



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA INTERNACIONAL DE POST GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN

TESIS

**PROPUESTA DE GESTIÓN EDUCATIVA BASADA EN
EMPRENDEDURISMO PARA EFECTIVIZAR LA DIMENSIÓN
PEDAGÓGICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°11501 DEL
DISTRITO DE POMALCA, PROVINCIA DE CHICLAYO, REGIÓN
LAMBAYEQUE**

**PARA OPTAR EL GRADO DE MAGISTER
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES

Br. DÍAZ CAJÁN LOLA CRUZ
Br. MANAYALLE CÉSPEDES RÉGULO EDMUNDO

ASESOR

Mg. CHRISTIAN A. DIOS CASTILLO

CHICLAYO – PERÚ

2014

DEDICATORIAS

A Dios por ser maravilloso y bueno que me cuida y me protege.

A mi Abuelita Zenobia y Ángel Arturo que desde el cielo me dan energía para seguir adelante.

A mis queridos Padres: Remigio y Eufemia, a quienes amo mucho porque en todo momento me brindan su apoyo, sin el cual no habría logrado lo que soy y lo que anhelo en esta vida.

A mis hijos: Leonardo y Gustavo, por el amor y felicidad que me brindan día a día con lo cual me motivan a seguir por la senda de la superación.

Lola Cruz

A Dios Padre Creador, por haberme dado la vida y por iluminar mi mente.

A mis queridos padres, Teodoro y Matilde seres que guiaron mis pasos por sendas del camino del bien, hicieron todo lo posible y con su gran apoyo poder culminar mi meta trazada, ser un gran profesional, que Dios derrame sus bendiciones sobre ellos y permita tenerlos siempre a mi lado.

De manera muy especial a mis hijos David Xavier, Katerin Jackeline, Kevin Edmundo y Betty Naydú, a quienes dedico este gran esfuerzo de mi carrera profesional.

A mis Hermanos, a quienes quiero mucho.

Régulo Edmundo

AGRADECIMIENTO

A Dios Todo Poderoso que día a día ilumina el sendero de nuestras vidas.

A los profesores de la UCV, en especial a: MBA. Christian Dios Castillo y Mg. Aurelio Ruiz Pérez, por brindarnos su apoyo y sus orientaciones para cristalizar nuestro anhelado sueño.

A nuestros queridos Padres por su gran ejemplo y estímulo para culminar nuestra meta trazada.

LOS AUTORES

PRESENTACIÓN

La presente Tesis para obtener el Grado Académico de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, denominada “Propuesta de Gestión Educativa basada en Emprendedurismo para Efectivizar la Dimensión Pedagógica en la Institución Educativa N°11501 del Distrito de Pomalca, Provincia de Chiclayo, Región Lambayeque”, tiene como propósito diseñar un Programa de gestión pedagógica que permita desarrollar una cultura emprendedora con el fin de hacer eficaz los aprendizajes de los estudiantes de la Institución Educativa en estudio.

Este trabajo de investigación apunta a realizar una práctica pedagógica innovadora que permitirá desarrollar en cada uno de los estudiantes sus habilidades y capacidades en cada una de las áreas curriculares teniendo una visión empresarial de tal forma que tengan una base que le permita no solo adquirir conocimientos teóricos sino que estos les sirvan para aplicarlos en sus proyectos educativos.

Esperamos por ello que el trabajo de investigación que presentamos sirva como aporte para efectivizar los aprendizajes de los estudiantes de la Institución educativa que es parte de esta investigación. Asimismo sirva como estímulo a Directores y profesores para capacitarse e insertarse en el mundo del emprendedurismo, asumiendo el compromiso de mejorar la educación en nuestro país.

Los Autores

INDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iv
PRESENTACION	v
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	xi
EL CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Justificación	17
1.4. Antecedentes.....	18
1.5. Objetivos:.....	22
1.5.1 Objetivo General	22
1.5.2 Objetivos especificos.....	22
CAPITULO II:MARCO TEORICO	
2.1. Teorías, modelos y enfoques	24
2.1.1 Teoría del constructivismo.....	24
2.1.2. Teoría del aprendizaje social.....	26
2.1.3 Teoría Toma de decisiones.....	27
2.1.4. Teoría de las limitaciones	29
2.1.5. Teoría de Sistemas.....	29
2.1.6. Modelo de desarrollo organizacional.....	31
2.1.7. Modelo Deming	32
2.1.8 Enfoque Gerencial.....	34
2.2. Gestión Educativa	35
2.2.1. Aspectos Generales sobre Gestión Educativa.	35
2.2.2Dimensiones de la Gestión Educativa.....	38
2.2.3 Principios de la calidad educativa	39
2.2.4 Características de la gestión educativa.....	41

3.3.1 Tipo de estudio	62
3.3.2. Diseño de estudio	63
3.4. Población y Muestra	63
3.5. Método de investigación	64
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	64
3.7. Métodos de análisis de datos	65
 CAPITULO IV: RESULTADOS	
4.1. Descripción.....	67
4.2 Discusión	69
 CAPITULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
5.1 Conclusiones.....	74
5.2 Sugerencias	75
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	76
ANEXO 1	79
ANEXO 2	82
ANEXO 3	98
ANEXO 4	115
ANEXO 5	140

RESUMEN

La presente investigación de tipo descriptiva propositiva tiene como objetivo diseñar y proponer un Programa de Gestión Educativa basada en Emprendedurismo para efectivizar la Dimensión Pedagógica en la Institución Educativa N°11501 del Distrito de Pomalca.

Se trabajó con una población-Muestra total de trabajadores que a nuestro criterio van a dar aportes significativos a nuestra investigación. Respecto a las variables de estudio se elaboró una propuesta de programa de Gestión educativa basada en emprendedurismo, la misma que se estructuró de acuerdo a la teoría científica.

La propuesta de gestión educativa basada en el Emprendedurismo para efectivizar la dimensión pedagógica orienta mejoras significativas al ejecutar proyectos educativos. Consta de aspectos académicos y de gestión empresarial, que busca el logro de los objetivos institucionales, estableciendo un estilo gerencial autogestionario.

Los resultados estimados se orientan hacia la obtención futura de la I.E. de una capacidad autogestionaria suficiente que le permita obtener y administrar de manera efectiva los recursos necesarios para su adecuado funcionamiento, permitiendo una mejora de la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.

Finalmente la viabilidad de la propuesta del programa de gestión educativa basada en emprendedurismo ha sido sometida a consideración de juicio de expertos.

Palabras clave: emprendedurismo, dimensión pedagógica, autogestionario.

ABSTRACT

This proactive descriptive research aims to design and propose a program based on Entrepreneurship Education Management to effect the Pedagogical Dimension in Educational Institution N ° 11501 Pomalca District.

Displays the total population - workers at our discretion Ivan to make significant contributions to our research we worked with . Regarding the variables of a proposed study program in entrepreneurship based Education Management, the same as was structured according to the scientific theory was developed.

The proposed educational management based Entrepreneurship for effective pedagogical dimension tivizar guide to implement educational projects significant improvements. It consists of academics and business management , which seeks the achievement of corporate goals , establishing a self-managed river management style .

The estimated results are directed towards obtaining future EI sufficient self-management capacity to enable it to obtain and effectively manage the resources necessary for its proper functioning, by permitting an improvement of the quality of student learning.

Finally the feasibility of the proposed program of entrepreneurship education based management has been under consideration of expert judgment.

Keywords: entrepreneurship, educational, self-management dimension.