



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

INFLUENCIA DEL PROGRAMA DE BIODANZA PARA DISMINUIR LA AGRESIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MANUEL ANTONIO MESONES MURO". FERREÑAFE, 2013-2014.

PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES

Br. GILMER CAMPOS ALEGRÍA

Br. FANNY SUSY TUCUNANGO VÁSQUEZ

ASESORA

Dra. YENI CASTAÑEDA PONCE

CHICLAYO-PERÚ

2014

DEDICATORIA

Este trabajo de tesis de grado lo dedicamos a **DIOS**, por darnos la vida e iluminarnos en nuestra carrera docente en beneficio de nuestros estudiantes que son la razón de ser de nuestra sociedad

A **nuestras familias**, que son el motivo y la razón que nos ha llevado a seguir superándonos día a día, para alcanzar nuestras más apreciados ideales de superación, ellos fueron quienes en los momentos más difíciles nos dieron su amor y comprensión para poderlos superar, con este esfuerzo queremos dejar a cada uno de ellos una enseñanza que cuando se quiere alcanzar algo en la vida, no hay tiempo ni obstáculo que lo impida para poderlo lograrlo.

Los Autores

AGRADECIMIENTO

A nuestro asesora la Dra. Yeni Castañeda Ponce, quien nos apoyó y contribuyó para la realización de esta investigación.

Del mismo modo a la Institución Educativa Manuel Antonio Mesones Muro de Ferreñafe, por su apoyo siempre incondicional.

LOS AUTORES

PRESENTACIÓN

Distinguidos señores integrantes del jurado calificador, de conformidad con los lineamientos normativos especificados en el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, ponemos a vuestra consideración y elevado criterio profesional el informe de investigación intitulado INFLUENCIA DEL PROGRAMA DE BIODANZA PARA DISMINUIR LA AGRESIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL ANTONIO MESONES MURO. FERREÑAFE, 2013, el mismo que nos permitirá obtener el grado de magíster en educación, con mención en docencia y gestión educativa.

Esta investigación presenta información acerca de la importancia de la biodanza y de su aporte para el control de la agresividad, por lo cual nos ha permitido diseñar y ejecutar un programa de Biodanza que tuvo como objetivo Determinar la influencia del programa de Biodanza para disminuir la agresividad en los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la institución educativa Manuel Antonio Mesones Muro. Ferreñafe, 2013

Seguros del reconocimiento del aporte de este trabajo, estamos prestos a recoger las observaciones y sugerencias que ustedes realicen, las mismas que se tomarán en cuenta, en beneficio de los estudiantes, puesto que toda investigación, contribuye a la mejora del servicio y calidad educativa.

LOS AUTORES

ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PRESENTACIÓN.....	iv
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
INTRODUCCIÓN.....	x

CAPÍTULO I:

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema.....	02
1.2. Formulación del problema.....	04
1.3. Justificación.....	04
1.4. Limitaciones.....	05
1.5. Antecedentes.....	05
1.6. Objetivos de investigación.....	10
1.6.1. General.....	10
1.6.2. Específicos.....	11

CAPÍTULO II:

MARCO TEÓRICO

2.1. Marco Teórico.....	13
2.1.1 Teorías educativas.....	13
2.1.2 Concepto de Biodanza.....	18
2.1.3 Beneficios de la Biodanza	19
2.1.4 Principio biocéntrico y vivencia biocéntrica.....	20

2.1.5 En que se basa la Biodanza.....	22
2.1.6 El ser es forma en movimiento.....	22
2.1.7 Biodanza en los adolescentes.....	23
2.1.8 La Biodanza y la afectividad.....	23
2.1.9 Definiciones de Agresividad.....	24
2.1.10 Teoría dela Agresividad comportamental de Buss.....	25
2.2. Marco Conceptual.....	26

**CAPÍTULO III:
MARCO METODOLÓGICO**

3.1. Hipótesis.....	28
3.2. Variables.....	28
3.2.1. Variable independiente.....	28
3.2.2. Variable dependiente.....	28
3.3. Operacionalización de variables.....	29
3.4. Metodología.....	33
3.4.1. Tipo de estudio.....	33
3.4.2. Diseño de estudio.....	33
3.5. Población y muestra.....	34
3.5.1. Población.....	34
3.5.2. Muestra.....	34
3.6. Método de investigación.....	35
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	36
3.7.1. Técnica de gabinete.....	36
3.7.2. Técnica de campo.....	37
3.8. Método de análisis de datos.....	40

CAPÍTULO IV:

PRESENTACIÓN Y APLICACIÓN DE RESULTADOS

4.1. Presentación y análisis de la información.....	42
4.2. Prueba de contrastación de hipótesis.....	49
4.3. Discusión.....	50

CAPÍTULO V:

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

CONCLUSIONES.....	52
SUGERENCIAS.....	53

CAPÍTULO VI:

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	55
ANEXOS.....	57

RESUMEN

El presente informe de investigación, tuvo como finalidad Determinar la influencia del programa de Biodanza para disminuir la agresividad en los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la institución educativa Manuel Antonio Mesones Muro. Ferreñafe, 2013-2014.

Los sujetos que participaron en la investigación estuvieron conformados por 60 adolescentes del tercer grado de educación secundaria, de los cuales la mitad de sujetos formó parte del grupo experimental y la otra mitad formó parte del grupo control.

Para la medición de la Agresividad, se utilizó el Cuestionario Modificado de Agresividad de Buss y Durkee, adaptado por Carlos Reyes R. en 1987. Entre los resultados obtenidos encontramos:

El 100% de estudiantes del grupo experimental, que participaron en el programa de biodanza iniciaron con altos niveles de agresividad (pre-test), sin embargo después de aplicado el programa en mención, el 80% de estudiantes se ubicaron en niveles bajos y sólo un 20% en el nivel medio, resaltando que ningún estudiante permaneció en el nivel inicial (niveles altos de agresividad).

Concluyendo que la aplicación del programa de Biodanza disminuye los niveles de agresividad en los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la institución educativa Manuel Antonio Mesones Muro. Ferreñafe.

Por esta razón se puede afirmar que la hipótesis planteada fue aceptada, tal como se formuló Si se aplica el programa de Biodanza, entonces el nivel de agresividad será bajo en los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la institución educativa Manuel Antonio Mesones Muro. Ferreñafe, 2013-2014.

Palabras Clave: Agresividad, Biodanza, Programa Educativo.

ABSTRACT

This research report aimed to determine the influence of Biodanza program to reduce aggression in third grade students of secondary school education Inns Manuel Antonio Muro. Ferreñafe, 2013-2014.

Subjects who participated in the study were composed of 60 adolescents in the third year of secondary education, of which half the subjects took part in the experimental group and the other half was part of the control group.

. Measurement for Aggressiveness, Aggression Questionnaire Modified Buss and Durkee, adapted by R. Carlos Reyes in 1987 Among the results found are used:

100% of students in the experimental group who participated in the Biodanza program began with high levels of aggression (pre-test), however after applying the program in question, 80% of students were placed at low levels and only 20% on the average, noting that no student remained at the initial level (high levels of aggressiveness).

Concluding that the implementation of the Biodanza lowers levels of aggression in third grade students of secondary school education Inns Manuel Antonio Muro. Ferreñafe.

For this reason we can say that the hypothesis was accepted, as formulated If the program Biodanza, then the level of aggressiveness is applied will be low in the third grade students of secondary education school Manuel Antonio Inns Wall. Ferreñafe, 2013-2014.

Agresion, Biodanza, Educational Software. Keywords