



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Gestión educativa institucional en el desempeño profesional en los
docentes de una institución educativa con JEC, La Mar, Ayacucho
2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTOR:

Anchayhua Serna, Ademir Dionicio (orcid.org/0000-0003-4473-2484)

ASESORES:

Dr. Ruiz Villavicencio, Ricardo Edmundo (orcid.org/0000-0002-1353-1463)

Dra. Cernaque Miranda, Ofelia Carol (orcid.org/0000-0001-9354-7045)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todo sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

El presente trabajo le dedico a mi madre y en especial a mi mejor hija Adhial A.H. por el apoyo incondicional

AGRADECIMIENTO

A mi Dios todo poderoso.

A la Universidad César Vallejo, autoridades y docentes por ser tan perseverante

A mis asesores Dr. Ricardo Edmundo, Dra. Ofelia Carol Cernaque Miranda y a los señores validadores.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, RUIZ VILLAVICENCIO RICARDO EDMUNDO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Gestión educativa institucional en el desempeño profesional en los docentes de una institución educativa con JEC, La Mar, Ayacucho 2023", cuyo autor es ANCHAYHUA SERNA ADEMIR DIONICIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 20 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
RUIZ VILLAVICENCIO RICARDO EDMUNDO DNI: 09809744 ORCID: 0000-0002-1353-1463	Firmado electrónicamente por: RERUIZVI el 20-01- 2024 16:43:47

Código documento Trilce: TRI - 0735167





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ANCHAYHUA SERNA ADEMIR DIONICIO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Gestión educativa institucional en el desempeño profesional en los docentes de una institución educativa con JEC, La Mar, Ayacucho 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ADEMIR DIONICIO ANCHAYHUA SERNA DNI: 42864350 ORCID: 0000-0003-4473-2484	Firmado electrónicamente por: AANCHAYHUAS el 20- 01-2024 19:19:18

Código documento Trilce: TRI - 0735165

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARATULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	16
3.1. Tipo y diseño de investigación	16
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población, muestra y muestreo	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5. Procedimientos	20
3.6. Método de análisis de datos	21
3.7. Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	32
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES	37
VIII. PROPUESTA	40
REFERENCIAS	38
ANEXOS	41

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Determinación de la población de acuerdo al área de colaboradores	19
Tabla 2. Distribución de frecuencias de la variable Gestión educativa institucional	23
Tabla 3. Distribución de frecuencias de las dimensiones de la Gestión educativa institucional	24
Tabla 4. Distribución de frecuencias de la variable Desempeño profesional	25
Tabla 5. Prueba de bondad de ajuste de las variables	26
Tabla 6. Prueba de variabilidad de la Gestión educativa institucional y el Desempeño profesional	27
Tabla 7. Estimación de parámetros para la prueba de incidencia de la Gestión educativa institucional en el Desempeño profesional en los docentes de una institución educativa	28
Tabla 8. Estimación de parámetros para la prueba de incidencia de la dimensión Gestión institucional en el Desempeño profesional en los docentes de una institución educativa	28
Tabla 9. Estimación de parámetros para la prueba de incidencia de la dimensión Gestión administrativa en el Desempeño profesional en los docentes de una institución educativa	29
Tabla 10. Estimación de parámetros para la prueba de incidencia de la dimensión Gestión pedagógica en el Desempeño profesional en los docentes de una institución educativa	30
Tabla 11. Estimación de parámetros para la prueba de incidencia de la dimensión Gestión comunitaria en el Desempeño profesional en los docentes de una institución educativa	31

RESUMEN

El objetivo fue establecer la medida en que la Gestión educativa institucional influye en el desempeño profesional en los docentes de una institución educativa con jornada escolar completa, La Mar, Ayacucho 2023. Por lo cual se realizó un estudio de diseño no experimental, de tipo básica, con un enfoque cuantitativo, de nivel correlacional-causal. La muestra fue de 132 docentes, a quienes se les aplicó dos instrumentos. La técnica de recolección de datos fue la encuesta, y el instrumento fue el cuestionario, con escala ordinal, para su validez se empleó la verificación del instrumento con el Alfa de Cronbach, obteniendo para la primera variable un resultado de 0.892 y la segunda variable 0.842. Como resultado se evidencia que en su mayoría de colaboradores de la entidad pública perciben que la Gestión educativa institucional tiene un nivel alto con un 60,6%, así como también el 72% califica al Desempeño profesional con un nivel alto. Concluyendo que la Gestión educativa institucional influye en el desempeño profesional en los docentes de una institución educativa con jornada escolar completa, La Mar, Ayacucho 2023.

Palabras clave: gestión educativa institucional, desempeño profesional, educación básica regular, gestión pública

ABSTRACT

The objective was to establish the extent to which institutional educational management influences the professional performance of teachers in an educational institution with a full school day, La Mar, Ayacucho 2023. For this reason, a non-experimental design study, of a basic type, was carried out. , with a quantitative approach, at a correlational-causal level. The sample was 132 teachers, to whom two instruments were applied. The data collection technique was the survey, and the instrument was the questionnaire, with an ordinal scale. For its validity, verification of the instrument with Cronbach's Alpha was used, obtaining a result of 0.892 for the first variable and 0.842 for the second variable. As a result, it is evident that the majority of employees of the public entity perceive that institutional educational management has a high level with 60,6%, as well as 72% rate professional performance with a high level. Concluding that institutional educational management influences the professional performance of teachers in an educational institution with a full school day, La Mar, Ayacucho 2023.

Keywords: institutional educational management, professional performance, regular basic education, public management