



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE JUEGOS VERBALES PARA EL  
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS  
DE 4 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL 049 VIRGEN  
DE LA MEDALLA MILAGROSA DE LA URB. FEDERICO  
VILLARREAL – CHICLAYO 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR**

**Br. JANET DEL ROSARIO DELGADO AYALA**

**ASESOR**

**MG. CRISTIAN JURADO FERNÁNDEZ**

**CHICLAYO – PERÚ**

**2014**

## DEDICATORIA

A mis hijos, JOSÉ AUGUSTO ISAAC Y ALEJANDRA JANET;  
quienes son mi mayor tesoro y  
y bendición de DIOS.

A mis padres FEDERICO e ISABEL;  
y a mis hermanos PATY e ISAAC  
por inspirar en mí el espíritu de superación permanente  
para alcanzar grandes metas.

A mi tía Eumelia a quien quiero mucho  
y tío SINDULFO AYALA,  
que desde el cielo comparte este logro de mi vida profesional  
y a toda mi familia.

A mis niños y niñas del aula Blanca, turno tarde,  
por compartir momentos inolvidables  
en su etapa preescolar.

## AGRADECIMIENTO

A **DIOS**, por todo el amor con el que me rodea, porque siempre está a mi lado, por ayudarme a sortear obstáculos que se presentaron y haber puesto en mi camino verdaderas **AMIGAS**, a quienes agradezco su apoyo y compañía.

A todos mis **MAESTROS**, por su comprensión y aportes para la realización de este trabajo.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, de acuerdo con las condiciones estipuladas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, pongo a vuestra disposición la Tesis denominada APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE JUEGOS VERBALES PARA EL DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL 049 VIRGEN DE LA MEDALLA MILAGROSA DE LA URB. FEDERICO VILLARREAL - CHICLAYO 2013, para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

El trabajo de investigación mencionado consiste en diseñar un Programa de Juegos Verbales denominado "Jugando nos expresamos mejor", cuyo aporte va a mejorar la expresión oral, y así permitir una comunicación masiva con libertad y espontaneidad en los niños del nivel inicial, cimentando así la base para los futuros aprendizajes.

Quiero concluir ésta presentación con el deseo que la presente investigación sirva de guía y consulta a futuras investigaciones; en pro de la mejora de los aprendizajes de nuestros niños y niñas del nivel inicial.

*La Autora*

## INDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	vii
Abstract	ix
Introducción	xi
<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	16
1.3. Justificación	17
1.4. Antecedentes del problema	18
1.4.1. Internacionales	18
1.4.2. Nacionales	21
1.4.3. Locales	23
1.5. Objetivos	26
1.5.1. General	26
1.5.2. Específicos	26
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. El Juego	29
2.2. Juegos Verbales	31
2.2.1. Efectos que producen los juegos verbales en la expresión oral	32
2.2.2. Procedimientos del uso de los juegos verbales	33
2.2.3. Aplicación de las estrategias de juegos verbales en el trabajo Investigativo	34
2.2.4. Los juegos verbales aplicados en el trabajo investigativo	36
2.2.5. Teoría Interaccionista	44
2.2.6. La expresión oral	47
2.2.7. La lengua oral en la educación inicial	49
2.2.8. Didáctica de la Oralidad en la Educación Inicial	60

2.2.9. Enfoques que sustentan esta investigación	63
<b>2.3. MARCO CONCEPTUAL</b>	
2.3.1. Programa	70
2.3.2. Juegos	71
2.3.3. Juegos Verbales	71
2.3.4. Juegos Lúdicos	71
2.3.5. Expresión Oral	71
2.3.6. Capacidad comunicativa	72
2.3.7. La Oralidad	72
2.3.8. Fluidez	72
2.3.9. Vocabulario	72
<b>III. MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1. Hipótesis	74
3.2. Variables	
3.2.1. Definición de variables	74
3.2.2. Operacionalización de las variables	75
3.3. Metodología	
3.3.1. Tipo de estudio	76
3.3.2. Diseño de Investigación	76
3.4. Población y Muestra	
3.4.1. Población	76
3.4.2. Muestra	78
3.5. Método de Investigación	79
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	80
3.7. Métodos de análisis de datos	82
<b>IV. RESULTADOS</b>	85
<b>V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>	93
<b>VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	96
<b>ANEXOS</b>	98

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación se origina a partir de una realidad presentada en los niños y niñas del nivel inicial de la Institución Educativa Inicial N° 049 “Virgen de la medalla Milagrosa” de la Ciudad de Chiclayo, en donde es evidente la problemática detectada, revelando niños y niñas pocos comunicativos para expresar sus ideas, sentimientos, experiencias y con claras limitaciones en su vocabulario, uso de monosílabos, pronunciando inadecuadamente algunas palabras de uso diario, omitiendo o cambiando sonidos al hablar (gacias por gracias, señolita por señorita, pecaos por pescado), dificultad para establecer coherencia en sus ideas, entre otros; sumado a padres y madres de familia sobreprotectores que permanecen la mayor parte del día trabajando fuera del hogar y como consecuencia no dan espacios de diálogo a sus menores hijos; así mismo el poco interés de las maestras de desarrollar la capacidad de la Expresión Oral y el desconocimiento de estrategias pedagógicas. Por consiguiente se ha considerado la Aplicación de un Programa de Juegos Verbales para contribuir a desarrollar la Expresión Oral en los niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa antes mencionada.

La investigadora ha tenido a bien realizar el presente estudio utilizando la observación directa, luego se aplicó una lista de cotejo (Pre test), posteriormente se diseñó y aplicó el programa denominado “Jugando nos expresamos mejor”, para concluir con la aplicación del post test, a una muestra de 23 niños y niñas. El tipo de estudio trabajado en la investigación fue Aplicativo, nivel pre experimental con un solo grupo.

Del análisis e interpretación de los resultados del pre test se evidenció que los niños y niñas evaluados presentaban dificultades en la pronunciación, fluidez y escaso vocabulario en su comunicación.

Para superar estas limitaciones se aplicó el Programa de Juegos Verbales que constó de 15 sesiones de aprendizaje, desarrollando las estrategias lúdicas de poesías, trabalenguas, rimas, canciones y adivinanzas, referidas a desarrollar la

Expresión Oral. La evaluación del post test arrojó datos que evidencian los logros obtenidos por los niños y niñas referidos a la mejora de la Expresión Oral. Al comparar los resultados iniciales y finales obtenidos se observan cambios y progresos significativos del grupo en estudio, concluyendo que la Aplicación del Programa de Juegos Verbales permitió desarrollar la Expresión Oral en sus dimensiones de fluidez, pronunciación e incremento de vocabulario.



## ABSTRAC

The present work of investigation originates from a reality presented in the children and girls of the initial level of the Educational Initial Institution N ° 049 " Virgin of the Miraculous medal " of Chiclayo's City, where detected problematics is evident, revealing children and girls communicative few ones to express his ideas, feelings, experiences and with clear limitations in his vocabulary, use of monosyllables, there do not declare adequately any words of daily use, omit or change sounds on having spoken (gacias for gracias, señolita for miss, pecao for fish), They have difficulty to establish coherence in his ideas between others; added to overprotective parents and family mothers who remain most of the day working out of the home and as consequence they do not give spaces of dialog to his minor children; likewise little interest of the teachers of developing the capacity of the Oral Expression and the ignorance of pedagogic strategies. Consequently it has been considered to be the Application of a Program of Verbal Games to help to develop the Oral Expression in the children and 4-year-old girls of the Educational Institution before mentioned.

The investigator has had realize good the present study using the direct observation, then a list of check was applied (Pre test), later the program called was designed and applied " Playing we express better ", to conclude with the application of the post test, to a sample of 23 children and girls. The design of study been employed at the investigation was experimental with an alone group.

Of the analysis and interpretation of the results of the pre test demonstrated that the children and girls evaluated were presenting difficulties in the pronunciation, fluency and scanty vocabulary in his communication. To overcome these limitations there was applied the Program of Verbal Games that consisted of 15 meetings of learning, developing the playful strategies of poetry, tongue twister, heaps, songs and riddles, recounted to developing the Oral Expression. The evaluation of the post test threw information that there demonstrate the

achievements obtained by the children and girls recounted to the improvement of the Oral Expression. On having compared the initial results and ends obtained observe changes and significant progresses of the group in study, concluding that the Application of the Program of Verbal Games allowed to develop the Oral Expression in his dimensions of fluency, pronunciation and increase of vocabulary.