



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Estado nutricional y rendimiento físico de los estudiantes
del primer grado de secundaria de la institución
educativa “Solidaridad Perú – Alemania” del distrito de
Villa el Salvador – Lima, 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES:

Br: José Elmer Cueva Ramos

Br: Nilton Richard Pérez Gálvez

ASESOR:

Mg. Félix Fernando Goñi Cruz

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LINIA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2015

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a nuestra familia, hijos; por la paciencia y apoyo que nos han brindado durante estos dos años.

Agradecimiento.

Queremos agradecer a Dios, por darnos la bendición de la vida.

Especialmente a nuestros catedráticos de Maestría, por sus esfuerzos en transmitirnos todo su bagaje que con su experiencia y sabiduría nos ayudaron a enriquecernos personal y profesionalmente.

Presentación

Señor presidente

Señores miembros del jurado

El presente trabajo de Investigación titulado “Estado nutricional y rendimiento físico de los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Solidaridad Perú-Alemania” del distrito de Villa el Salvador – Lima, 2014”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre el estado nutricional y el rendimiento físico de los estudiantes de la Institución Educativa “Solidaridad Perú - Alemania”, en cumplimiento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de magister en educación con mención en administración de la educación.

El documento consta de cuatro capítulos las cuales detallamos a continuación:

- Capítulo I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN
- Capítulo II MARCO TEÓRICO
- Capítulo III MARCO METODOLÓGICO
- Capítulo IV RESULTADOS

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Los autores

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	18
1.6 Objetivos	21
1.6.1 General	21
1.6.2 Específicos	22
II. MARCO TEÓRICO	
2.1 Estado nutricional	24
2.1.1 Definición	24
2.1.2 Indicadores del estado nutricional	25
2.1.3 Determinación de la estructura y composición corporal	27
2.1.4 Talla para la edad	28
2.2 Rendimiento físico	29
2.2.1 Definición	29
2.2.2 Dimensiones de rendimiento físico	29
2.2.3 La educación física	36
2.2.4 Motivación para la práctica de actividad física	36
2.2.5 Capacidades fundamentales	40

III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	42
3.2 Variables	43
3.2.1 Definición conceptual	43
3.2.2 Definición operacional	43
3.3 Metodología	46
3.3.1 Tipo de estudio	46
3.3.2 Diseño	46
3.4 Población y muestra	47
3.5 Método de investigación	49
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	49
3.7 Métodos de Análisis de datos	50
IV. RESULTADOS	
4.1 Descripción	52
4.2 Prueba de bondad de ajustes de los datos	57
4.3 Contrastacion de hipotesis	57
4.4 Discusión	62
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	62
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	64
ANEXOS	66
Anexo 1 validaciones de instrumento	
Anexo 2 Matriz de consistencia	
Anexo 3 Ficha de evaluacion	

Índice de tablas

Tabla 1:	Operacionalización de la variable estado nutricional	44
Tabla 2:	Operacionalización de la variable rendimiento físico	45
Tabla 3:	Población de estudio de los estudiantes del primer grado de secundaria	48
Tabla 4:	Confiabilidad del rendimiento físico de los estudiantes del primer grado de secundaria	50
Tabla 5:	Distribución de frecuencias entre el estado nutricional y el rendimiento físico de los estudiantes del primer grado de secundaria	52
Tabla 6	Distribución de frecuencia entre el índice de masa corporal para la edad y el rendimiento físico de los estudiantes del primer grado de secundaria	54
Tabla 7	Distribución de frecuencias entre la talla para la edad y el rendimiento físico de los estudiantes del primer grado de secundaria	55
Tabla 8	Prueba de normalidad de los datos obtenidos de las variables de estudio	57
Tabla 9	Grado de correlación y nivel de significación entre estado nutricional y rendimiento físico de los estudiantes del primer grado de secundaria	58
Tabla 10	Grado de correlación y nivel de significación entre el índice de masa corporal para la edad y el rendimiento físico de los estudiantes del primer grado de secundaria	59
Tabla 11	Grado de correlación y nivel de significación entre la talla para la edad y el rendimiento físico de los estudiantes del primer grado de secundaria	60

Índice de figuras

Figura 1:	Niveles entre el estado nutricional y el rendimiento físico de los estudiantes del primer grado	53
Figura 2:	Niveles entre el índice de masa corporal para la edad y el rendimiento físico de los estudiantes del primer grado de	54
Figura 3:	Niveles entre la talla para la edad y el rendimiento físico de los estudiantes del primer grado de secundaria	56

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo general determinar la relación que existe entre el estado nutricional y el rendimiento físico de los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Solidaridad Perú - Alemania” del distrito de Villa el Salvador – Lima, 2014.

La investigación obedece a un tipo de investigación sustantiva descriptiva, cuyo diseño es descriptivo correlacional, pues emplea los datos empíricos para probar la hipótesis, con base en el análisis estadístico correspondiente. El instrumento utilizado es una lista de chequeo para la variable estado nutricional y de 8 ítems para la variable para rendimiento físico, que fue validados por tres expertos dando una validez de 90%. Las cuales han sido aplicadas a una muestra de 66 estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Solidaridad Perú - Alemania” del distrito de Villa el Salvador. El procesamiento estadístico descriptivo se realizó mediante el programa SPSS V20 en español.

La conclusión a la que se llega es: Los resultados de la investigación demuestran que, de acuerdo a la teoría, se asume que el nivel del estado nutricional y el rendimiento físico presentan asociación de acuerdo al marco teórico, de ellos se tienen al 20% de estudiantes que presentan estado nutricional alta es por lo que presentan alto rendimiento físico, en cuanto al grado de relación es moderada positiva de 0,465 y $p < 0,05$, rechazamos la hipótesis nula; existe relación entre el estado nutricional y el rendimiento físico de los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Solidaridad Perú – Alemania” del distrito de Villa el Salvador, 2014

Palabras claves: Estado nutricional – Rendimiento físico.

Abstract

This research has the overall objective to determine the relationship between nutritional status and physical performance of students in the first grade of secondary School "Solidarity Peru - Germany" district of Villa El Salvador - Lima, 2014.

The investigation follows a substantive descriptive type of research, which is descriptive correlational design, employing empirical data to test the hypothesis, based on the corresponding statistical analysis. The instrument used is a checklist for variable and nutritional status of 8 items for variable physical performance, which was validated by three experts giving valid for 90%. Which have been applied to a sample of 66 students in the first grade of secondary School "Solidarity Peru - Germany" district of Villa El Salvador. The descriptive statistical analysis was performed using SPSS V20 program in Spanish.

The conclusion reached is: The research results show that, according to theory, it is assumed that the level of nutritional status and physical performance have association according to the theoretical frame, they have 20% of students with high nutritional status is therefore at high physical performance, in the degree of relationship is positive moderate 0.465 and $p < 0.05$, we reject the null hypothesis; there is a relationship between nutritional status and physical performance of students in the first grade of secondary School "Solidarity Peru - Germany" district of Villa El Salvador, 2014

Keywords: Nutritional status - Physical Performance.