



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE CUENTOS INFANTILES PARA DESARROLLAR LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE CINCO AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 074 NUESTRA SEÑORA DE LA MISERICORDIA DE MONSEFÚ – 2013.

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER  
EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

#### **AUTORAS:**

Br. ESTHER MARITZA LLONTOP PACHERRES

Br. ZOILA ANGÉLICA MERINO CHÁVEZ

#### **ASESORA:**

MG. CECILIA VIDAURRE NIETO

**CHICLAYO – PERÚ**

**2014**

## DEDICATORIA

A mi madre **Zoila**, por su gran apoyo, amor y comprensión para ver cristalizados todos mis esfuerzos.

A mi herma **María del Pilar** por su apoyo incondicional y por infundirme aliento en los momentos más difíciles.

A la memoria de mi padre **Alfredo** y de mi hermano **Julio César** que a pesar de su distancia física guían mis pasos con su luz de sabiduría.

**Zoila Angélica**

A mi madre: **María Pacherras Toro**, por su amor sincero e incondicional, por sus sabios consejos, por inculcarme valores y la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien.

**Esther Maritza**

## AGRADECIMIENTO

Deseamos expresar nuestro sincero agradecimiento al personal docente, padres de familia y niños del nivel inicial de la Institución Educativa N° 074 Nuestra Señora de la Misericordia de Monsefú quienes tuvieron a bien confiar en nosotras y apoyarnos en la realización de esta investigación.

Agradecemos a nuestros profesores que con sus sabias enseñanzas nos han guiado para que podamos realizar este trabajo de investigación, especialmente a nuestra asesora Mg. Cecilia Vidaurre Nieto, por habernos orientado en la realización del presente trabajo de investigación, dándonos las pautas y orientaciones necesarias y pertinentes.

A la Universidad César Vallejo por brindarnos la oportunidad de seguir formándonos profesionalmente y perfeccionar nuestro trabajo pedagógico.

## PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado Calificador:

En cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Psicología Educativa, presentamos el trabajo de investigación denominado: **Aplicación de un programa de cuentos infantiles para desarrollar la comprensión lectora en los niños y niñas de cinco años de edad de la Institución Educativa Inicial N° 074 Nuestra Señora de la Misericordia de Monsefú - 2013.**

Se ha creído conveniente desarrollar la presente investigación, con la finalidad de que los niños y niñas desarrollen su comprensión lectora a través de sesiones que incorporan el uso de cuentos usando la estrategia antes, durante y después de la lectura.

Esta investigación constituye un aporte, para otras instituciones educativas que tengan el interés o necesidad de desarrollar la comprensión lectora desde más temprana edad y para que los niños no presenten dificultades en los años subsiguientes. Se pretende también, que los resultados estén a disposición de los diferentes actores educativos, especialmente los docentes del nivel de educación inicial.

Señores miembros del jurado, seguras del reconocimiento del aporte de este trabajo, estamos prestas a recoger las observaciones y sugerencias que se planteen, las mismas que se tomarán en cuenta toda vez que repercutirán en beneficio de los niños, debido a que toda investigación contribuye a la mejora del servicio y de la calidad educativa.

Las autoras.

## RESUMEN

La presente investigación sistematiza en su contenido la propuesta de un programa de cuentos infantiles para mejorar los niveles de comprensión lectora de los niños y niñas de la Institución Educativa N° 074 Nuestra Señora de la Misericordia de Monsefú, considerando que al realizar el correspondiente análisis de la problemática se constató que, en efecto existe un deficiente nivel de comprensión lectora. Ante el problema se trazó como objetivo principal, demostrar que la aplicación del programa de cuentos infantiles desarrolla la comprensión lectora, que fundamentado en las teorías del cuento infantil y en las teorías de la comprensión lectora se espera lograr un aporte metodológico a fin de contribuir a la solución de la problemática existente, no sólo en la Institución Educativa, sino también en las demás instituciones de la región.

Para lograr el objetivo propuesto se tuvo que determinar el nivel de comprensión lectora que presentaban los niños, para lo cual se diseñó y aplicó el test de comprensión lectora elaborado por las autoras y validado por la Ps. Paola Pasco Melendrez con amplia experiencia en el tema, llegándose a encontrar en la situación problemática que los niños presentaban deficiencias para identificar el tema e ideas principales, responder a preguntas en los diferentes niveles de la comprensión lectora, etc.

Del mismo modo, se hizo llegar al director y a los docentes de la institución educativa, sede de la investigación, tengan a bien aplicar dicho programa de cuentos en el área curricular de Comunicación.

**Palabras clave:** Comprensión Lectora, Cuentos, Programa de Cuentos Infantiles.

## ABSTRACT

This research systematized in the proposed content of a program of children's stories to improve reading comprehension levels of children of School No. 074 Our Lady of Mercy Monsefú, considering that by performing the corresponding analysis the problem was found that indeed there is a poor level of reading comprehension. Before the problem was traced as the main objective, to demonstrate that the implementation of the children's stories develops reading comprehension, which based on the theories of children's tales and theories of reading comprehension is expected to achieve a methodological contribution to help the solution of the existing problems, not only in the educational institution, but also in other institutions in the region.

To achieve the objective it had to determine the level of reading comprehension had children, for which he designed and implemented the reading comprehension test developed by the authors and validated by Ps. Paola Pasco Melendrez with extensive experience in the field, reaching the problematic situation found in children were inadequate to identify the topic and main ideas, answer questions at different levels of reading comprehension, etc.

Similarly, we did get the principal and teachers of the school, home of the investigation, to kindly implement the program of stories in the curricular area of Communication.

**Keywords:** Reading Comprehension, Stories, Children's Stories Program .