



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

PROGRAMA DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA
DESARROLLAR ACTITUDES DE PRESERVACIÓN DEL MEDIO
AMBIENTE EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 10004
DE CHICLAYO - 2014

PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORAS

Br. CARMELA ZORAIDA CARPIO BRAVO
Br. ASENCIÓN ELENA RAMOS VELÁSQUEZ.

ASESOR

Dr. ORLANDO ALARCÓN DÍAZ

CHICLAYO – PERÚ

2016

DEDICATORIA

A mis mayores tesoros Andrés y Karla fuente de inspiración, motivación y mis ganas de hacer las cosas bien.

Darle las gracias a mi compañero de vida Juan Enrique, quien ha estado conmigo a lo largo de mi carrera apoyándome en todo momento.

Carmela Z. Carpio B.

Dedicado con mucho cariño a mi hija Claudia Sofía, por su comprensión.

Elena Ramos V.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios infinitamente por la vida y la fuerza espiritual que nos da para poder continuar superándonos con esfuerzo y perseverancia.

Con el cariño fraterno y leal, al Dr. Orlando Alarcón Díaz por su extraordinaria empatía, su incondicional asesoría y sus sabias enseñanzas.

A él nuestra eterna gratitud.

Las Autoras.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo se presenta la tesis intitulada, PROGRAMA DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA DESARROLLAR ACTITUDES DE PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 10004 DE CHICLAYO - 2014, para obtener el Grado de Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

Esta investigación presenta información acerca del nivel o grado de desarrollo de actitudes de preservación del medio ambiente en los estudiantes del Tercer Grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 10004 de Chiclayo y en este contexto la información recogida a través de la aplicación del pretest muestra las falencias de nuestros estudiantes sobre todo en este campo, lo cual permitirá en el futuro aplicar medidas correctivas y desarrollar actitudes de preservación del medioambiente en los estudiantes.

Seguras del reconocimiento del aporte de este trabajo de investigación se espera las observaciones y sugerencias, las mismas que se tomarán en cuenta en beneficio de los estudiantes, puesto que toda investigación contribuye a la mejora del servicio y de la calidad educativa.

Las autoras

ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PRESENTACIÓN	iv
ÍNDICE.....	v
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
INTRODUCCIÓN.....	ix

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema.....	12
1.2. Formulación del problema.....	17
1.3. Justificación.....	18
1.4. Limitaciones.....	20
1.5. Antecedentes.....	20
1.6. Objetivos.....	25
1.6.1. Objetivo general.....	25
1.6.2. Objetivos específicos.....	25

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Base teórica	27
2.1.1. Teoría Ecológica de Bronfenbrenner, Urie.....	27
2.1.2. Teoría Humanista de Karl Rogers.....	28
2.1.3. Teoría Sociocultural de Vigotsky.....	30
2.1.4. Teoría de la Motivación Humana de Maslow.....	31
2.2. Marco conceptual.....	32

El Programa de Educación Ambiental en el marco del desarrollo de actitudes de preservación del medio ambiente en los estudiantes del Tercer grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 10004 de Chiclayo.

2.2.1. Programa.....	32
2.2.2. Estrategias.....	37
2.2.3. Educación ambiental.....	41
2.2.4. Actitudes.....	45
2.2.5. Medio ambiente.....	47
2.2.6. Preservación del medio ambiente.....	49

CAPÍTULO III
MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis.....	53
3.2. Variables.....	53
3.2.1. Definición conceptual.....	53
3.2.2. Definición operacional.....	54
3.3. Metodología.....	57
3.3.1. Tipo de estudio	57
3.3.2. Diseño de investigación.....	57
3.4. Población y muestra	58
3.5. Métodos de investigación.....	59
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	60
3.7. Métodos de análisis de datos.....	61

CAPÍTULO IV
RESULTADOS

4.1. Análisis de los resultados.....	65
4.1.1. Presentación y análisis de la información, según pre test.....	65
4.1.2. Presentación y análisis de la información, según post test.....	76
4.2. Discusión de resultados.....	86

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

Conclusiones.....	89
Sugerencias.....	90

REFERENCIAS.....	91
-------------------------	-----------

ANEXOS.....	95
--------------------	-----------

RESUMEN

El presente Trabajo de Investigación sistematizó la propuesta de un Programa de Estrategias de Educación Ambiental para desarrollar actitudes de Preservación del medio ambiente en nuestros estudiantes, considerando que al realizar el correspondiente análisis de la problemática se constató que en efecto existe un débil ejercicio de actitudes de preservación del medio ambiente. Ante el problema se trazó como objetivo principal, demostrar que la aplicación de un Programa de Estrategias de Educación Ambiental, permitió desarrollar actitudes de preservación del Medio Ambiente en los estudiantes de Tercer Grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 10004 de Chiclayo, que fundamentado en las Teorías de Carl Rogers, Bronfenbrenner, Vigotsky y la teoría de Maslow, y a partir de la contrastación de la hipótesis, se espera contribuir a la solución de la problemática existente, no solo en la Institución Educativa 10004, sino también en las demás instituciones del país.

La muestra estuvo conformada por 31 estudiantes, a quienes se les aplicó un pretest de valoración de actitudes de preservación del medio ambiente. Posteriormente se aplicó el Programa de Estrategias de Educación Ambiental para desarrollar Actitudes de Preservación del Medio Ambiente, para mejorar la actitud de cambio en cuatro dimensiones, durante tres meses. Al finalizar el programa se recogió la información aplicando el postest a la muestra, arrojando que en la categoría Siempre, para las dimensiones: Afectiva, se incrementó en 64 puntos porcentuales los resultados del post respecto al pretest, en dimensión cognitiva se incrementó en 74 puntos porcentuales, en dimensión conativa, se incrementó en 64 puntos porcentuales mientras que en la dimensión activa, se incrementó en 58 puntos porcentuales los resultados del post respecto al pretest.

Palabras clave: Programa, estrategias, actitudes, medio ambiente.

ABSTRACT

The present research systematized a proposed Environmental Strategies Program Education to develop attitudes Preservation of the environment for our students, considering that to make the corresponding analysis of the problem was found that there is indeed a weak exercise attitudes preservation of the environment. Before the problem was traced as the main objective, show that the application of a Program Strategy for Environmental Education allowed to develop attitudes of environmental preservation in third-grade students of Elementary Education of School No. 10004 of Chiclayo, which I based on Theories of Carl Rogers, Bronfenbrenner, Vygotsky and Maslow's theory, and from the testing of the hypothesis is expected to contribute to the solution of the existing problems, not only in the Educational Institution 10004, but also in the other institutions of the country . The sample consisted of 31 students, who were administered a pretest assessment of attitudes of environmental preservation.

Program Strategies for Environmental Education is then applied to develop attitudes of Environmental Preservation, to improve the attitude of change in four dimensions, for three months.

At the end of the program the information was collected using the posttest sample, throwing it in the category FOREVER, for dimensions: Affective, post results regarding the pretest increased by 64 percentage points; cognitive dimension increased by 74 percentage points; conativa in dimension, was increased in 64 percentage points while in the active dimension post results regarding increased pretest 58 percentage points.

Keywords: program, strategies, attitudes, environment.