



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

PROGRAMA DE ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA
DESARROLLAR LA CONCIENCIA AMBIENTAL EN LOS
ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “RAMON CASTILLA” DEL
DISTRITO DE PUCALÁ-2012.

**PARA OBTENER EL GRADO DE
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES:

Br. JULIA DEL ROSARIO PÉREZ MENDOZA

Br. SUSANA ASTRID ROJAS ZÚÑIGA

ASESOR:

DR. ORLANDO ALARCÓN DIAZ

CHICLAYO – PERÚ

2014

DEDICATORIA

Con Amor a mis hijas:

Anggie y Cristy, a mi Madre Lucila,

Quienes son la razón de mi Vida y motivo
de superación personal y profesional.

Y a mí Ángel Rafael

Susana A. Rojas Z.

Con Amor a mi hija Karol y a mi

Madre Aura Quienes constituyen

La fuerza y la razón de mi superación

Profesional y personal

Julia R. Pérez M.

AGRADECIMIENTO

- A Dios, por brindarnos la vida, salud y los medios adecuados para poder desarrollar esta Tesis.

- A nuestros padres por su apoyo constante y por ser nuestros guías en este camino.

- A nuestro querido profesor: Dr. Orlando Alarcón Díaz, por su destacado asesoramiento en el desarrollo de la presente Tesis.

- A nuestros queridos estudiantes de la I. E "Ramón Castilla", del distrito de Pucalá, quienes nos dieron la oportunidad de aplicar nuestro programa.

Las Autoras.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo se presenta la tesis intitulada: PROGRAMA DE ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA DESARROLLAR LA CONCIENCIA AMBIENTAL EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "RAMON CASTILLA" DEL DISTRITO DE PUCALÁ para obtener el Grado de Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

Esta investigación presenta información acerca del nivel de desarrollo de la conciencia ambiental en los estudiantes de Primer Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa "Ramón Castilla" del distrito de Pucalá y en este contexto la importancia de este trabajo radica en la información recogida a través de la aplicación del Pre Test que muestra las falencias de nuestros estudiantes sobre todo en este campo, lo cual nos permitirá en el futuro aplicar medidas correctivas y desarrollar la conciencia ambiental en los estudiantes.

Seguras del reconocimiento del aporte de este trabajo se espera las observaciones y sugerencias, las mismas que se tomarán en cuenta en beneficio de los estudiantes, puesto que toda investigación contribuye a la mejora del servicio y de la calidad educativa.

Las autoras

TABLA DE CONTENIDOS

	Pág.
Dedicatoria.....	2
Agradecimiento.....	3
Presentación.....	4
Índice	
Resumen.....	7
Abstract.....	8
Introducción.....	9

I. Capítulo PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema.....	15
1.2. Formulación del problema.....	20
1.3. Justificación.....	20
1.4. Antecedentes.....	23
1.5. Objetivos.....	26
1.5.1. Objetivo General.....	26
1.5.2. Objetivos Específicos.....	26

II. Capítulo MARCO TEÓRICO

2.1. Base Teórica.....	28
2.1.1. Teoría Ecológica de Uriel Bronfrenbrenner.....	28
2.1.2. Teoría Sociocultural de Vigosky.....	29
2.1.3. Teoría de las Jerarquías de las Necesidades de Maslow.....	30
2.1.4. Teoría Humanista de Carl Rogers.....	31
2.2. Marco Conceptual.....	33
2.2.1. La concepción de conciencia ambiental en el marco de la Presente investigación.....	33
2.2.2. El Programa de Estrategias Innovadoras para el desarrollo de la Conciencia ambiental.....	46

III. Capítulo

MARCO METODOLÓGICO

3.1.	Hipótesis.....	58
3.2.	Variables.....	58
	3.2.1. Definición conceptual.....	58
	3.2.2. Definición operacional.....	59
3.3.	Metodología.....	60
	3.3.1. Tipo de estudio.....	60
	3.3.2. Diseño de estudio.....	61
3.4.	Población y muestra.....	61
	3.4.1. Población.....	61
	3.4.2. Muestra.....	62
3.5.	Métodos de Investigación.....	63
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	64
	3.6.1. Técnicas de gabinete.....	64
	3.6.2. Técnicas de campo.....	64
3.7.	Método de análisis de datos.....	65

IV. Capítulo

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1.	Análisis de los resultados.....	69
	4.1.1. Presentación y análisis de la información, según pre test.....	69
	4.1.2. Presentación y análisis de la información, según post test.....	86

V. Capítulo

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

5.1.	Conclusiones.....	93
5.2.	Sugerencias.....	94

CAPÍTULO VI.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	96
---------------------------------	----

ANEXOS

RESUMEN

El presente Trabajo de Investigación sistematiza en su contenido la propuesta de un PROGRAMA DE ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA DESARROLLAR LA CONCIENCIA AMBIENTAL EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "RAMON CASTILLA" DEL DISTRITO DE PUCALÁ, considerando que al realizar el correspondiente análisis de la problemática se constató que, en efecto existe un débil desarrollo de la conciencia ambiental en los estudiantes de la Institución Educativa. Ante el problema se ha trazado como objetivo principal, precisamente, demostrar que la aplicación de un Programa de Estrategias Innovadoras desarrolla la conciencia ambiental en los estudiantes de Primer Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa "Ramón Castilla" de Pucalá, que fundamentado en las teorías: Ecológica de Urie Bronfenbrenner, Sociocultural de Vigotsky, de la Motivación Humana de Maslow, Humanista de Rogers y a partir de la contrastación de la hipótesis se espera lograr un aporte teórico a fin de contribuir a la solución de la problemática existente, no sólo en la Institución Educativa "Ramón Castilla" del distrito de Pucalá, sino también en las demás instituciones del país.

ABSTRACT

The present investigation systematized in its content a proposed PROGRAM DEVELOP INNOVATIVE STRATEGIES FOR ENVIRONMENTAL AWARENESS IN FIRST GRADE STUDENTS OF SECONDARY EDUCATION COLLEGE "RAMON CASTILLA" Pucala DISTRICT, considering that by performing the corresponding analysis of the problem was found that indeed there is a weak development of environmental awareness in students of the educational institution. Faced with the problem has set as its main objective is precisely to show that the application of an Innovative Strategies Programme develops environmental awareness in students of First Grade of Secondary Education School "Ramón Castilla" of Pucalá, which based on the theories: Urie Bronfenbrenner Ecological, Vygotsky's Sociocultural of Human Motivation Maslow, Rogers Humanist and from the testing of the hypothesis is expected to achieve a theoretical contribution to contribute to the solution of the existing problems, not only in School "Ramón Castilla" Pucalá district, but also in other institutions.