



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Uso del blog para mejorar la producción de textos en el
área de comunicación en estudiantes de tercer grado de
secundaria de la Institución Educativa N°129
“Yamaguchi”. Santa Anita, 2014

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES:

Br. JUAN ALBERTO CERDA MORENO

Br. CESAR ARMANDO MORENO CERDA

ASESOR

Mgtr. VICTOR MANUEL MIGUEL DE PRIEGO CARBAJAL

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ - 2014

Dedicatoria

A nuestros padres

A María Guadalupe

Agradecimiento

A los docentes, instituciones y todos aquellos que contribuyeron a la realización de la presente investigación.

Presentación

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de los Grados y Títulos para optar el grado de Magister en Docencia y Gestión Educativa en la Universidad Privada “César Vallejo” ponemos a su consideración la presente tesis titulada “Uso del blog para mejorar la producción de textos en el área de comunicación en estudiantes de tercer grado de secundaria de la Institución Educativa N°129 “Yamaguchi”. Santa Anita, 2014”.

Esta investigación de tipo Descriptivo Explicativa con las variables de estudio: El Blog y La Producción de textos, tiene como objetivo general determinar la influencia del uso del blog en la producción de textos en estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa N°129 “Yamaguchi”. Santa Anita, 2014.

La Tesis consta de cuatro capítulos:

Capítulo I: Problema de Investigación

Capítulo II: Marco Teórico

Capítulo III: Marco Metodológico

Capítulo IV: Resultados

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.2.1 Problema general	17
1.2.2 Problemas específicos	17
1.3 Justificación	18
1.4 Limitaciones	19
1.5 Antecedentes	20
1.5.1 Antecedentes internacionales	20
1.5.2 Antecedentes nacionales	26
1.6 Objetivos	29
1.6.1 Objetivo general	29
1.6.2 Objetivos específicos	29

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 El Blog	31
2.1.1 Definiciones de la variable independiente de Blog	31
2.1.2 Dimensiones de la Variable: El Blog	32
2.1.3 Elementos de un Blog	34

2.1.4	Creación y publicación de un Blog	35
2.1.5	Uso del Blog en la enseñanza y aprendizaje. Edublog	37
2.1.6	Tipos de Weblogs	39
2.2	Producción de Textos	41
2.2.1	Definición de la variable dependiente de Producción de Textos	41
2.2.2	Dimensiones de la Variable: La Producción de Textos	42
2.2.3	Enfoques teóricos de Producción de Textos	46
2.2.4	Estrategias para la Producción de Textos	47
2.2.5	Las TICs en el proceso de Producción de Textos	48
2.3	Definición de términos básicos	49
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO		
3.1	Hipótesis	53
3.1.1	Hipótesis general	53
3.1.2	Hipótesis específicas	53
3.2	Variables de investigación	54
3.2.1	Definición conceptual	54
3.2.2	Definición operacional	55
3.3	Metodología	56
3.3.1	Tipo de investigación	56
3.3.2	Diseño de investigación	56
3.4	Población y muestra	56
3.5	Método de investigación	58
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58
3.7	Método de análisis de datos	59
CAPÍTULO IV: RESULTADOS		
4.1	Descripción	62
4.2	Prueba de hipótesis	69
4.3	Discusión	73

CONCLUSIONES	76
SUGERENCIAS	79
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	82
ANEXOS	
Anexo 1. Matriz de Consistencia	86
Anexo 2. Instrumento para medir las variables	87
Anexo 3. Certificados de validez de contenido	89
Anexo 4. Matriz de base de datos	95
Anexo 5. Taller	99
Anexo 6. Imágenes	111

Lista de Tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable: Producción de Textos	55
Tabla 2	Distribución de los estudiantes de la población del tercer grado	57
Tabla 3	Distribución de los estudiantes de la muestra del tercer grado	57
Tabla 4	Técnicas con sus respectivos instrumentos	58
Tabla 5	Validación de expertos	59
Tabla 6	Estadísticos de Fiabilidad	59
Tabla 7	Prueba de Normalidad de la variable producción de textos	62
Tabla 8	Producción de textos de los estudiantes del tercer grado	63
Tabla 9	Producción de Textos en su dimensión Planificación	64
Tabla 10	Producción de Textos en su dimensión Textualización	66
Tabla 11	Producción de Textos en su dimensión Corrección	68
Tabla 12	Producción de textos de los estudiantes del tercer grado	70
Tabla 13	Producción de Textos en su dimensión Planificación	71
Tabla 14	Producción de Textos en su dimensión Textualización	72
Tabla 15	Producción de Textos en su dimensión Corrección	73

Lista de Figuras

Figura 1	Rendimiento de la producción de textos de los estudiantes	63
Figura 2	Rendimiento producción de textos: Dimensión Planificación	65
Figura 3	Rendimiento producción de textos: Dimensión Textualización	66
Figura 4	Rendimiento producción de textos: Dimensión Corrección	68

Resumen

La finalidad de la presente investigación es determinar la influencia del uso del blog en la producción de textos en estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa N°129 “Yamaguchi”. Santa Anita, 2014.

El estudio es explicativo, cuasi experimental que nos permite demostrar la influencia del uso de blog en la producción de textos, al aplicar un taller de uso del blog en el grupo experimental y medido con un pre test y post test y luego comparar los resultados con el grupo de control al cual no se aplicó el mencionado taller. La población está conformada por 120 estudiantes de cinco secciones del tercer año de Secundaria de la Institución Educativa N°129 “Yamaguchi”. Santa Anita, 2014. La muestra está conformada por 48 estudiantes, 26 estudiantes de la sección A como grupo de control y 22 estudiantes de la sección E como grupo experimental, seleccionados por un muestreo por conveniencia. El método de la investigación es cuantitativo, porque se analiza la información en forma de datos numéricos, siendo el proceso de análisis estadístico. Para la recolección de datos se utilizó de instrumento un test aplicado antes y después de realizado el taller, el cual fue sometido a juicio de expertos y prueba piloto para su validez y confiabilidad.

Los resultados de esta investigación demuestran que el uso del blog mejora de manera significativa la de producción de textos en el área de comunicación en estudiantes del tercer grado de secundaria de la I. E. N° 129 “Yamaguchi” del distrito de Santa Anita, en el año 2014.

Palabras claves: Blog o Bitácora, Edublog, Internet, Producción, Textualización, Planificación.

Abstract

The purpose of this research is to determine the influence of the use of the blog in the production of texts in the third grade students at the secondary level Educational Institution N°129 "Yamaguchi". Santa Anita, 2014.

The study is explicative; quasi-experimental which enables us to demonstrate the influence of the use of blog in the production of texts, applying a workshop of use of the blog in the experimental group and measured with a pre-test and post test results and then compare them with the control group which was not applied the above workshop. The population is composed of 120 students in five sections of the third year of Secondary School N°129 "Yamaguchi". Santa Anita, 2014. The sample is made up of 48 students, 26 students of the section A as a control group and 22 students of the section and as experimental group, selected by a convenience sampling. The method of research is quantitative because it analyzes the information in the form of numerical data, being the process of statistical analysis. For the data collection instrument used a test applied before and after the workshop, which was brought to trial and test expert pilot for its validity and reliability.

The results of this research show that the use of blog significantly improves the production of texts in the area of communication in the third grade students at the secondary level I. E. N° 129 "Yamaguchi" of the district of Santa Anita, in the year 2014.

Key Words: Blog or Log, Edublog, Internet, Production, Textualizacion, Planning.