



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO
EN EDUCACIÓN**

Espacios educativos en el desarrollo psicomotor a niños de cinco años de la Red Educativa Alta Paucartambo - Pasco, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Gamion Heredia, Monica (orcid.org/0000-0003-0737-3013)

ASESORES:

Dr. Seminario Unzueta, Randall Jesus (orcid.org/0000-0002-2040-6716)

Dra. Leiva Torres, Jakline Gicela (orcid.org/0000-0001-7635-5746)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mi madre por comprenderme y entenderme en el camino que he decidido seguir brindándome su apoyo y comprensión en todo momento para seguir adelante.

AGRADECIMIENTO

Al divino redentor por brindarme la vida día a día e iluminar mi mente para terminar mi trabajo de investigación.

A las autoridades educativas por la paciencia y apoyo y hacer que se logre este trabajo de investigación.

A las colegas de la Red Educativa Alta del Distrito de Paucartambo por su apoyo incondicional en esta travesía emprendida.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SEMINARIO UNZUETA RANDALL JESUS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Espacios educativos en el desarrollo psicomotor a niños de cinco años de la Red Educativa Alta Paucartambo – Pasco, 2023", cuyo autor es GAMION HEREDIA MONICA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 27 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SEMINARIO UNZUETA RANDALL JESUS DNI: 43311504 ORCID: 0000-0002-2040-6716	Firmado electrónicamente por: RSEMINARIOU001 el 07-01-2024 11:06:05

Código documento Trilce: TRI - 0710038





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, GAMION HEREDIA MÓNICA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Espacios educativos en el desarrollo psicomotor a niños de cinco años de la Red Educativa Alta Paucartambo – Pasco, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
GAMION HEREDIA MONICA DNI: 20022152 ORCID: 0000-0003-0737-3013	Firmado electrónicamente por: MGAMION el 27-05-2024 16:54:12

Código documento Trilce: INV - 1445953

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
RESUMO	x
I INTRODUCCIÓN	1
II MARCO TEÓRICO	5
III METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Variable y Operacionalización	18
3.3. Poblacion y muestra	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5. Procedimiento	21
3.6. Método de análisis de datos	21
3.7. Aspectos éticos	21
IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN	22
V CONCLUSIONES	42
VI RECOMENDACIONES	43
VII PROPUESTA	44
REFERENCIAS	49
ANEXO	58

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Instituciones educativas pertenecientes a la Red Educativa Alta Paucartambo	20
Tabla 2	Confiabilidad del cuestionario de la VI espacios educativos	22
Tabla 3	Confiabilidad del cuestionario de la VI desarrollo psicomotor	22
Tabla 4	Descripción de la VI espacios educativos y sus dimensiones	22
Tabla 5	Desarrollo psicomotor y sus dimensiones	24
Tabla 6	Test de normalidad Kolmogorov Sminorva	25
Tabla 7	Desarrollo psicomotor y las dimensiones	25
Tabla 8	Dependencias del desarrollo psicomotor	26
Tabla 9	Dependencia de valores porcentuales de espacios educativos	26
Tabla 10	Influencia de los espacios educativos en el nivel regular	27
Tabla 11	Información de ajustes de los modelos	28
Tabla 12	Bondad de ajustes	28
Tabla 13	Pseudo R cuadro	29
Tabla 14	Estimacion de parametros	30
Tabla 15	Información de ajustes de los modelos	31
Tabla 16	Bondad de ajustes de influencia de la variables	31
Tabla 17	Pseudo r cuadrado de dependencia de las variables	31
Tabla 18	Estimacion de parametros	32

RESUMEN

El espacio educativo adecuado para el desarrollo de la psicomotricidad es un reto educativo mundial. Motivo por el cual presento el objetivo general de determinar el nivel de influencia de los espacios educativos en el desarrollo psicomotor a niños de cinco años de la Red Educativa Alta Paucartambo – Pasco, 2023. El estudio de investigación es de tipo aplicada Hernández, R. (2018), el diseño corresponde al correlacional causal explicativo, en la muestra se trabajó con una población de estudio de 60 estudiantes de 5 años Como resultado se demuestra que, cuanto más significativa sea la influencia de los espacios educativos, mejores serán los niveles de desarrollo psicomotor; la conclusión tomando como base el objetivo general y los resultados de prueba el ajuste del modelo de prueba se demostró que el desarrollo psicomotor y las dimensiones que comprenden a esta variable del desarrollo psicomotor grueso y el desarrollo psicomotor fino dependen de forma directa de los espacios educativos.

Palabras clave: Espacios educativos, desarrollo psicomotor, motora fina, motora gruesa.

ABSTRACT

The appropriate educational space for the development of psychomotor skills is a global educational challenge. Reason why I present the with the general objective of determining the level of influence of educational spaces on the psychomotor development of five-year-old children of the Alta Paucartambo Educational Network - Pasco, 2023. The research study is of an applied type Hernández, R. (2018), the design corresponds to the quasi-experimental, in the sample we worked with a study population of 60 as EG and 60 as CG in which the instrument was applied; As a result, it is shown that the more significant the influence of educational spaces is, the better the levels of psychomotor development will be; The conclusion based on the general objective and the test results, the adjustment of the test model, showed that psychomotor development and the dimensions that comprise this variable of gross psychomotor development and fine psychomotor development depend directly on the educational spaces.

Keywords: Educational spaces, psychomotor development, fine motor, gross motor.

RESUMO

O espaço educacional adequado para o desenvolvimento das habilidades psicomotoras é um desafio educacional global. Razão pela qual apresento o objetivo geral de determinar o nível de influência dos espaços educativos no desenvolvimento psicomotor de crianças de cinco anos da Rede Educacional Alta Paucartambo - Pasco, 2023. A pesquisa é do tipo aplicada Hernández, R. (2018), o desenho corresponde ao correlacional causal-explicativo, na amostra trabalhamos com uma população de estudo de 60 alunos de 5 anos. Como resultado, mostra-se que quanto mais significativa for a influência dos espaços educacionais, maior será a influência dos espaços educacionais. melhores os níveis de desenvolvimento psicomotor; A conclusão baseada no objetivo geral e nos resultados do teste, o ajuste do modelo de teste, mostrou que o desenvolvimento psicomotor e as dimensões que compõem esta variável do desenvolvimento psicomotor grosso e do desenvolvimento psicomotor fino dependem diretamente dos espaços educativos.

Palavras chave: Espaços educativos, desenvolvimento psicomotor, motricidade fina, motricidade grossa.