



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**“EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y SU RELACION CON LA
DESTREZA PROCEDIMENTAL EN EL PRE-LABORATORIO DE
PROTESIS TOTAL DE LOS INTERNOS DE ODONTOLOGIA DE LA
UNIVERSIDAD SAN MARTÍN DE PORRES”**

**PARA OPTAR EL GRADO
DE MAGISTER EN EDUCACION**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR

Br. DANIEL ERNAN CONTRERAS QUINTANILLA

ASESOR

Dr. MAMANI QUISPE JORGE

LIMA - PERÚ

2013

Dedicatoria

Dedicado a mi madre Dora Quintanilla a mi padre Isaac Contreras y mis hermanas Mabel y Vanesa que gracias a Dios me siguen acompañando.

A mí querida esposa Pamela y a mi hija Brenda por su constante comprensión y apoyo.

Agradecimientos

Agradezco a Dios, el ser supremo que nos dio la vida.

Al Dr. César Acuña Peralta por permitir mejorar nuestra capacidad científica pedagógica y gerencial.

Al Dr. Cordero Ayala Hernan por sus sabias enseñanzas sobre investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado

En cumplimiento a las normas del Reglamento de la Elaboración y Sustentación de Tesis de Post Grado de la Universidad “Cesar Vallejo”, presentamos el Trabajo de Investigación titulado: **El nivel de conocimiento y la relación con la destreza procedimental en el pre-laboratorio de prótesis total de los internos de odontología de la Universidad San Martín de Porres**, con la finalidad de determinar la relación del nivel de conocimiento con la destreza procedimental en el pre-laboratorio de prótesis total de los internos de Odontología de la Universidad San Martín de Porres. De esa manera obtener el grado de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

La presente investigación está estructurada en cuatro capítulos. En el primero se detalla el planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y los objetivos. En el capítulo dos se ha desarrollado el marco teórico, las teorías fundamentales con respecto a las variables en estudio. En el tercer capítulo planteamos la hipótesis de investigación, diseño de la muestra, la metodología empleada, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método de análisis de datos. En el cuarto capítulo tenemos la descripción y discusión de resultados, conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.

Índice

	Pag.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	vi
Índice de Tablas	viii
Índice de Figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
Capítulo I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Justificación	17
1.3.1. Justificación Teórica o Epistemológica	17
1.3.2. Justificación Legal	18
1.4. Limitaciones	18
1.5. Antecedentes	19
1.6. Objetivos	21
1.6.1. General	21
1.6.2. Específicos	21
Capítulo II. MARCO TEÓRICO	
2.1. Marco Teórico de la Variable Nivel de Conocimiento	23
2.1.1. Bases Teóricas de Conocimiento	23
2.1.2. Modelo de Diagnóstico	24
2.1.3. Cubetas de impresión	32
2.1.4. Impresión Definitiva	37
2.1.5. Placa base	38
2.1.6. Rodetes de Oclusión	41
2.1.7. Articulador semiajustable	43

	Pag.
2.2. Marco Teórico de la Variable Destreza Procedimental	46
2.2.1. Bases Teóricas de Destreza	46
2.2.2. Modelo de diagnóstico	46
2.2.3. Confección de cubetas individuales	48
2.2.4. Impresión definitiva	52
2.2.5. Encajonado y vaciado	54
2.2.6. Placa base y rodetes de oclusión	58
2.2.7. Articulador semiajustable	60
III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	63
3.2. Variables	63
3.2.1. Definición conceptual	64
3.2.2. Definición operacional	64
3.3. Metodología	66
3.3.1. Tipo de estudio	66
3.3.2. Diseño	66
3.4. Población y muestra	67
3.5. Método de investigación	68
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	68
3.7. Métodos de Análisis de datos	72
IV. RESULTADOS	
4.1. Descripción	74
4.2. Discusión	97
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
5.1. Conclusiones	100
5.2. Sugerencias	101
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	102

Anexos

	Pag.
Anexo 1: Ficha de Cuestionario: Nivel de conocimiento	106
Anexo 2: Ficha de Observación: Destreza Procedimental	108
Anexo 3: Base de Datos: Nivel de Conocimiento	110
Anexo 4: Base de Datos: Destreza Procedimental	111
Anexo 5: Validez del Instrumento	112
Anexo 6: Matriz de consistência	115

Índice de tablas

	Pag.
Tabla 1 - Nivel de Conocimiento en el Pre – Laboratorio de Prótesis Total de los internos de Odontología	74
Tabla 2 - Destreza Procedimental en el Pre – Laboratorio de Prótesis Total de los internos de Odontología	78
Tabla 3 - Nivel de conocimiento en práctica de cubetas (Dimensión)	82
Tabla 4 - Nivel de conocimiento en articulado de modelos (Dimensión)	84
Tabla 5 - Destreza procedimental en práctica de cubetas (Dimensión)	86
Tabla 6 - Destreza procedimental en articulado de modelos (Dimensión)	88
Tabla 7 - Nivel de conocimiento (Variable)	90
Tabla 8 - Destreza procedimental (Variable)	92
Tabla 9 – Demostración de hipótesis general	94
Tabla 10 – Demostración de hipótesis específica 1	95
Tabla 11 – Demostración de hipótesis específica 2	96

Índice de figuras

	Pag.
Figura 1 – Nivel de Conocimiento en el Pre – Laboratorio de Prótesis Total de los internos de Odontología	74
Figura 2 – Destreza Procedimental en el Pre – Laboratorio de Prótesis Total de los internos de Odontología	78
Figura 3 – Nivel de conocimiento en práctica de cubetas (Dimensión)	82
Figura 4 - Nivel de conocimiento en articulado de modelos (Dimensión)	84
Figura 5 - Destreza procedimental en práctica de cubetas (Dimensión)	86
Figura 6 - Destreza procedimental en articulado de modelos (Dimensión)	88
Figura 7 - Nivel de conocimiento (Variable)	90
Figura 8 - Destreza procedimental (Variable)	92

Resumen

Mediante esta investigación que estableció como objetivo general establecer la relación entre el nivel de conocimiento y la destreza procedimental en el pre-laboratorio de prótesis total de los internos de odontología de la Universidad de San Martín de Porres.

El diseño muestral fue probabilístico se trabajó sobre una población de 50 internos y mediante la aplicación de la fórmula se obtuvo como muestra a 36 internos de la Facultad de Odontología de la Universidad San Martín de Porres.

Para la obtención del nivel de conocimiento se utilizó la técnica de encuesta mediante un cuestionario conformada por 12 ítems distribuidos en dos dimensiones.

Para medir la destreza procedimental se utilizó como instrumento una ficha de observación con 12 ítems distribuidos en dos dimensiones y su respectivo α de cronbach.

Asimismo se utilizó el programa estadístico SPSS V-19 y el Microsoft Excel 2007 para el procesamiento de los datos obtenidos.

La estadística demostró que el nivel de conocimiento se relaciona significativamente con la destreza procedimental en el pre-laboratorio de Prótesis Total de los internos de Odontología de la Universidad San Martín de Porres.

Palabras claves: Nivel de conocimiento, Pre-laboratorio, Destreza procedimental, Prótesis total.

Abstract

Through this research that established the general objective to establish the relationship between the level of knowledge and skills in the pre-procedural laboratory total internal prosthetic dentistry at the University of San Martin de Porres.

The probability sample design was worked on a population of 50 inmates and by applying the formula was obtained as shown internal 36 Faculty of Dentistry at the University San Martin de Porres.

To obtain the level of technical knowledge is used by a questionnaire survey consists of 12 items distributed in two dimensions.

To measure procedural skill was used as a form of observation instrument with 12 items distributed in two dimensions and their respective Cronbach α .

Also used SPSS V-19 and Microsoft Excel 2007 for processing the data.

The statistics showed that the level of knowledge was significantly related to procedural skill in the pre-lab Prosthesis Total internal Dentistry San Martin de Porres University.

Keywords: knowledge level, Pre-lab procedural dexterity, Total prosthesis.