brindar una eficiente atención a estos casos donde la mujer se encuentra en un estado vulnerable, ya que además

no se cuenta con un espacio de residencia temporal que las ayude a reintegrarse a la sociedad; según Ilian Hawie lora, directora del MIMP señala que se cuentan con 11 refugios en el país administrados por los gobiernos locales, los cuales son insuficientes y recomienda que se debe tener por lo menos un centro de acogida por distrito. (El Comercio, 2017)

Además de los espacios señalados, se cuenta con 8 locales administrados por la beneficencia Pública, 10 por diversas organizaciones de la sociedad civil y 10 por la iglesia. Sin embargo, Betty Olano, directora ejecutiva del PNCVFS (Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables) dio a conocer que solo se logra atender al 20% de víctimas con las casas de acogida (Perú21, 2016)

El MIMP señala que el 53% de hogares de acogida no cuenta con infraestructura para mujeres discapacitadas y que ninguno de los dormitorios está especialmente acondicionado. Además, que solo el 73% contaba con patio y jardín para que los niños o niñas de las personas que se albergan puedan distraerse (Defensoría del Pueblo, 2019)

Congresista Alejandra Aramayo Gaona visito el CEM – Huaycán, de esta visita informó que dicho centro no cuenta con las condiciones para atender a personas con discapacidad. Además, informó que los especialistas de los centros no logran atender a todas las víctimas, siendo insuficientes las medidas de protección realizadas. Pudiendo solo refugiar a 3 mujeres, cada una con 2 hijos, a quienes se les brinda protección y resguardo, asistencia alimentaria y psicológica en el centro samu social – ate. (Aramayo, 2019)

### **1.1.2 La Formulación del problema**

¿De qué manera un “Centro de atención integral con residencia temporal podrá mejorar la atención y la calidad de vida de mujeres vulneradas en el distrito de Ate en 2023?

## **1.2 Justificación**

Ate Vitarte no cuenta con un Centro de servicios especializados para las víctimas del distrito, solo tiene cuatro CEM en comisarías de la zona que no abastece la demanda del distrito. Estos casos seguirán aumentando, ya que no se tiene un espacio donde brindar capacitación, refugio, protección y en donde enseñar una ocupación que permita a las víctimas la reintegración a la sociedad.

Con un nuevo centro de atención integral, se podrá brindar capacitación, refugio, protección y también se enseñará una ocupación que permita a las víctimas la reintegración a la sociedad.

## **1.3 Hipótesis Proyectual**

El nuevo modelo arquitectónico del Centro de Atención Integral con Residencia Temporal para mujeres violentadas en el distrito de Ate, mejorará la atención y la calidad de vida de las víctimas; además habrá aumento de oportunidad laboral para las víctimas y su reintegración a la sociedad.

## **1.4 Objetivos del Proyecto**

### **1.4.1 *Objetivo General***

Creación de un Centro de atención integral con residencia temporal que mejorará los servicios de atención médica y psicológica, capacitación y brindará refugio a las mujeres víctimas de violencia familiar y sexual del distrito de Ate en el 2023.

### **1.4.2 *Objetivo Específicos***

- Elaborar un modelo arquitectónico acorde a las necesidades de un centro de servicios especializados en el distrito de Ate Vitarte.
- Proponer espacios de refugio que brinden seguridad y protección a las mujeres violentadas.
- Crear espacios destinados para la educación ocupacional, con la finalidad de reintegrar a las víctimas a la sociedad.
- Implementar la infraestructura arquitectónica con condiciones necesarias para la atención físico-mental de las mujeres violentadas del distrito.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 Marco Análogo

#### 2.1.1 *Estudio de Casos Urbano - Arquitectónicos similares*

Desarrollamos tres casos:

**La Casa Malva**, ubicada en el distrito de Gijón; Asturias, España. Es un Centro de Atención Integral que busca ayudar a mujeres violentadas el cual ha sido proyectado en dos sectores: uno es un Centro de Atención y el segundo es el Edificio de viviendas tuteladas, es considerado una infraestructura para mujeres violentadas. Proyectada por Arq. Juan San Pedro Gutiérrez y construida en el año 2007.

Análisis contextual:

Se encuentra emplazado en la intersección de 2 vías, la calle Les Cigarreres cuce con la calle Sor Juane Inés de la Cruz, ubicado en una zona urbana de alta densidad. La Morfología del terreno tiene forma irregular, los volúmenes existentes se identifican relativamente como área plana.

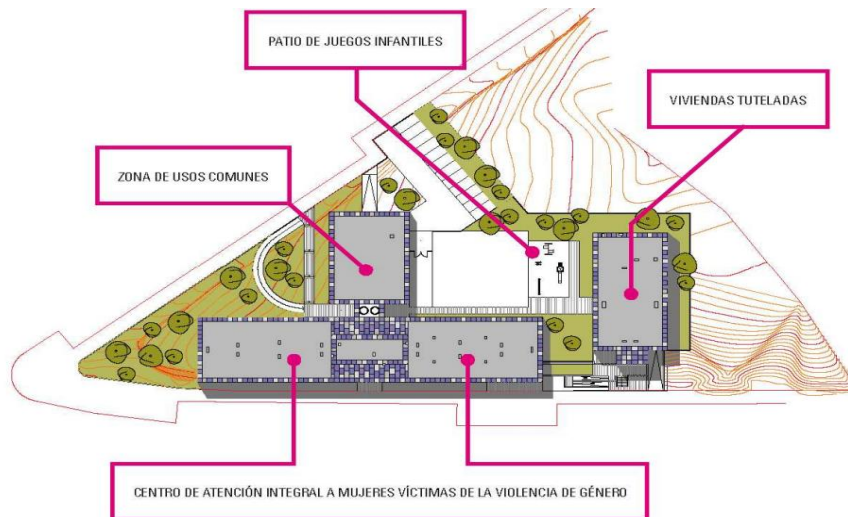
Análisis vial:

En su clasificación vial podemos encontrar una vía colectora que cruza con una vía principal y variados pasajes peatonales que dan encuentro directo a la casa malva. Su relación con el entorno se compone por edificios de gran altura, eso permite que la percepción espacial se coherente.

**Figura 8.**

***Distribución de la Casa Malva.***





Fuente: Elaboración personalizada por los autores.

Conclusiones: Para no generar impactos que afecten la vialidad y espacialidad del entorno y apoye con el carácter integral del proyecto, se buscó que tenga buena accesibilidad que permita su integridad con el ambiente.

Los aportes serían que la ubicación del proyecto a pesar de no generar grandes alturas tiene jerarquía que lo diferencia de las edificaciones del contexto.

**El centro de atención y capacitación para la mujer**, ubicada en el departamento de Suchitepequez; Guatemala, se enfoca en amortiguar la gran realidad problemática de la localidad, donde busca implementar un equipamiento que brinde servicios de instrucción educativa y la promoción del trabajo, permitiendo el desarrollo de conocimientos, aptitudes y destrezas para la reinserción de los pacientes a la sociedad. Proyectada por Bach. Arq. Oliver Barillas Villanueva y construida en el año 2012.

**Figura 9.**  
**vista del centro.**



*Fuente: imagen extraída de proyecto de tesis CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER, SAN MIGUEL PANÁN, SUCHITEPÉQUEZ.*

#### Análisis contextual:

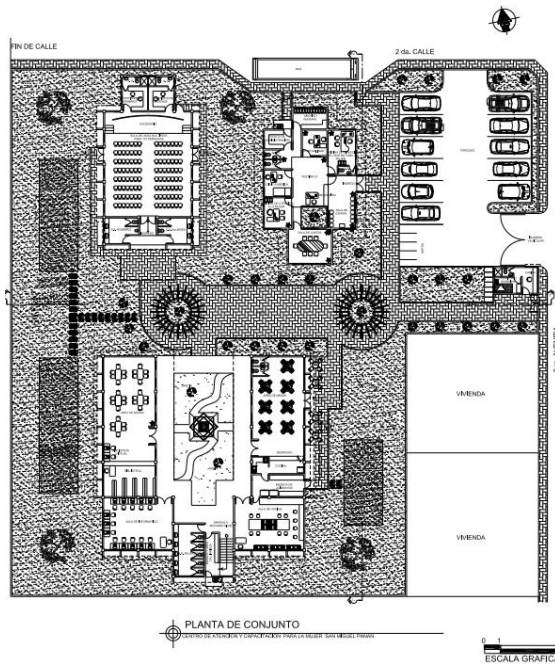
El proyecto se encuentra emplazado en las intersecciones de la avenida tercera y la segunda calle dentro del distrito San Miguel. Es un terreno aceptable donde la mayor parte tiene una pendiente máxima de 5%.

#### Análisis vial:

El proyecto se encuentra ubicado dentro del casco urbano de la ciudad, rodeada de vegetación, viviendas de un solo nivel y de material noble. Tiene una clasificación vial que consta de una vía regional, una vía principal y una vía secundaria. La accesibilidad del terreno tiene varias maneras de llegar con cualquier tipo de transporte.

#### ***Figura 10.***

#### ***Distribución del Centro de capacitación.***



*Fuente: imagen extraída de proyecto de tesis CENTRO DE ATENCIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA MUJER, SAN MIGUEL PANÁN, SUCHITEPÉQUEZ.*

Conclusiones: Al ser un proyecto social para el distrito, la ubicación y accesibilidad son de fácil acceso, el entorno inmediato con las viviendas y vegetación harán un equipamiento armonioso en el lugar.

Los aportes del proyecto será de carácter social que beneficie positivamente a los usuarios víctimas de violencia, convirtiéndose en un hito fundamental para el distrito.

**El Hogar de niños**, ubicada en el distrito de Puerto Alto; Chile, es un proyecto de obra menor dentro del conjunto y su interés emana de su apoyo universal. El desafío era construir una casa que evocara la atmosfera de una vivienda familiar, capaz de dar cobijo a un grupo de 40 niños afectados por toda suerte de carencias, en oposición al tradicional concepto de internado. El desafío era hacer de esta pieza arquitectónica en vehículo de esperanza. Proyectada por Arq. Cristian Undurraga, Alicia Ross y construida en el año 2000.

Análisis contextual:

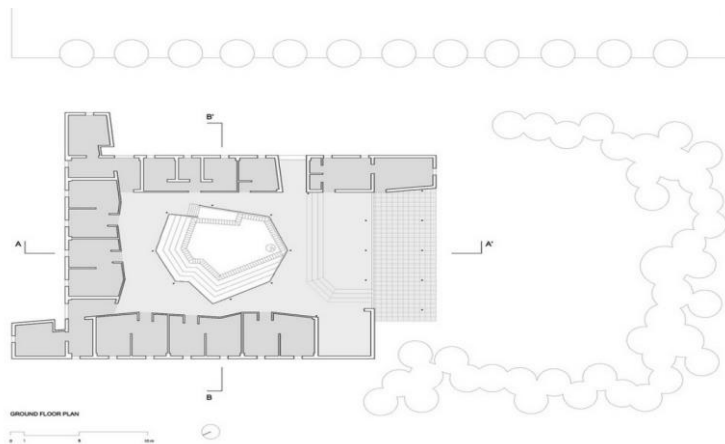
El proyecto se encuentra emplazado en las intersecciones de 2 vías y en una zona urbana de alta densidad. El terreno tiene forma irregular y la superficie donde está ubicado el proyecto es plana.

Análisis vial:

Tiene una clasificación vial que consta de una vía principal, una vía colectora y una vía secundaria, lo que le brinda muy buena accesibilidad. Su entorno inmediato está compuesto por casas, tiendas y edificios de alturas variadas.

**Figura 11.**

**Distribución del Hogar de niños.**




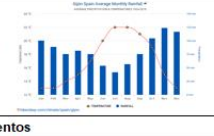





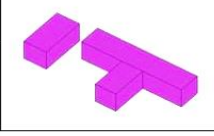



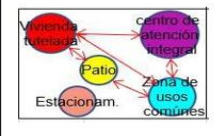
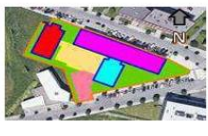


*Fuente: imagen extraída de proyecto de tesis HOGAR DE NIÑOS.*



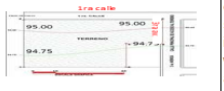

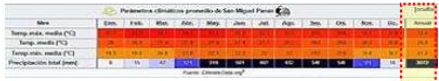


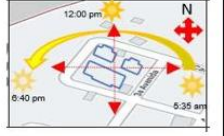

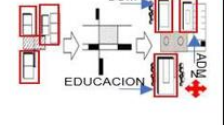
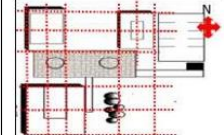


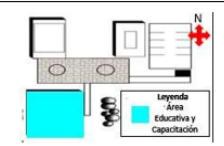
Conclusiones: Al tener un carácter integral, se buscó que tenga buena accesibilidad y que este se integre en su entorno sin generar impactos negativos en Vialidad y sin afectar la espacialidad.

El aporte más importante por la ubicación del proyecto es que brinda jerarquía sin necesidad de generar grandes alturas que lo diferencian de las alturas del entorno.





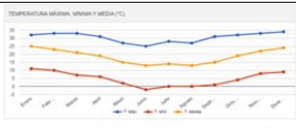







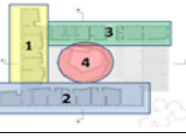


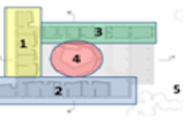
## 2.1.1.1 Cuadro síntesis de los casos estudiados

CUADRO SINTESIS DE CASOS ESTUDIADOS			
<b>Datos Generales Caso N°1</b> Proyecto: Casa Malva Ubicación: Gijón, Asturias - España Projectista: Arq. Juan San Pedro Gutiérrez Año de construcción: 2007 Área: 5.474 m2		<b>Descripción:</b> Es un Centro de Atención Integral para mujeres violentadas el cual fue proyectado en 2 sectores: el primero es un Centro de Atención Integral para Mujeres es el Edificio de viviendas tuteladas, es considerado un equipamiento para mujeres víctimas de violencia.	
<b>Análisis Contextual</b>			<b>Conclusiones:</b>
<b>Emplazamiento</b> Se encuentra emplazado en la intersección de 2 vías, la calle Les Cigarreros cuce con la calle Sor Juane Inés de la Cruz, está ubicado en una zona urbana de alta densidad.		<b>Morfología del Terreno</b> La Morfología del terreno tiene forma irregular, los volúmenes existentes se identifican relativamente como área plana.	
<b>Análisis</b> En su clasificación vial podemos encontrar una vía colectoras que cruza con una vía principal y variados pasajes peatonales que dan encuentro directo a la casa malva.			<b>Relación con el entorno</b> Su relación con el entorno se compone por edificios de gran altura, eso permite que sea coherente la sensación espacial.
<b>Análisis Bioclimático</b>			<b>Conclusiones:</b>
<b>Clima</b> Encontramos un promedio en variación de temperatura anual de 13 °C y una precipitación anual es de 74mm		<b>Asoleamiento</b> Ubicado en el hemisferio norte, el verano dura 04 meses desde el mes de junio hasta septiembre. Horas: 6:00am, 12:00am y 9:00pm. Orientación de E a O	
<b>Vientos</b> La dirección de vientos predominantes durante los meses de enero a junio es de SO y durante los meses de julio a diciembre es de NE.		<b>Orientación</b> La orientación es resultado del movimiento solar para no ser impactado negativo durante el verano y a la dirección de los vientos permitiendo una ventilación cruzada.	
<b>Análisis Formal</b>			<b>Conclusiones:</b>
<b>Ideograma conceptual</b> Concepto de vivienda en el cual pueda sentirse seguras. Color MALVA en alusión al color que representa al movimiento feminista.		<b>Principios Formales</b> Funcionalidad y Orden Jerárquico.	
<b>Características de la forma</b> Formas prismáticas y simples, prima la horizontalidad y de baja altura respecto a su entorno.		<b>Materialidad</b> Prevalece en su construcción el fibrocemento tratado y el enchape de cerámico tipo ladrillo natural liso.	
<b>Análisis Funcional</b>			<b>Conclusiones:</b>
<b>Zonificación</b> Centro de atención integral Zona de usos comunes, Patio de juegos infantiles Viviendas tuteladas Estacionamientos Área verde		<b>Organigramas</b> La organización está conformada por el tipo de atención y servicio.	
<b>Flujogramas</b> El flujo comienza por el centro de atención integral, Continúa hacia la vivienda tutelada o zona de usos comunes. El estacionamiento se encuentra exento.		<b>Programa Arquitectónico</b> 10 ambientes de emergencia 02 oficinas administrativas 20 habitaciones de larga estancia Cocina - comedor Sala de estar SUM Ludoteca	

Fuente: Elaboración personalizada por los autores.

CUADRO SINTESIS DE CASOS ESTUDIADOS					
<b>Datos Generales Caso N°2</b>		<b>Descripcion:</b> El proyecto de tesis se enfoca en una gran realidad problemática de su localidad donde pretende implementar un equipamiento que se enfoque en la educación y trabajo que permita a las personas desarrollar conocimientos, aptitudes y destrezas para ponerlos en práctica en la vida laboral.			
Nombre del proyecto:	Centro de Atención y Capacitación para la Mujer				
Ubicación:	Dpto. Suchitepéquez - Guatemala				
Proyectista:	Bach. Arq. Oliver Barillas Villanueva				
Año de construcción:	2012				
Área	5,474 m <sup>2</sup>				
<b>Análisis Contextual</b>		<b>Conclusiones:</b>			
<b>Emplazamiento</b>	El proyecto se encuentra emplazado en las intersecciones de la avenida tercera y la segunda calle dentro del distrito San Miguel. 	<b>Morfología del Terreno</b>	Es un terreno aceptable donde la mayor parte tiene una pendiente máxima de 5%. 	Al ser un proyecto social para el distrito, la ubicación y accesibilidad son de fácil acceso, el entorno inmediato con las viviendas y vegetación harán un equipamiento armonioso en el lugar.	
<b>Análisis Vial</b>	Clasificación vial: Vía regional Vía principal Vía secundaria La accesibilidad del terreno tiene varias maneras de llegar con cualquier tipo de transporte. 	<b>Relación con el entorno</b>	El proyecto se encuentra ubicado dentro del casco urbano de la ciudad, rodeada de vegetación, viviendas de un solo nivel y de material noble. 	<b>Aportes:</b>	El proyecto será de carácter social que beneficie positivamente a los usuarios víctimas de violencia, convirtiéndose en un hito fundamental para el distrito.
<b>Análisis Bioclimático</b>		<b>Conclusiones:</b>			
<b>Clima</b>	 <p>Clima tropical, los meses de abril llega a los 36°C, la mínima en los meses de diciembre a febrero en 19°C y precipitaciones hasta 555 mm</p>	<b>Asoleamiento</b>	Ponemos como ejemplo el 21 jun 2020 (solsticio de verano), a las 9:30 am para ver el comportamiento y ubicación del sol a la volumetría del proyecto. (Az: 70.40°/Alt: 51.93°) y (Lat: 14.52°/Long: -91.36°) 	La orientación del proyecto se adecua a los ejes N-S. El clima permitirá lograr que los ambientes sean ubicados al NE para aprovechar las ventilaciones cruzadas	
<b>Vientos</b>	Los vientos predominantes vienen con dirección del NE y los vientos secundarios con dirección del NO con promedios dependiendo de la estación del año max: 7.6 km/h y mínima 5.8 km/h. 	<b>Orientación</b>	La forma del proyecto y su posición se acomoda a la puesta del sol y salida, esto para que no llegue directamente los rayos del sol y calentamiento a las partes frontales. 	<b>Aportes:</b>	La arquitectura será un edificio bioclimático que se integrara al entorno por contar con una zona con abundante vegetación. Se contará con iluminación natural y una ventilación aprovechando al máximo su orientación.
<b>Análisis Formal</b>		<b>Conclusiones:</b>			
<b>Ideograma conceptual</b>	Se toma como base el diseño de un traje indígena que utilizan las mujeres del distrito. 	<b>Principios Formales</b>	La conceptualización es la que conforma las figuras geométricas, el cual luego se descompone para formar el conjunto, donde hay 3 volúmenes siendo el área educativa el más predominante. 	Logra un atractivo visual a nivel de conjunto por los materiales que se emplearan de la zona y las volumetrías están relacionados dándole funcionalidad	
<b>Características de la forma</b>	Continuidad lineal, es un factor significativo en la conexión de unidades independientes entre sí, esto refuerza la relación entre los volúmenes. 	<b>Materialidad</b>	El block Pómez este hecho a base de cemento, arena y agregados, son de gran resistencia estructural, como sistema constructivo resulta excelente ya que es un producto muy versátil, el block es muy adecuado a climas tropicales. 	<b>Aportes:</b>	Se usaran materiales constructivos del lugar y se tomara estilos individuales que estén acorde a su forma de vida y costumbres, los cuales aporten al fortalecimiento de su identidad regionalista, de tendencias propias y motivos alusivos a su zona geográfica.
<b>Análisis Funcional</b>		<b>Conclusiones:</b>			
<b>Zonificación</b>	Leyenda: 1. Estacionamientos 2. Administración 3. SUM 4. Plaza pública 5. Educación 6. Áreas verdes 	<b>Organigramas</b>	La plaza pública es el eje central, le siguen las áreas la zona educativa y administrativa. 	El programa de necesidades es donde se describen los ambientes, además que se adecua a la demanda observada y estudiada para realizar las actividades en dicho centro.	
<b>Flujogramas</b>	Esto da como inicio la plaza pública, luego se conecta con los demás bloques: administración, SUM y educación. 	<b>Programa Arquitectónico</b>	En este bloque se encuentra los espacios más importantes como: pintura, escultura, cocina, manualidades, cortección, informática, belleza, biblioteca, bodega y S.H. 	<b>Aportes:</b>	Todos los volúmenes tendrán relación con la zonificación, que brinden la funcionalidad adecuada para el usuario. El proyecto tendrá un enfoque del aspecto educativo.

Fuente: Elaboración personalizada por los autores.

CUADRO SINTESIS DE CASOS ESTUDIADOS			
<b>Datos Generales Caso N°2</b>		<b>Descripcion:</b>	
Nombre del proyecto:	Hogar de niños	El proyecto de obra menor dentro de conjunto y su interes emana de su apoyo universo. El desafio era construir una casa que evocara la atmosfera de una vivienda familiar, capaz de dar cobijo a un grupo de 40 niños afectados por toda suerte de carencias, en oposicion al tradicional concepto de internado. El deafo era hacer de esta pieza arquitectonica en vehiculo de esperanza.	
Ubicación:	Puente Alto - Santiago de Chile		
Proyectista:	Arq. Cristian Undurraga, Alicia Ross		
Año de construcción:	2000		
Area	5.474 m2		
<b>Análisis Contextual</b>			<b>Conclusiones:</b>
<b>Emplazamiento</b>		<b>Morfología del Terreno</b>	
El proyecto se encuentra emplazado en las intersecciones de 2 vías y en una zona urbanada alta densidad		El terreno tiene forma irregular y la superficie donde esta ubicado el proyecto es plana.	Al tener un carácter integral, se busco que tenga buena accesibilidad y que este se integre en su entorno sin generar impacto negativos en vialidad y sin afecto a la espacialidad.
<b>Análisis Vial</b>		<b>Relación con el entorno</b>	
Clasificación vial: Vía principal Vía colectora Vía secundaria		Su entorno inmediato esta compuesto por casas, tiendas y edificios de alturas variadas	La ubicación del proyecto brinda jerarquía sin necesidad de generar grandes alturas que lo diferecién de las alturas del entorno.
<b>Análisis Bioclimático</b>			<b>Conclusiones:</b>
<b>Clima</b>		<b>Asoleamiento</b>	
 El promedio de la variación en la temperatura anual es de 18°C y la variación de la precipitación anual es de 00mm.		 Ubicado en el hemisferio sur, la estación de verano desde el 21 de diciembre hasta 20 de marzo. Hora, 7:20am y 8:15 pm orientación de E a O	
La orientación del proyecto permite una buena ventilación cruzada, también que la incidencia solar durante el verano tenga menos impacto en la edificación.			
<b>Vientos</b>		<b>Orientación</b>	
Los vientos predominantes vienen con dirección del O a E con una velocidad de viento. De 12 a 34 km/h		El predio se encuentra rodeado por una area urbana y area verdes, también cuenta con 02 vías principales en sus dos frentes.	El proyecto deberá tener una orientación que responda a los agentes climáticos en beneficio de los usuarios
<b>Análisis Formal</b>			<b>Conclusiones:</b>
<b>Ideograma conceptual</b>		<b>Principios Formales</b>	
La pequeña obra forma parte de un proyecto mayor de edificación, que busca responder a las necesidades del entorno urbano.		Funcionalidad y jerarquía con el entorno	
			
Las formas simples tienen en mejor atractivo visual la cual muestra funcionalidad y jerarquía con el entorno.			
<b>Características de la forma</b>		<b>Materialidad</b>	
Continuidad lineal, es un factor significativo en la conexión de unidades independientes entre sí, esto refuerza la relación entre los volúmenes		El material predominante es de ladrillos, en medio del paisaje abierto.	Forma que responden al entorno y la materialidad que se integra al espacio urbano.
<b>Análisis Funcional</b>			<b>Conclusiones:</b>
<b>Zonificación</b>		<b>Organigramas</b>	
Legenda: 1. Centro de atención integral 2. Viviendas 3. Zona de usos comunes 4. Patio de juegos infantiles 5. Áreas verdes		La organización contempla 2 ejes principales de actividades y se complementa con otras áreas.	La disposición de los volúmenes y áreas comunes articulan la circulación del usuario según su necesidad.
<b>Flujogramas</b>		<b>Programa Arquitectónico</b>	
Esto da como inicio la plaza pública, luego se conecta con los demás bloques: administración, SUM y educación.		En este bloque se encuentran los espacios más importantes como: pintura, escultura, cocina, manualidades, corte-confección, informática, belleza, biblioteca, bodega y S.H.	El flujo responde a las necesidades del usuario. La disposición de volúmenes estará en función al tipo de atención

Fuente: Elaboración personalizada por los autores.

## 2.1.1.2 Matriz comparativa de aportes de casos

MATRIZ COMPARATIVA DE APORTES DE CASOS			
ANÁLISIS	CASO 1	CASO 2	CASO 3
Análisis Contextual	La ubicación del proyecto a pesar de no generar grandes alturas tiene jerarquía que lo diferencia de las estructuras existentes del entorno.	El proyecto será de carácter social que beneficie positivamente a los usuarios víctimas de violencia, convirtiéndose en un hito fundamental para el distrito.	La ubicación del proyecto entre la intersección de dos vías importantes, contribuyen a un acceso rápido, que a pesar de estar rodeado por edificios de grandes alturas, mantiene su jerarquía.
Análisis Bioclimático	El proyecto deberá tener una orientación que responda a los agentes climáticos que benefician de los usuarios.	La arquitectura será un edificio bioclimático que se integre al entorno por contar con una zona con abundante vegetación. Se contará con iluminación natural y una ventilación aprovechando al máximo su orientación.	El edificio aprovecha de manera positiva el clima del lugar con respecto a su orientación, además de aprovechar los vientos que generan una ventilación cruzada.
Análisis Formal	Mantener armonía con el entorno, Formas funcionales que respondan a las zonas sísmicas y acabados que mantengan la armonía con su entorno.	Se usarán materiales constructivos del lugar y se tomarán estilos individuales que estén acorde a su forma de vida y costumbres, los cuales aporten al fortalecimiento de su identidad regionalista, de tendencias propias y motivos alusivos a su zona geográfica.	Tiene un diseño funcional que ayuda a la penetración de los ambientes, esto hace que su recorrido sea sencillo en el uso de cada espacio.
Análisis Funcional	El orden de los volúmenes tendrá prioridad por el tipo de atención. La circulación deberá responder a las necesidades del usuario.	Todos los volúmenes tendrán relación con la zonificación, que brinden la funcionalidad adecuada para el usuario. El proyecto tendrá un enfoque del aspecto educativo,	La disposición de los volúmenes aporta en la funcionalidad de la circulación, que brinda protección al usuario, además de un apoyo integral a las víctimas de violencia.

## 2.2 Marco Normativo

### 2.2.1 Síntesis de Leyes, Normas y Reglamentos aplicados en el Proyecto Urbano Arquitectónico:

Ley, Reglamento	Norma	Resolución	Año
RNE	A.010: Condiciones generales de Diseño	Resolución Ministerial N° 191	2021
	A.020: Vivienda	Resolución Ministerial N° 188	2021
	A.030: Hospedaje	Resolución Ministerial N° 005	2019
	A.040: Educación	Resolución Ministerial N° 068	2020
	A.090: Servicios comunales 2006		2006
	A.120: Accesibilidad Universal en Edificaciones	Resolución Ministerial N° 072	2019
	A.130: Requisitos de Seguridad	Resolución Ministerial N° 061	2021
Expediente técnico 2016-E032010	CONDICIONES PARA CREAR Y OPERAR CASAS ALBERUES TEMPORALES		2016

## 2.3 Teorías relacionadas al tema

### 2.3.1 Violencia familiar

Puede incluir cualquier forma de abuso presentada en la familia. Es decir, es la manera en la que se enfoca la interacción entre sus miembros, estando en un desequilibrio de poder. Esta puede incluir conductas desequilibradas de una de las partes, por acción u omisión, generando en los otros miembros de la familia, daño



físico y/o psicológico. Cuando esta es crónica, permanente o periódica, es cuando se puede definir como un caso de violencia familiar.

El Organización Mundial de la Salud señala que no se conoce de algún factor que permita dar razón al comportamiento violenta que una persona puede realizar sobre otra. (Organización Mundial de la Salud, 2002)

El Instituto Nacional de estadísticas e informática (INEI), indico en el informe sobre Violencia familiar que esta es aquella que se ejerce en el hogar. El cual se realiza de un miembro de la familia hacia otro u otros. (Instituto Nacional de estadísticas e informática, 2014)

## **A) MALTRATO INFANTIL**

Este consiste en que los padres o familiares directos mediante la fuerza física no accidental busquen lesionar o herir a un niño. (Kempe, 1962)

Según De la Rosa Santana y otros, 2020, indican que el maltrato infantil comprende las siguientes categorías:

### **1. Maltrato físico**

Es la agresión no accidental infligida al menor debido al uso de la fuerza física. Se tienen las siguientes categorías:

- ✓ Traumas físicos causados por pellizcos, palmadas, sacudidas o alguna práctica similar, a pesar del daño psicológico, no es un riesgo sustancial para la vida del niño.
- ✓ Traumas físicos que causan severas lesiones tales como hematomas, quemaduras, fracturas, envenenamientos y otros daños que pueden llegar a causar la muerte.

Cabe indicar que un tipo de maltrato infantil es el zarandear a un niño o sacudirlo fuertemente, que puede presentar severas secuelas como daño cerebral, aun hasta la muerte.

## **2. Maltrato psicológico**

Es aquel daño intencional que se realiza contra las habilidades y actitudes de un niño. Afectando, su capacidad de relacionarse, autoestima, su socialización y, en general, el desarrollo armónico de sus habilidades y emociones. Siendo sus categorías:

- ✓ El niño fantasma que consiste en ignorar al niño. Sus miedos, ansiedades, emociones y necesidades afectivas son imperceptibles totalmente para sus padres o cuidadores.
- ✓ Consiste en que los adultos rechazan los valores y las necesidades, solicitudes del niño.
- ✓ El aislamiento, consiste privar al niño de su comunidad y/o familia, negándole la necesidad de contacto humano.
- ✓ La corrupción se produce cuando se expone a situaciones que transmiten y refuerzan conductas antisociales y destructivas al niño, alterando de esta manera el desarrollo adecuado de conductas sociales.

## **3. Abuso sexual**

Este consiste en la participación en una actividad sexual de un niño que no es capaz de brindar un consentimiento debido a que por su desarrollo no está preparado.

#### **4. Negligencia**

Se produce cuando no se brinda al niño todo lo que necesita para su desarrollo en todos los ámbitos: educación, nutrición, salud, desarrollo emocional, protección y condiciones de vida seguras. Debido a ello, se corre o se perjudica un alto riesgo de perjudicar su desarrollo físico, mental, espiritual, moral, social o salud del niño.

#### **5. Maltrato social**

Se produce cuando un niño, niña o adolescente posean la satisfacción de sus necesidades básicas, como consecuencias de falta de garantías estatales para el acceso a los servicios sociales de subsistencia, por parte de quienes tienen a cargo su crianza. Siendo las modalidades conocidas: el deterioro social del niño, el abandono físico, el vinculado a actos terroristas, el niño infractor, el trabajador.

### **B) VIOLENCIA CONYUGAL**

En la teoría encontramos que el abuso se produce cíclicamente y con intensidad o que va en aumento, de un esposo a otro. El abuso hacia el hombre está en orden del 2% de los casos registrados, el otro 75% pertenece al maltrato producido a la mujer y el 23% sobrante pertenece a la violencia que se produce entre uno y el otro.

Esta es una problemática social de constante incremento; una investigación brinda una visión integral del tema, factores afectivos, analizados dentro de la relación de pareja, factores cognitivos como la resolución de problemas y que permitan una adecuada intervención. Se determinó que los niveles de violencia guardan relación con los rasgos de personalidad, las cuáles y que éstas poseen

déficit al resolver problemas que impliquen carga afectiva. Esto permite concluir que los rasgos de personalidad determinan el surgimiento y mantenimiento del ciclo de violencia; donde ambos miembros son responsables de la repetición de éste, en consecuencia, el abordaje clínico deberá tomar en cuenta dichos aspectos para una intervención eficaz. (Irazoque & Hurtado, 2003)

El **MALTRATO HACIA LA MUJER** este se considera cuando una mujer es violentada que sufre maltrato intencional, emocional, físico y sexual dentro de la relación de pareja, en estos casos por parte del hombre con quien tiene un vínculo íntimo. (Ferreira, 1989)

El INEI, indico en su informe sobre Violencia familiar como Violencia contra la mujer a cualquier conducta y/o acción basada con la condición de género se puede gestar sobre ella. Esta puede afectarla tanto física, sexual y/o psicológicamente. (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2009)

La **VIOLENCIA CRUZADA** consiste en un fenómeno que cada vez es más común y afecta primordialmente a parejas jóvenes, debido a que las últimas generaciones de mujeres están menos dispuestas a mantener el perfil sumiso de sus abuelas y madres. La violencia cruzada abarca por lo menos el 25% de los casos de violencia doméstica.

Se produce debido al miedo que tiene la mujer a cualquier tipo de violencia que el hombre pueda ejercer contra ella y el miedo que siente el hombre a la mujer que no tiene miedo (Galeano, 2000)

El **MALTRATO A ANCIANOS** está definido como el acto que, por acción u omisión, ocasiona daño físico o psicológico a un adulto mayor ocasionado por un miembro de la familia donde implica agresiones físicas, tratamiento despectivo, descuido en la alimentación, el abrigo, los cuidados médicos, el abuso verbal, emocional y financiero, la falta de atención, la intimidación, las amenazas de cualquier miembro de la familia. (Montero Solano, Vega Chaves, & Henández, 2017)

### **2.3.2 Violencia de género**

Consiste en un acto sexista el cual resulta en un daño psíquico, sexual y/o físico. Contiene privación dictatorial de libertad para viciar la voluntad del violentado y obligarlo a ejecutar cualquier acto, amenazas.

En el artículo científico Violencia de género, se describe la concepción de violencia por ejemplo psíquica ejercida sobre una persona para viciar su voluntad y obligarla a ejecutar un acto determinado o la coacción física. Puede adoptar formas diferentes: verbal, social, psíquica, sexual, física, económica, etcétera. (Expósito, 2011)

El **SÍNDROME DE LA MUJER MALTRATADA** son pequeños actos machistas buscan mantener la superioridad y dominio que los varones hacia las mujeres, con el fin de tener control si esta llegase a rebelarse o tratar de resistirse al incremento de poder interpersonal o personal, en palabras resumidas, lo que se busca es disminuir la autonomía de la mujer.

La **SUMISIÓN Y CONTROL** por el contrario es el sometimiento a toda situación. Todo para facilitar que la mujer se sienta inferior con la finalidad de que

ellas busquen tener la aprobación masculina buscando que se sientan bien con ellas mismas.

que las mujeres se sientan inferiores y necesiten la aprobación masculina para sentirse bien consigo mismas y cumplir con su rol en la vida. Los varones brindan protección a las mujeres y como trueque piden obediencia y sometimiento, de esta manera consiguen control y dominio. Para el varón agresor resulta una conducta legítima, que simbolizar su poder.

La **NORMALIZACIÓN DE LAS CONDUCTAS** se trata de un fenómeno cultural enfocadas socialmente a aceptar patrones de conductas abusivas por costumbres adquiridas. Según Walker el ciclo de violencia consta de varias fases del fenómeno, además una principales sintomatologías presente en la mujer maltratada, que caen en trampas que pueden llegar a concluir con su muerte.

Las **MUJERES ATRAPADAS** son las que brindan abundante apego emocional e invierten todo su tiempo y en sus relaciones esto buscando un compromiso, seguridad y estabilidad. Apenas experimentan abuso comienzan sus dudas generándoles disputas en su toma de decisiones, que las lleva a plantearse el nivel de control que tiene en la relación.

### **2.3.3 *La teoría de aprendizaje social***

Este enfoque rechaza el concepto basado en la agresividad humana, así como la base genética del temperamento o a todo lo que indique que la violencia se origina con el aprendizaje por modelado, el cual se desarrolla entre las relaciones interpersonales. Bandura y Walters en 1959 dieron origen a esta teoría, fueron Burgess y Akers, quienes explicaron que el aprendizaje violento de los

individuos era aprendido por otros a través del aprendizaje por observación. (Aroca Montolío & Bellver Moreno, 2012)

Los procesos de observación de aprendizaje son:

La **ATENCIÓN** es siempre indispensable cuando el aprendizaje se focaliza en el modelo que realiza la conducta y se interrumpiría con cualquier distracción.

La **RETENCIÓN** está relacionada a la memoria, ya que; la persona que está adquiriendo algún nuevo comportamiento debe almacenarlo en su memoria para así poder reproducirlo.

La **REPRODUCCIÓN** se muestra luego de haber tomado atención al referente y lograr retener información y mostrar lo aprendido en la observación, que conlleva a mejorar ciertas habilidades.

La **MOTIVACIÓN** es la voluntad positiva de realizar cierta conducta que se valora a través de recompensas y castigos evaluado por el observador antes de realizar alguna imitación. El comportamiento tendrá más probabilidad de existir en su imitación, si la recompensa supera la ganancia percibida. Por otro lado, si el refuerzo encargado no es lo suficientemente interesante el observador no realizaría la imitación.

#### **2.3.4 La teoría de la Arquitectura social**

Se enfoca en las exigencias de los usuarios, generando y brindándoles espacios habitables, variados y diversos, capaces de lograr la integración sin discriminar quien necesite de ellos.

En 1968, el arquitecto Rafael López Rangel, escribió: La arquitectura se produce en un entorno de totalidad social. Debido a ello, en el fenómeno arquitectónico, lo social es un particular elemento o “valor” que se manifiesta parcialmente de manera autónoma junto con otros elementos o valores. Estos otros valores son la utilidad y la belleza, que conforman la tríada que fundamenta la teoría de la arquitectura. Quizá lo más importante en el texto es el análisis de la relación de la arquitectura con la sociedad y la correspondencia entre ambas, la arquitectura como expresión de los valores sociales del momento histórico en el que se origina. (Rocha, 2018)

La **TIPOLOGÍA DE CENTROS DE ATENCIÓN INTEGRAL Y ACOGIDA** es un Servicio Integral que se articula de acuerdo con una referencia de gestión en servicio público novedoso y multidisciplinario que presenta una atención completa y de calidad para mujeres victimizadas, concediendo acogimiento temporal en instalaciones residenciales con la atención requerida durante su esta permanencia en los mismo. Este servicio está sustentado en 03 niveles de atención tipológicas de recursos:

- Se brinda protección a las mujeres víctimas de violencia de género y menores que los acompañen de los Centros de Emergencia presentan, salvaguardando su integridad de forma inmediata.

- Las Casas de Acogida son áreas residenciales conformados por unidades independientes que cuentan con espacios de función común que favorece positivamente la convivencia, acogiendo a mujeres solas o con menores a su tutela, dando una atención completa, programando intervención psicológica, social y



jurídica necesaria para que la persona violentada sea capaz de superar los acontecimientos vividos.

- Los pisos tutelados son domicilios independientes de uso familiar, ubicados normalmente en zonas residenciales o edificios que tienen carácter temporal para las mujeres y los menores a su custodia, que puedan vivir de forma independiente.

**CASA REFUGIO** es un espacio que brinda la oportunidad para lograr reconstruir una vida, es un albergue temporal para mujeres violentadas y sus hijos de forma intrafamiliar, que requiere alto grado de seguridad donde se pueda garantizar su protección ante el agresor. Las CASAS REFUGIO, desde sus raíces hasta la actualidad, tiene orígenes arquitectónicos e ideológicos dentro del marco histórico, con el objetivo de entender la vida interior y las múltiples necesidades requeridas por estas mujeres admitidas en estos centros.

Los ESPACIOS DE GÉNERO URBANOS son espacios que se ubican en el umbral de lo público y lo privado, cumpliendo funciones esenciales que promueven la participación del sector público, acogiendo a la mujer como persona independiente y autosuficiente económicamente fuera de su hogar.

Las CASAS REFUGIO COMO RESPUESTA A LA VIOLENCIA tiene como objetivo dar acogida a las mujeres violentadas y cuestiona la opresión generada por la vivencia patriarcales.

VIVIR EN UNA CASA REFUGIO permite la recuperación dirigida a las mujeres victimizadas esto puede verse cuando estas mismas deciden salir nuevamente ante la sociedad.

La atención de la Casa de refugio debe cumplir el enfoque de derechos humanos, el cual es el principio que indica que todas las mujeres poseen los mismos responsabilidades y derechos que los hombres, no siendo admisible alguna forma de diferenciación. Debido a esto, debemos reconocer el carácter universal e interdependiente de sus derechos sociales, económicos, civiles y políticos. Buscando constantemente la promoción y protección de los derechos de las mujeres. (Torres Cumpa, 2022)

La **Teoría de la psicología del color** en algunos casos se usan para decoración u ornamentación con el objetivo de embellecer un espacio, la obra simplemente no pudiera ser mostrada ni comprendida en su totalidad.

La importancia que tuvo la aplicación del color en la arquitectura dentro del contexto de la Bauhaus posiblemente ha sido un tanto desestimada, partiendo del punto en que relacionamos a la arquitectura racional y funcional propuesta por la Bauhaus como una arquitectura con dominio en el blanco, siendo una muestra clara de sencillez formal, en la que los arquitectos jugaban con el volumen, la luz y la sombra, más que con la policromía. Sin embargo, existió ejemplos donde el color fue una parte indispensable de la composición arquitectónica. si bien es cierto que los blancos, grises y negros imperaron en la arquitectura moderna. (González López, 2020)

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Tipo y diseño de investigación

Un diseño que consiste en la investigación **cualitativa**, la cual busca comprender el fenómeno de estudio, con hechos y significados; realizando entrevistas o encuestas para profundizar. (Tamayo, 2003)

El investigador centra en una perspectiva de totalidad a el escenario y a las personas; estos son considerados en un todo integral, el cual este cimentado en una lógica de significación, de funcionamiento y de organización. (Taylor, 1992)

Siendo de tipo **descriptivo**, porque busca recoger los datos orientado a estructuras teóricas para ordenar, sintetizar y agrupar los contextos de la investigación. Trabajando en realidades de hecho. (Tamayo, 2003)

**Edmund Gustav Albrecht Husserl** padre de la fenomenología, dijo que detrás de un dato hay una persona. (Husserl, 2013)

##### 3.1.1 Variables e indicadores

**Variable Independiente:** “Centro de Atención Integral con Residencia Temporal”

- Categorías:
  - ✓ Usuario
  - ✓ Servicio especializado
  - ✓ Residencia Temporal
  
- Subcategorías:
  - ✓ Satisfacción
  - ✓ Funcionalidad
  - ✓ Confort

**Variable Dependiente:** “Calidad de servicios a mujeres violentadas”

- Categorías:
  - ✓ Cuidado Emocional

- ✓ Protección
- ✓ Generar Talleres Productivos

- Subcategorías:
  - ✓ Grado de bienestar físico, emocional y social
  - ✓ Comodidad
  - ✓ Estabilidad económica

VARIABLE INDEPENDIENTE	OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE			
	DIMENSIÓN	SUB-DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS
CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL CON RESIDENCIA TEMPORAL	Usuario	Confort	Satisfacción	Espacios recreativos
	Servicios especializados	Infraestructura	Funcionalidad	Equipamiento destinado a las víctimas
	Residencia temporal	Protección	Confort	Áreas privado

VARIABLE DEPENDIENTE	OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE			
	DIMENSIÓN	SUB-DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS
LA CALIDAD DE SERVICIOS PARA MUJERES VIOLENTADAS	Cuidado Emocional	Bienestar emocional	Teoría de la Violencia Familiar/ Violencia de Genero	Grado de bienestar físico, emocional y social
	Protección	Bienestar físico	Teoría de la Arquitectura Social	Comodidad
	Generar Talleres Productivos	Bienestar de autosuficiencia	Teoría del Aprendizaje Social	Estabilidad económica

## 3.2 Categorías y subcategorías del diseño

### 3.2.1 Contexto *Urbano*

#### RESEÑA HISTORICA

Se fundó el distrito con la ley expresa del 04/08/1821 por Don José de San Martín, con la que también se creó los distritos de Lima, Ancón, Chorrillos, Carabayllo y Lurigancho.

El distrito cuenta con un sitio arqueológico la cual demuestra que hubo una cultura prehispánica por el imperio inca en el distrito. Uno de los sitios restaurados y conservado fue el sitio arqueológico de Puruchuco, que se encuentra en la carretera central y dentro de este hay un museo que fue promovido por Arturo Jiménez Borja quien descubrió este sitio.

El 13/02/1951 con la Ley N.º 11951, el pueblo de vitarte se unió con el pueblo de ate dando así el origen del distrito "Ate Vitarte".

En el año 1980, Vitarte se convirtió en uno de los distritos con más migración de provincianos.

## **LUGAR**

Ate Vitarte se localiza en la parte de Lima Este en del territorio peruano, al margen del río del Rímac. Se ubica en la longitud 76° 52' 38" oeste y Latitud 12° 1' 58" sur con una altitud de 280 m.s.n.m.

**Tabla 3.**

### ***Límites del Distrito de Ate Vitarte***

<b><i>LIMITE</i></b>	<b><i>DISTRITO</i></b>
<i>Norte</i>	San Juan de Lurigancho
<i>Sur</i>	La Molina, Cieneguilla y Chaclacayo.
<i>Este</i>	Chaclacayo
<i>Oeste</i>	Santa Anita, El Agustino, San Luis, San Borja y Santiago de Surco.

*Fuente:* Elaboración Personalizada.

**Figura 12.**

***Ubicación Geográfica del Distrito de Ate Vitarte***



*Fuente:* <https://es.m.wikipedia.org/wiki/>

Ate se encuentra sectorizado en 7 zona:

Zona 01: Se localiza en Valdivieso, Sauces y Salamanca.

Zona 02: Se ubica en veintisiete de abril y mayorazgo.

Zona 03: Se Sitúa en virgen del Carmen, Zavaleta, los ángeles y Micaela bastidas.

Zona 04: Se localiza en Vitarte Central, Amauta y San Gregorio.

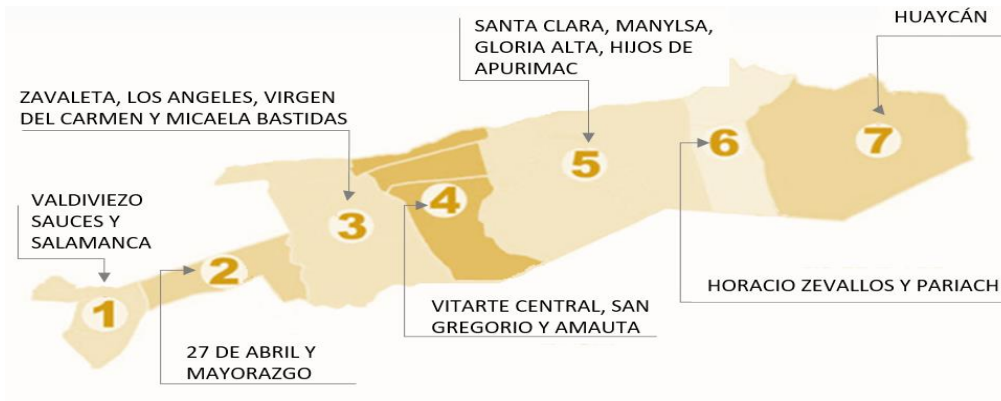
Zona 05: Se ubica Manylsa, Gloria Alta, Santa Clara e Hijos de Apurímac.

Zona 06: Compete a la zona de Horacio Zevallos y Pariachi.

Zona 07: Corresponde a la zona Huaycán.

**Figura 13.**

***Plano de Sectorización de Ate Vitarte***



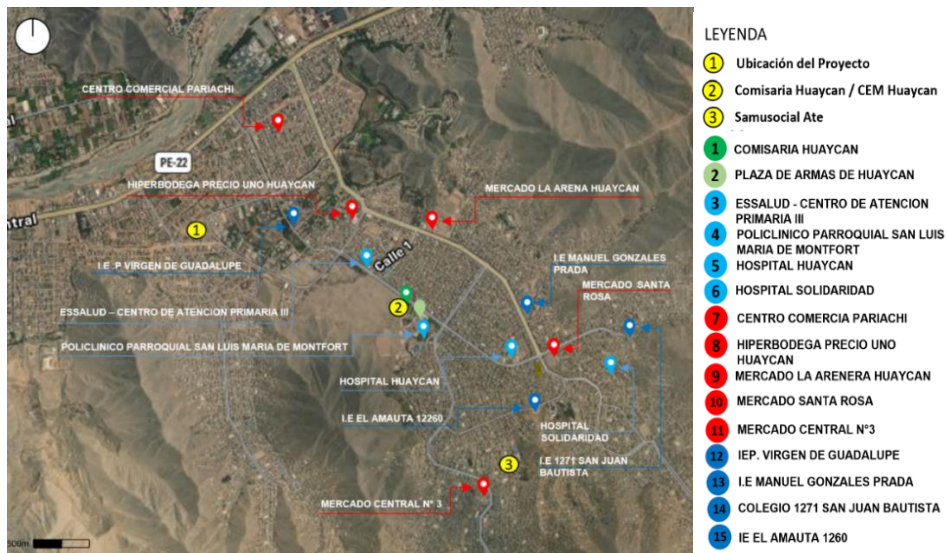
Fuente: Elaboración personalizada.

### 3.2.1.1 Equipamiento

La Zona de Huaycán cuenta con el un CEM dentro de la comisaria de Huaycán y un Samu Social que es un organismo que realizan campañas de prevención contra la violencia, que cuenta con acogida de emergencia.

Figura 14.

Mapa de Equipamiento de la zona de Huaycán



Fuente: Plano de microzonificación del distrito de Huaycán.

**Imagen 1.**

**Ubicación del Terreno**



Fuente: Elaboración Personalizada.

**Imagen 2.**

**Comisaria Huaycán / CEM**



Fuente: Elaboración Personalizada.

**Imagen 3.**

**Samu Social de Ate**



Fuente: Elaboración Personalizada.

**Imagen 4.**

**C.A Primaria III Huaycán**



Fuente: Elaboración Personalizada.

**Imagen 5.**

**S. L. M. M. - Policlínico Parroquial**



Fuente: Elaboración Personalizada.

**Imagen 6.**

**I.E. El Amauta 1260**



Fuente: Elaboración Personalizada.

**Imagen 7.**

**Hospital Huaycán**





*Fuente:* Elaboración Personalizada.

**Imagen 8.**

***Hospital Solidaridad***



*Fuente:* Elaboración Personalizada.

**Imagen 9.**

***Centro Comercial Pariachi***



*Fuente:* Elaboración Personalizada.

**Imagen 10.**

***Hiperbodega precio uno Huaycán***



*Fuente:* Elaboración Personalizada.

**Imagen 11.**

***Mercado la arenera Huaycán***



*Fuente:* Elaboración Personalizada.

**Imagen 12.**

***Mercado Santa Rosa***



*Fuente:* Elaboración Personalizada.

**Imagen 13.**

***Mercado Central No. 3***



*Fuente: Elaboración Personalizada.*

**Imagen 14.**

***I.E. Manuel Gonzales Prada***



*Fuente: Elaboración Personalizada.*

**Imagen 15.**

***Colegio 1271 San Juan Bautista***



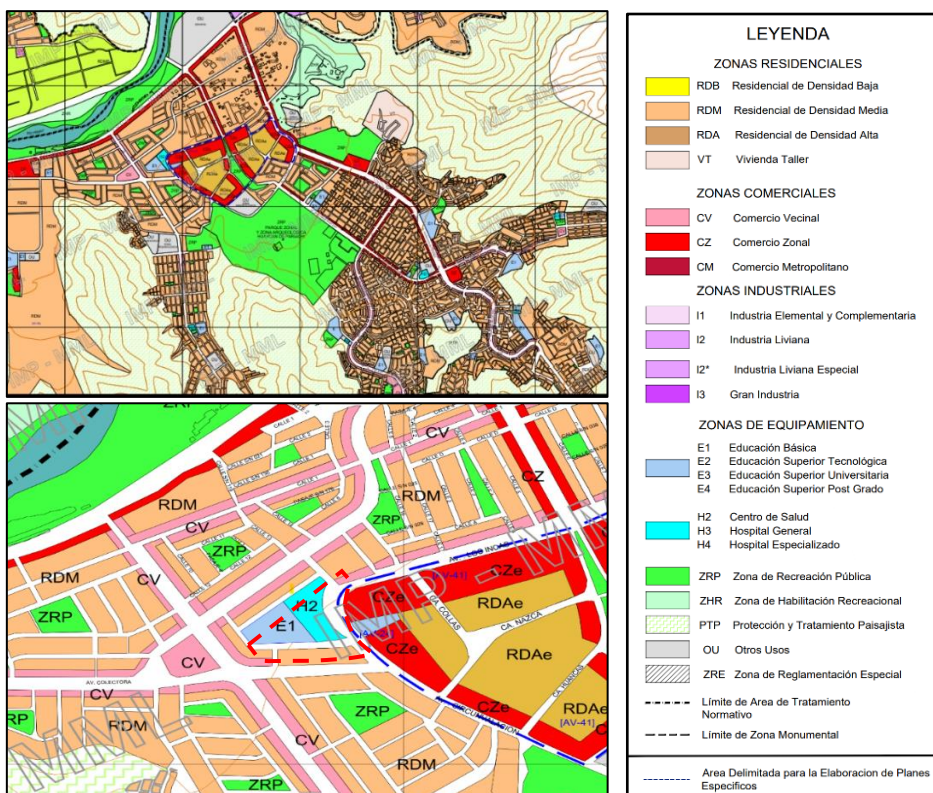
*Fuente: Elaboración Personalizada.*

### 3.2.1.2 Uso de suelo

La zonificación del terreno descrito es compatible con el uso de suelo planteado en el proyecto propuesto. La zonificación actual del terreno emitida por la Municipalidad de Ate Vitarte es de Educación Básica (E1) y H2 (Centro de Salud); sin embargo, en la actualidad ese terreno se encuentra abandonado con pequeñas áreas verdes, por lo que el terreno se viene desaprovechado en su mayoría. La zonificación planteada para el proyecto propuesto compatibiliza con el desarrollo que se tiene áreas donde se plantea brindar el servicio de educación, estas áreas son: capacitación laboral y nivelación educativa. En cuanto a Centro de salud tiene tópicos, consultorios y medicina legal.

**Figura 15.**

***Plano de Uso de suelos de Huaycán- Delimitación del área de terreno***



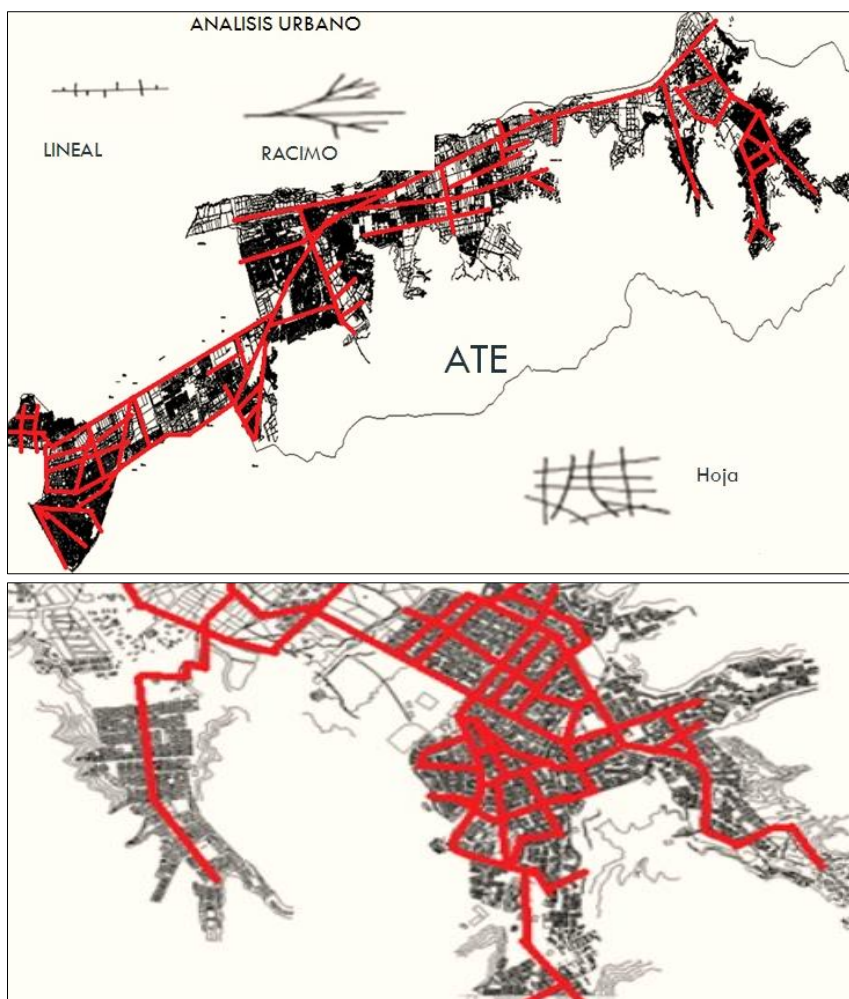
Fuente: Plano de microzonificación de Huaycán

### 3.2.1.3 Morfología urbana

Se realizó un análisis sobre la distribución en el distrito; se encontró que el trazado de la Carretera Centra y Avenida Nicolás **Ayllón** son los ejes para la trama lineal. La trama de racimo se localiza en algunas zonas del distrito, en la zona de **Huaycán** encontramos que se desarrolló la trama de hoja.

**Figura 16.**

***Plano de Morfología del Distrito de Ate Vitarte***



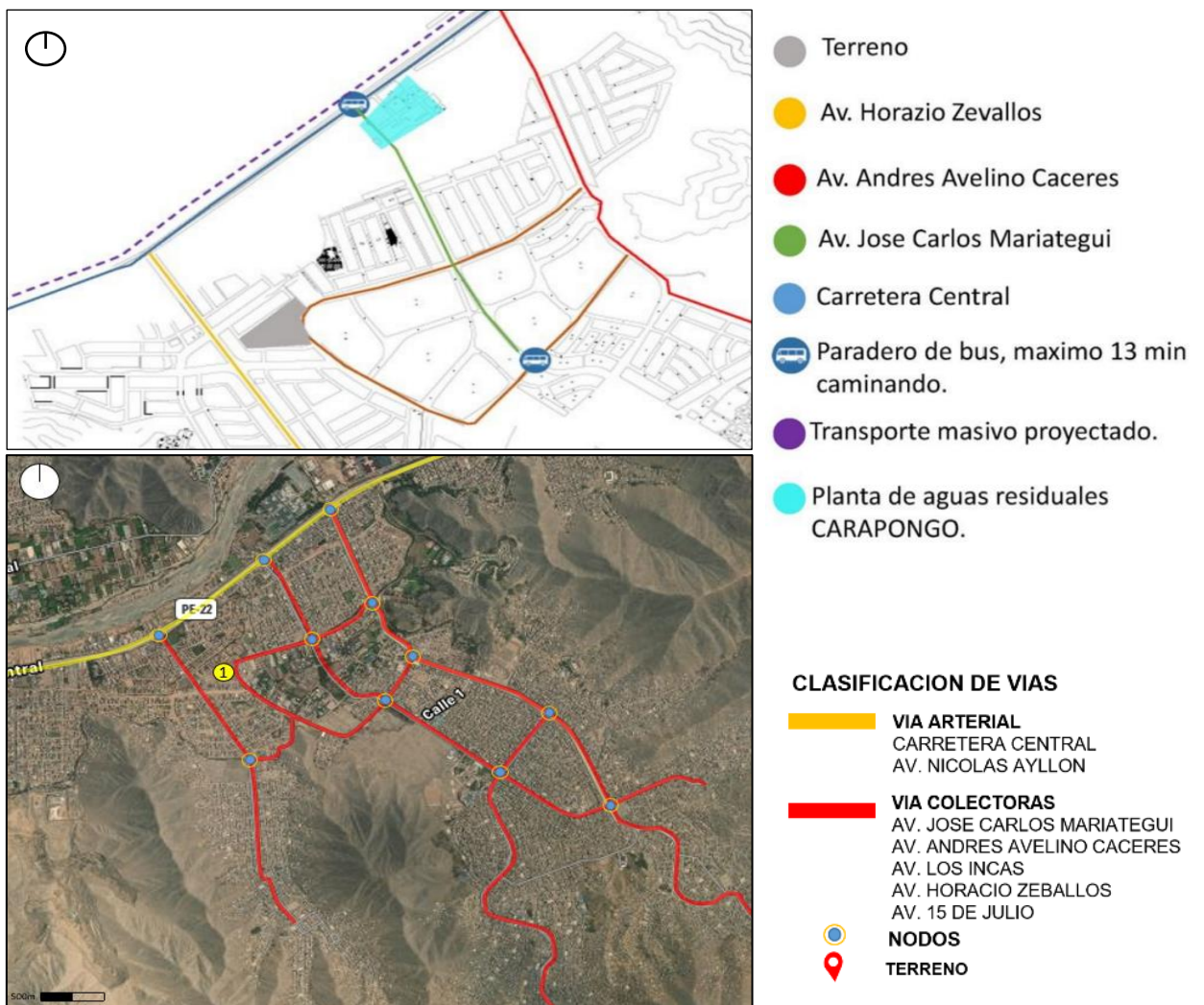
*Fuente:* Elaboración Personalizada.

### 3.2.1.4 Sistema Viario

Las vías arteriales en el distrito son la Carretera Centra y Avenida Nicolás Ayllón que son los ejes principales para la conexión con los distritos Chaclacayo, el Agustino y San Luis y Santa Anita. En el distrito solo la avenida Separadora industrial y la molina son las únicas vías que cuentan con ciclovía en el distrito.

**Figura 17.**

**Plano Viario del Distrito de Ate Vitarte**



Fuente: Elaboración Personalizada.

### 3.2.2 Contexto Medio Ambiental

Ate es un distrito que su crecimiento fue desmesurado, los espacios de cultivo se volvieron zonas de fábrica y casas, esta zona no tuvo ningún planteamiento urbano.

La contaminación ambiental, es el mayor problema del distrito. Debido a que muchos de los vehículos pasan por la carretera central, siendo esta una vía principal; la mayoría de los vehículos usan combustible de baja calidad con altos elementos de azufre, plomo y *etc.*, lo cual es emitido en el ambiente; trayendo como consecuencias, problemas respiratorios para la población.

La contaminación sonora, es otro de los desafíos; ya que esto lo causa el transporte y el abuso de bocinas, llegando a 104 decibeles, superando así los 70 decibeles permitidos en la zona; este problema causa alteración en el sistema nerviosa, daños auditivos, dolor de cabeza y neurosis.

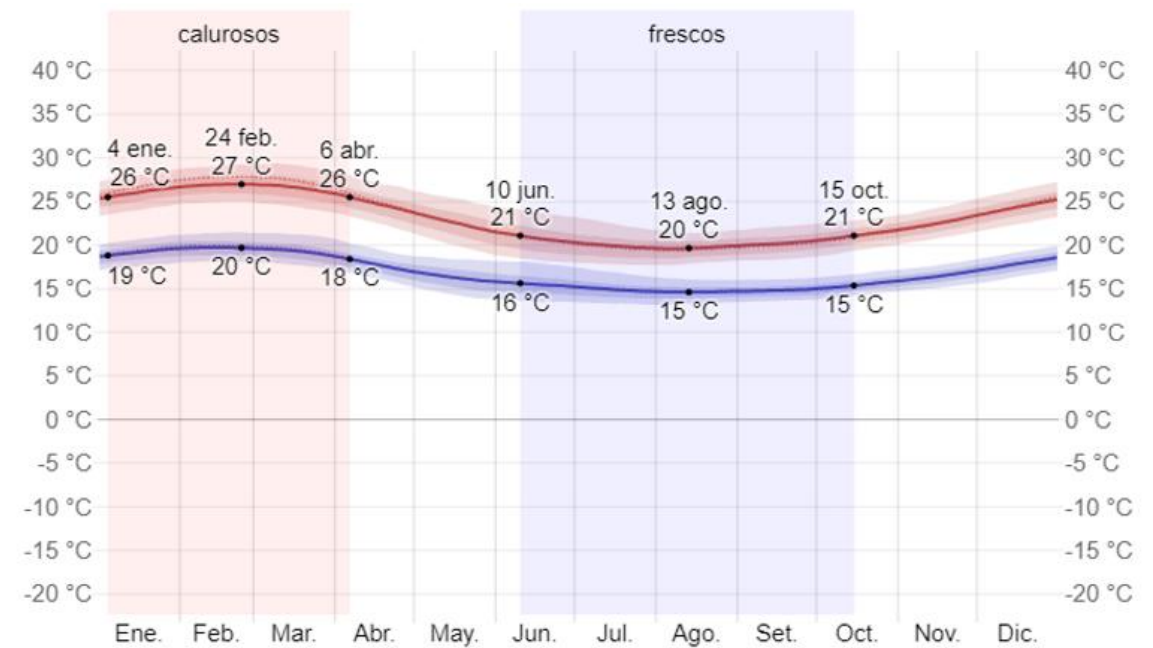
La contaminación de residuos se dio por el creció desmesúrale de la zona, esto causo que no haya un control, esto se puede observar en la carretera central y avenida Nicolás **Ayllón**. El distrito de Ate vitarte, administrado por la Municipalidad De Ate Vitarte, no cuenta con un presupuesto para la contratación de camiones de recolección de basura.

#### 3.2.2.1 Tipo de Clima

El clima de Ate Vitarte es variado, debido a la alta humedad atmosférica, las lluvias son **escasas** en el año. La temperatura del verano es entre 21°C y 27°C, sin embargo, la temperatura diaria es de 26° C. La temperatura del invierno es entre 15°C y 20°C, sin embargo, la temperatura diaria es de 21°C.

**Figura 18.**

**Temperatura Anual en Ate Vitarte**



Fuente: <https://es.weatherspark.com>

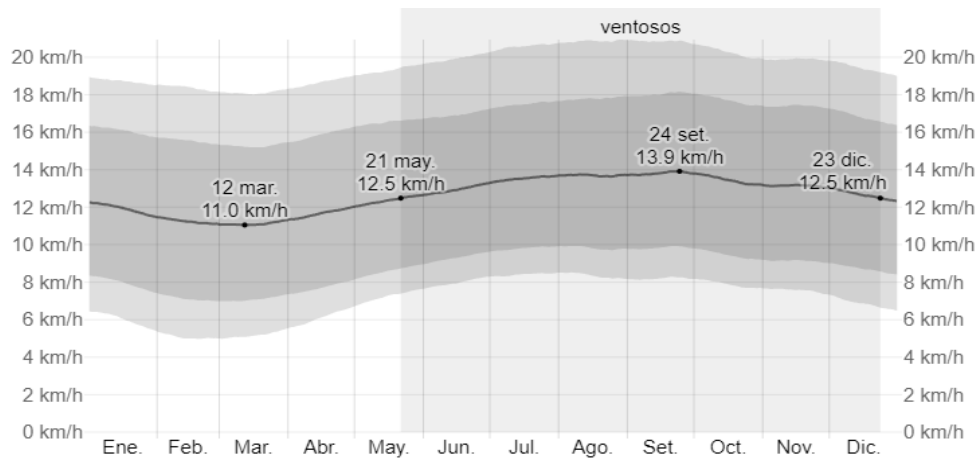
**3.2.2.2 Aspectos bioclimáticos**

**Vientos:**

En el distrito el tiempo más calmado de vientos es del mes de diciembre a mayo los vientos son de un promedio de 11.1 km/h, durante el mes de mayo a diciembre los vientos promedio es de 12.5 km/h y en el mes de setiembre la velocidad promedio es de 13.8 km/h.

**Figura 19.**

**Vientos Anuales en Ate Vitarte**



Fuente: <https://es.weatherspark.com>

Los vientos en la mañana provienen del noroeste al sur este, en la tarde vienen del sureste hacia el sureste y por la noche llega de sureste hacia noreste.

**Figura 20.**

**Orientación de los vientos en el lote**



Fuente: Elaboracion Personalizada.

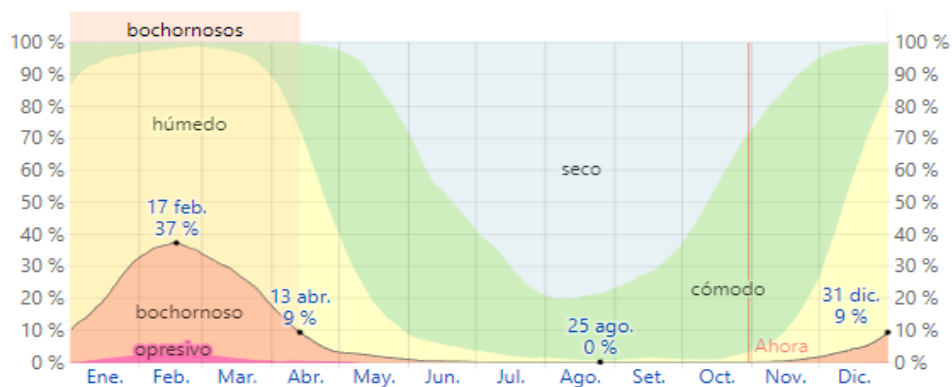
**Humedad:**

En el distrito se sabe que hay una humedad persistente, en los meses de diciembre a abril el nivel de bochorno es del 9 por ciento durante el día, en setiembre es el mes donde no hay humedad.



**Figura 21.**

***Humedad Anual en Ate Vitarte***



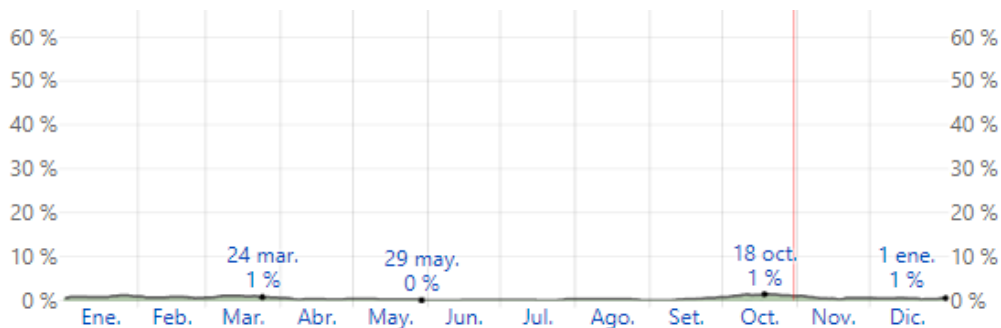
Fuente: <https://es.weatherspark.com>

**Precipitación:**

En el distrito de ate el mes más lluvioso es octubre con 1 por ciento de precipitación.

**Figura 22.**

***Precipitación Anual en Ate Vitarte***



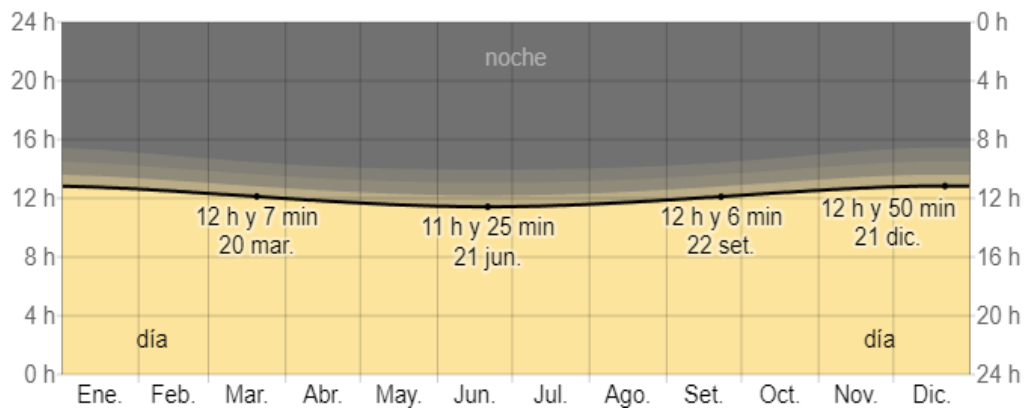
Fuente: <https://es.weatherspark.com>

**Asoleamiento:**

El distrito de ate, el 21 junio hubo once horas y quince minutos de luz solar siendo el mes con menos duración, el 21 diciembre la luz solar duro doce horas con cincuenta minutos siendo este el día más largo.

**Figura 23.**

***Puesta de Sol Anual en Ate Vitarte***

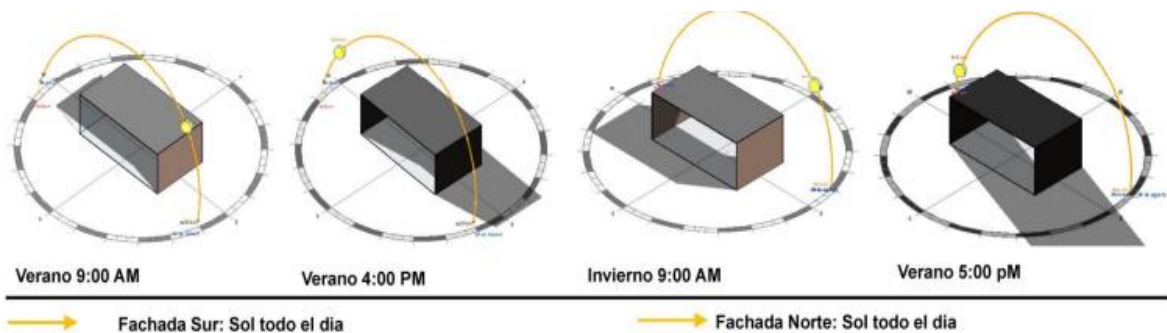


Fuente: <https://es.weatherspark.com>

La luz solar del diecinueve de noviembre sale a las 05:32 sale temprano, el sol el once de junio sale a las 06:29 es el día más tarde que sale, La luz natural en un proyecto es clave para el diseño arquitectónico, y está sucediendo la luz solar directa refleja su luz en el suelo o las fuentes de los edificios adyacentes variarán según el volumen o la carga de calor, pueden variar en cuanto a las condiciones del suelo, si el cielo está nublado o soleado.

**Figura 24.**

***Asolamiento en Ate Vitarte***



Fuente: <https://es.weatherspark.com>

### 3.3 Escenario de la propuesta de estudio

#### 3.3.1 *Ubicación del terreno*

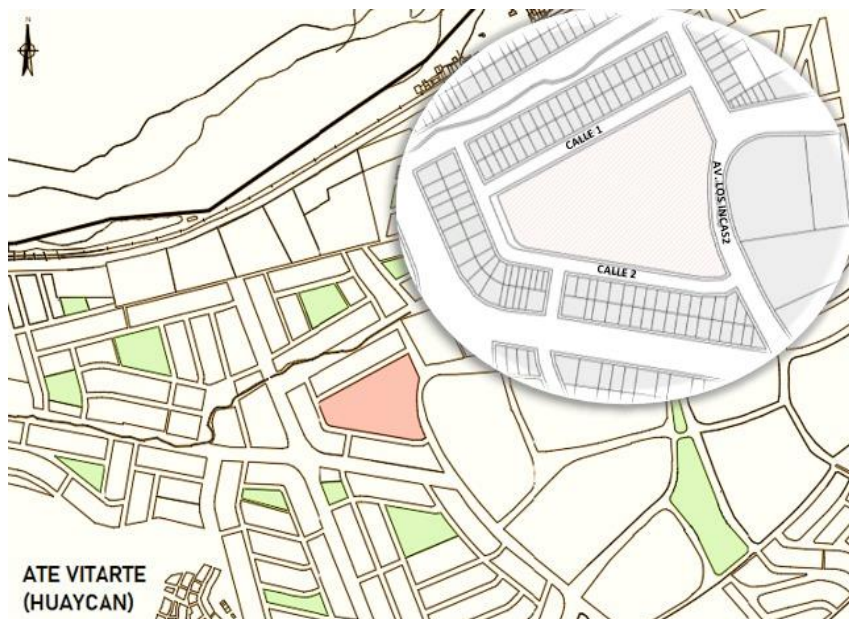
Se encuentra delimitado por las Calle 1, Calle 2, Av. los incas, en la Zona 7 de Huaycán en Av. Los Incas Mz-T, L-2 del distrito de Ate Vitarte, Lima, Perú.

El elegir la superficie propuesta, está en función a las siguientes características:

- Dimensión de área disponible.
- Zona urbana menos densificada.
- Disponibilidad y acceso de los servicios básicos.
- Por tener menor contaminación sonora.
- Cuenta con mejores opciones ambientales donde implantar un centro de estas características.
- Accesibilidad apropiada.

**Figura 25.**

#### ***Ubicación del Terreno de Estudio***



Fuente: Elaboración Personalizada

### 3.3.2 Topografía del terreno

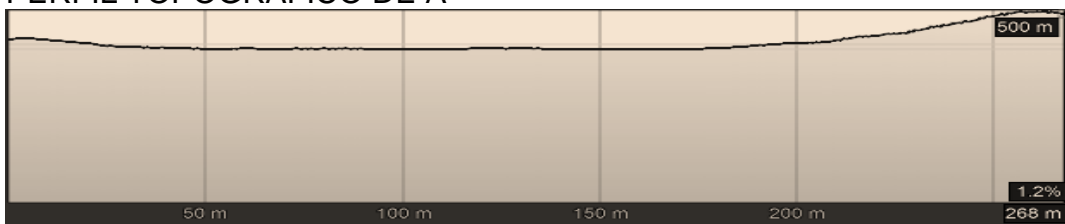
Sitio donde se ubica el terreno de la presente investigación posee una longitud de 150m con pendiente 0%, siendo este idóneo para no tener tanta inversión en movimiento de tierra. Existe otra longitud de 75m que presenta una pendiente de 2,67% el cual será destinada para trabajos exteriores.

Figura 26.

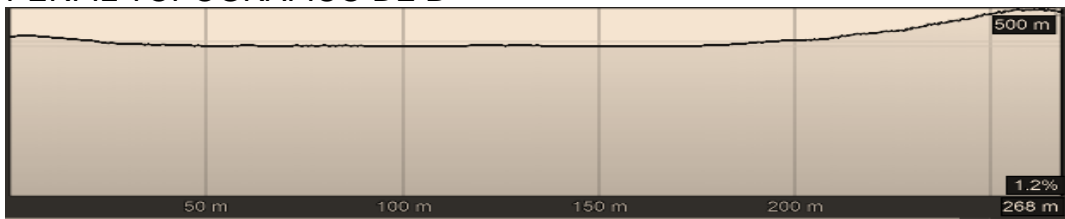
#### Perfiles Topográficos



PERFIL TOPOGRÁFICO DE A



PERFIL TOPOGRÁFICO DE B



Fuente: Elaboración Personalizada

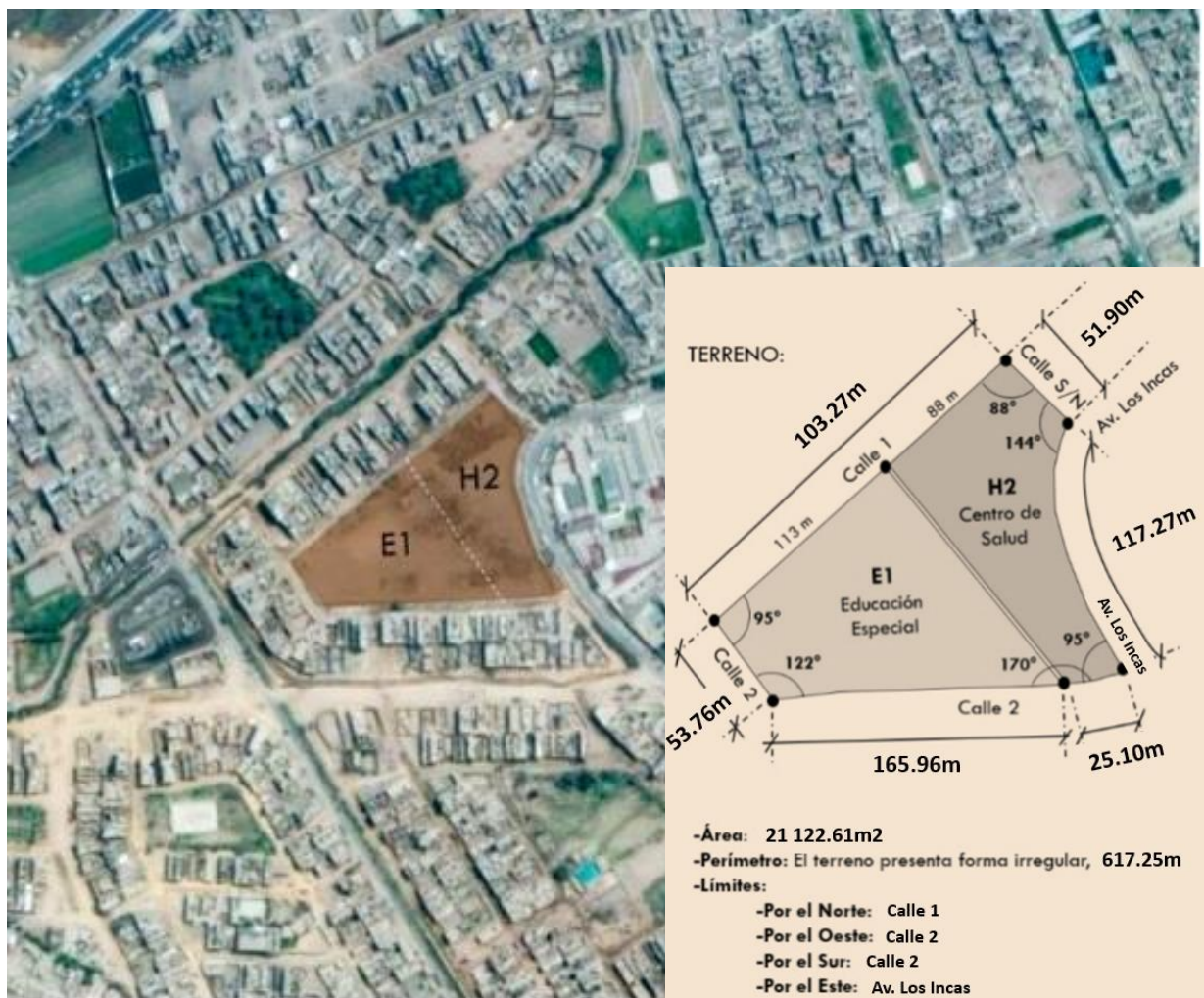
### 3.3.3 Morfología del terreno

En la Zona Huaycán del distrito de Ate Vitarte, Lima, Perú con un área de 19.349m<sup>2</sup> con un perímetro 591m<sup>2</sup>.

- Por el frente con la calle 1 midiendo 193.66 m.
- Por el lado derecho con la calle 2 con 231.07m.
- Lado izquierdo con Av. Los Incas con 174.74m.

Figura 27.

#### Morfología del Terreno



Fuente: Elaboración Personalizada

Figura 28.

#### Vistas del Terreno



Vista desde la Calle Horacio Zeballos



Vista desde la Calle Horacio Zeballos



Calle 2



Calle 2



Vista desde Av. Circunvalación



Vista desde Av. Circunvalación



Vista desde Av. Circunvalación

Fuente: Elaboración Personalizada

### 3.3.4 Vialidad y Accesibilidad

Se observa que el terreno cuenta con vías locales alrededor, siendo la avenida más próxima de vía colectora Calle Horacio Zevallos y Av. Los incas.

**Figura 29.**

**Plano Viario del Terreno**



*Fuente:* Elaboración Personalizada

**Figura 30.**

**Sección vial de la Calle 1**





principal y única para comunicar Lima con el Centro del país, Ate Vitarte no posee una red arterial estructurada. Las líneas de microbuses y combis desarrollan todo el transporte público interdistrital, los mototaxis para el nivel distrital, siendo todos los transportes descritos el tránsito vehicular.

**Figura 32.**

***Plano de relación con el entorno***

**ENTORNO PRÓXIMO**



Se encuentra en una zona residencial de baja y media densidad con terrenos vacíos, viviendas de un nivel y hasta 3 niveles.



Vista desde la Calle Horacio Zeballos



Hacia la Av. Circunvalación se encuentra una casa de retiro "El Descanso", seguido de una iglesia "MMM Huaycan" con su propio Colegio Cristiano "Elim".



Los locales comerciales se encuentran alejados y desplazados a lo largo de la Av. Horacio Zeballos, con niveles de hasta 6 pisos.



*Fuente:* Elaboración Personalizada

En lo referente a su integración con el resto de la Metrópoli, Ate Vitarte cuenta con un acceso hacia el Este con la carretera central y 1 hacia el Oeste con Av. Nicolás Ayllón. El acceso hacia el sur con la Panamericana sur, Vía Evitamiento y Av. Circunvalación, la Av. Andrés Avelino Cáceres para conectarse con la zona de Huaycán, la Av. Nicolás de Piérola con la zona de Santa Clara.

### 3.3.6 Parámetros urbanísticos y edificatorios.

Para realizar el proyecto se considerará los parámetros urbanísticos y edificatorios que brinda el distrito de Ate Vitarte (ANEXO 01).


Área territorial: DISTRITO DE ATE VITARTE – LIMA

Área de estructura urbana: E1 y H2 – Educación Básica y Centro de Salud

Zonificación: E1 y H2 – Educación Básica y Centro de Salud

### Figura 33.

#### Parámetros Urbanos del Predio Elegido

PARÁMETROS URBANOS Resumen	
<b>CERTIFICADO DE PARÁMETROS URBANÍSTICOS Y EDIFICATORIOS</b> <b>PARÁMETROS URBANOS APLICABLES:</b> Habilitación Urbana -Área Territorial <b>Zonificación:</b> H2 Equipamiento de Salud <b>Usos permisibles y/o Compatibles:</b> Centro de Salud Policlínico (Usos de suelos) <b>Radio de Influencia:</b> 800 a 1000 Mt. <b>Población:</b> 30,000 a 50,000 Hab. <b>Altura Máxima de Edificación:</b> Según Entorno Frente de Lote Mínimo (ml): 40-50 mt <b>Área Libre:</b> Según Reglamento Nacional de Edificaciones (20%) <b>Estacionamientos:</b> Según Reglamento Nacional de Edificaciones <b>Retiro Municipal:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Sección de Vía: 25.00</li><li>Jardín de Aislamiento: 0.00</li><li>Retiro Municipal: 5.00</li><li>Alineamiento de Fachada: 17.50</li></ul>	 <b>CERTIFICADO DE PARÁMETROS URBANÍSTICOS Y EDIFICATORIOS</b> <b>PARÁMETROS URBANOS APLICABLES:</b> Habilitación Urbana -Área Territorial <b>Zonificación:</b> E1 Equipamiento Educativo <b>Usos permisibles y/o Compatibles:</b> Centro de Educación Básica Especial, Regular y Alternativa (Usos de suelos) <b>Altura Máxima de Edificación:</b> Según Proyecto <b>Área Libre:</b> De acuerdo a Diseño <b>Estacionamientos:</b> De acuerdo a Diseño <b>Retiro Municipal:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Sección de Vía: 11.40</li><li>Jardín de Aislamiento: 0.00</li><li>Retiro Municipal: 3.00</li><li>Alineamiento de Fachada: 8.70</li></ul>
Fuente: Municipalidad de Ate Vitarte- Oficina Parámetros Urbanísticos Fecha: 02 de Julio, 2018	

Fuente: Elaboración Personalizada

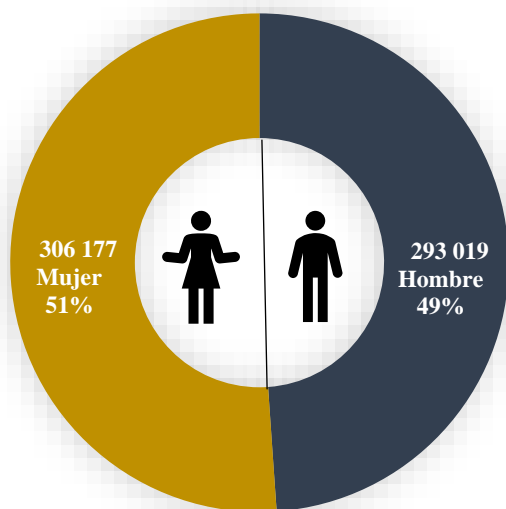
## 3.4 Participantes

### 3.4.1 Tipos y de Usuarios

Según el Censo del 2017, como se muestra en la **Figura 29**, la población masculina del distrito de Ate Vitarte es de 293 mil 019 hombres, que representan el 49% de la población censada y la población de mujeres fue de 306 mil 177 personas, es decir el 51%. (Instituto Nacional de Estadísticas e Informática, 2017)

**Figura 34.**

**Clasificación por genero del Distrito de Ate Vitarte**

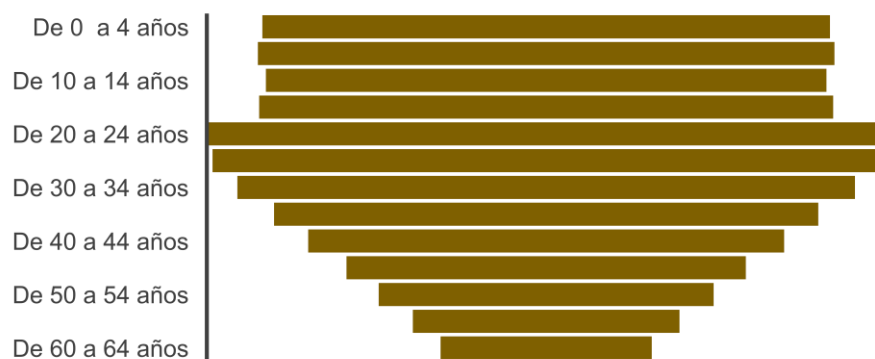


*Fuente:* Elaboración Personalizada

En cuanto a las diferentes edades, como se observa en la Figura 30, el 25% de la población del distrito de Ate es niño (de 0 a 12 años), el 8% es considerada adolescente (entre 13 y 18 años), el 28% es considerada joven (entre 19 y 34 años), el 32% son adultos (de 35 a 64 años) y el 6% es considerado anciano (más de 64 años).

**Figura 35.**

**Clasificación por edades del Distrito de Ate Vitarte**



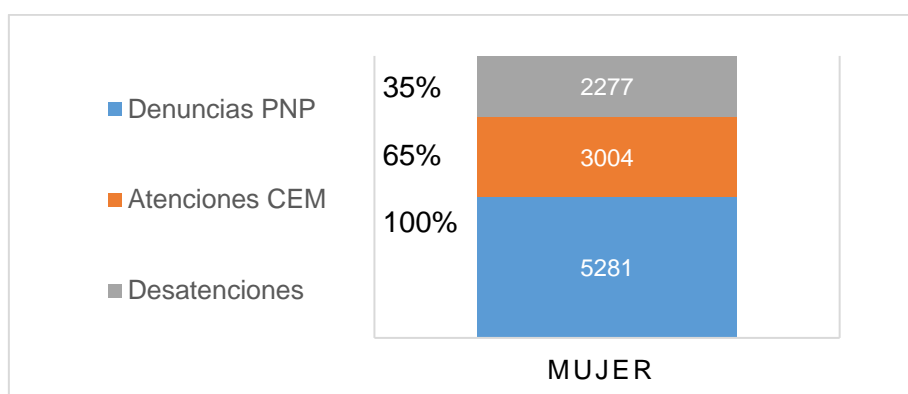
*Fuente:* Elaboración Personalizada

### 3.4.2 Demanda

Las mujeres que sufren de algún tipo de violencia en el distrito de Ate Vitarte es mayor porcentaje de la región de Lima considerando el área que abarca el distrito respectivamente de la región.

**Figura 36.**

**Desatenciones en el distrito de Ate Vitarte, 2019**



Fuente: GEOMIMP y Observatorio Nacional.

**Figura 37.**

**Demanda en el distrito de Ate Vitarte, 2023**

ATE VITARTE	2023
LINEA 100	5 438
DESATENCIONES	2 258
<b>TOTAL</b>	<b>7 696</b>

Fuente: Elaboración Personalizada

### 3.4.3 Necesidades urbano-arquitectónicas

El terreno de intervención del proyecto propuesto está situado en el distrito de Ate Vitarte, en un área urbana consolidada de residencia media.

Cabe indicar que las áreas cuyo uso es recreación (áreas verdes), no tiene el tratamiento adecuado teniendo el estado de espacio inutilizable. Haciendo así

que se requiera de espacios públicos de recreación con un tratamiento adecuado para la población.

**Las necesidades arquitectónicas:**

**Zona de servicios básicos:** representa a las cuestiones de; vivienda, alimentación, aseo, vestimenta y también infraestructuras eficientes, bien diseñadas y mantenidas.

**Zona de bienestar y salud:** representa a una atención médica especializada como terapia psicológica que les ofrezca una atención apropiada y de calidad.

**Zona de calidad de vida:** tendría que ver con la calidad del paisaje en el entorno urbano, también con la autenticidad, la riqueza formal o estética de la infraestructura.

**Zona de protección:** representa a los espacios arquitectónicos diseñados siguiendo la normativa, que les pueda ayudar a un desenvolvimiento apropiado libre de accidentes.

**Zona ocupacional:** espacios en donde se brindará capacitaciones y/o talleres ocupacionales que ayudará a las mujeres violentadas a adquirir habilidades para reintegrarse a la sociedad.

**Zona recreativa:** representa al aspecto de socialización, recreación pasiva, puntos de encuentro, que compartirán en familia diversas actividades.

**3.4.4 Cuadro de áreas**

<b>PROGRAMA ARQUITECTÓNICO</b>	
<b>ZONAS</b>	<b>TOTAL</b>
<i>Zona Pública</i>	5,137.00
<i>Zona Semi Pública</i>	1,642.00
<i>Zona Privada</i>	3,447.00

### 3.4.5 Programa arquitectónico

#### I.4.5.1. Aspectos cualitativos

- Tipos de usuarios y necesidades

Características y Necesidades de Usuarios			
Necesidades	Actividades	Usuarios	Espacios Arquitectónicos
Informarse	Brindar información	Recepcionista y público en general	Recepción
Atención inmediata	Administrar, organizar, registrar	Personal administrativo y público en general	Admisión
Consultas y atención médica	Revisión y orientación	Personal médico y paciente	Consultorio Tópico
Almacenamiento y limpieza	Guardar residuos y limpieza del área	Personal de limpieza	Cuarto de limpieza Residuos sólidos
Administrar recursos	Optimizar recursos humanos, técnicos y financieros	Personal administrativo	Administración
Alimentación básica	Alimentarse	Personal médico, administrativo y limpieza	Comedor
Orientación	charla informativa	Personal médico, administrativo y público en general	Sala de Orientación
Cocinar	Preparación de alimentos	Personal administrativo	Cocina
Informes	Brindar información	Recepcionista y público en general	Recepción
Administrar recursos	Optimizar recursos humanos, técnicos y financieros	Personal administrativo	Administración
Seguridad ciudadana	Recepción de denuncias	Personal administrativo y público en general	Oficina de seguridad
Vigilancia	Monitorear	Personal PNP	Oficina de videovigilancia
Cocinar	Preparación de alimentos	Personal administrativo	Cocina
Alimentación básica	Alimentarse	Personal administrativo y PNP	Comedor
Informarse	Brindar información	Recepcionista y público en general	Recepción
Atención inmediata	Administrar, organizar, registrar	Personal administrativo	Admisión
Orientación	Charlas informativas de psicología, social y legal	Especialistas y pacientes	Oficinas de orientación
Administrar recursos	Optimizar recursos humanos, técnicos y financieros	Personal administrativo y público en general	Administración
Alimentación básica	Alimentarse	Especialistas de la salud y pacientes	Comedor
Cocinar	Preparación de alimentos	Personal administrativo	Cocina
Aprender	Educarse , capacitarse	Especialistas y pacientes	SUM
Reinserción	Orientación, capacitación y desarrollo de habilidades	Docentes, personal administrativo y alumnos	Talleres Productivos
Educación	Nivelación y reforzamiento escolar	Alumnos	Aulas 41
Ordenados y limpios	Almacenamiento y limpieza	Personal de limpieza	Residuos sólidos Cuarto de limpieza Almacén
Alimentación	Preparación de alimentos	Personal administrativo	Cafetería
Informes	Brindar información y derivar	Recepcionista y público en general	Recepción Sala de espera
Reinserción	Desarrollo de habilidades	Docentes, personal administrativo y alumnos	Talleres de promoción social
Ordenados y limpios	Almacenamiento y limpieza	Personal de limpieza	Residuos sólidos Cuarto de limpieza Almacén
Ingresos económicos	Venta de productos	Recepcionista y público en general	Tienda
Administrar recursos	Optimizar recursos humanos, técnicos y financieros	Personal administrativo	Administración
Informes	Brindar información y derivar	Recepcionista y público en general	Recepción Sala de espera
Refugio temporal	Descanso y recuperación	Personal administrativo y pacientes	Dormitorios
Alimentación básica	Alimentarse	Personal administrativo y pacientes	Comedor
Cocinar	Preparación y conservación de alimentos	Personal administrativo y pacientes	Cocina Almacén seco Almacén húmedo
Estacionarse	Guardar y cuidar vehículos	Personal administrativo y vigilancia	Zona de estacionamiento
Interrelacionarse, disfrutar	Entretenerse, divertirse, sociabilizar	Pacientes	Patio multiusos Juego para niños

Figura 28. Tipos de usuarios y necesidades.

Síntesis de la necesidad, actividad, tipo de usuario y el espacio arquitectónico que albergara el proyecto arquitectónico.

#### I.4.5.2. Aspectos cuantitativos

- Cuadro de áreas

En proyecto está dividido en 03 zonas, cada una muestra características específicas para los ambientes requeridos, que son derivados de los distintos tipos de usuarios y necesidades requeridas.

- Zona Privada
- Zona Semi publica
- Zona Pública

**Tabla 4.**  
**Cuadro de Áreas del Programa Arquitectónico**

Zona	Sub Zona	Ambiente Arquitectonico	Cant. (und)	Aforo (und)	Area a (m <sup>2</sup> )	Area a Subzona (m <sup>2</sup> )	Area Zona (m <sup>2</sup> )
PUBLICA	ADMINISTRATIVA	RECEPCION	3.00	3.00	9.00	27.00	5157.00
		VIGILANCIA	3.00	3.00	4.00	12.00	
		ADMINISTRACION	1.00	1.00	12.00	12.00	
		CONTABILIDAD	1.00	1.00	12.00	12.00	
		RECURSOS HUMANOS	1.00	2.00	12.00	12.00	
	EDUCATIVA	SALA DE REUNIONES	2.00	16.00	100.00	200.00	
		SALA DE ESTUDIO	1.00	27.00	100.00	100.00	
		SALA DE COMPUTO	1.00	30.00	120.00	120.00	
		SALA DE TRABAJO	1.00	60.00	104.00	104.00	
		SALA DE LECTURA	1.00	60.00	100.00	100.00	
	SERVICIOS	BIBLIOTECA	1.00	22.00	480.00	480.00	
		ESTACIONAMIENTO	1.00	41.00	1540.00	1540.00	
		RESTAURANTE	1.00	94.00	592.00	592.00	
		SSH	2.00	0.00	38.00	76.00	
		CUARTO DE LIMPIEZA	4.00	0.00	15.00	60.00	
		MEDICINA LEGAL	1.00	5.00	25.00	25.00	
		TOPICO	1.00	5.00	35.00	35.00	
		CONSULTORIO PSICOLOGICO	1.00	5.00	35.00	35.00	
	SERVICIO SOCIAL	1.00	1.00	35.00	35.00		
	SOCIAL	PARQUE	1.00	0.00	700.00	700.00	
		PLAZA	1.00	0.00	350.00	350.00	
		SALA DE ESTAR	4.00	16.00	35.00	140.00	
	RECREATIVO	ANFITEATRO	1.00	30.00	250.00	250.00	
SALA DE USOS MULTIPLES		1.00	20.00	140.00	140.00		

Zona	Sub Zona	Ambiente Arquitectonico	Cant. (und)	Aforo (und)	Medida (m <sup>2</sup> )	AREA TOTAL (m <sup>2</sup> )	Area Zona (m <sup>2</sup> )
SEMIPUBLICA	ADMINISTRATIVA	RECEPCION	1.00	4.00	15.00	15.00	1657.00
		OFICINA DEL DIRECTOR	1.00	4.00	25.00	25.00	
		OFICINA DEL NUTRICIONISTA	1.00	1.00	25.00	25.00	
		OFICINA DEL CHEF	1.00	1.00	25.00	25.00	
		SALA DE REUNIONES	1.00	4.00	45.00	45.00	
		SALA DE PROFESORES	1.00	16.00	45.00	45.00	
	EDUCATIVA	AULA PARA NIÑOS 1-3 AÑOS	1.00	16.00	67.00	67.00	
		AULA PARA NIÑOS 4-6 AÑOS	1.00	16.00	67.00	67.00	
		AULA PARA NIÑOS 7-8 AÑOS	1.00	16.00	67.00	67.00	
		AULA PARA NIÑOS 9-10 AÑOS	1.00	16.00	67.00	67.00	
		AULAS DE COCINA Y REPOSTERIA	1.00	17.00	67.00	67.00	
		AULA DE TEJIDO	1.00	25.00	67.00	67.00	
		AULAS DE CONTE Y CONFECCION	1.00	11.00	67.00	67.00	
		AULA DE COMPUTO	1.00	16.00	67.00	67.00	
		AULA DE MANUALIDADES	1.00	16.00	67.00	67.00	
		AULA DE IDIOMAS	1.00	16.00	67.00	67.00	
		AULA DE DISEÑO DE MODAS	1.00	11.00	67.00	67.00	
		ASESORIA	RECEPCION	1.00	4.00	15.00	
	BIENESTAR SOCIAL		1.00	1.00	35.00	35.00	
	LOGISTICA		1.00	1.00	35.00	35.00	
	MESA DE PARTES		1.00	2.00	35.00	35.00	
	ASESORIAS		1.00	1.00	35.00	35.00	
	SERVICIOS	INVESTIGACION	1.00	1.00	35.00	35.00	
		DELITOS	1.00	1.00	35.00	35.00	
		INTERROGATORIOS	1.00	4.00	35.00	35.00	
		SALA DE REUNIONES	2.00	15.00	45.00	90.00	
		SALA DE ESTAR	2.00	16.00	35.00	70.00	
		SALA TELEFONICA	1.00	8.00	25.00	25.00	
SSHH		5.00	8.00	38.00	190.00		
VESTIDORES DE PERSONAL		1.00	3.00	45.00	45.00		
COCINA	1.00	2.00	60.00	60.00			

Zona	Sub Zona	Ambiente Arquitectonico	Cant. (und)	Aforo (und)	Medida (m <sup>2</sup> )	AREA TOTAL (m <sup>2</sup> )	Area Zona (m <sup>2</sup> )
PRIVADA	SERVICIOS	ALMACEN	3.00	0.00	25.00	75.00	3447.00
		CUARTO DE LIMPIEZA	4.00	0.00	15.00	60.00	
		SSHH	4.00	0.00	38.00	152.00	
		LAVANDERIA	1.00	0.00	30.00	30.00	
		COMEDOR	1.00	40.00	60.00	60.00	
	RESIDENCIAL	DORMITORIOS	6.00	55.00	500.00	3000.00	
		SALE DE ESTAR	2.00	15.00	35.00	70.00	

Fuente: Elaboración propia

### Resumen de zonas, tipos de usuarios, ambientes, y las áreas del Proyecto Arquitectónico

AREA TOTAL PARCIAL	10,261.00
35% CIRCULACION Y MUROS	3,591.35
AREA TOTAL FINAL	13,852.35
AREA DE TERRENO	20,171.25
AREA LIBRE (35%)	7,059.94



### 3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Es importante definir las técnicas e instrumentos que permitirán la correcta recolección de datos, por ello en este estudio se aplicó las técnicas e instrumentos que se detallan a continuación:

- **Encuesta:** es según un diseño previamente establecido que permite realizar una recogida sistemática de información, permite dar respuestas a problemas en términos descriptivos como de relación de variables. Asegurando el rigor de la información obtenida. (Tamayo y Tamayo, 2008)

- **Entrevista:** El investigador y su objeto son la relación establecida entre de estudio a través de individuos o grupos con el fin de obtener testimonios orales. (Tamayo y Tamayo, 2008)

#### **Tabla 5.**

#### ***Técnicas e instrumentos de recolección de datos***

<b>Técnica</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Objetivo</b>
Registro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CEM – centro de emergencia mujer</li> <li>- MIMP – ministerios de la mujer y poblaciones vulnerables</li> <li>- OBDISEC-ATE – observatorio distrital de seguridad ciudadana de ate</li> <li>- ONVCMIGF - observatorio nacional de la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar</li> <li>- MCLCP – mesa de concertación para la lucha contra la pobreza de lima metropolitana</li> <li>- INEI – Instituto Nacional de estadística e informática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la estadística de los casos de mujeres violentadas.</li> </ul>
Casos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Casos análogos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características y situación actual del establecimiento para considerar el plantear el proyecto.</li> </ul>
Observación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de observación (Encuesta)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el estado actual de las mujeres violentadas.</li> </ul>

### **3.6 Procedimiento**

El procedimiento consistió en definir en primer lugar el estudio, determinando los objetivos y la hipótesis de investigación. Luego de ello, se realizó una selección y definición de las variables. Para lo cual, se procedió a realizar el diseño del cuestionario, eligiendo los ítems a usar, diseñando las preguntas y organizando la redacción de cuestionario.

Posteriormente se validó y puso a prueba el cuestionario por medio de los especialistas.

Finalmente, se realizó el tratamiento y análisis de la información, el cuál consistió en la revisión del cuestionario, codificación y preparación de datos para finalmente brindar una interpretación mediante un informe final.

Se consideró dos variables:

**Variable independiente:** Centro de Atención Integral con Residencia Temporal.

**Variable dependiente:** Calidad de servicios a mujeres violentadas.

**Tabla 6.**

***Matriz Lógica De Operacionalización y Operativización: Variable Independiente***

Variable Independiente	Indicadores	U. Med. N/0	APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS – INSTRUMENTOS DE CAMPO				
			ANÁLISIS GRÁFICO	FICHA DE OBSERVACIÓN	ANÁLISIS FOTOGRÁFICO	ENTREVISTA	ANÁLISIS DOCUMENTARIO
CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL CON RESIDENCIA TEMPORAL	Estado de las mujeres violentadas	Nominal	Ejecutado	Ejecutado	Ejecutado	No Ejecutado	Ejecutado
	Estado del entorno urbano	Nominal	Ejecutado	Ejecutado	Ejecutado	No Ejecutado	Ejecutado
	Análisis climático de la zona	Nominal	Ejecutado	Ejecutado	Ejecutado	No Ejecutado	Ejecutado
	Características arquitectónicas	Nominal	Ejecutado	Ejecutado	Ejecutado	No Ejecutado	Ejecutado

**Tabla 7.**

***Matriz Lógica De Operacionalización y Operativización: Variable Dependiente***

Variable Dependiente	Indicadores	U. Med. N/0	APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS – INSTRUMENTOS DE CAMPO				
			DISEÑO GRÁFICO	FICHA DE OBSERVACIÓN	ANÁLISIS FOTOGRÁFICO	ENTREVISTA	ANÁLISIS DOCUMENTARIO
CALIDAD DE SERVICIOS A MUJERES VIOLENTADAS	Teoría de la Violencia Familiar	Nominal	Ejecutado	No Ejecutado	No Ejecutado	Ejecutado	Ejecutado
	Teoría de la Violencia de Genero	Nominal	Ejecutado	No Ejecutado	No Ejecutado	Ejecutado	Ejecutado
	Teoría de la Arquitectura Social	Nominal	Ejecutado	No Ejecutado	No Ejecutado	Ejecutado	Ejecutado
	Teoría del Aprendizaje Social	Nominal	Ejecutado	No Ejecutado	No Ejecutado	Ejecutado	Ejecutado

### 3.7 Rigor científico

En cuanto al rigor científico tiene la intención de conservar la calidad e integridad de la indagación, para lo cual se tuvo en cuenta los criterios de: La credibilidad, la transferibilidad y la conformabilidad.

**Credibilidad:** se logró mediante el método de la observación, así como las conversaciones realizadas por especialistas con las mujeres violentadas(usuario). Se busca una verdadera aproximación de la situación.

**Transferibilidad:** se realizó para entender los resultados y asegurar tener un entendimiento en cualquier método del trabajo de indagación y/o circunstancias por diferentes leyentes (investigadores).

**Confirmabilidad:** se logra cuando un investigador puede continuar el trabajo de cualquier otro, logrando una neutralidad de la interpretación o análisis de la información. Es una estrategia que permite examinar datos y llegar a conclusiones.

### 3.8 Método de análisis de datos

Todos los datos se sometieron a un estudio descriptivo, por lo cual se usó un método cualitativo para obtener los datos de la población del proyecto elegido.

Para ello se consideró el último censo nacional del 2017 realizado por el INEI, el cuál consistió en preguntas sobre el crecimiento demográfico y poblacional filtrándolo por género y edad.

Al analizar la encuesta, se logró determinar el estado de las mujeres violentadas en el distrito de Ate Vitarte – Lima. Se buscó identificar cada una de las

necesidades arquitectónicas y todas las condicionantes que se deben cumplir al ejecutar el proyecto.

### **3.9 Aspectos éticos**

En la presente investigación se ha realizado siguiendo de manera transparente el lineamiento dado por la Universidad Cesar Vallejo. Teniendo en cuenta diferentes aspectos éticos, como son:

- **Ética:** Todas las fuentes de las cuales se recolectaron datos deben ser confiables. A su vez, se deben respetar todas las autorías, citándolas correctamente. Buscando tener el menor porcentaje de

- **Responsabilidad:** consiste en qué, cual fuere la circunstancia se presentará el análisis y datos que se coordinaron realizar inicialmente.

- **Objetividad:** esto se produce cuando una investigación se realiza de manera objetiva, es decir que se muestran los resultados de la investigación tal cual es la realidad.

### 3.10 Aspectos administrativos

#### 3.10.1 Recursos y Presupuesto

Tabla 8.

#### Recursos de presupuesto

	ÍTEM	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	PARCIAL	TOTAL
<b>GASTOS FIJOS</b>	<b>Servicios</b>					<b>870.00</b>
	- Agua	mes	6	20.00	120.00	
	- Luz	mes	6	55.00	330.00	
	- Internet	mes	6	70.00	420.00	
	<b>Alimentación</b>	<b>mes</b>	<b>6</b>	<b>40.00</b>	<b>240.00</b>	<b>240.00</b>
	<b>Curso de titulación - UCV</b>	<b>mes</b>	<b>6</b>	<b>300.00</b>	<b>1,800.00</b>	<b>1,800.00</b>
<b>GASTOS FIJOS</b>	<b>Equipos</b>					<b>7,850.00</b>
	- laptop	und.	1	7,000.00	7,000.00	
	- impresora	und.	1	850.00	850.00	
	<b>Útiles</b>					<b>363.50</b>
<b>GASTOS VARIABLES</b>	- Cuaderno	und.	2	25.50	51.00	
	- Lapiceros, resaltadores	und.	15	12.50	187.50	
	- Hojas	und.	5	25.00	125.00	
	<b>Viajes</b>					<b>3,300.00</b>
	- Viáticos	días	15	100.00	1,500.00	
	- Transportes	días	15	120.00	1,800.00	
	<b>Recursos para operación</b>					<b>1,000.00</b>
	Gastos de trabajo de campo	días	4	250.00	1,000.00	
	<b>Búsqueda y recopilación de datos</b>					<b>170.00</b>
	- Ministerio de la Mujer	und.	1	25.00	25.00	
- Municipalidad	und.	1	70.00	70.00		
- CEM	und.	1	40.00	40.00		
- Comisarias	und.	1	35.00	35.00		
<b>Imprevistos</b>	<b>glb.</b>	<b>1</b>	<b>300.00</b>	<b>300.00</b>	<b>300.00</b>	
<b>COSTO DIRECTO</b>						<b>S/. 15,893.50</b>
<b>GASTOS GENERALES Y UTILIDAD (10%)</b>						<b>S/. 1,589.35</b>
<b>SUB-TOTAL</b>						<b>S/. 17,482.85</b>
<b>IGV 18%</b>						<b>S/. 3,146.91</b>
<b>TOTAL</b>						<b>S/. 20,629.76</b>

### **3.10.2 *Financiamiento***

Para el financiamiento del proyecto propuesto, se tendrá una inversión por parte de la municipalidad de Ate Vitarte, ya que es un proyecto de inversión pública que ayudará a personas en estado vulnerable. Contará con el apoyo del Ministerio de la Mujer y Poblaciones vulnerables quien tiene la misión de promover las políticas públicas a favor de las mujeres. Se efectuaron entrevistas con los principales actores y agentes sociales interesados en este tipo de proyectos.

**Rentabilidad social:** La reducción de la violencia mediante la prevención realizando talleres y capacitaciones. La protección de las personas víctimas de violencia mediante el refugio ofrecido y la rehabilitación de las víctimas mediante el aprendizaje de una ocupación.

Se conoce que la rentabilidad social es aquella en la cual se busca más beneficios que pérdidas para la sociedad, independientemente de si es rentable a nivel económico para quien promueva dicha actividad. (Vega, 2021)

### 3.10.3 Cronograma de Ejecución

FASES DEL PROYECTO DE INVESTIGACION	SETIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO				FEBRERO			
	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
<b>I. EL PROBLEMA DEL PROBLEMA</b>																								
Descubrimiento del tema de interés	■																							
Planteamiento del problema general		■	■	■	■																			
Planteamiento del problema específicos			■	■																				
Redacción de objetivo general e hipótesis							■	■																
Redacción de objetivos específicos						■	■																	
Justificación de la investigación							■	■																
<b>II. MARCO TEORICO - REFERENCIAL</b>																								
Marco analógico		■	■	■																				
Redacción de bases Normativo					■	■	■	■																
Búsqueda de libros (bases teóricas)								■	■															
<b>III. METODOLOGIA</b>																								
Desarrollo de la investigación																								
Contexto urbano												■	■	■	■									
Escenarios de intervención urbana arquitectónica												■	■	■	■									
<b>IV. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS</b>																								
Recursos y presupuesto											■	■												
Resultados síntesis del diagnostico											■	■	■											
Conceptualización del objeto urbano											■	■	■											
Planteamiento de la propuesta urbano											■	■	■	■	■	■								
Planos arquitectura del proyecto											■	■	■	■	■	■	■							
Expresión volumétrica de la propuesta											■	■	■											
<b>V. DICUSION</b>																			■	■	■			
<b>VI. CONCLUSIONES</b>																					■	■		
<b>VII. RECOMENDACIONES</b>																						■		
<b>PRESENTACION FINAL</b>																							■	



## IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### 4.1 Resultados síntesis del diagnóstico

A continuación, se presenta la interpretación de los resultados de los instrumentos de recolección (Encuesta aplicada a 40 personas) utilizado:

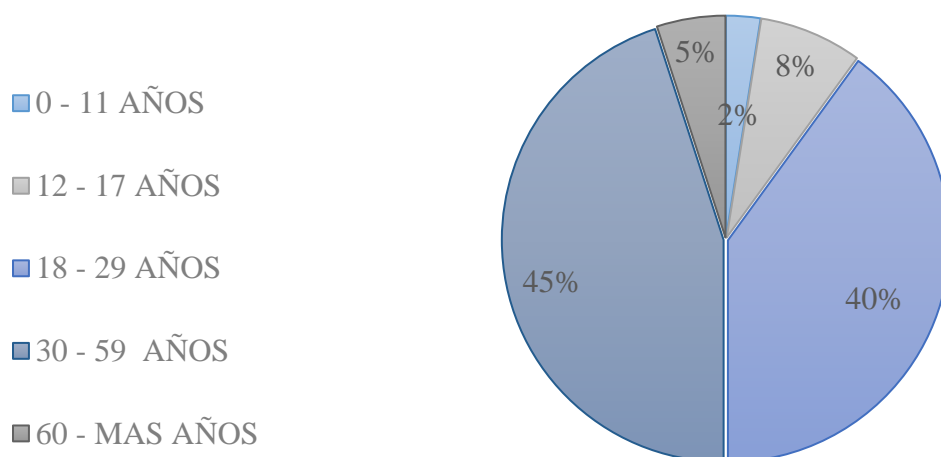
#### Tipo de encuesta N.º 01 (Dirigido a la mujer víctima de violencia familiar y sexual)

1. ¿Cuál es tu edad?

**Figura 38.**

#### *Edades de usuarias encuestadas*

	Cant.
0 - 11 AÑOS	1
12 - 17 AÑOS	3
18 - 29 AÑOS	16
30 - 59 AÑOS	18
60 - MAS AÑOS	2
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>



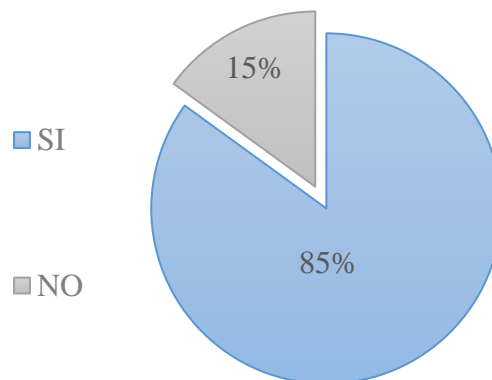
*Fuente:* Elaboración Personalizada

2. ¿Consideras que has vivido algún tipo de violencia con tu familia materna o paterna?

**Figura 39.**

**Mujeres con Violencia desde su hogar primario**

	Cant.
Sí	34
No	6
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>



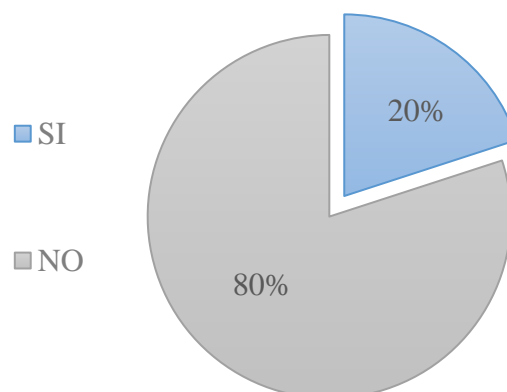
Fuente: Elaboración Personalizada

3. ¿Conoce de un centro de atención para mujeres víctimas de violencia?

**Figura 40.**

**Mujeres que conocen de un Centro de Atención para víctimas de violencia**

	Cant.
Sí	8
No	32
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>

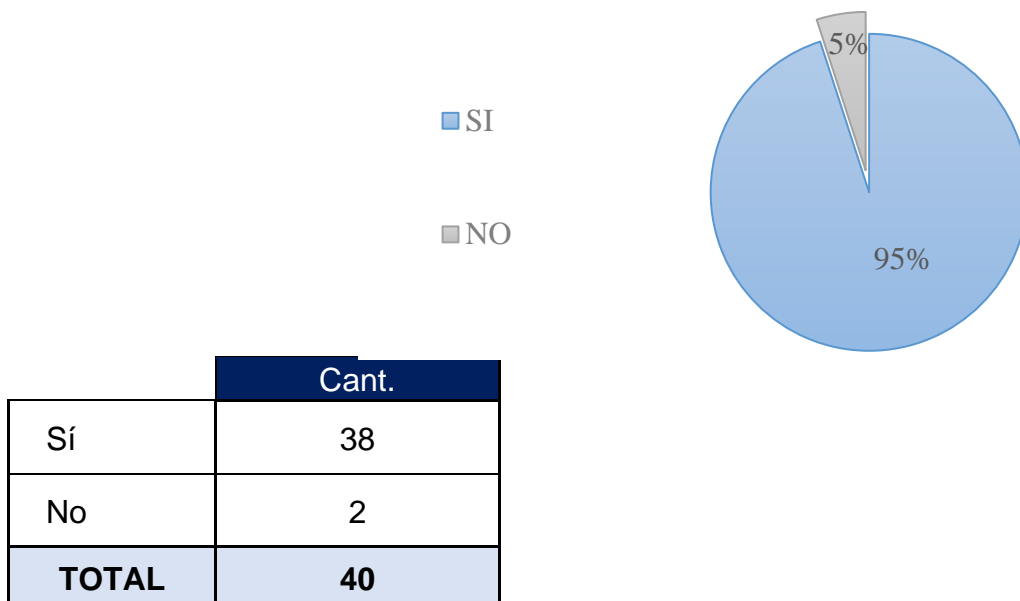


Fuente: Elaboración Personalizada

4. ¿Considera usted que las condiciones arquitectónicas que existen en los CEM son insuficientes e inadecuadas?

**Figura 41.**

**Condiciones insuficientes e inadecuadas en los CEM**

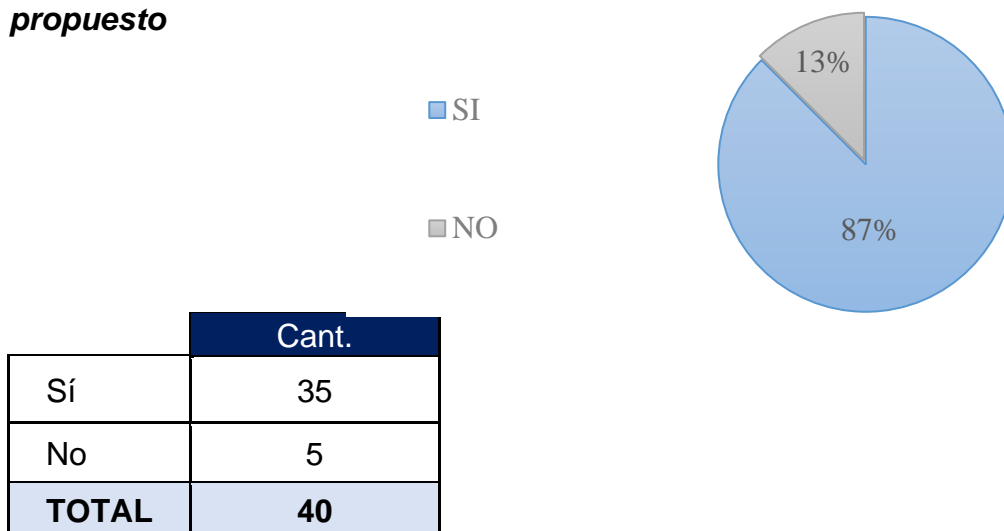


Fuente: Elaboración Personalizada

5. ¿Está de acuerdo con la implementación de una residencia temporal en el centro de atención integral propuesto para mujeres víctimas de violencia familiar y sexual en el distrito de Ate??

**Figura 42.**

**Necesidad de residencia temporal en el Centro de Atención integral propuesto**



Fuente: Elaboración Personalizada

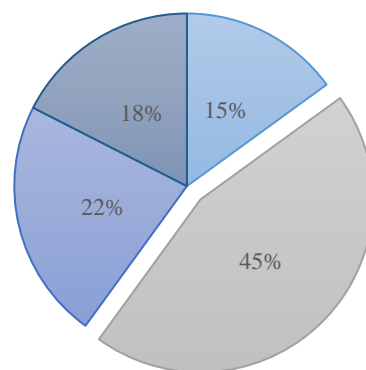
6. ¿Cuánto tiempo crees que es necesario tener el acceso a una residencia temporal del centro de atención integral para una rehabilitación total?

**Figura 43.**

**Tiempo de permanencia en la residencia temporal del centro de atención integral**

	Cant.
1 semana	6
2 semanas	18
1 mes	9
2 meses	7
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>

- 1 semana
- 2 semanas
- 1 mes
- 2 meses



Fuente: Elaboración Personalizada

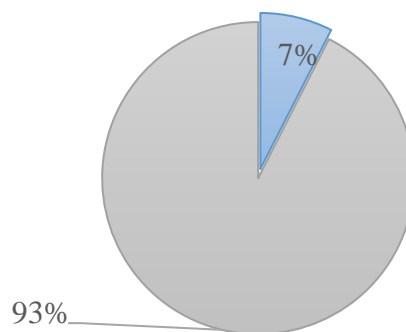
7. ¿Los Centros de Emergencia Mujer cuentan con facilidades para atención físico – mental?

**Figura 44.**

**Centro de Atención Integral tiene facilidades para atención físico – mental.**

	Cant.
Sí	3
No	37
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>

- SI
- NO



Fuente: Elaboración Personalizada

8. ¿Está de acuerdo con la implementación de talleres ocupacionales en el centro de atención integral propuesto para mujeres víctimas de violencia familiar y sexual?

**Figura 45.**

**Aceptación de implementación de talleres ocupacionales**

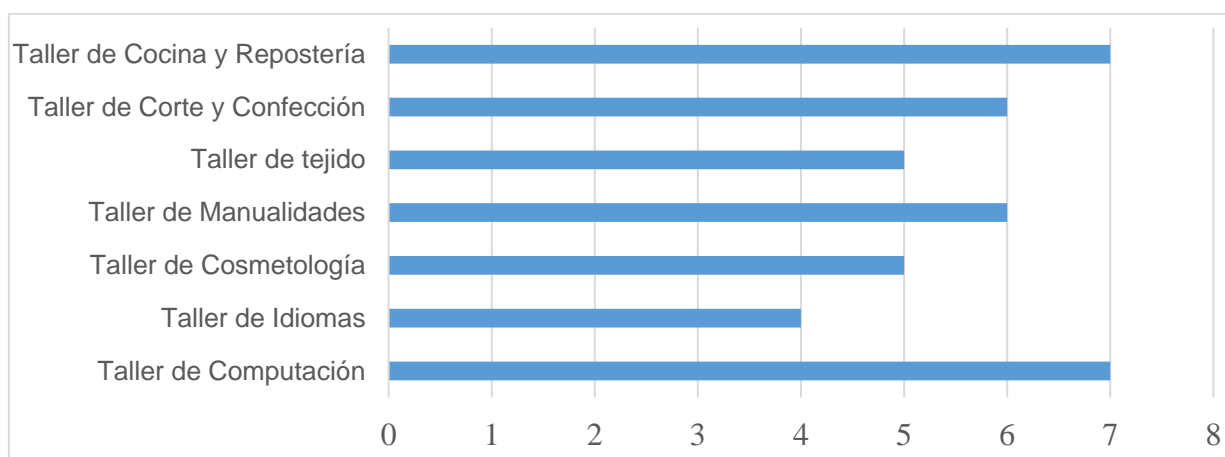


Fuente: Elaboración Personalizada

9. ¿Cuáles de estos talleres ocupacionales le gustaría recibir en el centro de atención Integral para mujeres violentadas del distrito de Ate Vitarte?

**Figura 46.**

**Preferencia del tipo de taller ocupacional a dictar a las mujeres violentadas**



Fuente: Elaboración Personalizada

ESTRUCTURAR EL CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA MUJERES VIOLENTADAS						
RESULTADO	TEORIAS			DISCUSIÓN	CONCLUSIÓN	RECOMENDACIÓN
	TEORIA DE LA VIOLENCIA FAMILIAR / GENERO	TEORIA DEL APRENDIZAJE SOCIAL	TEORIA DE LA ARQUITECTURA SOCIAL			
El 95% de las víctimas encuestadas indican que las condiciones arquitectónicas que existen en los CEM son insuficientes e inadecuadas.	- Bienestar físico, emocional y social	- Aprendizaje por medio de la observación	- Autosuficiencia - Reintegración social - Servicio Especializado - Funcionalidad	El 95% de las víctimas encuestadas indican que las condiciones arquitectónicas que existen en los CEM son insuficientes e inadecuadas debido a que no pueden atender a todas las víctimas.	Luego de realizar el análisis, se concluye la problemática existente en el sector de estudio, por lo que es necesario realizar una infraestructura con servicios especializados que brinden capacitación y prevención a las mujeres del distrito.	Se recomienda tomar en cuenta el estudio de casos análogos y las diferentes teorías para elaborar una infraestructura que contará con los espacios de asesoría médica, psicológica, legal y de capacitación para la atención pública a las mujeres violentadas.
El 87% de las víctimas encuestadas considera que es necesario contar con una residencia temporal.	- Bienestar físico, emocional y social	-	- Autosuficiencia - Reintegración social - Servicio Especializado - Funcionalidad	El 87% de las víctimas encuestadas considera que es necesario contar con una residencia temporal, ya que, no cuentan con un espacio de refugio.	Por los cual se concluye que el distrito no cuenta con ningún tipo de Residencia temporal que brinde protección y seguridad a las mujeres violentadas.	Se recomienda, seguir los criterios que la teoría de la arquitectura social que establece basada en una infraestructura arquitectónica con espacios adecuados que permitan albergar de manera temporal a las mujeres víctimas del distrito de Ate Vitarte.
El 97% de las víctimas encuestadas considera necesario contar con talleres ocupacionales.	- Bienestar físico, emocional y social		- Autosuficiencia - Reintegración social - Servicio Especializado - Funcionalidad	El 97% de las víctimas encuestadas considera necesario contar con talleres ocupacionales que les permitan reintegrarse a la sociedad a fin de poder depender de su agresor.	Se evidencia con el análisis, que no existen espacios adecuados que brinden una educación ocupacional a las mujeres del distrito y al no contar con independencia económica se ven obligadas a retornar con su agresor.	Se recomienda establecer espacios adecuados donde se brinde el aprendizaje de diferentes ocupaciones, teniendo como base a la teoría de violencia de genero.
El 93% de víctimas encuestadas indican los CEM no cuentan con las facilidades para atención físico - mental	- Bienestar físico, emocional y social		- Autosuficiencia - Reintegración social - Servicio Especializado	El 93% de víctimas encuestadas indican que desean ambientes que les brinden atención físico - mental.	Se concluye que, las infraestructuras que actualmente brindan atención, no cumplen con las condiciones necesarias para la atención físico-mental de las mujeres violentadas del distrito	Se recomienda utilizar para esta investigación las teorías y casos análogos de fin que se pueda obtener una infraestructura arquitectónica con condiciones necesarias para la atención físico-mental de las mujeres violentadas del distrito.

## 4.2 Presentación de la propuesta urbano arquitectónico

### 4.2.1 Conceptualización del objeto urbano arquitectónico

#### 4.2.1.1 Ideograma Conceptual

Para la búsqueda del proceso de conceptualización del proyecto se buscará en la observación de las zonas arqueológicas ubicadas el sector de Huaycán y a su topografía montañosa natural, el concepto que las une es “el crecimiento y la protección”, dicha búsqueda se hará a través de un ideograma, cuadro donde pondremos las características observables.

**Figura 47.**

#### **Ideograma Conceptual**



*Fuente:* Elaboración Personalizada

Mediante el ideograma definimos como concepto el crecimiento y la protección, como parte fundamental del equilibrio entre la naturaleza y el hombre.

El crecimiento y protección hacen posibles la relación equilibrada entre naturaleza y habilitaciones residenciales, sin estas características serían conceptos totalmente aislados.

Es importante mencionar que los establecimientos de atención para personas violentadas no tienen un enfoque prioritario, muchos años el país ha estado escueto a mantener un control constante de estos acontecimientos, es prioritario disminuir los índices marcados en nuestro país, por ello el concepto hará sentir a la persona vulnerada estar en ambiente de casa, donde pueda encontrar nuevamente el valor por la vida y el poder del crecimiento personal.

Aumentando nuevas tipologías para los establecimientos dedicados a la atención integral del usuario vulnerado, que tome como punto de partida la percepción y las necesidades del usuario, acrecentando el impacto que pueda tener la arquitectura en el proceso de rehabilitación y la importancia que toma tener un cuidado particular con los espacios naturales en todo el proceso de recuperación relacionándolo con su entorno para contrarrestar los miedos a convivir en ellos.

#### **4.2.1.2 Idea Rectora**

Como idea rectora tendremos como conceptualización “el crecimiento y la protección” estos elementos al relacionarse son importantes para conservar el equilibrio en el mundo, según el ideograma este concepto será aplicado en la volumetría y fachadas.

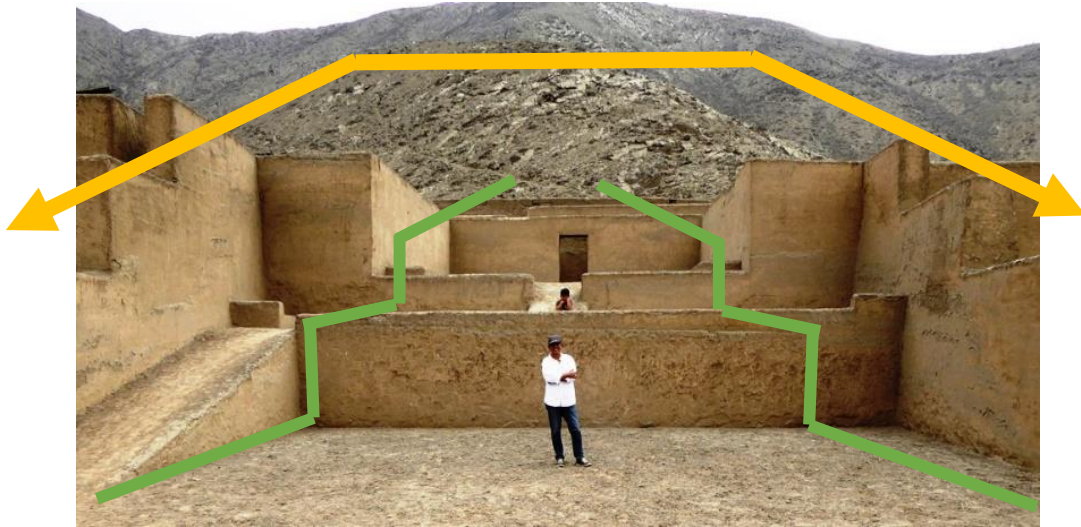
Iniciaremos de manera escalonada y particular, ubicándonos en el lugar del usuario, evaluando todos los procesos por los cuales recorrería, en primer lugar; determinando así que ayuda especializada pueda requerir, supervisando constantemente el proceso de tratamiento con capacitación y por último al concluir



el tratamiento y capacitación volver a evaluar todos los cambios en el usuario para su reinserción en la sociedad.

**Figura 48.**

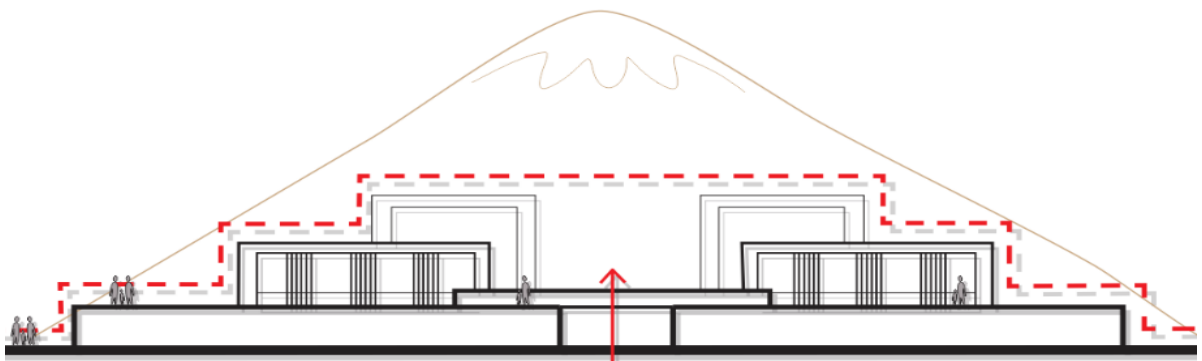
**Esquemmatización**



Fuente: Elaboración Personalizada

**Figura 49.**

**Tipología**



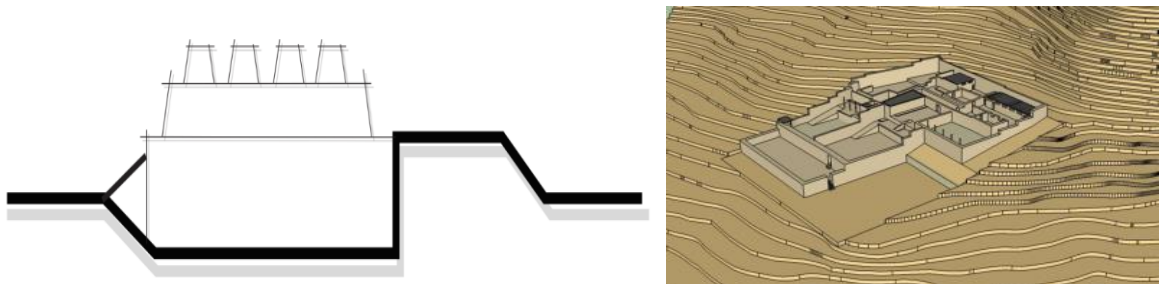
Fuente: Elaboración Personalizada

### 4.2.1.3 Partido Arquitectónico

Con la conceptualización buscamos que los bloques se generen por volumetría y superposición no brinde la visual de crecimiento, esto sujeto al volumen más bajo que sirve como unificador de protección.

**Figura 50.**

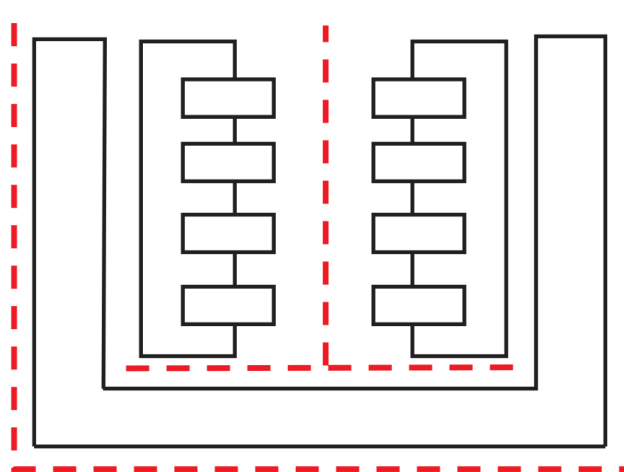
#### **Planteamiento**



*Fuente:* Elaboración Personalizada

**Figura 51.**

#### **Esquematización del diseño**



*Fuente:* Elaboración Personalizada

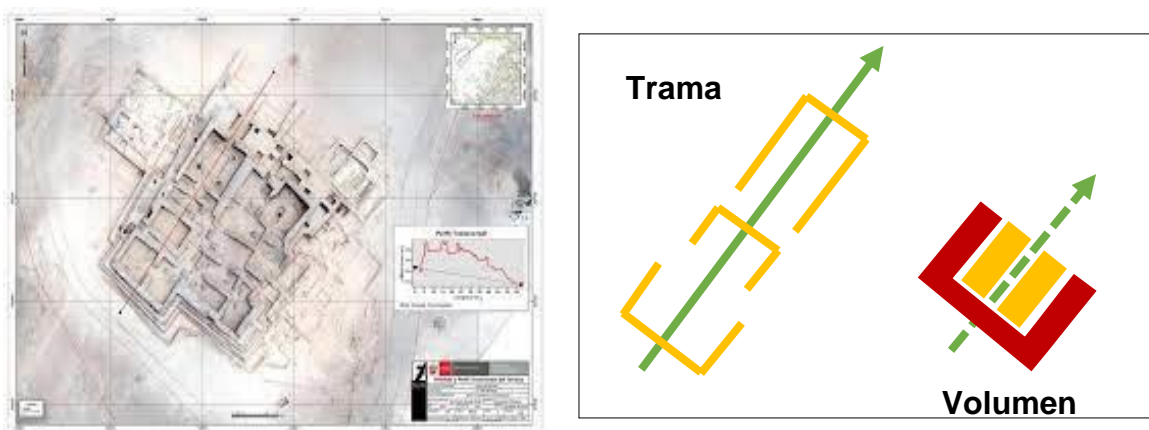
Para apoyar la idea rectora de protección y crecimiento, tendremos un volumen en forma de U que esta ubica a metros más abajo de los volúmenes lineales rodeándolo casi en su totalidad, nuestro sustento está basado en 6 aspectos marcados:

- ✓ Casos análogos
- ✓ Enlace entre los problemas y la solución
- ✓ Contexto urbano
- ✓ Interpretación final sobre los usuarios
- ✓ Forma
- ✓ Función

Tomaremos como partida la existencia de huacas en el sector cercano, generando relación en la trama existente y teniendo en cuenta el lineamiento de forma de terreno y vías establecidas, las cuales nos brindaran unificación de los volúmenes y trazos

**Figura 52.**

**Esquemmatización del diseño**



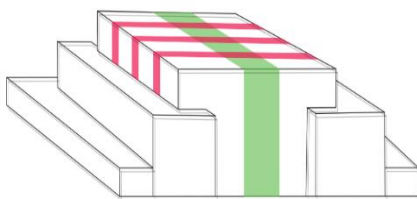
*Fuente:* Elaboración Personalizada

#### 4.2.1.4 Criterios de diseño

- a. Funcionalidad
  - Espacios
  - Accesibilidad
- b. Acondicionamiento ambiental
  - Vegetación en espacios exteriores
  - Protección solar
  - Orientación
  - Protección de vientos
- c. Iluminación y ventilación
- d. Acondicionamiento acústico
  - Reflexión
  - Absorción
  - Difusión

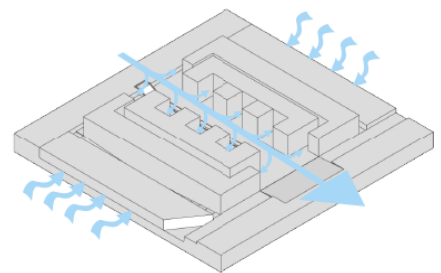
**Figura 53.**

#### ***Criterios de ventilación e iluminación***



#### VENTILACION

Dentro del proyecto se aprovecha la VENTILACION CRUZADA y en los módulos laterales una VENTILACION DIRECTA



*Fuente: Elaboración Personalizada*

#### **4.2.2 Zonificación**

El proyecto contara con las siguientes 3 zonas

**A. ZONA PUBLICA:** Lo conforman los ambientes que brindan servicios al público en general, estos se encuentran separados de las demás zonas y cuenta con un acceso independiente para proteger la integridad de las residentes.

- ✓ Área Administrativa: Recepción, Hall, Seguridad, Administración, Contabilidad, Recursos Humanos.
- ✓ Área Educativa: Sala de reuniones, Sala de Estudios, Sala de trabajo, Sala de cómputo, Sala de Lectura, Biblioteca.
- ✓ Área de Servicios: Estacionamiento, Restaurante, Servicios Higiénicos, Oficina de medicina legal, Tópico, Consultorio psicológico, Oficina de servicio social.
- ✓ Área social: Parque, Plaza, Salas de Estar
- ✓ Área Recreativas: Anfiteatro, Sala de usos múltiples.

**B. ZONA SEMIPUBLICA:** lo conforman ambientes que también brindan servicios, pero dedicados a los usuarios nuevos y las residentes.

- ✓ Área Administrativa: Recepción, Hall, Oficina del director, oficina del nutricionista, Oficina del Chef, Sala de reuniones, sala de profesores.
- ✓ Área Educativa: Aula para niños 1-3 años, Aula para niños 4-6 años, Aula para niños 7-8 años, la para niños 9-10 años, Aula de cocina y

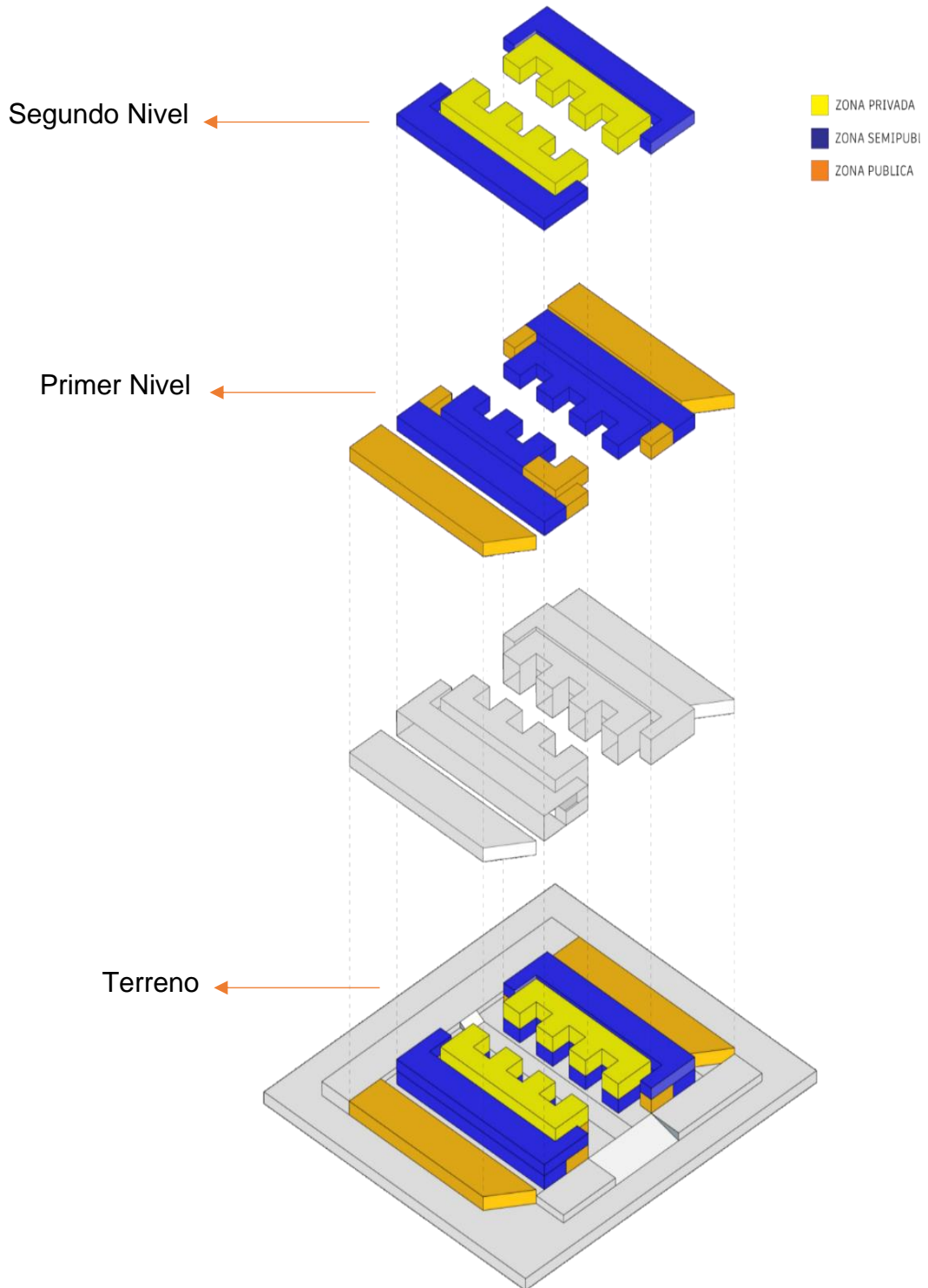
repostería, Aula de tejido, aula de corte y confección, Aula de cómputo, Aula de manualidades, Aula de idiomas, Aula de diseño de modas.

- ✓ Área de Asesoría de residente: Oficina de Bienes social, Oficina de logística, Mesa de partes, Oficina de asesoría.
- ✓ Área de servicios: Oficina de Investigación, Oficina de delitos, Oficina de interrogatorios, Sala de reuniones, Sala de estar, Sala telefónica, Servicios higiénicos, Vestidores del personal, Cocina.

**C. ZONA PRIVADA:** conformada por ambientes completamente aislados de las demás zonas, con la finalidad de ofrecer seguridad y protección a las residentes y sus hijos menores de edad.,

- ✓ Área Residencial: Dormitorios, Sala de estar privada.
- ✓ Área de servicios: Almacén, Cuarto de Limpieza, Servicios Higiénicos, Lavandería, Comedor.

**Figura 54.**  
**Esquemmatización del diseño**



*Fuente:* Elaboración Personalizada

#### 4.2.2.1 Organigramas funcionales

Figura 55.

Esquematación del diseño

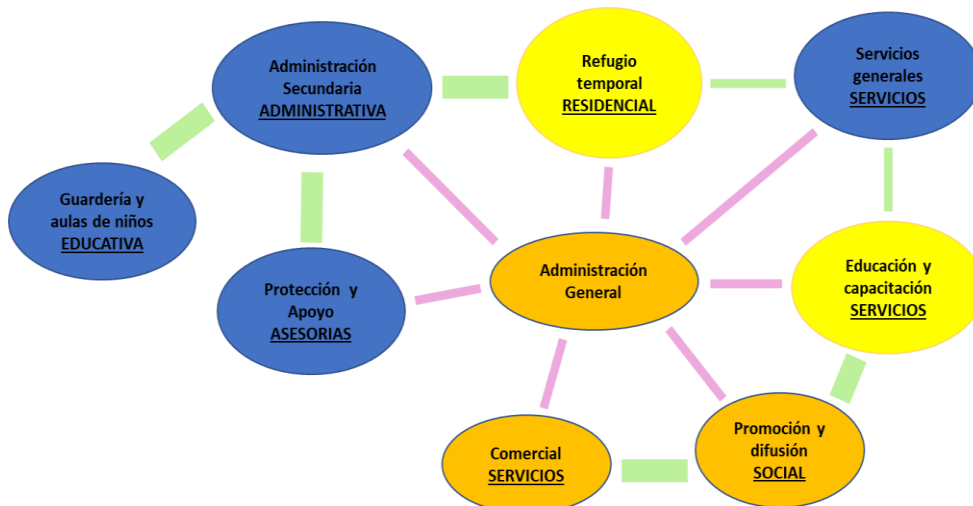


Fuente: Elaboración Personalizada

#### 4.2.2.2 Esquemas de Relaciones funcionales

Figura 56.

Esquematación de relaciones funcionales

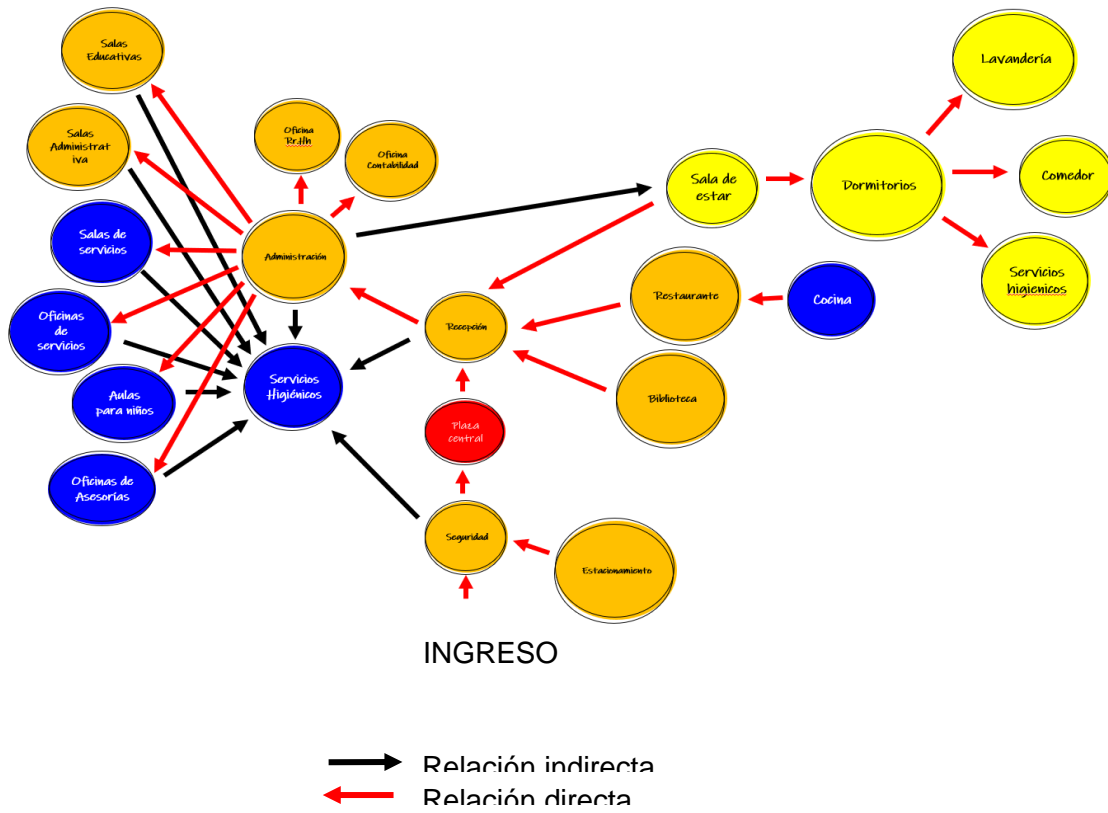


Fuente: Elaboración Personalizada



**Figura 57.**

**Esquematación de relaciones funcionales**

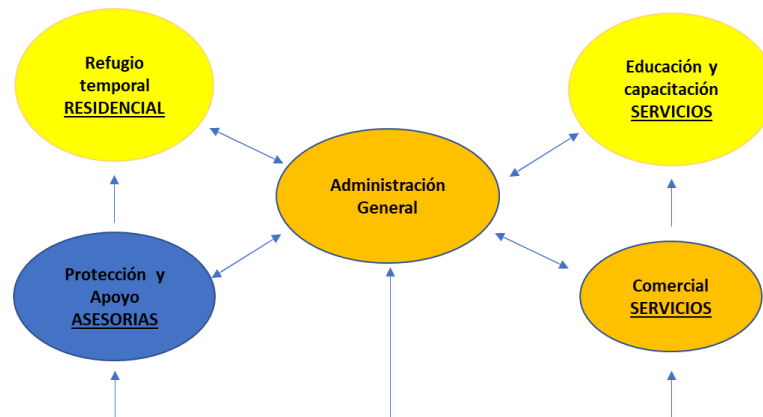


Fuente: Elaboración Personalizada

### 4.2.2.3 Flujogramas

**Figura 58.**

**Flujograma**



Fuente: Elaboración Personalizada

#### 4.2.2.4 Criterios de Zonificación

**Figura 59.**

**Criterio de Zonificación**

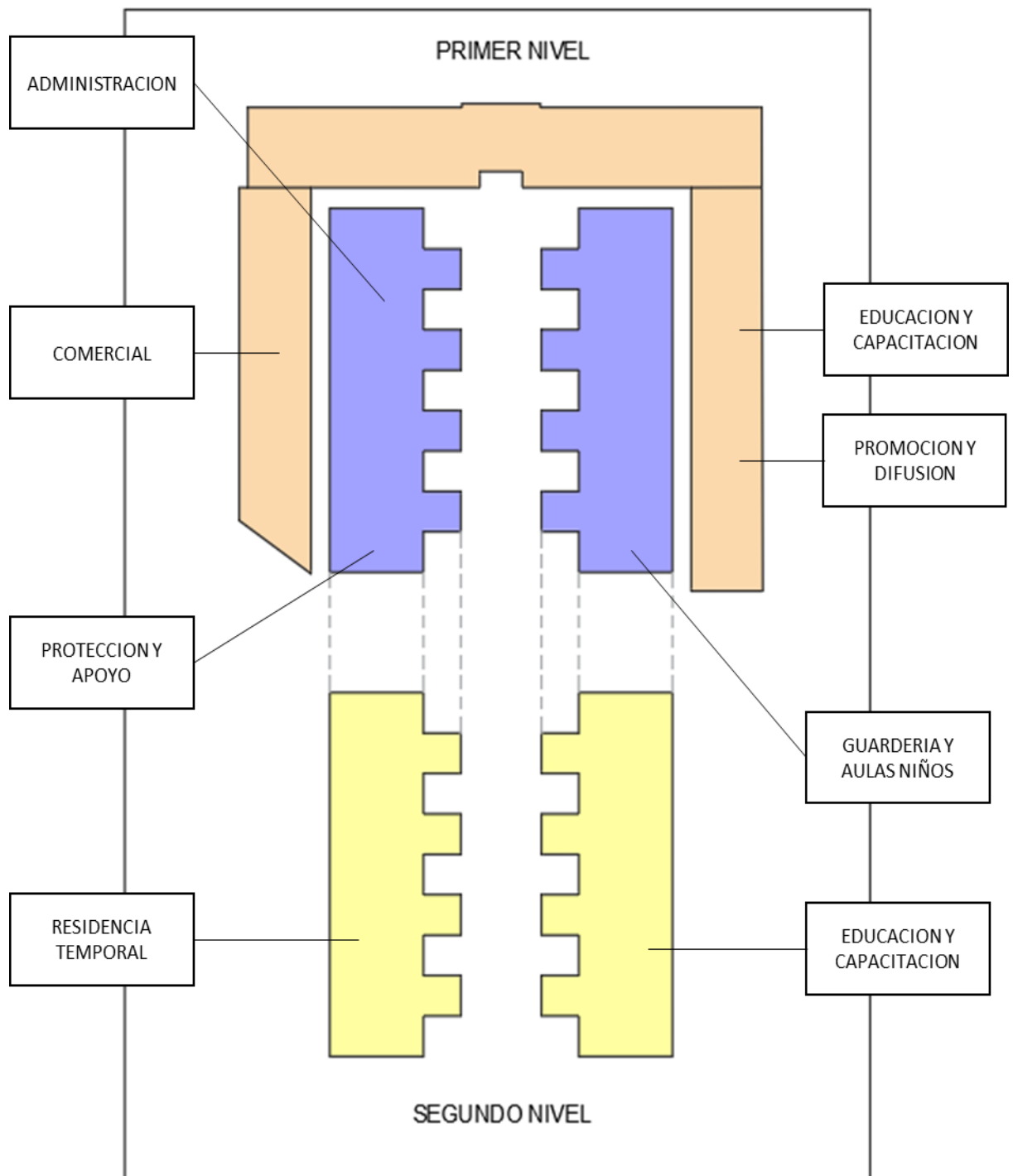


*Fuente:* Elaboración propia

#### 4.2.2.5 Esquemas de Zonificación

Figura 60.

#### Esquematación del diseño



Fuente: Elaboración Personalizada

### **4.3 Planteamiento de la Propuesta Urbano-Arquitectónica**

#### **4.3.1 Descripción del proyecto**

El proyecto cuenta con dos niveles de los cuales se distribuyen en las siguientes zonas como Área privada, Área semipública y Área pública, dentro de las cuales tenemos sub-áreas que cubren las necesidades definidas en el análisis. Tiene áreas exteriores como plazas, anfiteatro, zona de ferias temporales con estancia y bancas para el descanso. Áreas especiales para niños y además de una plazuela interior con área verdes que se conecta con un restaurante público dando un ambiente de confort y seguridad que brinda agrado en todo el proyecto.

##### **4.3.1.1 Funcionamiento: Físico-espacial y volumétrico**

Se está generando un juego de alturas de volúmenes que ayudan a ver una edificación en crecimiento progresivo, positivo y con ritmo en su composición además estos dos volúmenes escalonados están siendo rodeados parcialmente por un volumen en forma de U que brinda la unificación de la edificación, dando un carácter de protección inquebrantable. Se maneja un juego de niveles dentro del terreno y también se generan muros verdes en todos los alrededores de la edificación y con jardines interiores, de esta manera se acerca la vegetación al usuario creando un ambiente acogedor para todas las pacientes víctimas de violencia.

##### **4.3.2 Comprobación de la Hipótesis proyectual**

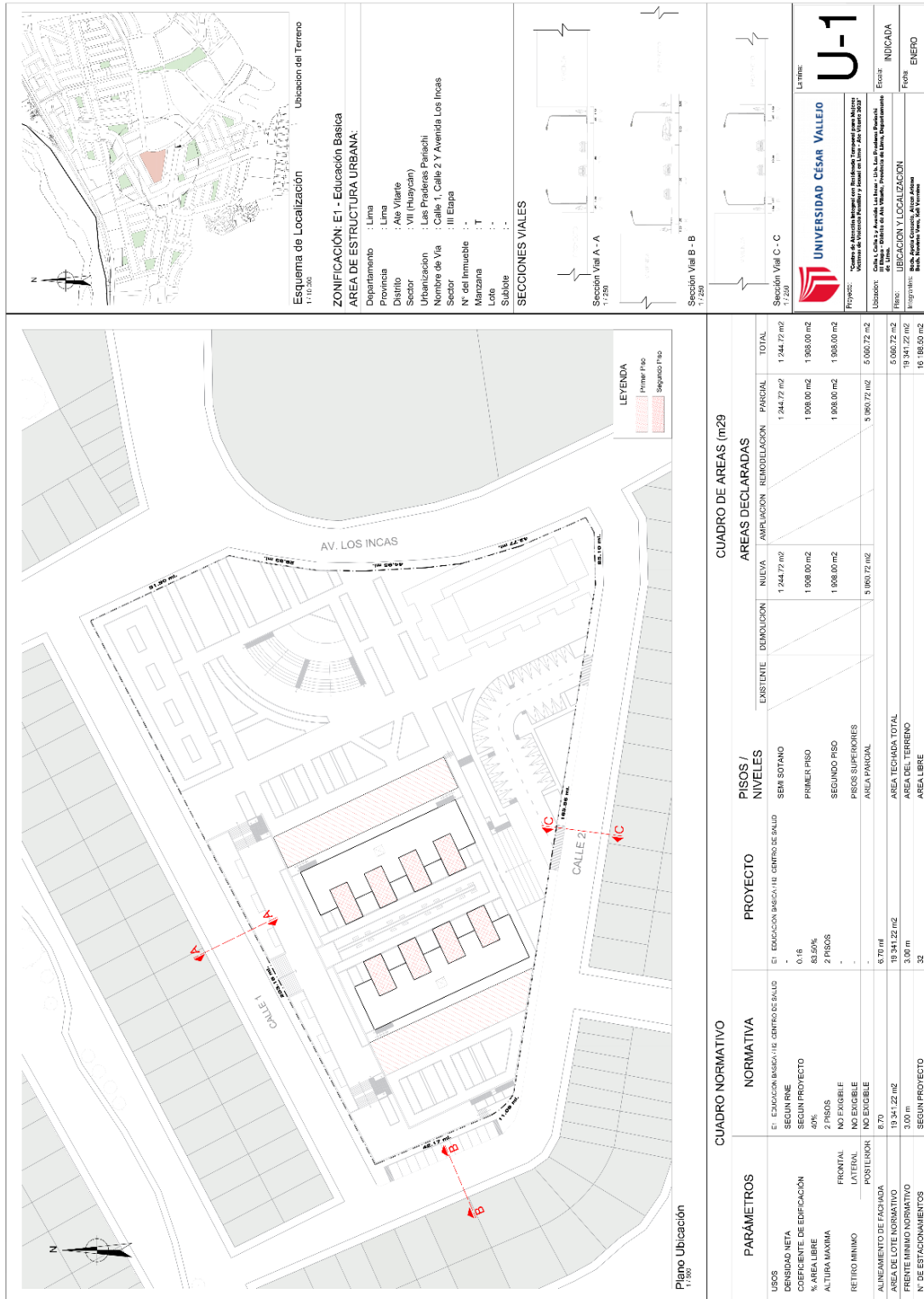
En el resultado del estudio realizado previamente se pudo concluir la ausencia de espacios complementarios que contribuyan a las oportunidades

labores y la mejora de calidad de vida para las víctimas de violencia en el distrito de Ate vitarte, siendo que es un factor determinante por los cuales la mujeres víctimas de violencia no encuentran el respaldo por parte de entidades del Estado para conseguir una oportunidad y desarrollarse de manera personal y profesional, esto amerita no tener la libertad económica, lo cual conlleva ser dependiente de su pareja, haciéndolas así más vulnerable a convertirse en víctima de violencia familiar.

El nuevo modelo arquitectónico del Centro de Atención Integral con Residencia Temporal para mujeres que sufren violencia familiar y sexual en el distrito de Ate Vitarte, mejorará la atención y la calidad de vida de las víctimas debido a los servicios de atención médica, psicológica y capacitación. Además, brindará refugio y contribuirá positivamente al aumento de oportunidad laboral para su reintegración a la sociedad. El tener ambientes de capacitación, permitirá tener un espacio en donde las mujeres vulneradas podrán recibir conferencias, cursos y seminarios orientado con la prevención de la violencia. También tendrá consultorios para asesoría en materia jurídica. Además de ambientes donde se podrá recibir psicoterapia, brindar atención psicológica de emergencia a usuarias que lo necesiten.

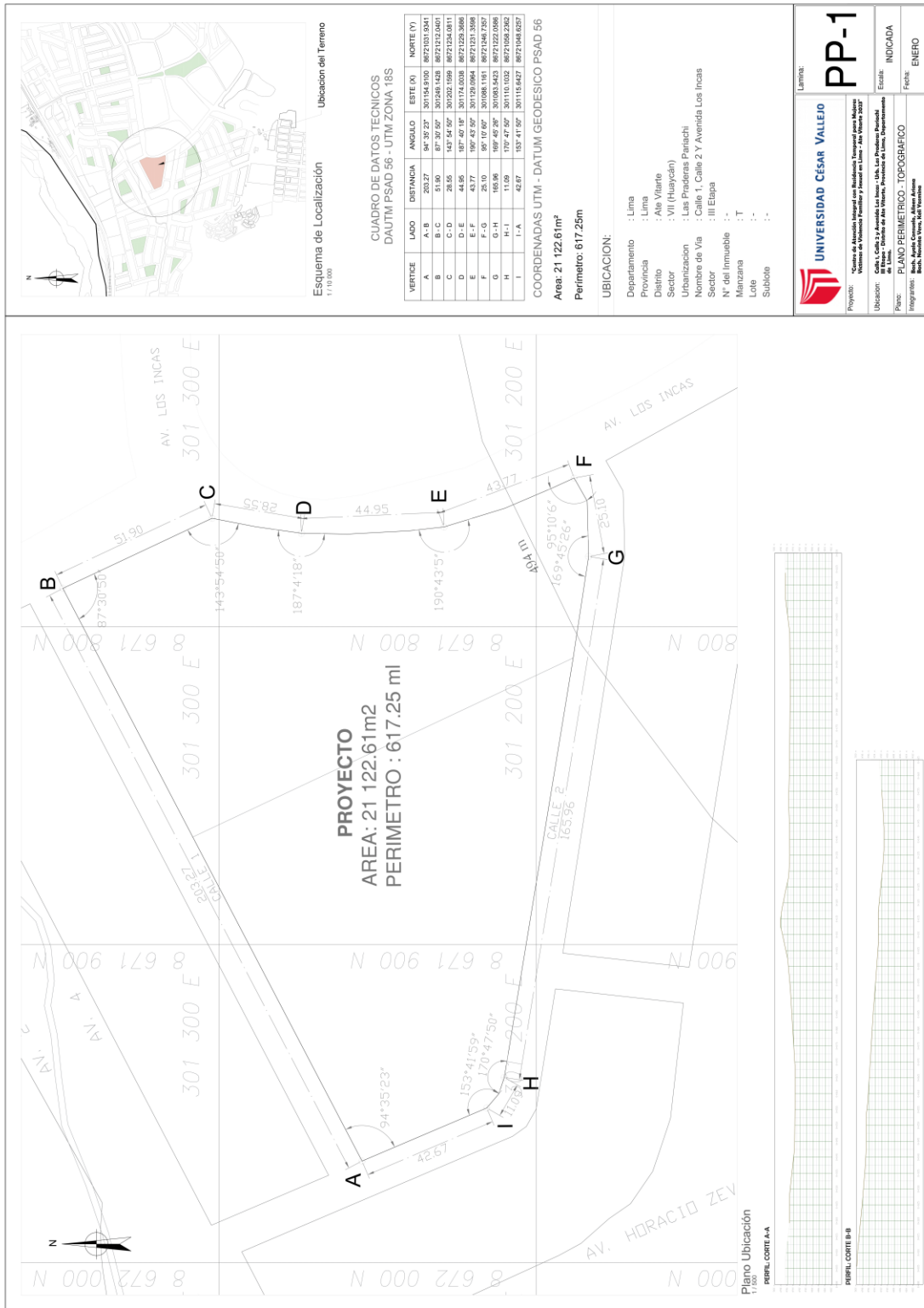
### 4.3.3 Planos arquitectónicos del proyecto

#### 4.3.3.1 Plano de Ubicación y Localización



Fuente: Elaboración propia

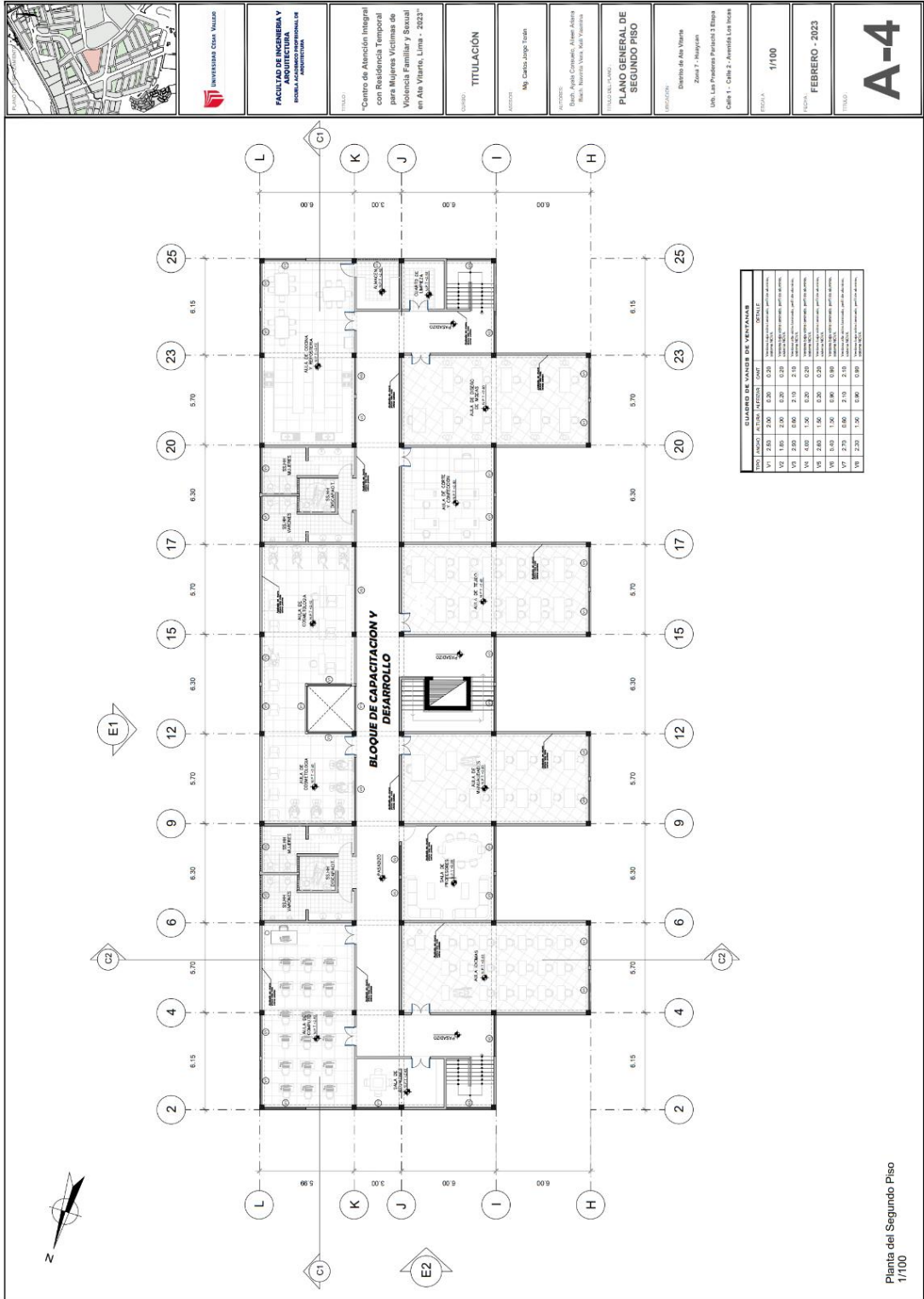
### 4.3.3.2 Plano Perimétrico – Topográfico



Fuente: Elaboración propia

### 4.3.3.3 Planos Generales

### 4.3.3.4 Planos de Distribución por sectores y Niveles



Fuente: Elaboración propia







Planta del Segundo Piso  
1/300

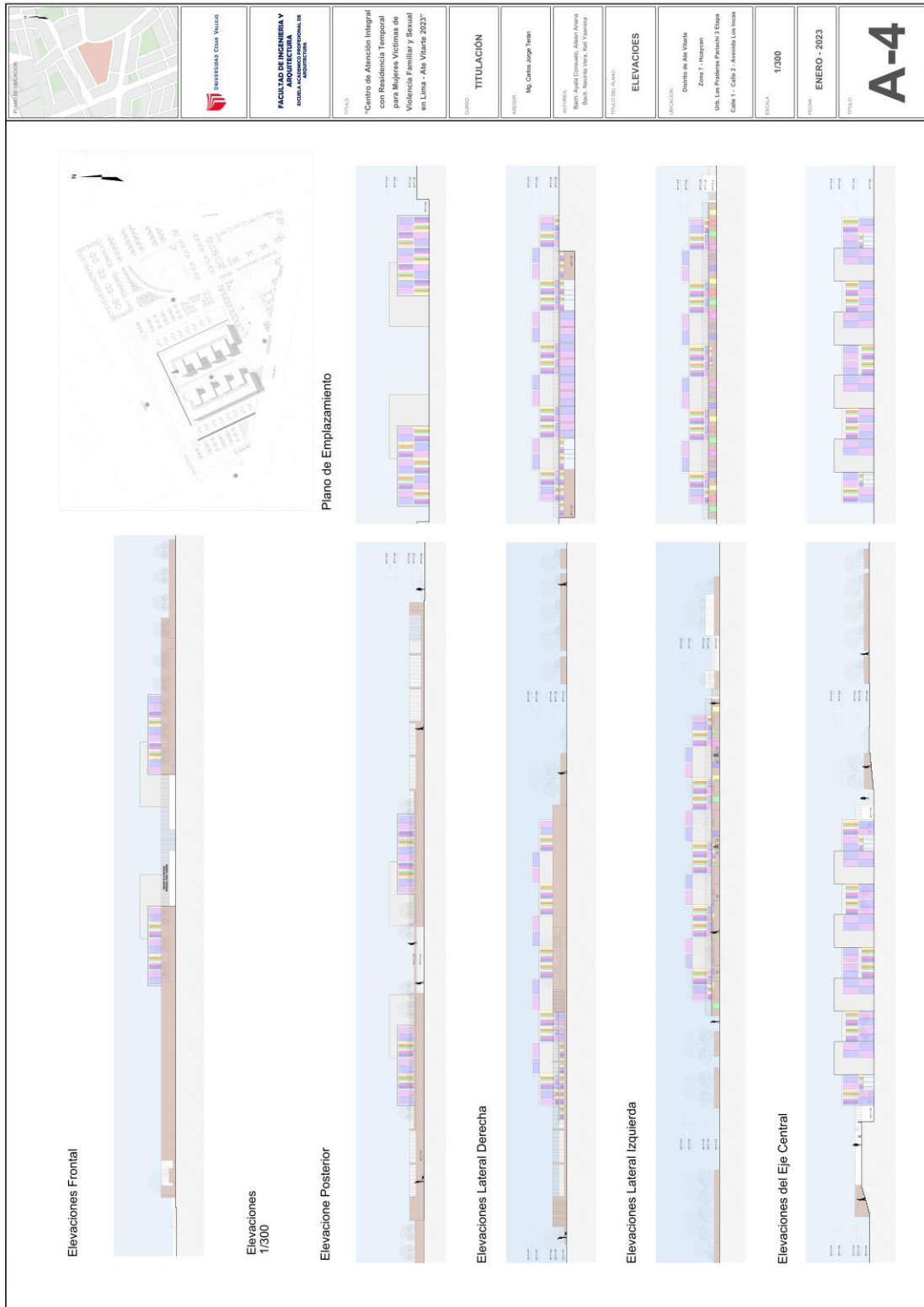
Fuente: Elaboración propia

		<p><b>FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA</b>  <b>ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</b></p>	<p>TÍTULO:          "Centro de Atención Integral con Residencia Temporal para Mujeres Víctimas de Violencia Familiar y Sexual en Lima - Año Viable 2023"</p>	<p>TÍTULO:  <b>TITULACIÓN</b></p>	<p>DISEÑO:          Mg. Carlos Jorge Teón</p>	<p>PROFESOR:          Mg. Carlos Jorge Teón</p>	<p>PROFESOR:          Bach. Angélica Coronado, Alvaro Adriano Bach, Nayara Vera, Kati Yamana</p>	<p>TÍTULO DEL PLANO:  <b>SEGUNDO PISO</b></p>	<p>UBICACIÓN:          Distrito de Ate Vitarte          Zona 7 - Huaycan          Urb. Los Próceres Pasadizo 2 Etapa          Calle 1 - Calle 2 - Avenida Los Incas</p>	<p>ESCALA:          1/300</p>	<p>FECHA:          ENERO - 2023</p>	<p>TÍTULO:  <b>A-2</b></p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------



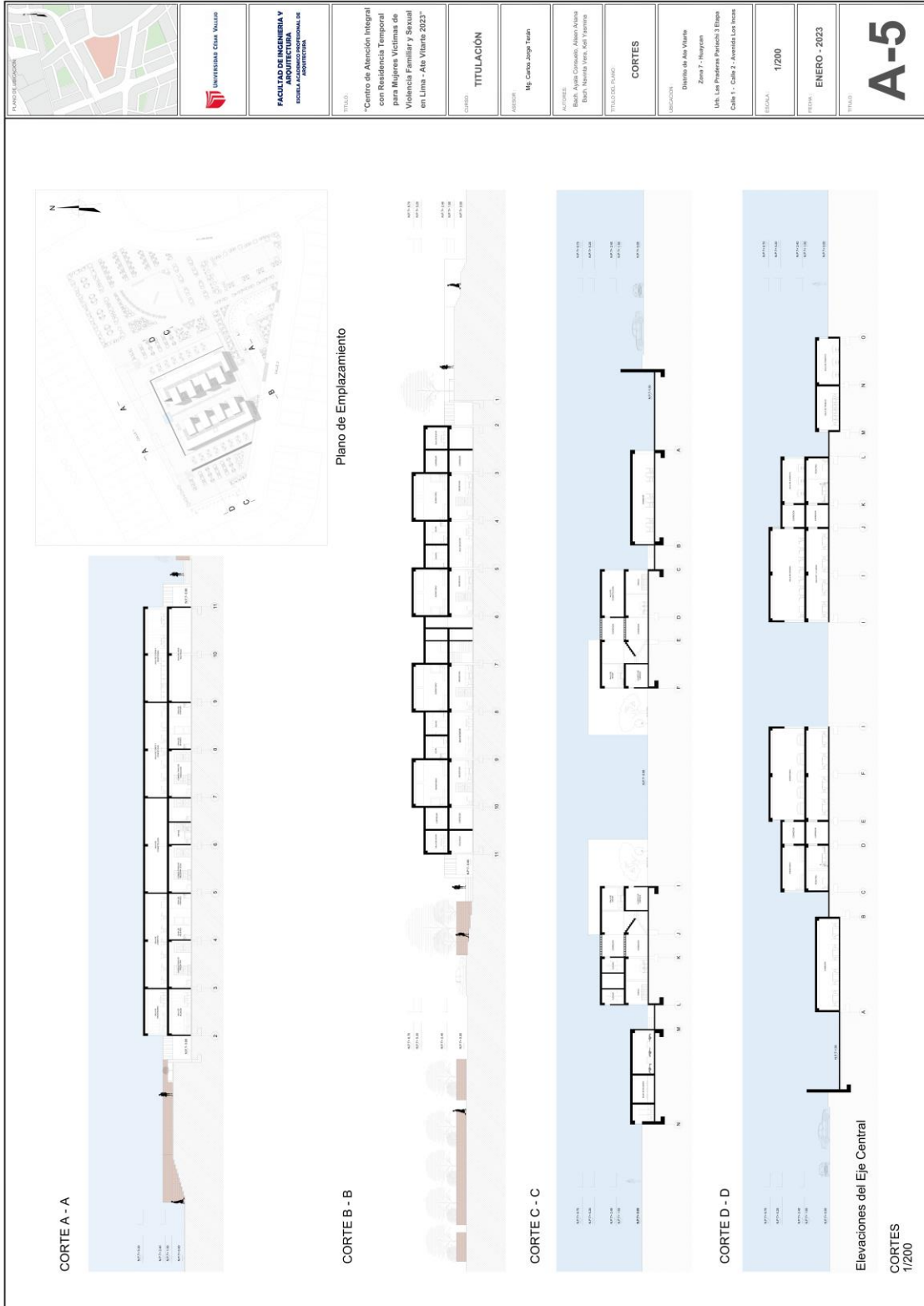
Fuente: Elaboración propia

#### 4.3.3.5 Plano de Elevaciones por sectores



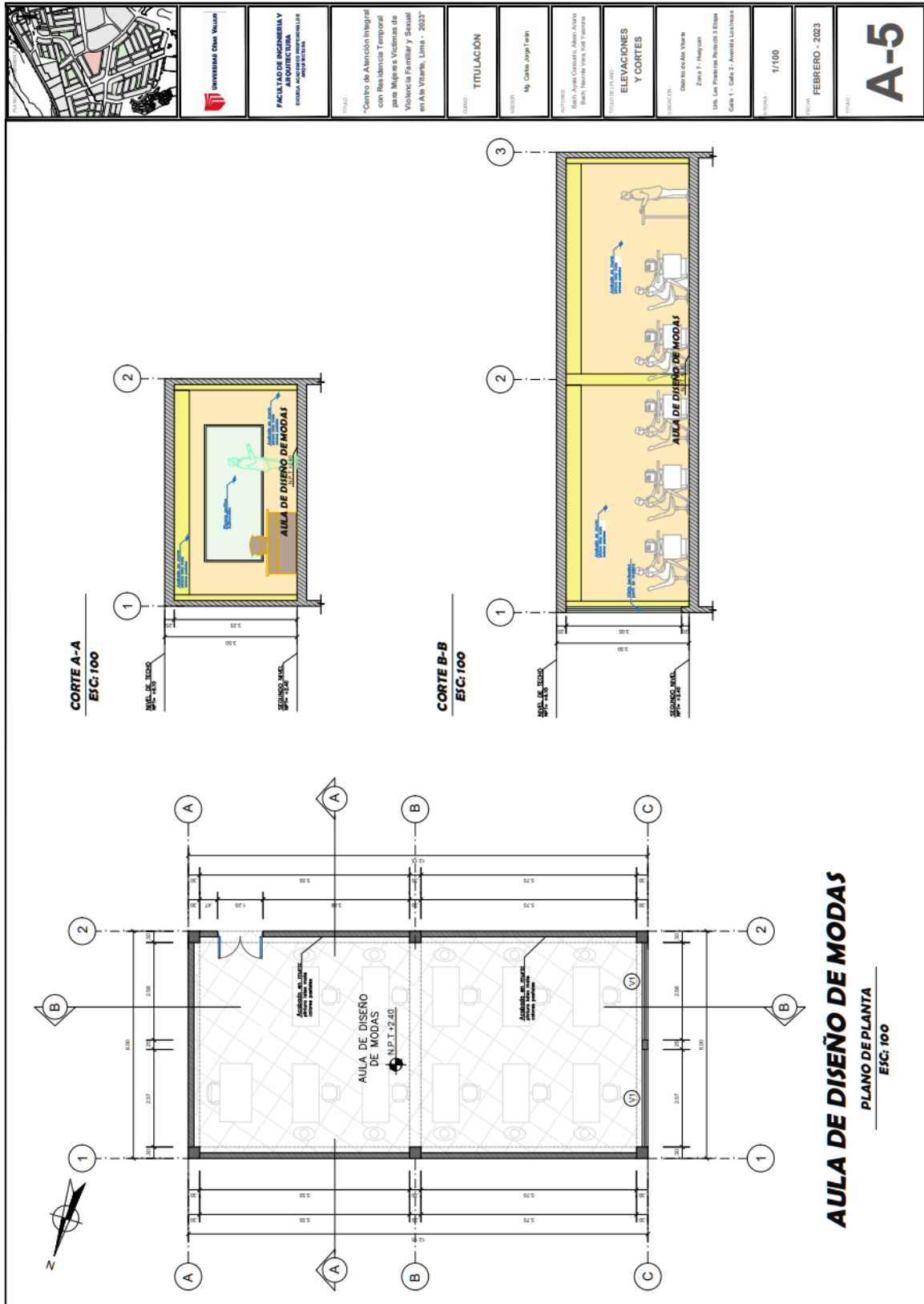
Fuente: Elaboración propia

#### 4.3.3.6 Planos de Cortes por sectores



Fuente: Elaboración propia

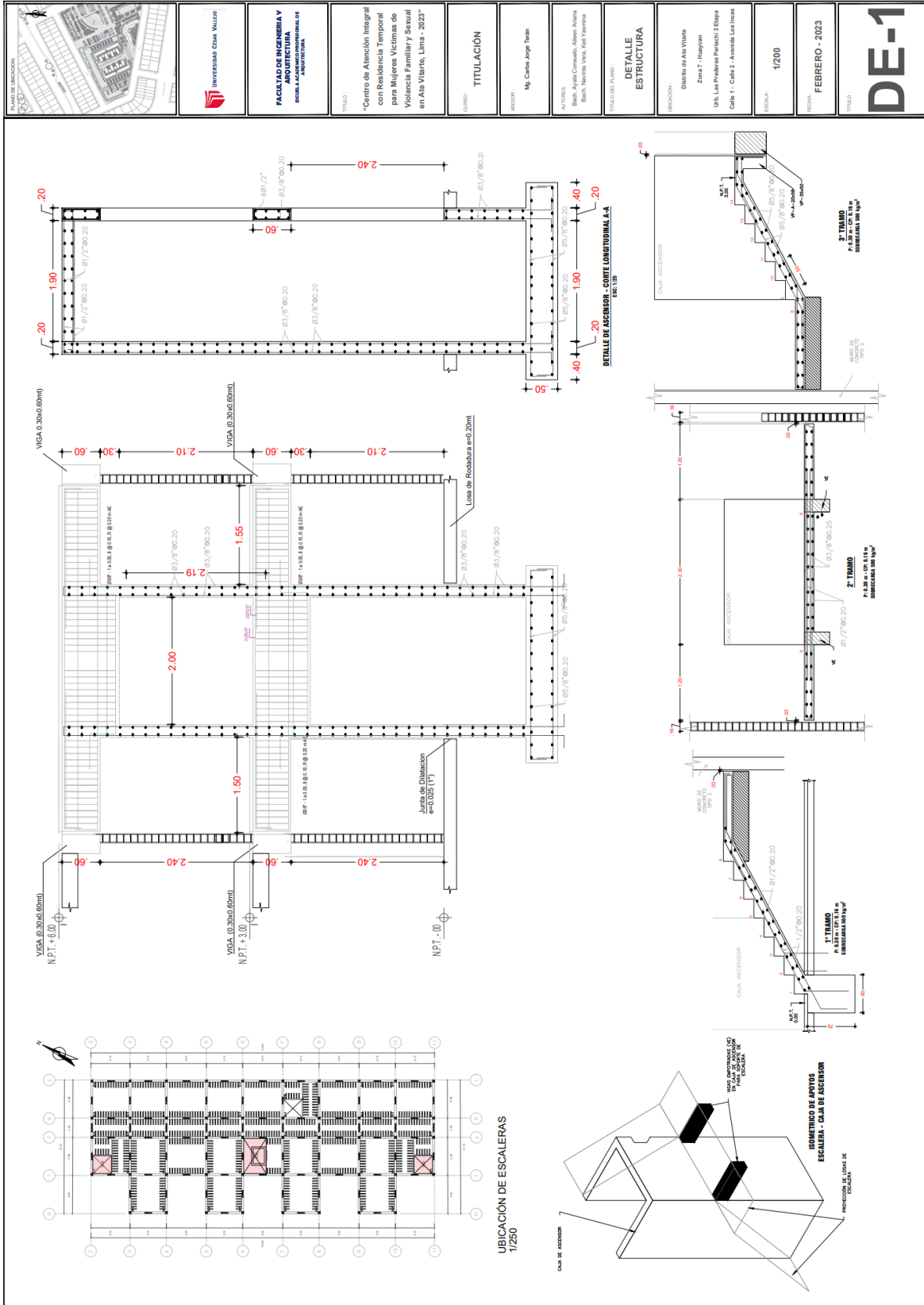
### 4.3.3.7 Planos de Detalles Arquitectónicos



		<b>FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA</b> ESCUELA ACADÉMICA DE INGENIERÍA EN ARQUITECTURA	TÍTULO: "Centro de Atención Integral para Mujeres a Víctimas de Violencia Familiar y Sexual en Ate Vitarte, Lima - 2023"	TITULACIÓN: Mg. Carlos Jorge León	AUTORES: Bach. Paola Coronado, Abner Araya, Bach. Ricardo Vera, Luis Yonatan	ELEVACIONES Y CORTES	PROYECTO: Campus de Ate Vitarte Zona 1 - Ingeniería UVA, Las Piedras Piscochilí 8 Etapa Calle 1 - Calle 2 - Avenida La Marina	ESCALA: 1/100	FECHA: FEBRERO - 2023	PROYECTO: <b>A-5</b>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--------------------------	-------------------------

Fuente: Elaboración propia

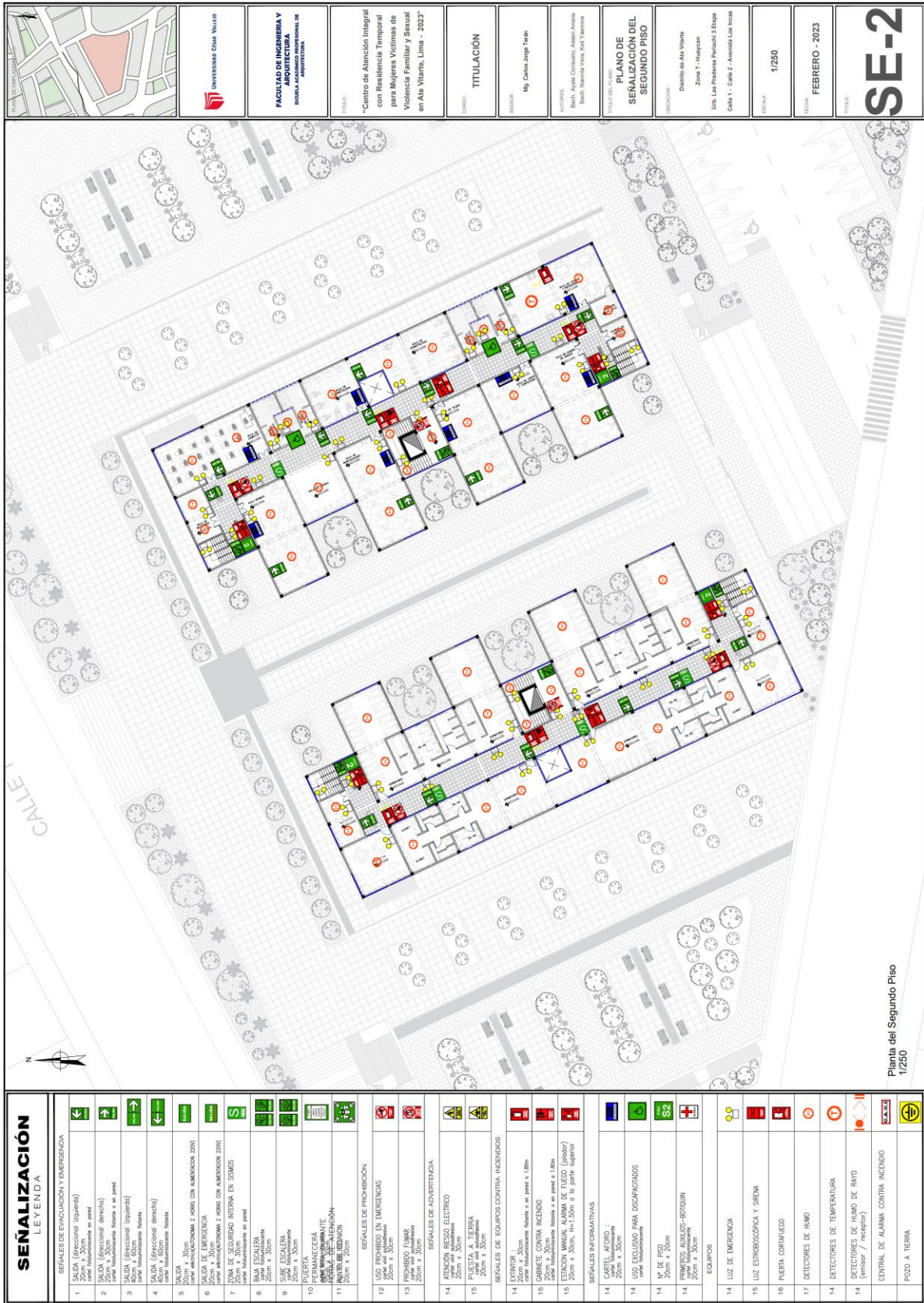
### 4.3.3.8 Plano de Detalles Constructivos



Fuente: Elaboración propia







Fuente: Elaboración propia

### 4.3.3.11 0Plano de Evacuación



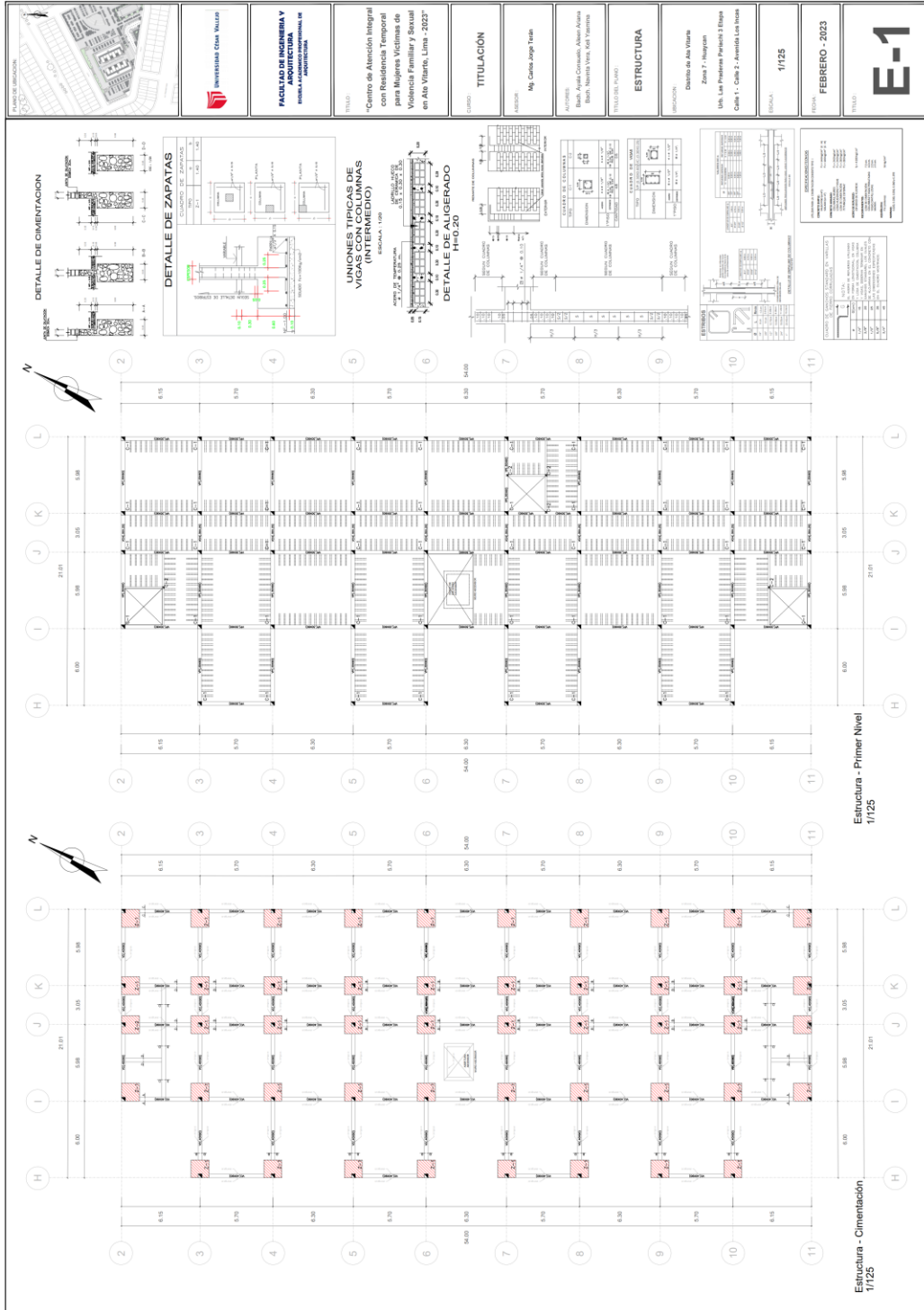
Fuente: Elaboración propia



### 4.3.4 Planos de Especialidades del proyecto

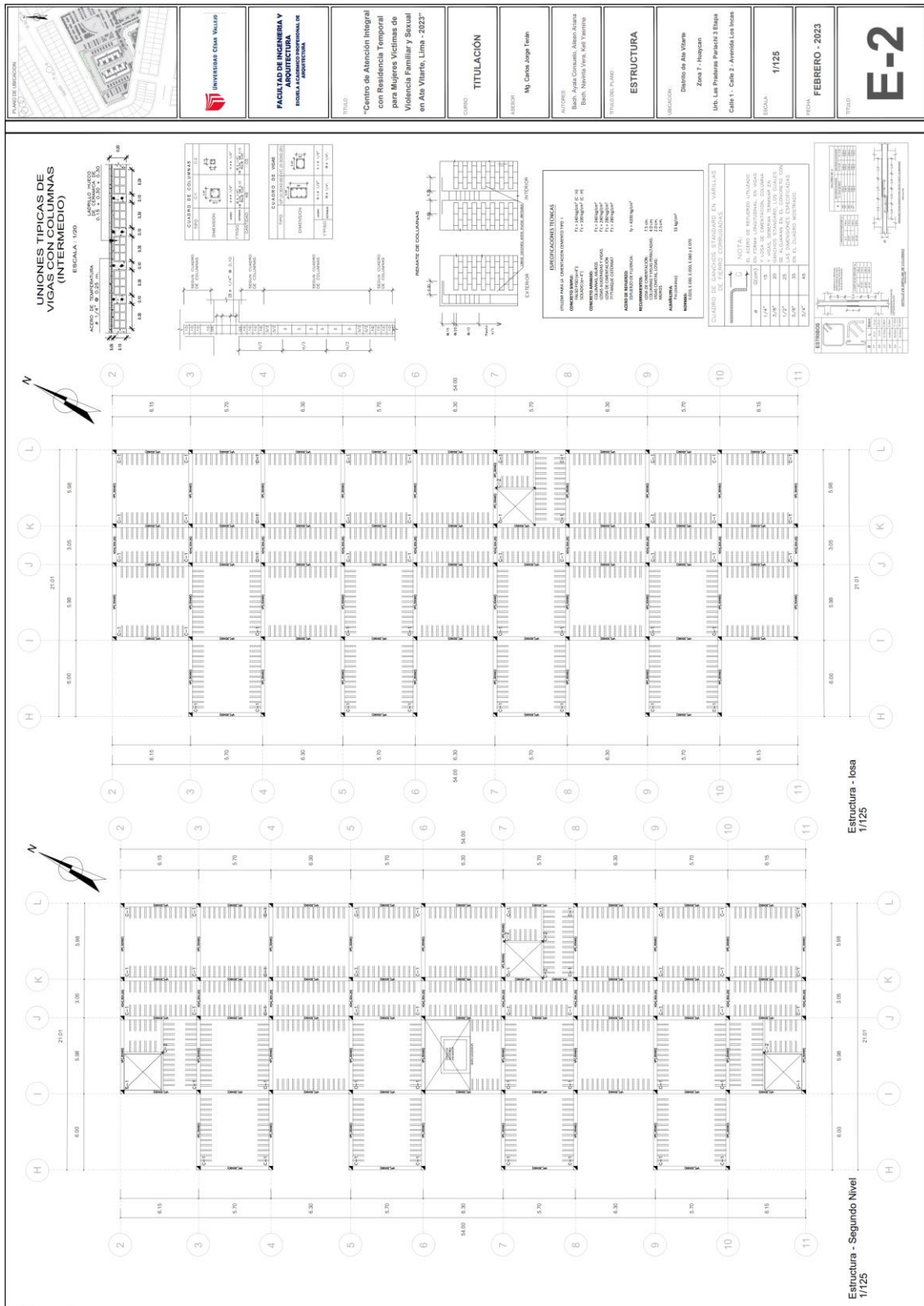
#### 4.3.4.1 Planos Básicos de Estructuras

##### 4.3.4.1.1 Plano de Cimentación



Fuente: Elaboración propia

### 4.3.4.2 Plano de estructura de losas y techos



Fuente: Elaboración propia

#### 4.3.5 Expresión Volumétrica de la Propuesta

##### 4.3.5.1.1 Representación 3D. de espacios exteriores

**Figura 61.**

**PRO PLAN**



*Fuente:* Elaboración propia

**Figura 62.**

**VISTA DEL INGRESO PRINCIPAL**



*Fuente:* Elaboración propia

**Figura 63.**

**VISTA AÉRIA 1**



*Fuente:* Elaboración propia

**Figura 64.**

**VISTA DEL EJE PRINCIPAL**



*Fuente:* Elaboración propia

**Figura 65.**

**VISTA AÉRIA 2**



*Fuente:* Elaboración propia

**Figura 66.**

**VISTA AÉRIA 3**



*Fuente:* Elaboración propia

**Figura 67.**

**VISTA DEL ANFITEATRO**





*Fuente:* Elaboración propia

**Figura 68.**

**VISTA DE LA PLAZA 1**



*Fuente:* Elaboración propia

**Figura 69.**

**VISTA DE LA PLAZA 2**



*Fuente:* Elaboración propia

**Figura 70.**

**VISTA DEL ESTACIONAMIENTO**



*Fuente:* Elaboración propia

**4.3.5.1.2 Propuesta del Interior**

**Figura 71.**

**AULA DE DISEÑO DE MODAS**



*Fuente:* Elaboración propia

**Figura 72.**

**AULA DE TEJIDO**



*Fuente:* Elaboración propia

**Figura 73.**

**AULA DE COSMETOLOGÍA**



*Fuente: Elaboración propia*

**Figura 74.**

**AULA DE COSMETOLOGÍA**



*Fuente: Elaboración propia*

**Figura 75.**

**AULA DE COMPUTO**



*Fuente:* Elaboración propia

**Figura 76.**

**BIBLIOTECA**



*Fuente:* Elaboración propia

**Figura 77.**

**AULA DE 7 A 8 AÑOS**



*Fuente:* Elaboración propia

**Figura 78.**

**DORMITORIO**



*Fuente:* Elaboración propia

**Figura 79.**

**ATENCIÓN FÍSICO – MENTAL**



*Fuente:* Elaboración propia

**Figura 80.**

**SALA DE ESPERA**



*Fuente:* Elaboración propia

[https://youtu.be/Y2K8hc35dZk?si=bMhFWqD\\_ypH51v17](https://youtu.be/Y2K8hc35dZk?si=bMhFWqD_ypH51v17)

## V. CONCLUSIONES

1. Luego de realizar el análisis, se concluye la problemática existente en el sector de estudio, por lo que es necesario realizar una infraestructura con servicios especializados que brinden capacitación y prevención a las mujeres del distrito.
2. Por lo cual se concluye que el distrito no cuenta con ningún tipo de Residencia temporal que brinde protección y seguridad a la mujer violentada.
3. Se evidencia con el análisis, que no existen espacios adecuados que brinden una educación ocupacional a las mujeres del distrito y al no contar con independencia económica se ven obligadas a retornar con su agresor.
4. Se concluye que, las infraestructuras que actualmente brindan atención, no cumplen con las condiciones necesarias para la atención físico-mental de las mujeres violentadas del distrito.



## **VI. RECOMENDACIONES**

1. Se recomienda tomar en cuenta el estudio de casos análogos y las diferentes teorías para elaborar una infraestructura que contará con los espacios de asesoría médica, psicológica, legal y de capacitación para la atención pública a las mujeres violentadas.
2. Se recomienda, seguir los criterios que la teoría de la arquitectura social que establece basada en una infraestructura arquitectónica con espacios adecuados que permitan albergar de manera temporal a las mujeres víctimas del distrito de Ate Vitarte.
3. Se recomienda establecer espacios adecuados donde se brinde el aprendizaje de diferentes ocupaciones, teniendo como base a la teoría de violencia de género.
4. Se recomienda utilizar para esta investigación las teorías y casos análogos de fin que se pueda obtener una infraestructura arquitectónica con condiciones necesarias para la atención físico-mental de las mujeres violentadas del distrito.

## Referencias

- Aguirre Roldán, M. A., & Montes Díaz, G. L. (2019). Centro de atención integral para mujeres víctimas en el distrito de San Juan de Lurigancho. *Centro de atención integral para mujeres víctimas en el distrito de San Juan de Lurigancho*. Lima, Lima, Perú.
- Aliaga Ramos, M., & Ayuque, L. F. (2016). Complejo para la atención de la Mujer en estado de vulnerabilidad. *Complejo para la atención de la Mujer en estado de vulnerabilidad*. Huancavelica, Huancavelica, Perú.
- Aramayo, A. (2019). *Memorandum N119-2017-2018-AAG/CR*. Congreso de la Republica.
- Aroca Montolío, C., & Bellver Moreno, C. (2012). La teoría del aprendizaje social como modelo. *Revista Complutense de Educación*, 23(2), 493-494.
- Blas Chuquiyaury, E. D. (14 de Diciembre de 2018). Centro Integral para mujeres vulnerables en la ciudad de Huánuco. *Centro Integral para mujeres vulnerables en la ciudad de Huánuco*. Huánuco, Huánuco, Perú.
- Cano, A. W., & Guillén Lloclla, P. G. (2021). Centro de atención integral para víctimas de violencia en el distrito de Villa el Salvador. *Centro de atención integral para víctimas de violencia en el distrito de Villa el Salvador*. Lima, Lima, Perú.
- De la Rosa Santana, J. D., Almeida Almeida, A. K., Reina Gregorich, E., Guerra Frutos, L., & Vásquez Gutiérrez, G. (31 de 03 de 2020). *Child Abuse*. Obtenido de Revista Científica Estudiantil de la Universidad de Ciencias Médicas de Gramma: <https://revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic/article/view/39/38>
- Defensoría del Pueblo. (08 de 08 de 2019). *Defensoría del Pueblo*. Obtenido de Defensoría del Pueblo: FUENTE: <https://peru21.pe/lima/casas-acogida-atienden-20-victimas-violencia-videos-232487-noticia/>
- El Comercio. (09 de 03 de 2017). *ElComercio*. Obtenido de ElComercio: <https://elcomercio.pe/lima/albergues-temporales-mujeres-agredidas-son-insuficientes-143759-noticia/>
- Expósito, F. (2011). Violencia de Género. *Mente y Cerebro*, 20-25.
- Ferreira, G. (1989). *La mujer maltratada : un estudio sobre las mujeres víctimas de la violencia doméstica*. Editorial Sudamericana.
- Galeano, E. (2000). *El miedo global*. La Escuela del Mundo al Revés.
- González López, E. I. (2020). El color en la arquitectura dentro del contexto de la Bauhaus. *Revista de Estudios Interdisciplinarios del arte, diseño y la cultura*, 1(1), 45-55.
- Husserl, E. (2013). *Ideas relativas a una fenomenología pura y una filosofía fenomenológica*. Universidad Nacional Autónoma de México.

- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar*. La República.
- Instituto Nacional de estadísticas e informática. (2014). *Violencia Familiar*.
- Instituto Nacional de Estadísticas e Informática. (2017). *Censos Nacionales 2017*.
- Irazoque, E., & Hurtado, M. (03 de 2003). Violencia Conyugal y Transtornos de personalidad. *SCIELO Analytics, 1*, 1-25. Obtenido de SCIELO Analytics: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-21612003000100004](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612003000100004)
- Kempe, H. (1962). The battered-child syndrome. En H. Kempe, *The battered-child syndrome* (págs. 105-112). JAMA. doi:181:105-112
- Lima Metropolitana. (2020). *Balance de las acciones desarrolladas por el grupo de seguimiento concertado para la prevención y atención de la violencia hacia las mujeres y el grupo familiar en Lima Metropolitana*. Mesa de Concertación para la lucha contra la Pobreza Lima Metropolitana.
- Manrique Trillo, S. A. (2021). Centro de servicios especializados y apoyo integral para mujeres en el distrito de Villa el Salvador. *Centro de servicios especializados y apoyo integral para mujeres en el distrito de Villa el Salvador*. Lima, Lima, Perú.
- Mejía Lazo, M. T. (2014). Centro de formación integral para mujeres del distrito de Ancón. *Centro de formación integral para mujeres del distrito de Ancón*. Lima, Lima, Perú.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2009). *Plan Nacional Contra la Violencia hacia la Mujer, 2009-2015*.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2017). *GEOMINP*. Obtenido de GEOMINP: [https://app.mimp.gob.pe/GeomimpWeb/recursos/paginas/reporte\\_geomimp/reporte.xhtml](https://app.mimp.gob.pe/GeomimpWeb/recursos/paginas/reporte_geomimp/reporte.xhtml)
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (31 de Diciembre de 2021). *Observatorio Nacional de la violencia contra las mujeres y los integrantes del Grupo Familiar*. Obtenido de Observatorio Nacional de la violencia contra las mujeres y los integrantes del Grupo Familiar: [https://observatorioviolencia.pe/datospncvfs/#21\\_Casos\\_atendidos\\_por\\_los\\_CEM\\_segun\\_anos](https://observatorioviolencia.pe/datospncvfs/#21_Casos_atendidos_por_los_CEM_segun_anos)
- Montero Solano, G., Vega Chaves, J. C., & Henández, G. (01 de 03 de 2017). *Abuso y Maltrato en el Adulto Mayor*. Obtenido de SCIELO: [https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1409-00152017000100120](https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152017000100120)
- Municipalidad Distrital de Ate. (2019). *Violencia Familiar estadística Anual*. Observatorio Distrital de Seguridad Ciudadana.

- Municipalidad Distrital de Ate. (2021). *Violencia Familiar estadística Anual*. Observatorio Distrital de Seguridad Ciudadana.
- Observatorio Nacional de la Violencia contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar. (2022). *Observatorio Nacional de la Violencia contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar*. Obtenido de Observatorio Nacional de la Violencia contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar: [https://observatorioviolencia.pe/datospncvfs/#21\\_Casos\\_atendidos\\_por\\_los\\_CEM\\_segun\\_anos](https://observatorioviolencia.pe/datospncvfs/#21_Casos_atendidos_por_los_CEM_segun_anos)
- Organización Mundial de la Salud. (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la Salud*.
- Organización Mundial de la Salud. (2007). *Violencia contra la Mujer*. Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud.
- Perú21. (05 de 11 de 2016). *Perú21*. Obtenido de Perú21: <https://peru21.pe/lima/casas-acogida-atienden-20-victimas-violencia-videos-232487-noticia/>
- Rocha, L. (07 de 11 de 2018). *La corriente social en la arquitectura mexicana*. Obtenido de Revista Código: <https://revistacodigo.com/corriente-social-arquitectura-mexicana/>
- Salazar Quispe, M. Y. (2017). Centro de atención integral para mujeres violentadas del distrito de Ventanilla. *Centro de atención integral para mujeres violentadas del distrito de Ventanilla*. Lima, Lima, Perú.
- Tamayo y Tamayo, M. (2008). *El Proceso de la Investigación Científica*. Editorial Limusa.
- Tamayo, M. (2003). *El proceso de la Investigación científica*. Limusa S.A.
- Torres Cumpa, O. (2022). *Sociedad de Beneficencia de Chiclayo*. Obtenido de Sociedad de Beneficencia de Chiclayo: <https://www.sbch.gob.pe/index.php?option=17&id=4>
- Vega Córdova, É. (10 de 08 de 2021). *Gestión*. Obtenido de Gestión: <https://gestion.pe/economia/que-es-la-rentabilidad-social-nn-noticia/>
- Viviano Llave, T. (2005). *Violencia Familiar en las Personas Adultas Mayores en el Perú*.

## Anexos

### ANEXOS: OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

Operacionalización de variable independiente

**\* Centro de atención integral con residencia temporal para mujeres víctimas de violencia familiar y sexual en Ate Vitarte, Lima, 2023.**

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES							
VARIABLE INDEPENDIENTE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	SUB-INDICADORES	ESCALA	INSTRUMENTO
<b>Centro de Atención Integral con residencia temporal</b>	Es proyecto arquitectónico que contempla la atención, recuperación y reinserción para la mujer víctima de violencia familiar y sexual. Cuenta con un alberque que brinde seguridad y protección de la mujer ante el agresor	Espacio donde acude una mujer victima. La cual al ingresar recibe ayuda psicologica y física mediante terapia y exámenes de salud respectivamente.Se le brinda alojamiento para su proteccion. A su vez la victima recibe servicios de asesoramiento y talleres ocupacionales.	<b>Usuario</b>	Satisfacción	Confort	NOMINAL	Encuesta, Análisis Fotográfico y entrevistas. Recoleccion de documentacion y entrevista.
			<b>Servicios especializados</b>	Funcionalidad	Infraestructura		
			<b>Residencia temporal</b>	Confort	Protección		

Tabla 1. Matriz de operacionalización de variable independiente. Fuente Elaboración propia.

## ANEXOS: OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

Operacionalización de variable dependiente

**\* Centro de atención integral con residencia temporal para mujeres víctimas de violencia familiar y sexual en Ate Vitarte, Lima, 2023.**

### OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLE DEPENDIENTE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	SUB-INDICADORES	ESCALA	INSTRUMENTO
<b>La Calidad de Servicio para mujeres violentadas</b>	Es el nivel de satisfacción que siente el usuario a sus necesidades mediante el cumplimiento de la funcionalidad arquitectonica, equipamiento y el tratamiento de las diferentes areas.	Se analiza e identifica sí la atencion o entorno es favorable para las usuarias. Y si cuenta con los ambientes nesarios para ayudar a una mujer violentada.	<b>Cuidado emocional</b>	Teoría de la Violencia Familiar/ Violencia de Genero	Confort	NOMINAL	Encuesta, Análisis Fotográfico y entrevistas. Recoleccion de documentacion.
			<b>Bienestar Físico</b>	Teoría de la Arquitectura Social	Infraestructura		
			<b>Bienestar de autosuficiencia</b>	Teoría del Aprendizaje Socia	Protección		

Tabla 2. Matriz de operacionalización de variable dependiente. Fuente Elaboración propia.

## ANEXOS: INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

### INTRUMENTO N°1. ENTREVISTA

#### SOBRE LA CALIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENTADAS FAMILIAR Y SEXUAL EN ATE VITARTE, LIMA, 2023.

Investigadores: AYALA CONSUELO AILEEN ARIANA, NAVINTA VERA DE VELASQUEZ KELI YASMINA

INSTRUCCIONES: a continuación, le presentamos 6 ítems (preguntas de la entrevista), le solicitamos que frente a ellas exprese su opinión personal, considerando que no existen respuestas correctas ni incorrectas, marcando con un aspa (x) en la hoja de respuestas aquella que mejor exprese su punto de vista, de acuerdo al siguiente código:

1.- Nunca	2.- Casi nunca	3.- A veces	4.- Casi siempre	5.- Siempre
-----------	----------------	-------------	------------------	-------------

N.	ÍTEMS	Puntuación				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera usted que las condiciones arquitectónicas que existen en los CEM son insuficientes e inadecuadas? Si ( ) No ( )					
2	¿Está de acuerdo con la implementación de una residencia temporal en el centro de atención integral propuesto para mujeres víctimas de violencia familiar y sexual en el distrito de ate? Si ( ) No ( )					
3	¿Cuánto tiempo crees que es necesario tener el acceso a una residencia temporal del centro de atención integral para una rehabilitación total? Casos leves: una semana ( )    dos semana ( ) Casos complejos: un mes ( )    dos mes ( )					
4	¿Se demostraría la validez de la Teoría del aprendizaje social en los casos de violencia contra la mujer en el distrito de ate vitarte? Si ( ) No ( )					
5	¿Está de acuerdo con la implementación de talleres ocupacionales en el centro de atención integral propuesto para mujeres víctimas de violencia familiar y sexual? Si ( ) No ( )					
6	¿Cuáles de estos talleres ocupacionales le gustaría recibir en el centro de atención Integral para mujeres violentadas del distrito de Ate Vitarte? Taller de computo ( ) Taller de cocina y repostería ( ) Taller de corte y confección ( ) Taller de tejido ( ) Taller de cosmetología ( ) Taller de idiomas ( )					
7	De qué manera, la creación del centro de atención integral beneficiara a las mujeres que sufren violencia familiar y sexual en el distrito de Ate Vitarte.					

## INTRUMENTO Nº2. FICHA DE OBSERVACIÓN

### SOBRE LA CALIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENTADAS FAMILIAR Y SEXUAL EN EL DISTRITO DE ATE VITARTE, LIMA, 2023.

Investigadores: AYALA CONSUELO AILEEN ARIANA, NAVINTA VERA DE VALASQUEZ KELI YASMINA

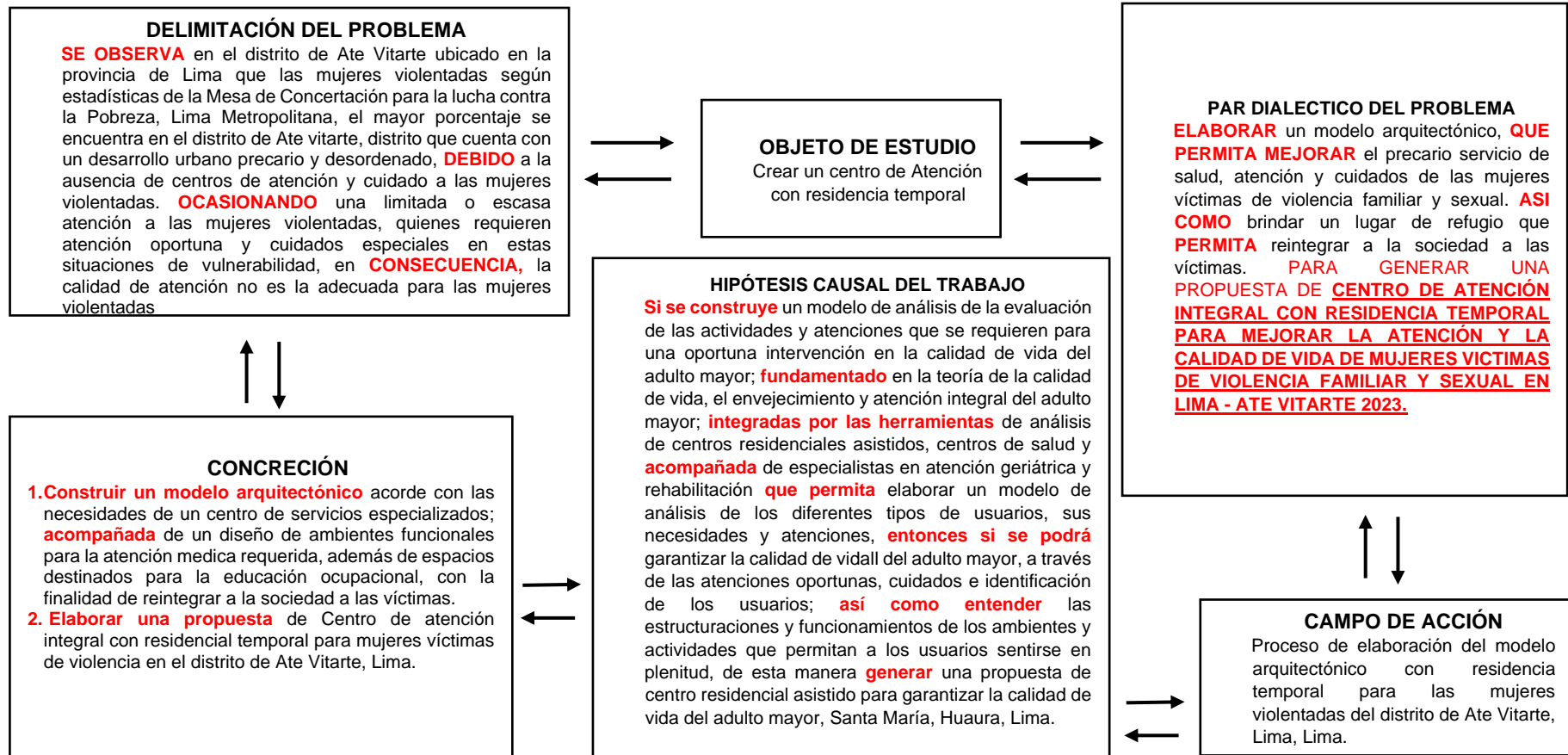
INSTRUCCIONES: a continuación, le presentamos 8 ítems (títulos de cada cuadro de la ficha de observación), le solicitamos que frente a ellas exprese su opinión personal, considerando que no existen respuestas correctas ni incorrectas, marcando con un aspa (x) en la hoja de respuestas aquella que mejor exprese su punto de vista, de acuerdo al siguiente código:

	1.- Nunca	2.- Casi nunca	3.- A veces	4.- Casi siempre	5.- Siempre				
N.	ÍTEMS				Puntuación				
					1	2	3	4	5
1	Análisis cartográfico del plano del distrito de Ate Vitarte								x
2	Panel fotográfico del distrito de Ate Vitarte								x
3	Leyenda, para marcar los puntos de acción en los planos								x
4	Descripción del panel fotográfico								x
5	Análisis los puntos de acción								x
6	Estadística de los puntos de acción								x
7	Identificar los puntos de acción								x
8	Objetivos de la lamina								x



## MATRIZ LOGICA DE INVESTIGACIÓN

**TÍTULO:** “CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL CON RESIDENCIA TEMPORAL PARA MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR Y SEXUAL ENATE VITARTE, LIMA - 2023”



Matriz lógica de investigación del modelo arquitectónico con residencia temporal para mujeres violentadas del distrito de Ate Vitarte, Lima.  
 Fuente: Elaboración Propia



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, TERAN FLORES CARLOS ELIBERTO, docente de la FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA de la escuela profesional de ARQUITECTURA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "CENTRO DE ATENCION INTEGRAL CON RESIDENCIA TEMPORAL PARA MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR Y SEXUAL EN ATE VITARTE, LIMA - 2023", cuyos autores son AYALA CONSUELO AILEEN ARIANA, NAVINTA VERA DE VELASQUEZ KELI YASMINA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 15 de Febrero del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
CARLOS ELIBERTO TERAN FLORES <b>DNI:</b> 80686925 <b>ORCID:</b> 0000-0003-0345-916X	Firmado electrónicamente por: CTERANF el 15-02- 2023 08:00:35

Código documento Trilce: TRI - 0533267