

Superando obstáculos para una educación verdaderamente inclusiva

Overcoming obstacles to a truly inclusive education

Superando obstáculos para uma educação verdadeiramente inclusiva

Carlos Burgos Ramírez

carlosburgosramirez@hotmail.com

ORCID 0000 - 0002-2992-8377

Nalda Burgos

naldabr@hotmail.com

ORCID 0000-0001-9118-4500

Anghela Rojas

anghy2012@hotmail.com

ORCID 0000-0001-5085-6956

Universidad César Vallejo. Trujillo, Perú

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue analizar los obstáculos que afronta la educación inclusiva. Se utilizó como método la investigación documental; que busca analizar, enjuiciar e interpretar información. Se revisaron 21 artículos publicados entre el 2018-2022 alojados en Scopus, Web of Science y Ebsco. Las fuentes consultadas muestran obstáculos tales como: poca esperanza educativa que se tiene de los estudiantes con necesidades educativas especiales; el analfabetismo y la falta de conciencia de sus padres; docentes que no han sido formados para la atención a la diversidad por lo que realizan prácticas educativas inapropiadas; falta de claridad sobre los procesos necesarios para conseguir los objetivos educativos. Se concluye que los obstáculos están en la sociedad en general; a través de actitudes indiferentes, estigmatizantes y hasta destructivas; los maestros no se encuentran en la capacidad de responder adecuadamente a la diversidad; la inclusión educativa no es realizable solo con la profesión docente.

Palabras clave: Educación inclusiva; Obstáculos; Inclusión.

ABSTRACT

The objective of this research was to analyze the obstacles faced by inclusive education. Documentary research was used as a method; that seeks to analyze, judge and interpret information. Twenty-one articles published between 2018-2022 hosted in Scopus, Web of Science and Ebsco were reviewed. The sources consulted show obstacles such as: little educational hope for students with special educational needs; the illiteracy and lack of awareness of their parents; teachers who have not been trained to attend to diversity, which

is why they carry out inappropriate educational practices; Lack of clarity about the processes necessary to achieve educational objectives. It is concluded that the obstacles are in society in general; through indifferent, stigmatizing and even destructive attitudes; teachers are not able to adequately respond to diversity; educational inclusion is not achievable only with the teaching profession.

Key words: Inclusive education; obstacles; Inclusion.

RESUMO

O objetivo desta pesquisa foi analisar os obstáculos enfrentados pela educação inclusiva. A pesquisa documental foi utilizada como método; que busca analisar, julgar e interpretar informações. Vinte e um artigos publicados entre 2018-2022 hospedados em Scopus, Web of Science e Ebsco foram revisados. As fontes consultadas evidenciam entraves como: pouca esperança educativa para os alunos com necessidades educativas especiais; o analfabetismo e a falta de conhecimento dos pais; professores que não foram capacitados para atender a diversidade, por isso realizam práticas educativas inadequadas; Falta de clareza sobre os processos necessários para atingir os objetivos educacionais. Conclui-se que os obstáculos estão na sociedade em geral; através de atitudes indiferentes, estigmatizantes e até destrutivas; os professores não são capazes de responder adequadamente à diversidade; inclusão educacional não é possível apenas com a profissão docente.

Palavras-Chave: Educação inclusiva; obstáculos; Inclusão.