



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Construcción y estandarización de la escala "S.O.S" para identificar presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2023.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología**

AUTORAS:

Caceres Ramirez, Maria Alejandra (orcid.org/0000-0001-9853-5182)

Taboada Samame, Maria Lucia (orcid.org/0000-0002-5782-6706)

ASESOR:

Mg. Espinoza Yong, Nelson Pacifico (orcid.org/0000-0002-2077-7082)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

CHICLAYO – PERÚ

2024

Dedicatoria

Dedicamos este proyecto de investigación principalmente a Dios por habernos dado la vida y permitirnos haber llegado a este momento tan importante de nuestra formación profesional, a nuestros padres por ser los pilares más importantes mostrándonos siempre su cariño y apoyo incondicional, también a nuestro docente Nelson Pacifico Espinoza Yong quien nos ha guiado durante este proceso para desarrollar un buen producto académico. Es cierto, no ha sido nada fácil, sin embargo, gracias a su ayuda este trabajo pareció un tanto menos complicado.

Agradecimiento

Agradecemos a Dios por habernos otorgado una familia maravillosa, quienes creen en nosotras siempre, dándonos ejemplo de superación, respeto, humildad y sacrificio enseñándonos a valorar todo lo que tenemos. A todos ellos dedicamos el presente proyecto de investigación porque han fomentado en nosotras el deseo de superación, lo que ha contribuido a este logro, ya que contaremos siempre con su valioso e incondicional apoyo. También agradecemos a nuestro asesor Nelson Pacifico Espinoza Yong por la confianza que depositó en nosotras, su constante apoyo, motivación y orientaciones indispensables en la ejecución de este proyecto, es por ello destacamos la buena actitud y disponibilidad para disipar nuestras dudas.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ESPINOZA YONG NELSON PACIFICO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Construcción y estandarización de la escala "S.O.S" para identificar presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2023.", cuyos autores son TABOADA SAMAME MARIA LUCIA, CACERES RAMIREZ MARIA ALEJANDRA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 14 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ESPINOZA YONG NELSON PACIFICO DNI: 45046719 ORCID: 0000-0002-2077-7082	Firmado electrónicamente por: NPESPINOZAY el 14-01-2024 23:24:02

Código documento Trilce: TRI - 0732770





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, CACERES RAMIREZ MARIA ALEJANDRA, TABOADA SAMAME MARIA LUCIA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Construcción y estandarización de la escala "S.O.S" para identificar presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2023.", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
TABOADA SAMAME MARIA LUCIA DNI: 70679903 ORCID: 0000-0002-5782-6706	Firmado electrónicamente por: MLTABOADAT el 29-05-2024 15:33:18
CACERES RAMIREZ MARIA ALEJANDRA DNI: 75710156 ORCID: 0000-0001-9853-5182	Firmado electrónicamente por: MARIALEJA el 29-05-2024 15:36:33

Código documento Trilce: INV - 1594338

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor.....	iv
Declaratoria de Originalidad de los Autores.....	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas.....	viii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
I.INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	10
3.1. Tipo y diseño de investigación	10
3.2. Operacionalización y variables	10
3.3. Población, muestra y muestreo.....	11
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	12
3.5. Procedimiento.....	12
3.6. Método y análisis estadístico	13
3.7. Aspectos éticos	13
IV. RESULTADOS	15
V. DISCUSIÓN	23

VI. CONCLUSIONES.....	29
VII. RECOMENDACIONES.....	30
REFERENCIAS.....	31
Anexos.....	37

Índice de tablas

Tabla 1. Coeficiente V de Aiken de la Escala S.O.S para identificar presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2023.	15
Tabla 2. Análisis descriptivo de la escala de presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2023.	16
Tabla 3. Matriz factorial con los 17 ítems finales de la escala de presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2023.	18
Tabla 4. Análisis factorial confirmatorio de la escala de presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2023.	19
Tabla 5. Distribución de factores e ítems según la escala de presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2023.	20
Tabla 6 Índices de confiabilidad de la escala de presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2023.	21
Tabla 7. Normas percentilares de la escala de presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2023.	22

Resumen

La presente investigación estableció como objetivo general: Construir y estandarizar la escala "S.O.S" para identificar presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2023. El estudio es de tipo aplicada y diseño psicométrico. De igual modo, se empleó un muestreo probabilístico aleatorio simple, para obtener la muestra conformada por 1372 adolescentes del nivel secundaria de ambos sexos oscilando sus edades entre 12 – 17 años. Los principales hallazgos demostraron que la escala "S.O.S" para identificar presuntas agresiones sexuales en adolescentes cuenta con adecuadas propiedades psicométricas, obteniendo un adecuado índice de validez de contenido a través del coeficiente V de Aiken y estadísticos descriptivos, para la validez de constructo se utilizó el AFE y AFC, que demostró que el instrumento queda conformado por 5 dimensiones y 14 ítems. En lo que respecta a la confiabilidad, se utilizó el coeficiente Alpha y Omega que arrojó un valor de 0.92; mientras que sus 5 dimensiones denotaron valores que oscilaron entre 0.75 y 0.92, por lo que se demuestra una excelente confiabilidad. En función de las normas percentilares de la escala S.O.S, se estableció 4 puntos de corte: Ausencia de presuntas agresiones sexuales (0); nivel bajo (1- 7); nivel moderado (8 – 10); nivel alto (11 – 14).

Palabras clave: Abuso sexual, construcción, estandarización, adolescentes.

Abstract

The general objective of this research was to construct and standardize the "S.O.S" scale to identify alleged sexual assaults in adolescents in Chiclayo, 2023. The study is applied and psychometric in design. Similarly, a simple random probability sampling was used to obtain the sample of 1372 adolescents of both sexes at the secondary level, ranging in age from 12 to 17 years. The main findings showed that the "S.O.S" scale to identify alleged sexual aggression in adolescents has adequate psychometric properties, obtaining an adequate index of content validity through Aiken's V coefficient and descriptive statistics, for construct validity the EFA and AFC were used, which showed that the instrument is made up of 5 dimensions and 14 items. Regarding reliability, the Alpha and Omega coefficients were used, which yielded a value of 0.92; while its 5 dimensions denoted values that ranged between 0.75 and 0.92, thus demonstrating excellent reliability. Based on the percentile norms of the S.O.S. scale, 4 cut-off points were established: Absence of alleged sexual assaults (0); low level (1-7); moderate level (8 – 10); High level (11 – 14).

Keywords: Sexual abuse, construction, standardization, adolescents.

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad el abuso sexual en contra de los adolescentes es una problemática que asciende significativamente, teniendo en cuenta la aparición de diversos trastornos psicológicos como los de hábitos alimenticios, tales como anorexia nerviosa, bulimia nerviosa y trastornos por atracones (Behar y Barra, 2021). Por su parte, Valdez et al., (2020) menciona que el estar expuestos a situaciones de abuso sexual desencadena también problemas emocionales y sociales como el trastorno de estrés postraumático, abuso sustancias psicoactivas, depresión, ansiedad, revictimización sexual e intentos suicida.

En Colombia, Bogotá se ha podido registrar que los casos de abuso sexual contra menores de edad incrementan cada vez más en la sociedad, siendo el último año donde se registró aproximadamente 20 000 exámenes de medicina legal para identificar presuntas agresiones sexuales (Tirado et al., 2022).

En lo que respecta al contexto nacional, el Ministerio de Salud ([MINS], 2022) dio a conocer que solo el 5% de personas expuestas a situaciones de abuso sexual acuden a un servicio de salud y/o a denunciar los hechos. Además, acotó que durante el año 2019 se atendió 564 casos de violencia sexual, en el 2020 se registró 1325 y por último, en el 2021 ascendió a 2519; por lo que se evidencia un incremento significativo, del cual el 65% de casos reportados pertenece a niños y adolescentes (Radio Programas del Perú, 2022).

En el Perú, las cifras demuestran que a diario se reportan cerca de 32 casos de abuso sexual, donde las principales víctimas son niñas y adolescentes; solo durante los primeros meses del 2022 el Instituto de Medicina Legal evaluó a 5800 niñas y adolescentes por dichos delitos; siendo el 95.5% de casos pertenecientes al sexo femenino y lamentablemente ejecutados por miembros del entorno familiar (Infobae, 2022).

A nivel local, en Lambayeque se reportaron 40 casos de abuso sexual según indican las estadísticas pertenecientes a niños y adolescentes en el periodo de confinamiento, asimismo el Ministerio de la Mujer atendió 431 incidencias de

violencia psicológica, física y sexual en las localidades de José Leonardo Ortiz, Olmos, Zaña, La victoria, Cayaltí y otras (Radio Programas del Perú, 2020).

Además, Radio Programas del Perú (2017) refiere que, en la ciudad de Chiclayo, adolescentes de 17 años recibieron tocamientos indebidos, actos contra el pudor y violaciones, alcanzando un número de 56 casos, incluyendo a las localidades de Lambayeque, Ferreñafe, siendo Jose Leonardo Ortiz el distrito con mayor prevalencia de casos (citado por Esquerre, 2022).

Franco et al., (2020) señala que para medir el ASI se han utilizado cuestionarios o encuestas que incluían una categoría de abuso sexual entre diferentes eventos traumáticos; sin embargo, no fueron validados, a la vez se usaban entrevistas poco específicas para evaluar esta problemática.

A partir de los datos recolectados por las diferentes fuentes bibliográficas en el contexto internacional, nacional y local se logra percibir que el abuso sexual en contra de los adolescentes en un flagelo social, que no respecta estatus, condición económica, parentalidad entre otras características y que en su mayoría esta ejecutado por personas de confianza del entorno familiar, por lo que se vuelve difícilmente predecible para muchos y en algunos casos por temor a que no se les crea, terminan siendo juzgados, muchos hechos de este tipo no son denunciados. Es por ello, que surge la necesidad de contar con un instrumento psicológico que posea adecuadas propiedades psicométricas, debido a que no se ha logrado encontrar un instrumento en la realidad local que permita identificar esta problemática y por ende, se dificulta el trabajo de los psicólogos para poder reconocer hechos aislados y se les brinda la correcta evaluación y tratamiento.

En función de lo expuesto se desprende la siguiente problemática ¿Cuáles son las propiedades psicométricas de la escala "S.O.S" para identificar presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2023?

Desde la postura teórica se debe tener en cuenta que el abuso sexual tiene diferentes efectos según el daño que se produce, edad, contexto cultural, vínculo con su abusador, tiempo y su desarrollo tanto cognitivo como emocional. De modo

que este instrumento permitirá reconocer las conductas de adolescentes relacionados con aquellos indicadores de abuso sexual.

Por otro lado, a lo largo de la historia de la psicología, los instrumentos psicométricos son de suma importancia en el ámbito de la investigación, ya que nos permite obtener información relevante en cuanto a las diferentes realidades problemáticas, por ende, debido a la falta de instrumentos que miden indicadores de presuntas agresiones sexuales nos adentramos en la creación por primera vez de un instrumento enfocado a ello. Cabe señalar también la importancia de brindar y/o enriquecer a los psicólogos con herramientas de medición para su arduo trabajo con la sociedad, el cual ayudará a intervenir la problemática anteriormente expuesta.

Del mismo modo, dejará un impacto y/o trascendencia en la práctica, puesto que el personal de salud mental contará con un instrumento nuevo el cual permitirá que lo puedan emplear cuando identifiquen la presencia de la problemática descrita, asimismo, de acuerdo a los resultados que obtengamos de nuestra investigación se beneficiará las instituciones involucradas, ya que tomarán como iniciativa el desarrollar acciones preventivas o de intervención eficientes.

En cuanto a su utilidad metodológica a través de la construcción y estandarización se obtendrá sus propiedades psicométricas, determinando su validez, confiabilidad y baremos para que pueda ser empleado.

El propósito del presente estudio es construir y estandarizar la escala "S.O.S" para identificar presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2023. En tanto, como objetivos específicos: Determinar la validez de contenido a través del método juicio de expertos, analizar los estadísticos descriptivos, establecer la validez de constructo por medio del análisis factorial exploratorio y confirmatorio; identificar el índice de confiabilidad a través del coeficiente omega y Alpha; por último, establecer las normas percentilares y baremos.

II. MARCO TEÓRICO

En la realidad internacional, específicamente España y Chile, Guerra et al., (2020) plantearon como propósito general examinar la estructura e invariancia factorial intercultural de una escala breve de abuso sexual online. La metodología fue de tipo aplicada, la muestra estuvo conformada por 1502 adolescentes de nacionalidad española y chilena. Las principales evidencias psicométricas permitieron conocer que la escala en mención al ser analizado con una muestra de 698 adolescentes españoles y 402 chilenos en un primer momento arrojó una estructura unidimensional conformada por 12 reactivos, lo que evidencia que efectivamente está midiendo adecuadamente la variable; al realizar el análisis con la totalidad de la muestra, se pudo corroborar que se cumple el criterio de normalidad y validez por invariancia.

Por su parte Pereira et al., (2019) analizo estadísticamente las propiedades psicométricas de una escala de creencias sobre el abuso sexual en adolescentes. Para el desarrollo de la investigación se contó con la participación de 208 adolescentes brasileños. Dicha escala estuvo estructurada en 3 factores que a su vez se subdividieron en 17 reactivos, los principales resultados evidenciaron un $KMO= 0.90$ y $Barlett= 1130; p <0,00$. Mientras que la varianza total explicada arrojó un valor de 57% siendo valores adecuados, por su parte la confiabilidad se determinó a través del coeficiente Alpha de Cronbach que evidenció un valor de 0.88.

En el contexto nacional, Ancajima y Osorio (2023) estableció un estudio con la finalidad determinar las propiedades psicométricas de la escala DSA de colegios nacionales de Caraz. La metodología fue de tipo aplicado, diseño psicométrico, al realizar el análisis de los datos obtenidos se pudo conocer que la validez por medio del juicio de expertos, evidenció un coeficiente V de Aiken mayor a 0.80. En el segundo procedimiento para determinar la validez de constructo, se obtuvieron 2 estructuras con valores adecuados; no obstante, el segundo modelo presentó índices de ajuste absoluto y comparativo, superiores a 0.92, mientras que la confiabilidad supero ampliamente el 0.70. En conclusión, se optó por aceptar el segundo modelo estructural.

Allende (2020) realizó una investigación con la finalidad de determinar las propiedades psicométricas de la escala AMMSA en estudiantes universitarios de Lima. La metodología utilizada fue de tipo aplicada; la muestra la conformaron 276 universitarios. El instrumento utilizado tiene la denominación de Aceptación de Mitos Modernos sobre la Agresión Sexual. A través del análisis estadístico se pudo conocer que la validez de contenido a través del método de juicio de expertos se obtuvieron valores mayores a 0.75; además por medio de análisis factorial confirmatorio, se evidenció valores inferiores al 0.05 con respecto al índice de ajuste absoluto; en tanto, que el índice de ajuste comparativo denotó valores superiores a 0.95; por lo que se procedió a aceptar la nueva escala AMMSA conformada por 10 ítems, que fue validada también por medio del análisis convergente, encontrando asociaciones significativas.

Por su parte, Aguilar (2020) buscó determinar las propiedades psicométricas de la escala de detección de sexismo en adolescentes de una institución educativa estatal de Pomalca. La metodología utilizada fue de tipo aplicada y diseño psicométrico. La muestra estuvo conformada por 300 adolescentes que pertenecen al nivel secundaria. Utilizando la estadística descriptiva se pudo evidenciar que los 21 reactivos planteados, presentaron valores que oscilaron entre 0.30 y 0.85 lo que demuestra valores adecuados de discriminación; con respecto al análisis de la varianza total explicada se pudo obtener un porcentaje mayor al 50% lo que demuestra adecuada medición de la variable. Con respecto al análisis estructural, se determinaron valores que superan la carga factorial mínima (0.30); con respecto a la confiabilidad se utilizó el método de dos mitades el cual evidenció un valor general de 0.87. Por lo que se concluye afirmando que el instrumento cuenta con adecuadas propiedades psicométricas.

En tanto, Gómez (2019) buscó identificar las propiedades psicométricas de la Escala de Detección de Sexismo en Adolescentes (DAS). La metodología utilizada fue aplicada y diseño psicométrico. Según los resultados identificados se pudo conocer a través de la prueba binomial y la V de Aiken coeficientes altamente significativos en los 26 reactivos propuestos; mientras que a través del AFE se procedió a realizar una rotación de tipo oblimin y se conoció que la varianza total

ascendió al 41% mientras que el índice de comunalidades fue superior a 0.40. en tanto que la confiabilidad global fue de 0.91.

En el contexto local, Delgado (2020) propuso un estudio con la finalidad de determinar las propiedades psicométricas del cuestionario de actitudes y comportamientos sexuales en adolescentes de Chiclayo. La metodología utilizada fue aplicada no experimental, la muestra estuvo conformada por 320 adolescentes. El instrumento construido se denomina: "ACCO-X" está conformado por 6 componentes y 55 reactivos, que fueron analizados estadísticamente para verificar su índice de consistencia interna de contenido, arrojando valores superiores a 0.75. En el segundo proceso, que consistía en el análisis factorial exploratorio se determinó que la variable quedaba conformada por 3 factores y 19 ítems, que arrojaron adecuados índices de discriminación y ajuste confirmatorio. Por su parte la confiabilidad de manera general y para cada dimensión denotó un valor superior a 0.85 lo que demuestra su firmeza de constructo del instrumento.

Por otro lado, para el marco teórico se tuvo en cuenta diversas definiciones relacionados al abuso sexual, es por ello que contamos con Gutiérrez y Acosta (2013) quien manifiesta que el abuso sexual es un problema psicosocial que se origina por los miembros de la familia, este se produce por personas que abusan del poder autoritario que tienen sobre un menor, llevándolos a participar de prácticas sexuales causando en ellos y en la familia diversos sentimientos, tales como tristeza, vergüenza, rechazo o negación del suceso manifestado anteriormente (citado por Martínez et al 2018). Asimismo, Brito et al., (2021) indica que el abuso sexual es un maltrato que obliga a un menor a sufrir experiencias sexuales, empleando conductas violentas de índole físico y psicológico, la cual en ambos casos se requiere atención especializada. En tanto, Sánchez (2022) refiere que el abuso sexual es un tipo de violencia que impacta de manera considerable, teniendo repercusiones negativas en el desarrollo de la vida cotidiana de los niños, niñas y adolescentes que lo sufren.

En función a lo expuesto se considera que el abuso sexual es una agresión sexual de carácter social que vulnera el derecho de libertad sexual de la persona al tener intimida sin su consentimiento, que trae consigo daños devastadores en la vida cotidiana de niñas, niños y adolescentes generando sentimientos negativos en ellos, debido al abuso de poder del atacante.

La mayoría de los abusos sexuales tienen lugar dentro de la familia de la víctima, lo que hace que el trauma sea aún más doloroso y difícil de superar; diferentes autores se refieren a las principales características de riesgo de este evento.

Para Valdez et al., (2020) las principales conductas de riesgo del abuso sexual es el consumo de tabaco y el consumo excesivo o dependencia al alcohol. Asimismo, Ricardo & Ramírez (2021) señala susceptibilidad en las víctimas de bajos recursos económicos y con discapacidades para lograr consumir la violación. Además,

Gutiérrez & Fèvre (2018) indican que las áreas rurales no cuentan con puestos de salud y policial cercanos quedando expuestas familias a ser vulnerables desde el punto de vista afectivo, comunicativo, socioeconómico y de redes de apoyo.

Con respecto a los procesos que nos permitirán determinar los indicadores del abuso sexual según Matamoros (2014) se encuentran los siguientes:

El secreto: El abusador silencia a la víctima con amenazas o chantajes generando miedo y temor si le cuenta a alguien, convence a la víctima del peligro que existe para su familia ya que tiene el poder de destruir, aislándola y aumentando sus sentimientos de culpa y vergüenza.

La impotencia: El menor se encuentra confundido no tiene la capacidad de entender lo acontecido, se siente traicionado por la persona que confiaba quien se supone debería velar por su bienestar ocasionando un sentimiento de desprotección.

El atrapamiento y la acomodación: Dado que la víctima es sometida a esta experiencia desagradable periódicamente termina por acostumbrarse.

Divulgación tardía: Esta es la etapa de la revelación, es el momento de romper el silencio y poder contar lo sucedido, y esto sucede cuando la víctima toma el valor y se atreve a contarlo, pero lamentablemente se evalúan sus palabras, cuestionando su relato y pensando que todo está hecho. Además, acusando a la menor de silencio y victimización.

Retractación: Es común que un menor se retracte de una confesión al no sentirse respaldado y sin que se tome las medidas necesarias para protegerlo de los horribles actos en los que estuvo involucrado, alegando que todo era mentira por temor a las consecuencias.

Dentro de las principales teorías que explican el abuso sexual, se encuentra la propuesta por Finkelhor (1980) quien señala que el incesto es el contacto sexual que se tiene entre los miembros de la familia por acuerdo mutuo, existiendo vínculos afectivos entre ambas partes. Además, González (1999) indica que no solo se debe analizar los lazos que existen entre la víctima y el agresor sino también la confianza que se rompe al cometer el acto de abuso sexual hacia un menor que forma parte de los integrantes del núcleo familiar (citado por Matamoros 2014).

Por otra parte, Taípe (2023) define que el incesto es el abuso sexual intrafamiliar, teniendo en cuenta la duración, el tipo de vínculo que tiene la víctima y el agresor, la importancia que le da los miembros de la familia ante la relación que se crea entre ambos y las actitudes de indiferencia entre los integrantes ante dicha situación. De acuerdo con lo mencionado, el incesto es un tema tabú en la sociedad, siendo un tipo de abuso sexual que comete un adulto hacia un menor con el cual existe un parentesco sanguíneo.

Por otro lado, se encuentra el modelo teórico de Summit (1983) que refiere cinco patrones conductuales para explicar el proceso de acomodación que el niño y/o adolescente va teniendo de acuerdo con situaciones de abuso sexual; entre ellos considera el secreto, la desprotección, el atrapamiento y la adaptación, la revelación, y la retractación. En la primera instancia tenemos el secreto es la principal condición para dar apertura al abuso ya que la víctima no puede comunicar el suceso ante las amenazas, culpabilidad y responsabilidad que le hace sentir su perpetrador; la desprotección el menor se siente indefenso debido a que pierde esa confianza de las personas de su entorno y esto llega a perdurar a lo largo de su vida afectando en sus relaciones interpersonales; el atrapamiento el menor busca mecanismos que le ayuden adaptarse como método de supervivencia, ya que no encuentra cómo frenar dicha situación por los sentimientos que surgen ante el abuso; la revelación la víctima al llegar en la etapa de la adolescencia rompe silencio y afrontar a su abusador; por último la retractación se empieza a dudar de la veracidad de lo que

cuenta el menor sobre los hecho debido al periodo de tiempo que lo dio a conocer (citado por Feller 2021).

Tomando en cuenta lo expuesto, queda en evidencia que generalmente el abusador tiene relación con la víctima soliendo ser una persona de su entorno cercano, cuando el menor es sometido al abuso sexual continuamente se manifiesta las cinco fases del síndrome de acomodación teniendo como efectos que la víctima sienta miedo al contacto, vergüenza, culpabilidad, rechazo y responsabilidad, lo cual impedirán que frene la situación y busque mecanismo de resistencia al sentirse desprotegido frente a su agresor. .

Bronfenbrenner (1979) en su teoría ecológica describe el ambiente en que el individuo se va desarrollando y cómo este influye en su desenvolvimiento, señalando cuatro fases las cuales abarcan diferentes contextos; el microsistema hace referencia al ambiente familiar, el mesosistema corresponde a los lugares donde se desenvuelve el menor, el exosistema incluye los lugares de recreación, educación y medios de comunicación y cómo estos influyen en el individuo y por último el macrosistema señalando patrones culturales y creencias ambientales al que se ve expuesto el menor (citado por López 2021).

El ambiente en que nos encontramos desde la infancia tiene mucha influencia en el comportamiento cognitivo, social, familiar, a la vez como nos adaptamos y desarrollamos antes las situaciones, cambios y personas a las que nos encontramos expuestas según nuestro entorno.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Esta investigación de acuerdo a sus características es de tipo aplicada debido, a que la finalidad es brindar una solución a un problema encontrado en la población que se pretende estudiar (Concytec, 2018). Además, según sus características es instrumental, puesto que se busca es diseñar y construir una escala basándose en un modelo teórico y analizar su validez y confiabilidad (Ato et al., 2013).

Es de diseño no experimental - psicométrico, debido a que el propósito es analizar los componentes internos de la estructura del instrumento, es decir que el instrumento tenga la propiedad de medir una variable específica. Por su alcance es de tipo transversal, puesto que la recolección de datos se da en un momento único (Montero y León, 2007).

3.2. Operacionalización y variables

Variable: Indicadores de abuso sexual

Definición conceptual: El abuso sexual es una agresión de carácter social que vulnera el derecho de libertad sexual de la persona al tener intimida sin su consentimiento, que trae consigo daños devastadores en la vida cotidiana de niñas, niños y adolescentes generando sentimientos negativos en ellos, debido al abuso de poder del atacante.

Definición operacional: Los indicadores de abuso sexual, son signos y síntomas de alteración cognitiva, emocional y conductual que una persona evidencia a través de su interacción con su medio social, que pueden pasar desapercibido a simple vista y que podrán ser identificados a través de la escala SOS, conformada por 5 dimensiones.

Dimensiones:

- El secreto
- La impotencia

- El atrapamiento y la acomodación
- Divulgación tardía
- Retracción

Indicadores:

- Mantener silencio
- Sensación de desamparo
- Sometimiento
- Vulnerabilidad
- Victimización
- Desprotección
- Ausencia de apoyo
- Cuestionamiento de credibilidad
- Culpabilidad
- Chantaje

Escala: Dicotómica

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

La población es entendida como el universo total de individuos u objetos que guardan características similares y que pertenecen a un contexto sociodemográfico específico. En ese sentido se tendrá en consideración 3 instituciones educativas nacionales del nivel secundario que en su totalidad albergan un promedio de 5321 adolescentes de ambos sexos que comprenden las edades de 12 a 17 años.

3.3.2 Muestra

Por su parte la muestra comprende un subconjunto de individuos que representa de forma homogénea a la población y sobre la cual se pretende hacer inferencias. Partiendo de esta premisa se tendrá en consideración a 1372 adolescentes de ambos sexos que presenten edades correspondientes entre los 12 y 17 años.

Criterios de inclusión

- Estudiantes que cuenten con la autorización de sus progenitores y/o cuidadores.
- Adolescentes que cumplan con la edad estipulada (12 a 17 años).
- Adolescentes que no estén llevando un proceso terapéutico.

Criterios de exclusión

- Adolescentes que presenten necesidades educativas especiales.
- Que se nieguen a participar por razones personales, pese a tener la autorización de sus padres.

3.3.3 Muestreo

Se utilizó el muestreo probabilístico aleatorio simple para la elección de la muestra, puesto que todos los participantes tienen la misma posibilidad de ser parte del estudio, estando sujetos a los criterios de la investigación y siendo seleccionados por sorteo (Hernández y Mendoza, 2018).

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para la recolección de información se tomó en consideración la encuesta, debido a que permite recopilar información de forma detallada y permite ordenarla de forma cuantitativa para su posterior análisis estadístico (Mendoza y Ávila, 2020).

Como instrumento de recolección de datos se utilizará la Escala S.O.S para identificar indicadores de abuso sexual en adolescentes, construida por Cáceres y Taboada (2023)

3.5. Procedimiento

En primer lugar, se tomará en cuenta el solicitar los permisos a las autoridades de las 3 instituciones educativas que se pretende realizar la investigación, dando a conocer los procedimientos y la finalidad del estudio.

Luego se convocará a una reunión a los padres de familia con el propósito que puedan conocer las características del estudio y las implicancias del mismo. Se entregarán los documentos de consentimiento informado para que puedan otorgar su permiso a sus menores hijos de considerarlo pertinente.

Acto seguido se procederá a tomar una muestra representativa (100 adolescentes) con la finalidad de realizar la aplicación de la prueba piloto y realizar el análisis estadístico e ítems preliminares, una vez obtenido los puntajes se procede a seleccionar los ítems finales y en un tiempo prudencial se procederá a realizar la aplicación de la escala final sobre la muestra total (1372 adolescentes), a su vez se realiza el análisis de datos y se da cumplimiento a los objetivos planteados; posteriormente se diseña el manual de administración y aplicación.

3.6. Método y análisis estadístico

Se empleara como método estudio la estadística descriptiva simple, el análisis de datos se llevará a cabo utilizando el programa Excel 19 para identificar la V de Aiken de cada reactivo propuesto en la escala S.O.S; para el análisis de los estadísticos descriptivos se utilizará el programa SPSS en su versión 26; mientras que para el análisis factorial exploratorio y confirmatorio, confiabilidad y normas percentilares se optará por el programa Jamovi con ayuda de estos 3 programas se dará cumplimiento a los objetivos planteados.

3.7. Aspectos éticos

Con la finalidad de facilitar una comunicación veraz y efectiva, la Asociación Americana de Psicología [APA] (2020), lleva a cabo pautas y estrategias para la construcción textual científica, que permite a los investigadores mostrar sus ideas de forma transparente, ordenada y precisa.

En cuanto al principio de autonomía, se brinda a las personas que intervienen en la investigación un consentimiento informado explicando el propósito de la misma, el cual permitirá tener en cuenta si desean ser

partícipes o retirarse cuando lo crean conveniente. (Códigos de ética en investigación de la Universidad César Vallejo, 2020).

Así mismo, el principio Responsabilidad, que consiste en asumir conscientemente un hecho resultante del desarrollo de la investigación (Códigos de ética en investigación de la Universidad César Vallejo, 2020); se implementó brindándoles información sobre cuáles eran los propósitos, ventajas y desventajas de su participación en la investigación.

Por otro lado, teniendo en cuenta el principio de Respeto de la Propiedad Intelectual, se implementó el análisis interpretativo de la información escogida de cada investigación con la finalidad de evitar en plagio. (Códigos de ética en investigación de la Universidad César Vallejo, 2020).

Por último, el principio de confidencialidad señala la importancia de salvaguardar la información personal de los voluntarios, donde además debe asegurar el anonimato, para evitar la identificación de cada participante (Colegio de Psicólogos del Perú, 2018); este principio se implementó en el momento que se envió el formulario de Google, en un apartado del consentimiento informado, por el cual los participantes aceptaron o no participar en la investigación.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Coeficiente V de Aiken de la Escala S.O.S para identificar presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2023.

ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	V de Aiken
1	1.00	1.00	1.00	1.00
2	1.00	1.00	1.00	1.00
3	1.00	0.87	1.00	0.96
4	1.00	0.93	1.00	0.98
5	1.00	1.00	1.00	1.00
6	1.00	1.00	1.00	1.00
7	1.00	1.00	1.00	1.00
8	1.00	1.00	1.00	1.00
9	0.93	1.00	1.00	0.98
10	1.00	1.00	1.00	1.00
11	0.93	1.00	1.00	0.98
12	0.93	1.00	1.00	0.98
13	1.00	1.00	1.00	1.00
14	1.00	1.00	1.00	1.00
15	1.00	1.00	1.00	1.00
16	1.00	1.00	1.00	1.00
17	1.00	1.00	1.00	1.00
18	1.00	1.00	1.00	1.00
19	1.00	1.00	1.00	1.00

En la tabla 1, se observa la validez de contenido, para lo cual se recurrió al juicio de 5 psicólogos expertos en el ámbito forense, quienes se pronunciaron respecto a la relevancia, claridad y coherencia de los reactivos planteados y a través del coeficiente V de Aiken se procedió a establecer los valores, pudiendo encontrar que el valor mínimo fue igual a 0.96 por lo que se considera que los 19 ítems son pertinentes para medir el modelo teórico.

Tabla 2

Análisis descriptivo de la escala de presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2023.

ítems	M	DE	g1	g2	IH	h2
1	.37	.48	.54	-1.71	.76	.81
2	.42	.49	.34	-1.89	.80	.84
3	.40	.49	.41	-1.83	.80	.83
4	.38	.49	.48	-1.77	.70	.80
5	.36	.48	.56	-1.68	.60	.71
6	.62	.48	-.51	-1.74	.63	.32
7	.48	.50	.10	-1.99	.72	.79
8	.46	.50	.15	-1.98	.78	.07
9	.50	.50	.00	-2.00	.59	.69
10	.30	.46	.88	-1.22	.71	.71
11	.33	.47	.71	-1.50	.69	.73
12	.46	.50	.17	-1.97	.73	.80
13	.40	.49	.39	-1.85	.72	.75
14	.22	.41	1.35	-.17	.69	.60
15	.35	.48	.62	-1.62	.73	.80
16	.31	.46	.83	-1.31	.67	.64
17	.35	.48	.65	-1.58	.71	.76
18	.37	.48	.56	-1.69	.60	.68

En la tabla 2, se observa el segundo procedimiento de validez de contenido, teniendo en cuenta solo 18 reactivos, debido a que previamente en el análisis descriptivo en una muestra piloto (n=100) se procedió a eliminar un reactivo puesto que no contaba con los estándares adecuados para el índice de homogeneidad (>0.30) arrojando un valor de -0.20 por lo que entorpecía el procedimiento estadístico (*Ver anexo 9*). Con respecto al análisis descriptivo de la prueba ensamblada de 18 ítems se puede evidenciar que la media oscilo entre 0.20 y 0.50; mientras que la desviación estándar estuvo comprendida entre 0.46 y 0.50. Concerniente a la asimetría y curtosis se hallaron valores que oscilaron entre -1.5 y 1.5 por lo que se afirma que presentan una distribución no normal siendo pertinente para lo que se busca. Con respecto al índice de homogeneidad los valores fueron mayores a 0.60 lo que indica adecuados criterios para determinar la consistencia interna (>0.40); por su parte las cargas factoriales de las comunalidades fueron superiores a 0.30 en casi todos los ítems planteados a excepción del ítem 8 que arrojó un valor muy por debajo del aceptable,

por lo que es pertinente que se elimine el reactivo para que no interfiera con el análisis final.

Tabla 3

Matriz factorial con los 17 ítems finales de la escala de presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2023.

ítems	Componente						
	1	2	3	4	5	6	
2	.769						.81
3	.751						.88
5	.726						.85
4	.712						.81
1	.663						.76
15	.552						.98
7		.742					.84
9		.739					.75
13		.689					.75
12		.644					.80
18			.810				.82
17			.597				.83
16				.796			.83
11				.669			.80
14					.763		.86
10					.529		.78
6						.961	.86
% Varianza	23.49	19.22	12.3	10.82	10.11	6.51	82.47
			KMO				0.945
			P				0.00

En la tabla 3, se evidencia la validez de constructo a través del análisis factorial exploratorio, en primer lugar, se procedió a determinar el valor de KMO que arrojó un valor de 0.94 y un nivel de significancia menor a 0.05 lo que demuestra que se puede continuar con el procedimiento estadístico. Acto seguido se analizó la varianza total acumulada que ascendió a 82.47% que demuestra un valor excelente de ajuste del modelo teórico, en lo que respecta a la distribución de los factores se estructuró 6 dimensiones como se planteó teóricamente; además se observa que las cargas factoriales de cada ítem es ampliamente superior a 0.40 por lo que está cumpliendo con su función para la que fue diseñada; sin embargo, la dimensión 6 solo presenta una varianza de 6.51% y un reactivo por lo que es pertinente su eliminación y corroboración por medio del análisis factorial confirmatorio.

Tabla 4

Análisis factorial confirmatorio de la escala de presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2023.

Modelos	χ^2	gl	p	CFI	TLI	SRMR	RMSEA
Modelo 6 dimensiones /17 ítems	1509	105	< .001	0.929	0.908	0.033	0.098
Modelo 5 dimensiones /14 ítems	810	67	< .001	0.953	0.936	0.0283	0.084

En la tabla 4, se realiza el análisis factorial confirmatorio, pudiendo evidenciarse que la escala se ajusta mejor al modelo de 5 dimensiones y 14 ítems, en primer lugar se registra que el valor del chi cuadrado entre los grados de libertad arrojó un valor de 1.64 siendo aceptable aquellos que estén por debajo del 3.00, en lo que concierne a los índices de ajuste comparativo (CFI – TLI) mostró un ajuste perfecto debido a que supera el valor de 0.90; por último, los índices de ajuste absoluto que demuestran los márgenes de error cuadrático evidenciaron valores por debajo del 0.09 lo que permite afirmar que el instrumento posee adecuada validez de constructo.

Tabla 5

Distribución de factores e ítems según la escala de presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2023.

Factor	Indicador	Estimador	p
Secreto	1	0.42	< .001
	2	0.45	< .001
	3	0.44	< .001
	5	0.37	< .001
Impotencia	7	0.43	< .001
	12	0.43	< .001
	13	0.41	< .001
	9	0.38	< .001
Atrapamiento y acomodación	17	0.41	< .001
	18	0.37	< .001
Divulgación tardía	16	0.36	< .001
	11	0.40	< .001
Retractación	10	0.39	< .001
	14	0.30	< .001

En la tabla 5, se observa la distribución de los reactivos teniendo en cuenta 5 factores con sus respectivas estimaciones que evidencian valores por encima de 0.30 por lo que se consideran que son adecuados; además que el nivel de significancia es menor a 0.05. De esta manera se acepta el presente modelo de ajuste para poder medir las presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo.

Tabla 6

Índices de confiabilidad de la escala de presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2023.

Variable	α de Cronbach	ω de McDonald
General	0.94	0.94
Secreto	0.92	0.92
Impotencia	0.89	0.89
Atrapamiento y acomodación	0.79	0.79
Divulgación tardía	0.78	0.78
Retractación	0.75	0.75

En lo que respecta a la tabla 6, se puede evidenciar los índices de confiabilidad de la escala de presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo; para lo cual se hizo uso del coeficiente Alpha y Omega, obteniendo de manera general un valor de 0.94 lo que demuestra una excelente fiabilidad, mientras que en lo concerniente a la dimensión secreto el valor fue de 0.92; impotencia arrojó 0.89; atrapamiento y acomodación mostró un valor de 0.79; divulgación tardía mostró un coeficiente de 0.78 y finalmente la dimensión retractación presentó un valor de 0.75; por lo que se afirma que la escala es altamente confiable de manera general y por dimensiones.

Tabla 7

Normas percentilares de la escala de presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2023.

Categoría	PC	General	D1	D2	D3	D4	D5
Alto	100	14	4	4	2	2	2
	95	14	4	4	2	2	2
	90	14	4	4	2	2	2
	85	13	4	4	2	2	2
Moderado	80	10	4	4	2	2	1
	75	10	4	4	2	1	1
	70	9	3	3	1	1	1
	65	8	3	3	1	1	0
Bajo	60	7	2	3	1	0	0
	55	5	1	2	0	0	0
	50	4	0	1	0	0	0
	45	2	0	1	0	0	0
	40	1	0	0	0	0	0
	35	1	0	0	0	0	0
Ausencia	30	0	0	0	0	0	0
	25	0	0	0	0	0	0
	20	0	0	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0
Media		5.26	1.55	1.84	0.71	0.64	0.52
Desviación estándar		5.24	1.75	1.74	0.87	0.85	0.78
Rango		14	4	4	2	2	2
Mínimo		0	0	0	0	0	0
Máximo		14	4	4	2	2	2

En la tabla 6, se puede observar las normas percentilares y los puntos de corte para la escala de presuntas agresiones sexuales en adolescentes chiclayanos, pudiendo evidenciar que a partir de los puntajes totales se establecieron 4 categorías diagnósticas: Ausencia de presuntas agresiones sexuales (0); nivel bajo (1- 7); nivel moderado (8 – 10); nivel alto (11 – 14).

V. DISCUSIÓN

El abuso sexual en niños y adolescentes es un problema social de gran envergadura que implica el trabajo articulado de diferentes profesionales; indudablemente que los psicólogos tienen una gran responsabilidad en este proceso puesto que no siempre el abuso sexual se denuncia y en algunos casos se genera de forma indirecta, es decir a través de exposición a material pornográfico, exhibicionismo, caricias entre otros que pueden dejar graves secuelas emocionales en quien lo padece (Gámez et al., 2021), por lo que se requiere de la capacitación constante y actualizada de los psicólogos forenses para la identificación de estos casos, pero sobre todo de la construcción de herramientas y protocolos que permitan facilitar este procedimiento sobre todo en la población Chiclayana que ocupa el primer lugar en índices de abuso sexual infantil en la actualidad (MIMP, 2023).

En razón de lo manifestado es que surgió la necesidad de construir y estandarizar la escala "S.O.S" para identificar presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2023. Es así, que, para cumplir con este objetivo se procedió buscar un modelo teórico que permita la construcción de la escala, pudiendo encontrar que el modelo teórico de Summit (1983) es el más pertinente para lograr reconocer indicadores de presuntos casos de abuso sexual, dicho modelo se establece en 5 cinco patrones conductuales para explicar el proceso de acomodación que el niño y/o adolescente va teniendo de acuerdo a situaciones de abuso sexual; entre ellos considera el secreto, la desprotección, el atrapamiento y la adaptación, la revelación, y la retractación.

En la primera instancia tenemos el secreto es la principal condición para dar apertura al abuso ya que la víctima no puede comunicar el suceso ante las amenazas, culpabilidad y responsabilidad que le hace sentir su perpetrador; la desprotección el menor se siente indefenso debido a que pierde esa confianza de las personas de su entorno y esto llega a perdurar a lo largo de su vida afectando en sus relaciones interpersonales; el atrapamiento el menor buscar mecanismos que le ayuden adaptarse como método de supervivencia, ya que no encuentra cómo frenar dicha situación por los sentimientos que surgen ante el abuso; la revelación la víctima al llegar en la etapa de la adolescencia rompe silencio y afrontar a su

abusador; por último la retractación se empieza a dudar de la veracidad de lo que cuenta el menor sobre los hecho debido al periodo de tiempo que lo dio a conocer (Feller 2021). Partiendo de estos principios, es que se estableció la redacción de los reactivos que permitan medir el modelo teórico planteado.

En relación con el primer objetivo específico: Determinar la validez de contenido a través del método juicio de expertos, se recurrió al juicio de 5 psicólogos expertos en el ámbito forense, quienes se pronunciaron respecto a la relevancia, claridad y coherencia de los reactivos planteados y a través del coeficiente V de Aiken se procedió a establecer los valores, pudiendo encontrar que el valor mínimo fue igual a 0.96 por lo que se considera que los 19 ítems son pertinentes para medir el modelo teórico. Los resultados obtenidos guardan relación con lo encontrado por Allende (2020), Ancajima y Osorio (2023); quienes al analizar la validez de contenido de sus instrumentos psicológicos también utilizaron el coeficiente V de Aiken obteniendo puntuaciones mayores a 0.80, por lo que se considera que el instrumento esta discriminando adecuadamente y mide con eficacia el modelo teórico (Aiken, 2003; Merino, 2023). En ese sentido, se podría decir que los reactivos planteados en función del modelo teórico de Summit permiten reconocer indicadores de abuso sexual en población adolescente, según lo que nos indican los expertos y se corrobora a través de la estadística inferencial.

Con respecto al segundo objetivo específico: Analizar los estadísticos descriptivos de la escala "S.O.S" para identificar presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2023. Se realizó el análisis de validez de contenido, teniendo en cuenta solo 18 reactivos, debido a que previamente se hizo el análisis descriptivo en una muestra piloto (n=100) donde se procedió a eliminar un reactivo puesto que no contaba con los estándares adecuados para el índice de homogeneidad (>0.30) arrojando un valor de -0.20 por lo que entorpecía el procedimiento estadístico (*Ver anexo 9*). Con respecto al análisis descriptivo de la prueba ensamblada de 18 ítems se puede evidenciar que la media oscilo entre 0.20 y 0.50; mientras que la desviación estándar estuvo comprendida entre 0.46 y 0.50. Concerniente a la asimetría y curtosis se hallaron valores que oscilaron entre -1.5 y 1.5 por lo que se afirma que presentan una distribución no normal siendo pertinente para lo que se busca. Con respecto al índice de homogeneidad los valores fueron

mayores a 0.60 lo que indica adecuados criterios para determinar la consistencia interna (>0.40); por su parte las cargas factoriales de las comunalidades fueron superiores a 0.30 en casi todos los ítems planteados a excepción del ítem 8 que arrojó un valor muy por debajo del aceptable, por lo que es pertinente que se elimine el reactivo para que no interfiera con el análisis final.

Al realizar la revisión de los antecedentes no se ha podido encontrar estudios psicométricos que hayan realizado dicho procedimiento; sin embargo, la literatura actual refiere la necesidad de utilizar más de un método de extracción interna para corroborar la validez de los instrumentos psicológicos (Ato et al., 2013). Partiendo desde esta premisa es que se ejecutó el análisis de los estadísticos descriptivos, tomando en cuenta principalmente los índices de asimetría y curtosis que según Rodríguez (2020) deben oscilar -1.5 y 1.5 lo que demostrará una distribución no normal de los datos y con ello un adecuado índice de confiabilidad en los procedimientos que se vayan a realizar posteriormente. Por su parte, Bernaola et al., (2022) refieren que es importante tener en cuenta los valores obtenidos a través de las comunalidades e índices de homogeneidad que deben ser superior a 0.30 mientras más cercano a 1 mucho mejor debido a que demuestra una mejor medición del enfoque teórico.

Teniendo en cuenta lo expuesto, se puede afirmar que el instrumento construido cumple con dichas características estadísticas, por lo que se podría continuar con los siguientes procedimientos psicométricos, recalcando que hasta el momento esta cumpliendo con los estándares normativos.

En función del tercer objetivo específico: Establecer la validez de constructo por medio del análisis factorial exploratorio y confirmatorio; En la tabla 3, se evidencia la validez de constructo a través del análisis factorial exploratorio, en primer lugar, se procedió a determinar el valor de KMO que arrojó un valor de 0.94 y un nivel de significancia menor a 0.05 lo que demuestra que se puede continuar con el procedimiento estadístico. Acto seguido se analizó la varianza total acumulada que ascendió a 82.47% que demuestra un valor excelente de ajuste del modelo teórico, en lo que respecta a la distribución de los factores se estructuró 6 dimensiones como se planteó teóricamente; además se observa que las cargas factoriales de cada ítem es ampliamente superior a 0.40 por lo que está cumpliendo

con su función para la que fue diseñada; sin embargo, la dimensión 6 solo presenta una varianza de 6.51% y un reactivo por lo que es pertinente su eliminación y corroboración por medio del análisis factorial confirmatorio.

Al comparar los resultados encontrados con otros estudios, se encuentra que la investigación de Pereira et al., (2019) se encontró que su escala quedó estructurada en 3 factores que a su vez se subdividieron en 17 reactivos, mostrando un KMO= 0.90 y Barlett= 1130; $p < 0,00$. Mientras que la varianza total explicada arrojó un valor de 57% siendo valores adecuados. Por su parte, la escala adaptada de Aguilar (2020) quedó compuesta por 21 reactivos que arrojaron cargas factoriales que oscilaron entre 0.30 y 0.85 lo que demostró valores adecuados de discriminación; con respecto al análisis de la varianza total explicada se pudo obtener un porcentaje mayor al 50% lo que demuestra adecuada medición de la variable. Dichos valores encontrados se sustentan en lo expuesto por Ledesma et al., (2019), quienes consideran que al realizar el análisis factorial exploratorio de un instrumento en primer lugar se debe considerar el valor obtenido del KMO que debe ser superior a 0.70, inmediatamente después considerar las cargas factoriales (>0.30) y la varianza total explicada que se espera que sea superior al 50%, en caso que no se cumpla en algún reactivo se debe proceder a eliminar o reagruparlo según sus características estadísticas.

Para continuar con este tipo de validez, se realizó el análisis factorial confirmatorio, pudiendo evidenciarse que la escala se ajusta mejor al modelo de 5 dimensiones y 14 ítems, en primer lugar se registra que el valor del chi cuadrado entre los grados de libertad arrojó un valor de 1.64 siendo aceptable aquellos que estén por debajo del 3.00, en lo que concierne a los índices de ajuste comparativo (CFI – TLI) mostró un ajuste perfecto debido a que supera el valor de 0.90; por último, los índices de ajuste absoluto que demuestran los márgenes de error cuadrático evidenciaron valores por debajo del 0.09 lo que permite afirmar que el instrumento posee adecuada validez de constructo. De esta manera, se demostró que la distribución de los reactivos se estructuró en 5 factores con sus respectivas estimaciones que evidencian valores por encima de 0.30 por lo que se consideran que son adecuados; además que el nivel de significancia es menor a 0.05. La dimensión evento fáctico fue eliminada, debido a que solo presentó un reactivo y su

carga no era suficiente para mantenerla como dimensión (<50%); por ende, se procedió a buscar diversas migraciones, hasta que finalmente se procedió a eliminarla para que los índices de ajuste absoluto y comparativo calcen adecuadamente.

Es así, que, al comparar los resultados hallados con el estudio de Ancajima y Osorio (2023) se pudo evidenciar que el CFI y TLI fue superior a 0.90; mientras que el RSMR y RMSEA fue inferior a 0.08; lo mismo sucedió con el estudio de Aguilar (2020) que encontró valores similares a lo anterior mencionado; por lo que partiendo desde esta lógica y lo que considera Jordan (2021) que afirma que el resultado de la división del chi cuadrado y los grados de libertad debe ser inferior o igual a 3.00; mientras que los índices de ajuste absoluto (RSMR y RMSEA) deben estar comprendido entre 0.03 y 0.08 que demuestra el mínimo error cuadrático siendo más cercano a 0.00 el mejor modelo de ajuste y finalmente, afirmando que los índices de ajuste comparativo deberá ser superior a 0.90 para garantizar que se está cumpliendo la función de medir concretamente la variable. De esta manera se afirma que el presente modelo conformado por 5 dimensiones y 14 ítems presenta un perfecto ajuste para poder medir las presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo.

Como cuarto objetivo específico se planteó: Identificar el índice de confiabilidad a través del coeficiente omega y Alpha; a través de los resultados obtenidos se puede evidenciar los índices de confiabilidad, para lo cual se hizo uso del coeficiente Alpha y Omega, obteniendo de manera general un valor de 0.94 lo que demuestra una excelente fiabilidad, mientras que en lo concerniente a la dimensión secreto el valor fue de 0.92; impotencia arrojó 0.89; atrapamiento y acomodación mostró un valor de 0.79; divulgación tardía mostró un coeficiente de 0.78 y finalmente la dimensión retractación presentó un valor de 0.75; por lo que se afirma que la escala es altamente confiable de manera general y por dimensiones.

Al respecto, el estudio de Pereira et al., (2019) denotó una confiabilidad general de 0.88; mientras que el estudio de Ancajima y Osorio (2023) evidenció un coeficiente de 0.70; el de Aguilar (2020) un valor de 0.87 y finalmente, la escala de Gómez (2019) arrojó un valor de 0.91 lo que demuestra que el instrumento es altamente confiable. Por los resultados obtenidos se puede considerar que valores

superiores a 0.70 son índices aceptables; no obstante, un valor que supere el 0.90 estaría indicado un nivel de confiabilidad de excelencia (Ventura y Caycho, 2016). La confiabilidad está vinculada con la exactitud de las mediciones efectuadas mediante una evaluación. Cuando esta característica se presenta de manera firme, asegura que las puntuaciones reflejen con la máxima precisión el atributo bajo evaluación, por lo que se afirma que la escala construida de manera general y por dimensiones presenta adecuada fiabilidad y cumple con las características previamente mencionadas.

Como último objetivo específico se propuso: Establecer las normas percentilares y baremos. Al respecto se pudo observar que las normas percentilares y los puntos de corte para la escala de presuntas agresiones sexuales en adolescentes chiclayanos quedó establecido en 4 categorías diagnósticas: Ausencia de presuntas agresiones sexuales (0); nivel bajo (1- 7); nivel moderado (8 – 10); nivel alto (11 – 14), se realizó el análisis correspondiente para poder verificar la viabilidad de generar baremos de acuerdo al género; sin embargo, no se encontró diferencias significativas por lo que se estableció una sola normativa para ambos sexos. Los baremos facilitan la aplicación del instrumento a otras poblaciones con características similares, lo que permite generalizar los resultados. Además, desempeñan un papel fundamental al proporcionar la orientación necesaria para la calificación y el análisis detallado de la prueba (Ramos, 2018).

VI. CONCLUSIONES

Después de haber realizado el proceso de análisis estadístico de los resultados obtenidos y la discusión pertinente, se llegó a las siguientes conclusiones:

1. A través del juicio de 5 psicólogos expertos en el ámbito forense se logró validar la escala S.O.S para identificar presuntas agresiones sexuales en adolescentes, la misma que denotó un coeficiente V de Aiken igual a 0.96, lo que se considera aceptable.
2. Por medio de los estadísticos descriptivos se logró eliminar 2 reactivos del modelo original, debido a que no se ajustaba a los estándares aceptables quedando conformado el instrumento por 17 reactivos en un primer momento.
3. Teniendo en cuenta el análisis factorial exploratorio se encontró que la escala S.O.S se agrupó en 6 dimensiones como en su versión original, denotando una varianza total de 82.47%; sin embargo, al realizar el AFC se pudo verificar que presenta mejor ajuste teórico con 5 dimensiones y 14 reactivos, por lo que la dimensión evento fáctico quedó eliminada.
4. Al realizar el análisis de confiabilidad de manera general el instrumento arrojó un valor de 0.92 por medio del coeficiente Alpha y Omega; mientras que sus 5 dimensiones denotaron valores que osciló entre 0.75 y 0.92, por lo que se demuestra una excelente confiabilidad.
5. En función de las normas percentilares de la escala S.O.S, se estableció 4 puntos de corte: Ausencia de presuntas agresiones sexuales (0); nivel bajo (1- 7); nivel moderado (8 – 10); nivel alto (11 – 14).

VII. RECOMENDACIONES

1. Se sugiere realizar la aplicabilidad de la escala "S.O.S" para identificar presuntas agresiones sexuales en adolescentes de la población chiclayana, además de utilizarlo en investigaciones descriptivas o correlacionales.
2. Se sugiere realizar la adaptación de la escala S.O.S en población adolescente de la sierra y selva, tomando en cuenta como técnica de validez de contenido un Focus Group y la participación de un lingüista como juez experto.
3. Además, se sugiere utilizar métodos de validez más sofisticados o complejos como por ejemplo el análisis factorial de invarianza, así como la validez convergente y/o divergente.
4. Tomar en cuenta el análisis de confiabilidad a través del método test re test, para verificar su medición exacta a través del tiempo y garantizar la veracidad de los resultados.
5. Se sugiere realizar la ampliación del estudio hacia otros distritos de Chiclayo, tomando en cuenta una muestra mucho mayor con la finalidad de ejecutar baremos de acuerdo a sus características sociodemográficas como: sexo, edad, distrito, tipo de familia.

REFERENCIAS

- Aguilar, L. (2020). *“Propiedades psicométricas de la escala de detección de sexismo en adolescentes de una institución educativa estatal de Pomalca.”* [Tesis; Universidad Cesar Vallejo; Chiclayo - Perú]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/53418/Aguilar_DLY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Aiken, L. R. (2003). *Tests psicológicos y evaluación*. Pearson educación. https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=2LvyL8JEDmQC&oi=fnd&pg=PA239&dq=v+de+aiken&ots=zFcPH4ij0H&sig=HLpHqb8ha_YL2o4Xp9pupKhGk8E#v=onepage&q=v%20de%20aiken&f=false
- Allende, V (2020). *Adaptación de la Escala de Aceptación de Mitos Modernos sobre la Agresión Sexual (AMMSA) en estudiantes*. [Tesis; Universidad Cesar Vallejo; Chiclayo - Perú]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/49448/Allende_BVA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- American Psychological Association (2020). Guía resumen del Estilo APA Séptima Edición. Guía resumida de uso del Manual de Normas APA Séptima Edición.
- Ancajima, H, & Osorio, R. (2023). *Propiedades psicométricas de la escala de detección del sexismo en adolescentes (DSA) de colegios nacionales de Caraz, 2022* [Tesis; Universidad Cesar Vallejo; Chiclayo - Perú]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/109158/Ancajima_DHM-Osorio_CRY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ato, M., López-García, J. J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 29(3), 1038-1059. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.29.3.178511>
- Behar, R., & Barra, F. D. (2021). Abuso sexual infantil y adolescente y su relación con trastornos alimentarios. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 59(4), 308-320. <https://www.scielo.cl/pdf/rchnp/v59n4/0717-9227-rchnp-59-04-0308.pdf>

- Bernaola Ugarte, A. D., Garcia Garcia, M., Martinez Campos, N., Ocampos Madrid, M., & Livia, J. (2022). Validez y confiabilidad de la Escala Breve de Resiliencia Connor-Davidson (CD-RISC 10) en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. *Ciencias Psicológicas*, 16(1).
http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S1688-42212022000101215&script=sci_arttext
- Bustos, N. M. M., Mejía, G. I. C., & Jiménez, H. S. (2019). Familia, abuso sexual infantil y proceso de afrontamiento psicosocial. *Latinoamericana de Estudios de Familia*, 11(1), 11-29.
- Codigos de ética de la Universidad Cesar Vallejo (2020) RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N° 0262-2020/UCV - Perú.
<https://www.ucv.edu.pe/wp-content/uploads/2020/11/RCUN%C2%B00262-2020-UCV-Aprueba-Actualizaci%C3%B3n-del-C%C3%B3digo-%C3%89tica-en-Investigaci%C3%B3n-1-1.pdf>
- Colegio de Psicólogos del Perú (2017). Código de Ética y Deontología. Perú: Consejo Directivo Nacional.
https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación tecnológica (2018). Reglamento de calificación, clasificación y registro de los investigadores del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación tecnológicareglamento. RENACYT. Lima: CONCYTEC.
<https://portal.concytec.gob.pe/index.php/informacion-cti/reglamentodelinvestigador-renacyt>
- Delgado, L. (2020). *Construcción y propiedades psicométricas del cuestionario de actitudes y comportamientos sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2020*. [Tesis; Universidad Cesar Vallejo; Chiclayo - Perú].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62082/Delgado_SLFG-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Esquerre, F.(2022).Conductas sexuales de riesgo en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia sexual en una institución educativa de Chiclayo 2021. [Tesis; Universidad Cesar Vallejo; Chiclayo - Perú]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/90913/Esquerr e_AFM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Feller, L. (2021). Síndrome de Acomodación al abuso sexual infantil-develamiento, relato y retractación.
- Franco Jaen, S., Rodríguez, J. M., & del Río, F. J. (2020). El abuso sexual infantil y la relación con el desarrollo de comportamientos adictivos. Una revisión sistemática. *Terapia psicológica*, 38(3), 317-338.<https://www.scielo.cl/pdf/terpsicol/v38n3/0718-4808-terpsicol-38-03-0317.pdf>
- Gámez-Guadix, M., Román, F. J., Mateos, E., & De Santisteban, P. (2021). Creencias Erróneas Sobre El Abuso Sexual Online De Menores (" Child Grooming") Y Evaluación De Un Programa De Prevención. *Psicología Conductual*, 29(2), 283-296. https://www.researchgate.net/profile/Manuel-GamezGuadix/publication/354856627_Creencias_erroneas_sobre_el_abuso_sexual_online_de_menores_child_grooming_y_evaluacion_de_un_progra ma_de_prevencion/links/615590874d9f0f16175f490b/Creencias-erroneas-sobre-el-abuso-sexual-online-de-menores-child-grooming-y-evaluacion-de-un-programa-de-prevencion.pdf
- Gómez, A. (2019). *Propiedades psicométricas de la escala de detección de sexismo en adolescentes de instituciones educativas de villa el salvador*. [Tesis; Universidad Autónoma del Perú; Lima - Perú]. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/1249/Go mez%20Garibay%2c%20Anie%20Estefany.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Guerra, C., Montiel, I., Pereda, N. & y Pinto, C. (2020). *Invarianza factorial de una escala breve para evaluar abuso sexual online en adolescentes*. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 28, 95–113.

https://www.behavioralpsycho.com/wpcontent/uploads/2020/04/06.Guerra_28-1-1.pdf

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México. McGrawHill. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/64785777/METODOLOGIA_DE_LA_INVESTIGACION_LAS_RUTA-with-coverpagev2.pdf?Expires=1641407911&Signature=NEsVqTzjCxqf5tkDrn2P~XHUX_QzZm55YjNG0YTpaIT02JA34ny0F--ZcynuPNBn6bv4uiCMGp51hskMQi1k0RTKBQwwcQF9iU8gReIBYY~sttmHJVakbWyHg1VeagnQMd9x06WaBxg9z19~ymOKQ0Qaj4f0lv45G2EDACjn25QIXloVUdi8xAf4ZdntuvAZvenCNRoEHiQalmm9APMaxPUzfrVm1vfp245xN GKUI2YsvPw3iKX0~51Pt23vejDdkzTzG67sA914y4FWyTp94vg9EMvET4 QQUO7QOB6jhAKdcVmu4sQgRCrIIMtnImVz2NwbPgin65TG4eSVvw_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

Hidalgo, E. M. B., García, M. A., & Marín, M. G. V. (2022). Impacto de la atención psicológica a las adolescentes víctimas de abuso sexual. *Opuntia Brava*, 14(1), 301-308.

Infobae (1 de agosto del 2022) En el Perú se registran 32 casos de violación sexual al día: mayoría de víctimas son niñas y adolescentes. Durante el primer semestre del 2022 se han registrado más de 5 800 denuncias por violación sexual. La mitad de estos delitos fueron cometidos por personas del entorno cercano de las víctimas. <https://www.infobae.com/america/peru/2022/08/01/centros-de-emergencia-mujer-en-el-peru-atienden-32-casos-de-violacion-sexual-al-dia-mayoria-de-victimas-son-ninas-y-adolescentes/>

Jordan Muiños, F. M. (2021). Valor de corte de los índices de ajuste en el análisis factorial confirmatorio. *Psocial*, 7(1), 66-71. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S2422-619X2021000100066&script=sci_abstract

- Ledesma, R. D., Ferrando, P., & Tosi, J. D. (2019). Uso del análisis factorial exploratorio en RIDEP. Recomendaciones para autores y revisores. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica*, 3(52), 173-180. <https://www.redalyc.org/journal/4596/459661296014/html/>
- López Bravo, Y. D. (2022). La Paca Digestora Silva, una herramienta para la Psicología Ambiental desde la perspectiva de la Teoría Ecológica.
- Matamorros, F (2014) *El agresor sexual: un enfoque clínico-forense de sus características psicológicas y alteraciones sexuales*.
- Mendoza, S. H., & Avila, D. D. (2020). Técnicas e instrumentos de recolección de datos. *Boletín Científico de las Ciencias Económico Administrativas del ICEA*, 9(17), 51-53. <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/icea/article/view/6019>
- Merino-Soto, C. (2023). Coeficientes V de Aiken: diferencias en los juicios de validez de contenido. *MHSalud*, 20(1), 1-14. <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/mhsalud/article/download/15070/26970?inline=1>
- Montero, I. y León, O. (2007). Una guía para nombrar estudios de investigación en psicología. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 7 (3), 847862.
- Pereira, C. D. A., Maciel, S. C., Dias, C. C. V., Alexandre, T. M. D. O., Oliveira, M. X. D., & Pimentel, C. E. (2019). Validação da Escala de Crenças sobre Abuso Sexual (ECAS) no contexto brasileiro. *Psico-USF*, 24, 145-158. <https://doi.org/10.1590/1413-82712019240112>
- Radio Programas del Perú (01 de marzo del 2022). Minsa advierte que solo el 5 % de las víctimas de violencia sexual acude a un servicio de salud. <https://rpp.pe/peru/actualidad/minsa-advierte-que-solo-el-5-de-las-victimas-de-violencia-sexual-acude-a-un-servicio-de-salud-noticia-1390026?ref=rpp>

- Radio Programas del Perú (29 de julio del 2020) Lambayeque: Reportan más de 40 casos de abuso sexual a niños y adolescentes durante el estado de emergencia. <https://rpp.pe/peru/lambayeque/coronavirus-en-peru-lambayeque-reportan-mas-de-40-casos-de-abuso-sexual-a-ninos-y-adolescentes-durante-el-estado-de-emergencia-noticia-1283356?ref=rpp>
- Rodríguez, J. Á., Morales, N. A., & Medina, D. E. M. (2020). Confiabilidad y validez de contenido de escalas para medir la responsabilidad social universitaria. *Educación y ciencia*, 9(53), 71-90. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9119608>
- Saldaña, T, A. (2022). Programa gestáltico “Yo se cuidar mi cuerpo” para prevenir el abuso sexual en niños de una institución educativa, Chiclayo 2022. [Tesis de post grado; Universidad César Vallejo; Trujillo – Perú]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/101177/Salda%c3%b1a_TALA-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Sánchez Pico, M. K. (2022). *Abuso sexual en adolescentes en Zonas Urbanas y Sub-Urbanas* (Bachelor's thesis, Jipijapa-Unesum).
- Taípe Pilapaxi, J. C. (2023). *La pena en el delito de violación incestuosa tipificada en el código orgánico integral penal, el principio de proporcionalidad y el derecho a la integridad sexual de los niños, niñas y adolescentes* (Master's thesis)
- Tirado, M., Cáceres, M., Velandia R., & Sánchez R. (2021). Delitos sexuales contra niños, niñas y adolescentes frente al populismo mediático y punitivo. <https://www.redalyc.org/journal/5602/560268690009/560268690009.pdf>
- Valdez-Santiago, R., Villalobos, A., Arenas-Monreal, L., Flores-Celis, K., & Ramos-Lira, L. (2020). Abuso sexual infantil en México: conductas de riesgo e indicadores de salud mental en adolescentes. *Salud Pública de México*. <https://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v62n6/0036-3634-spm-62-06-661.pdf>

Anexos

Anexo 1. Matriz de operacionalización

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Indicadores de abuso sexual	Cáceres y Taboada (2023) señalan que el abuso sexual es una agresión de carácter social que vulnera el derecho de libertad sexual de la persona al tener intimidada sin su consentimiento, que trae consigo daños devastadores en la vida cotidiana de niñas, niños y adolescentes generando sentimientos negativos en ellos, debido al abuso de poder del atacante.	Cáceres y Taboada (2023) refieren que los indicadores de abuso sexual son signos y síntomas de alteración cognitiva, emocional y conductual que una persona evidencia a través de su interacción con su medio social, que pueden pasar desapercibido a simple vista y que podrán ser identificados a través de la escala SOS, conformada por 5 dimensiones.	El secreto	<i>Mantener silencio</i> <i>Sensación de desamparo</i>	Dicotómica
			La impotencia	<i>Sometimiento</i> <i>Vulnerabilidad</i>	
			El atrapamiento y la acomodación	<i>Victimización</i> <i>Desprotección</i>	
			Divulgación tardía	<i>Ausencia de apoyo</i> <i>Cuestionamiento de credibilidad</i>	
			Retractación	<i>Culpabilidad</i> <i>Chantaje</i>	

Anexo 3: Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado padre de familia, nuestros nombres son Maria Alejandra Cáceres Ramirez y Maria Lucia Taboada Samamé, estudiantes del X ciclo de la carrera profesional de psicología en la Universidad Cesar Vallejo, sede Chiclayo, estamos desarrollando una investigación titulada "Construcción y estandarización de la escala "S.O.S" para identificar presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2023.", la cual tiene como finalidad aplicar el instrumento y corroborar dicha investigación, razón por la cual se le hace la cordial invitación para que sus hijos puedan participar en esta investigación respondiendo al instrumento.

Cabe mencionar que la participación es voluntaria y los datos son completamente anónimos y estrictamente confidenciales. Por otro lado, si toma la decisión de retirar a su hijo(a) de la investigación, puede hacerlo en el momento que crea conveniente.

Afirmo haber recibido correctamente la información respecto al estudio, y en función a ello: ¿Desea que su hijo(a) participe en nuestra investigación?

Si, acepto.

No, acepto.

Anexo 4: Asentimiento informado

ASENTIMIENTO INFORMADO

Estimado estudiante, nuestros nombres son Maria Alejandra Cáceres Ramirez y Maria Lucia Taboada Samamé, estudiantes del X ciclo de la carrera profesional de psicología en la Universidad Cesar Vallejo, sede

Chiclayo, estamos desarrollando una investigación titulada "Construcción y estandarización de la escala "S.O.S" para identificar presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2023.", la cual tiene como finalidad aplicar el instrumento y corroborar dicha investigación, razón por la cual se le hace la cordial invitación a participar en esta investigación respondiendo al instrumento.

Al aceptar la participación del estudio, se le pedirá que responda a las preguntas establecidas en los cuestionarios sobre la variable en estudio, en un tiempo aproximado de 30 minutos. Cabe mencionar que la participación es voluntaria y los datos son completamente anónimos y estrictamente confidencial. Por otro lado, si toma la decisión de retirarse, puede hacerlo en el momento que crea conveniente.

Afirmo haber recibido correctamente la información respecto al estudio, y en función a ello: ¿Desea que su hijo(a) participe en nuestra investigación?

Si, acepto.

No, acepto

Anexo 5: Solicitud de permisos



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	
I.E. "SANTA MAGDALENA SOFIA"	
TRAMITE DOCUMENTARIO	
Fecha	03.11.2023
Hora	1:45 pm
N° Exp	4487
Firma	CSN12

Autovizado

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Pimentel, 03 de noviembre del 2023

OFICIO N° 0224-2023-UCV-VA-P26-F02-JE

Mg. CARLOS ALBERTO YAMPUFÉ REQUEJO

Director I.E. "Santa Magdalena Sofia"

Presente.-

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle el saludo Institucional a nombre de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo – Campus Chiclayo; y a la vez, presentarle a las estudiantes del X/ ciclo: **CÁCERES RAMÍREZ MARÍA ALEJANDRA – DNI 75710156** y **TABOADA SAMAMÉ MARIA LUCIA – DNI 70679903**, autoras del Proyecto de Investigación denominado: **"CONSTRUCCIÓN Y ESTANDARIZACIÓN DE LA ESCALA S.O.S. PARA IDENTIFICAR PRESUNTAS AGRESIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE CHICLAYO, 2023"**, quienes están siendo asesoradas por el docente Mg. Nelson Espinoza Yong.

Es por ello que, solicito el permiso correspondiente para que pueda aplicar su Proyecto de investigación a los alumnos de la institución que Usted dirige.

Concedora de su apoyo a los futuros profesionales de nuestra región, no dudamos en que nuestra petición sea aceptada.

Esperando su atención al presente, me despido de Usted no sin antes expresarle mis muestras de aprecio.

Atentamente,



Susy Del Pilar Aguilar Castillo

Dra. Susy Del Pilar Aguilar Castillo

Jefa de la Escuela de Psicología

Campus Chiclayo

UCV, licenciada para que
puedas salir adelante.



ucv.edu.pe

Pimentel 03 de noviembre del 2023

OFICIO N° 0225-2023-UCV-VA-P26-F02-JE

Walter Labrin Guerrero
Director I.E. “San José” - Chiclayo Presente.

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle el saludo Institucional a nombre de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo – Campus Chiclayo; y a la vez, presentarle a las estudiantes del XI ciclo: **CÁCERES RAMIREZ MARIA ALEJANDRA – DNI 75710156** y **TABOADA SAMAMÉ MARIA LUCIA – DNI 70679903**, autoras del Proyecto de Investigación denominado: **“CONSTRUCCIÓN Y ESTANDARIZACIÓN DE LA ESCALA S.O.S. PARA IDENTIFICAR PRESUNTAS AGRESIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE CHICLAYO, 2023”**, quienes están siendo asesoradas por el docente Mg. Nelson Espinoza Yong.

Es por ello que, solicito el permiso correspondiente para que pueda **aplicar su Proyecto de investigación** a los alumnos de la institución que Usted dirige.

Conocedora de su apoyo a los futuros profesionales de nuestra región, no dudamos en que nuestra petición sea aceptada.

Esperando su atención al presente, me despido de Usted no sin antes expresarle mis muestras de aprecio.

Atentamente,



Susy Del Pilar Aguilar Castillo

Dra. Susy Del Pilar Aguilar Castillo
Jefa de la Escuela de Psicología Campus
Chiclayo



Prof. Luis Cabanillas Becerra
COORD. TOE(S) SAN JOSÉ- TURNO II

Autorgado

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Pimentel, 14 de noviembre del 2023

OFICIO N° 0226-2023-UCV-VA-P26-F02-JE

Mg. JOSE WILMER VALENCIA ISTPILCO
Director I.E.N° 11023 "Abraham Valdelomar"
Presente.-

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle el saludo Institucional a nombre de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo – Campus Chiclayo; y a la vez, presentarle a las estudiantes del XI ciclo: **CÁCERES RAMIREZ MARIA ALEJANDRA – DNI75710156** y **TABOADA SAMAMÉ MARIA LUCIA – DNI 70679903**, autoras del Proyecto de Investigación denominado: **"CONSTRUCCIÓN Y ESTANDARIZACIÓN DE LA ESCALA S.O.S. PARA IDENTIFICAR PRESUNTAS AGRESIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE CHICLAYO, 2023"**, quienes están siendo asesoradas por el docente Mg. Nelson Espinoza Yong.

Es por ello que, solicito el permiso correspondiente para que pueda **aplicar su Proyecto de investigación** a los alumnos de la institución que Usted dirige.

Concedora de su apoyo a los futuros profesionales de nuestra región, no dudamos en que nuestra petición sea aceptada.

Esperando su atención al presente, me despido de Usted no sin antes expresarle mis muestras de aprecio.

Atentamente,



Dra. Susy Del Pilar Aguilar Castillo
Jefa de la Escuela de Psicología
Campus Chiclayo

**UCV, licenciada para que
puedas salir adelante.**



ucv.edu.pe

Anexo 6: Validez de contenido por juicio de expertos

Juez 1

CARTA DE PRESENTACIÓN

Mg. Maritha Jaramillo

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos, y, asimismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo, requerimos validar el instrumento con el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar una investigación denominada: "CONSTRUCCIÓN Y ESTANDARIZACIÓN DE LA ESCALA S.O.S PARA IDENTIFICAR PRESUNTAS AGRESIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE CHICLAYO, 2023" y siendo imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotado conocimiento de la variable y problemática, y sobre el cual realiza su ejercicio profesional.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Evaluación por juicio de expertos
- Definiciones conceptuales y teóricas de las variables y dimensiones.
- Certificado de validez de contenido
- Protocolo del instrumento de evaluación

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que presta a la presente.

Atentamente.



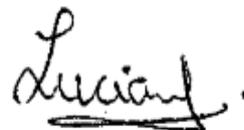
Cáceres Ramírez María Alejandra

DNI: 75710156

Correo:

marialeja@ucvvirtual.edu.pe

Celular: 977913615



Taboada Samamé María Lucía

DNI: 70679903

Correo:

mltabodat@ucvvirtual.edu.pe

Celular: 959090058

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar **ESCALA S.O.S PARA IDENTIFICAR PRESUNTAS AGRESIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE CHICLAYO**.

La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al área de investigación de Psicología clínica y de salud. Agradezco su valiosa colaboración.

1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	Mg. Maritha Fiorella Jaramillo Santa Cruz
Grado profesional:	Maestría (x) Doctor ()
Área de Formación académica:	Clinica (x) Educativa () Social () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Psicología clínica / Docencia universitaria
Institución donde labora:	Universidad Tecnológica del Perú
Tiempo de experiencia profesional en el área :	2 a 4 años () Más de 5 años (x)
Experiencia en Investigación Psicométrica : (Consignar trabajos Psicométricos realizados -Título del estudio realizado).	

2. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN:

- a. Validar lingüísticamente la escala S.O.S para identificar presuntas agresiones sexuales en adolescentes.
- b. Evaluar la pertinencia de los ítems a los síntomas de agresión sexual en adolescentes de Chiclayo.

3. DATOS DEL CUESTIONARIO DE CONDICIONES LABORALES

Nombre de la prueba:	ESCALA S.O.S PARA IDENTIFICAR PRESUNTAS AGRESIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE CHICLAYO (2023)
Autor:	Cáceres y Taboada (2023)
Procedencia	Chiclayo
Administración:	Individual y Colectiva
Tiempo de aplicación:	20-25 minutos
Ámbito de aplicación:	Adolescentes 12 a 17 años
Significación:	Evaluar presuntas agresiones sexuales en adolescentes en un contexto sociodemográfico de la ciudad de Chiclayo.
Escala de respuestas	Escala dicotómica (si o no)

DIMENSIÓN	N.º de ítems	ÍTEM	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	RECOMENDACIONES
EVENTO FÁCTICO	4	7. ¿Alguien te realizó tocamientos indebidos sin tu consentimiento?	4	4	4	
		1. ¿Te obligaron a mirar pornografía u otro material de contenido sexual en contra de tu voluntad?	4	4	4	
		9. ¿Hubo alguien que realizó actos indecentes en frente tuyo?	4	4	4	
		2. ¿Alguna persona de tu entorno te obligó a mantener relaciones sexuales?	4	4	4	
EL SECRETO	3	8. ¿Después de haber experimentado situaciones de abuso sexual te obligaron a guardar silencio?	4	4	4	
		15. ¿Te han amenazado con divulgar contenido íntimo si no guardas silencio?	4	4	4	
		3. ¿Ante el abuso sexual que fuiste sometida género en ti sentimientos de impotencia, culpa o vergüenza?	4	4	4	
LA IMPOTENCIA	3	10. ¿Te has sentido vulnerable y/o confundida (o) al no saber quién pueda brindarte ayuda para evitar que el abuso sexual sea reiterativo?	4	4	4	
		14. ¿Consideras que tu agresor abusó sexualmente de ti, debido a que te encontrabas desprotegida?	4	4	4	
EL ATRAPAMIENTO Y LA ACOMODACIÓN	3	6. Después de haber experimentado una situación de abuso sexual ¿Te has sentido traicionada (o) y desamparada (o) por la persona que confiabas?	4	4	4	
		13. ¿En algún momento sentiste no poder librarte de tu agresor sexual?	4	4	4	
		16. ¿Has pensado en algún momento que no tenías más alternativa que terminar acostumbrándote a las agresiones sexuales?	4	4	4	
DIVULGACIÓN TARDÍA	3	4. ¿Sentiste que no tuviste más opción que hacer lo que tu agresor te pedía por temor a represalias?	4	4	4	
		11. ¿Alguien de tu familia o entorno te culpo por no haber revelado que fuiste víctima de abuso sexual?	4	4	4	
		17. ¿Al contar los sucesos de abuso sexual que experimentaste tus familiares y/o amigos no te creyeron?	4	4	4	
RETRACTACIÓN	3	18. ¿Cuándo te armaste de valor para contar el abuso sexual que fuiste víctima, minimizaron ese hecho diciendo que era mentira o producto de tu imaginación?	4	4	4	
		12. ¿Por no sentirte respaldada te has retractado de tu confesión sobre el abuso sexual que sufriste?	4	4	4	
		5. ¿Sentiste miedo ante la posible venganza de tu agresor sexual o familiares involucrados que terminaste diciendo que todo fue una mentira?	4	4	4	
		19. ¿Alguna vez dijiste que fue una mentira lo que te sucedió (abuso sexual), por temor a que te critiquen o castiguen?	4	4	4	

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO

“Escala S.O.S para identificar presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo”

Apellidos y nombres del juez validador: MARITHA FIORELLA JARAMILLO SANTA CRUZ

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Conclusión: APLICABLE



Maritha F. Jaramillo Santa Cruz
Mg. Psicología
C. Ps. P. 22363

CARTA DE PRESENTACIÓN

Mg. Andrés Saldaña Teran

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos, y, asimismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo, requerimos validar el instrumento con el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar una investigación denominada: "CONSTRUCCIÓN Y ESTANDARIZACIÓN DE LA ESCALA S.O.S PARA IDENTIFICAR PRESUNTAS AGRESIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE CHICLAYO, 2023" y siendo imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotado conocimiento de la variable y problemática, y sobre el cual realiza su ejercicio profesional.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Evaluación por juicio de expertos
- Definiciones conceptuales y teóricas de las variables y dimensiones.
- Certificado de validez de contenido
- Protocolo del instrumento de evaluación

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que presta a la presente.

Atentamente.



Cáceres Ramírez María Alejandra

DNI: 75710156

Correo:

marialeja@ucvvirtual.edu.pe

Celular: 977913615



Taboada Samamé María Lucía

DNI: 70679903

Correo:

mltaboadat@ucvvirtual.edu.pe

Celular: 959090058

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar **ESCALA S.O.S PARA IDENTIFICAR PRESUNTAS AGRESIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE CHICLAYO**.

La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al área de investigación de Psicología clínica y de salud. Agradezco su valiosa colaboración.

1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	Mg. Andrés Saldaña Terán
Grado profesional:	Maestría (X) Doctor ()
Área de Formación académica:	Clínica (X) Educativa () Social () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Clínica – Forense
Institución donde labora:	USS – UTP – Organización Consúltame
Tiempo de experiencia profesional en el área :	2 a 4 años (X) Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica : (Consignar trabajos Psicométricos realizados -Título del estudio realizado).	Escala de afectación psicológica en víctimas de violencia familiar Cuestionario de identificación de abuso sexual infantil (Yanapay)

2. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN:

- Validar lingüísticamente la escala S.O.S para identificar presuntas agresiones sexuales en adolescentes.
- Evaluar la pertinencia de los ítems a los síntomas de agresión sexual en adolescentes de Chiclayo.

3. DATOS DEL CUESTIONARIO DE CONDICIONES LABORALES

Nombre de la prueba:	ESCALA S.O.S PARA IDENTIFICAR PRESUNTAS AGRESIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE CHICLAYO (2023)
Autor:	Cáceres y Taboada (2023)
Procedencia	Chiclayo
Administración:	Individual y Colectiva
Tiempo de aplicación:	20-25 minutos
Ámbito de aplicación:	Adolescentes 12 a 17 años
Significación:	Evaluar presuntas agresiones sexuales en adolescentes en un contexto sociodemográfico de la ciudad de Chiclayo.
Escala de respuestas	Escala dicotómica (si o no)

DIMENSIÓN	N.º de ítems	ÍTEM	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	RECOMENDACIONES
EVENTO FÁCTICO	4	7. ¿Alguien te realizó tocamientos indebidos sin tu consentimiento?	4	4	4	
		1. ¿Te obligaron a mirar pornografía u otro material de contenido sexual en contra de tu voluntad?	4	4	4	
		9. ¿Hubo alguien que realizó actos indecentes en frente tuyo?	4	4	4	
		2. ¿Alguna persona de tu entorno te obligó a mantener relaciones sexuales?	4	4	4	
EL SECRETO	3	8. ¿Después de haber experimentado situaciones de abuso sexual te obligaron a guardar silencio?	4	4	4	
		15. ¿Te han amenazado con divulgar contenido íntimo si no guardas silencio?	4	4	4	
		3. ¿Ante el abuso sexual que fuiste sometida género en ti sentimientos de impotencia, culpa o vergüenza?	4	4	4	
LA IMPOTENCIA	3	10. ¿Te has sentido vulnerable y/o confundida (o) al no saber quién pueda brindarte ayuda para evitar que el abuso sexual sea reiterativo?	4	4	4	
		14. ¿Consideras que tu agresor abusó sexualmente de ti, debido a que te encontrabas desprotegida?	4	4	4	
		6. Después de haber experimentado una situación de abuso sexual ¿Te has sentido traicionada (o) y desamparada (o) por la persona que confiabas?	4	4	4	
EL ATRAPAMIENTO Y LA ACOMODACIÓN	3	13. ¿En algún momento sentiste no poder librarte de tu agresor sexual?	4	4	4	
		16. ¿Has pensado en algún momento que no tenías más alternativa que terminar acostumbándote a las agresiones sexuales?	4	4	4	
		4. ¿Sentiste que no tuviste más opción que hacer lo que tu agresor te pedía por temor a represalias?	4	4	4	
DIVULGACIÓN TARDÍA	3	11. ¿Alguien de tu familia o entorno te culpó por no haber revelado que fuiste víctima de abuso sexual?	4	4	4	
		17. ¿Al contar los sucesos de abuso sexual que experimentaste tus familiares y/o amigos no te creyeron?	4	4	4	
		18. ¿Cuándo te armaste de valor para contar el abuso sexual que fuiste víctima, minimizaron ese hecho diciendo que era mentira o producto de tu imaginación?	4	4	4	
RETRACTACIÓN	3	12. ¿Por no sentirte respaldada te has retractado de tu confesión sobre el abuso sexual que sufriste?	4	4	4	
		5. ¿Sentiste miedo ante la posible venganza de tu agresor sexual o familiares involucrados que terminaste diciendo que todo fue una mentira?	4	4	4	
		19. ¿Alguna vez dijiste que fue una mentira lo que te sucedió (abuso sexual), por temor a que te critiquen o castiguen?	4	4	4	

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO

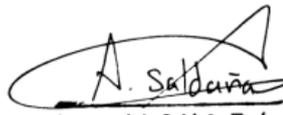
“Escala S.O.S para identificar presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo”

Apellidos y nombres del juez validador: Saldaña Terán Arturo Luis Andrés

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Conclusión: El instrumento es adecuado para su aplicabilidad en la población en estudio.


Mg. Andrés Saldaña Torán
 **PSICOTERAPEUTA GESTALT**
C.Ps.P. 41076

Juez 3

CARTA DE PRESENTACIÓN

Mg. Elmer Carrasco

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos, y, asimismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo, requerimos validar el instrumento con el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar una investigación denominada: "CONSTRUCCIÓN Y ESTANDARIZACCIÓN DE LA ESCALA S.O.S PARA IDENTIFICAR PRESUNTAS AGRESIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE CHICLAYO, 2023" y siendo imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotado conocimiento de la variable y problemática, y sobre el cual realiza su ejercicio profesional.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Evaluación por juicio de expertos
- Definiciones conceptuales y teóricas de las variables y dimensiones.
- Certificado de validez de contenido
- Protocolo del instrumento de evaluación

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que presta a la presente.

Atentamente.



Cáceres Ramírez María Alejandra

DNI: 75710156

Correo:

marialeja@ucvvirtual.edu.pe

Celular: 977913615



Taboada Samamé María Lucía

DNI: 70679903

Correo:

mtaboadat@ucvvirtual.edu.pe

Celular: 959090058

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar **ESCALA S.O.S PARA IDENTIFICAR PRESUNTAS AGRESIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE CHICLAYO**.

La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al área de investigación de Psicología clínica y de salud. Agradezco su valiosa colaboración.

1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	Mg. Elmer Carrasco Carrasco
Grado profesional:	Maestría (X) Doctor ()
Área de Formación académica:	Clinica (X) Educativa () Social () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Psicológica Clínica
Institución donde labora:	Universidad Pedro Ruiz Gallo
Tiempo de experiencia profesional en el área :	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (Consignar trabajos Psicométricos realizados -Título del estudio realizado).	Actitudes sexuales y juicio moral en estudiantes de una I.E de Chiclayo.

2. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN:

- a. Validar lingüísticamente la escala S.O.S para identificar presuntas agresiones sexuales en adolescentes.
- b. Evaluar la pertinencia de los ítems a los síntomas de agresión sexual en adolescentes de Chiclayo.

3. DATOS DEL CUESTIONARIO DE CONDICIONES LABORALES

Nombre de la prueba:	ESCALA S.O.S PARA IDENTIFICAR PRESUNTAS AGRESIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE CHICLAYO (2023)
Autor:	Cáceres y Taboada (2023)
Procedencia	Chiclayo
Administración:	Individual y Colectiva
Tiempo de aplicación:	20-25 minutos
Ámbito de aplicación:	Adolescentes 12 a 17 años
Significación:	Evaluar presuntas agresiones sexuales en adolescentes en un contexto sociodemográfico de la ciudad de Chiclayo.
Escala de respuestas	Escala dicotómica (si o no)

DIMENSIÓN	N.º de ítems	ÍTEM	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	RECOMENDACIONES
EVENTO FÁCTICO	4	7. ¿Alguien te realizó tocamientos indebidos sin tu consentimiento?	4	4	4	
		1. ¿Te obligaron a mirar pornografía u otro material de contenido sexual en contra de tu voluntad?	4	4	4	
		9. ¿Hubo alguien que realizó actos indecentes en frente tuyo?	4	4	4	
		2. ¿Alguna persona de tu entorno te obligó a mantener relaciones sexuales?	4	4	4	
EL SECRETO	3	8. ¿Después de haber experimentado situaciones de abuso sexual te obligaron a guardar silencio?	4	4	4	
		15. ¿Te han amenazado con divulgar contenido íntimo si no guardas silencio?	4	4	4	
		3. ¿Ante el abuso sexual que fuiste sometida género en ti sentimientos de impotencia, culpa o vergüenza?	4	4	4	
LA IMPOTENCIA	3	10. ¿Te has sentido vulnerable y/o confundida (o) al no saber quién pueda brindarte ayuda para evitar que el abuso sexual sea reiterativo?	4	4	4	
		14. ¿Consideras que tu agresor abusó sexualmente de ti, debido a que te encontrabas desprotegida?	4	4	4	
		6. Después de haber experimentado una situación de abuso sexual ¿Te has sentido traicionada (o) y desamparada (o) por la persona que confiabas?	4	4	4	
EL ATRAPAMIENTO Y LA ACOMODACIÓN	3	13. ¿En algún momento sentiste no poder librarte de tu agresor sexual?	4	4	4	
		16. ¿Has pensado en algún momento que no tenías más alternativa que terminar acostumbrándote a las agresiones sexuales?	4	4	4	
		4. ¿Sentiste que no tuviste más opción que hacer lo que tu agresor te pedía por temor a represalias?	4	4	4	
DIVULGACIÓN TARDÍA	3	11. ¿Alguien de tu familia o entorno te culpó por no haber revelado que fuiste víctima de abuso sexual?	4	4	4	
		17. ¿Al contar los sucesos de abuso sexual que experimentaste tus familiares y/o amigos no te creyeron?	4	4	4	
		18. ¿Cuándo te armaste de valor para contar el abuso sexual que fuiste víctima, minimizaron ese hecho diciendo que era mentira o producto de tu imaginación?	4	4	4	
RETRACTACIÓN	3	12. ¿Por no sentirte respaldada te has retractado de tu confesión sobre el abuso sexual que sufriste?	4	4	4	
		5. ¿Sentiste miedo ante la posible venganza de tu agresor sexual o familiares involucrados que terminaste diciendo que todo fue una mentira?	4	4	4	
		19. ¿Alguna vez dijiste que fue una mentira lo que te sucedió (abuso sexual), por temor a que te critiquen o castiguen?	4	4	4	

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO

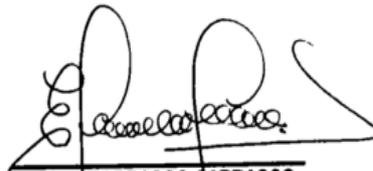
“Escala S.O.S para identificar presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo”

Apellidos y nombres del juez validador: ELMER CARRASCO CARRASCO

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Conclusión: APLICABLE



ELMER CARRASCO CARRASCO
PSICÓLOGO
C.Ps.P N° 23548

CARTA DE PRESENTACIÓN

Mg. Louí Gabriel López Gambini

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos, y, asimismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo, requerimos validar el instrumento con el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar una investigación denominada: "CONSTRUCCIÓN Y ESTANDARIZACIÓN DE LA ESCALA S.O.S PARA IDENTIFICAR PRESUNTAS AGRESIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE CHICLAYO, 2023" y siendo imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotado conocimiento de la variable y problemática, y sobre el cual realiza su ejercicio profesional.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Evaluación por juicio de expertos
- Definiciones conceptuales y teóricas de las variables y dimensiones.
- Certificado de validez de contenido
- Protocolo del instrumento de evaluación

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que presta a la presente.

Atentamente.



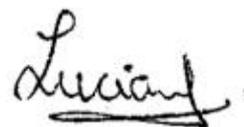
Cáceres Ramírez María Alejandra

DNI: 75710156

Correo:

marialeja@ucvvirtual.edu.pe

Celular: 977913615



Taboada Samamé María Lucía

DNI: 70679903

Correo:

mltaboadat@ucvvirtual.edu.pe

Celular: 959090058

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar **ESCALA S.O.S PARA IDENTIFICAR PRESUNTAS AGRESIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE CHICLAYO**.

La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al área de investigación de Psicología clínica y de salud. Agradezco su valiosa colaboración.

1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	Mg. Loui Gabriel López Gambini
Grado profesional:	Maestría (x) Doctor ()
Área de Formación académica:	Clínica () Educativa () Social (x) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Organizacional y Forense
Institución donde labora:	OSC Telecoms
Tiempo de experiencia profesional en el área :	2 a 4 años (x) Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica : (Consignar trabajos Psicométricos realizados -Título del estudio realizado).	Tesis de Pregrado: Evidencia Psicométricas del cuestionario de fantasías sexuales de Wilson en universitarios del Chimbote, 2020

2. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN:

- a. Validar lingüísticamente la escala S.O.S para identificar presuntas agresiones sexuales en adolescentes.
- b. Evaluar la pertinencia de los ítems a los síntomas de agresión sexual en adolescentes de Chiclayo.

3. DATOS DEL CUESTIONARIO DE CONDICIONES LABORALES

Nombre de la prueba:	ESCALA S.O.S PARA IDENTIFICAR PRESUNTAS AGRESIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE CHICLAYO (2023)
Autor:	Cáceres y Taboada (2023)
Procedencia	Chiclayo
Administración:	Individual y Colectiva
Tiempo de aplicación:	20-25 minutos
Ámbito de aplicación:	Adolescentes 12 a 17 años
Significación:	Evaluar presuntas agresiones sexuales en adolescentes en un contexto sociodemográfico de la ciudad de Chiclayo.
Escala de respuestas	Escala dicotómica (sí o no)

DIMENSIÓN	N.º de ítems	ÍTEM	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	RECOMENDACIONES
EVENTO FÁCTICO	4	7. ¿Alguien te realizó tocamientos indebidos sin tu consentimiento?	4	4	4	
		1. ¿Te obligaron a mirar pornografía u otro material de contenido sexual en contra de tu voluntad?	4	4	4	
		9. ¿Hubo alguien que realizó actos indecentes en frente tuyo?	4	4	4	
		2. ¿Alguna persona de tu entorno te obligó a mantener relaciones sexuales?	4	4	4	
EL SECRETO	3	8. ¿Después de haber experimentado situaciones de abuso sexual te obligaron a guardar silencio?	4	4	4	
		15. ¿Te han amenazado con divulgar contenido íntimo si no guardas silencio?	4	4	4	
		3. ¿Ante el abuso sexual que fuiste sometida género en ti sentimientos de impotencia, culpa o vergüenza?	4	2	4	¿Ante las amenazas o chantajes que fuiste sometida generó en ti sentimientos de impotencia culpa o vergüenza?
LA IMPOTENCIA	3	10. ¿Te has sentido vulnerable y/o confundida (o) al no saber quién pueda brindarte ayuda para evitar que el abuso sexual sea reiterativo?	4	4	4	
		14. ¿Consideras que tu agresor abusó sexualmente de ti, debido a que te encontrabas desprotegida?	4	4	4	

		de abuso sexual ¿Te has sentido traicionada (o) y desamparada (o) por la persona que confiabas?	4	4	4	
EL ATRAPAMIENTO Y LA ACOMODACIÓN	3	13. ¿En algún momento sentiste no poder librarte de tu agresor sexual?	4	4	4	
		16. ¿Has pensado en algún momento que no tenías más alternativa que terminar acostumbrándote a las agresiones sexuales?	4	4	4	
		4. ¿Sentiste que no tuviste más opción que hacer lo que tu agresor te pedía por temor a represalias?	4	3	4	¿Sentiste que no tuviste más opción que hacer lo que tu agresor te pedía?
DIVULGACIÓN TARDÍA	3	11. ¿Alguien de tu familia o entorno te culpo por no haber revelado que fuiste víctima de abuso sexual?	4	4	4	
		17. ¿Al contar los sucesos de abuso sexual que experimentaste tus familiares y/o amigos no te creyeron?	4	4	4	
		18. ¿Cuándo te armaste de valor para contar el abuso sexual que fuiste víctima, minimizaron ese hecho diciendo que era mentira o producto de tu imaginación?	4	4	4	
RETRACTACIÓN	3	12. ¿Por no sentirte respaldada te has retractado de tu confesión sobre el abuso sexual que sufriste?	4	4	4	
		5. ¿Sentiste miedo ante la posible venganza de tu agresor sexual o familiares involucrados que terminaste diciendo que todo fue una mentira?	4	4	4	

		19. ¿Alguna vez dijiste que fue una mentira lo que te sucedió (abuso sexual), por temor a que te critiquen o castiguen?	4	4	4	
--	--	---	---	---	---	--

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO

“Escala S.O.S para identificar presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo”

Apellidos y nombres del juez validador: Loui Gabriel López Gambini

Observaciones:

—

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Conclusión: El instrumento esta adecuado para su aplicación.



Firma del evaluador
Número de Colegiatura.: 44742

CARTA DE PRESENTACIÓN

Mg. Ruben Toro Reque

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos, y, asimismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo, requerimos validar el instrumento con el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar una investigación denominada: "CONSTRUCCIÓN Y ESTANDARIZACCIÓN DE LA ESCALA S.O.S PARA IDENTIFICAR PRESUNTAS AGRESIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE CHICLAYO, 2023" y siendo imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotado conocimiento de la variable y problemática, y sobre el cual realiza su ejercicio profesional.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

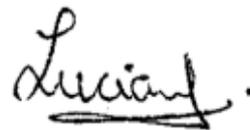
- Carta de presentación.
- Evaluación por juicio de expertos
- Definiciones conceptuales y teóricas de las variables y dimensiones.
- Certificado de validez de contenido
- Protocolo del instrumento de evaluación

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que presta a la presente.

Atentamente.



Cáceres Ramírez María Alejandra
DNI: 75710156
Correo:
marialeja@ucvvirtual.edu.pe
Celular: 977913615



Taboada Samamé María Lucía
DNI: 70679903
Correo:
mltaboadat@ucvvirtual.edu.pe
Celular: 959090058

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar **ESCALA S.O.S PARA IDENTIFICAR PRESUNTAS AGRESIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE CHICLAYO**.

La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al área de investigación de Psicología clínica y de salud. Agradezco su valiosa colaboración.

1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	Mg. Rubén Gustavo Toro Reque
Grado profesional:	Maestría (X) Doctor ()
Área de Formación académica:	Clínica (X) Educativa () Social () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Clínica – Forense
Institución donde labora:	Grupo INTEGRA T. SAC. Docente y asesor de tesis en maestría de la Universidad Pedro Ruiz Gallo
Tiempo de experiencia profesional en el área :	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica : (Consignar trabajos Psicométricos realizados -Título del estudio realizado).	Baremación del cuestionario EPQR en estudiantes universitarios, 2015 Baremación de la escala expectativa de la motivación en un grupo de trabajadores en Chiclayo, 2016 Análisis psicométricos de la escala de bullying en estudiantes de la región Lambayeque, 2015

2. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN:

- a. Validar lingüísticamente la escala S.O.S para identificar presuntas agresiones sexuales en adolescentes.
- b. Evaluar la pertinencia de los ítems a los síntomas de agresión sexual en adolescentes de Chiclayo.

3. DATOS DEL CUESTIONARIO DE CONDICIONES LABORALES

Nombre de la prueba:	ESCALA S.O.S PARA IDENTIFICAR PRESUNTAS AGRESIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DE CHICLAYO (2023)
Autor:	Cáceres y Taboada (2023)
Procedencia	Chiclayo
Administración:	Individual y Colectiva
Tiempo de aplicación:	20-25 minutos
Ámbito de aplicación:	Adolescentes 12 a 17 años
Significación:	Evaluar presuntas agresiones sexuales en adolescentes en un contexto sociodemográfico de la ciudad de Chiclayo.
Escala de respuestas	Escala dicotómica (sí o no)

DIMENSIÓN	N.º de ítems	ÍTEM	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANANCIA	RECOMENDACIONES
EVENTO FÁCTICO	4	7. ¿Alguien te realizó tocamientos indebidos sin tu consentimiento?	4	4	4	
		1. ¿Te obligaron a mirar pornografía u otro material de contenido sexual en contra de tu voluntad?	4	4	4	
		9. ¿Hubo alguien que realizó actos indecentes en frente tuyo?	3	4	4	
		2. ¿Alguna persona de tu entorno te obligó a mantener relaciones sexuales?	4	4	4	
EL SECRETO	3	8. ¿Después de haber experimentado situaciones de abuso sexual te obligaron a guardar silencio?	4	4	4	
		15. ¿Te han amenazado con divulgar contenido íntimo si no guardas silencio?	4	4	4	
		3. ¿Ante el abuso sexual que fuiste sometida género en ti sentimientos de impotencia, culpa o vergüenza?	4	4	4	
LA IMPOTENCIA	3	10. ¿Te has sentido vulnerable y/o confundida (o) al no saber quién pueda brindarte ayuda para evitar que el abuso sexual sea reiterativo?	4	4	4	
		14. ¿Consideras que tu agresor abusó sexualmente de ti, debido a que te encontrabas desprotegida?	4	4	4	
		6. Después de haber experimentado una situación de abuso sexual ¿Te has sentido traicionada (o) y desamparada (o) por la persona que confiabas?	4	4	4	
EL ATRAPAMIENTO Y LA ACOMODACIÓN	3	13. ¿En algún momento sentiste no poder librarte de tu agresor sexual?	4	4	4	
		16. ¿Has pensado en algún momento que no tenías más alternativa que terminar acostumbrándote a las agresiones sexuales?	4	4	4	
		4. ¿Sentiste que no tuviste más opción que hacer lo que tu agresor te pedía por temor a represalias?	4	4	4	
DIVULGACIÓN TARDÍA	3	11. ¿Alguien de tu familia o entorno te culpo por no haber revelado que fuiste víctima de abuso sexual?	3	4	4	
		17. ¿Al contar los sucesos de abuso sexual que experimentaste tus familiares y/o amigos no te creyeron?	4	4	4	
		18. ¿Cuándo te armaste de valor para contar el abuso sexual que fuiste víctima, minimizaron ese hecho diciendo que era mentira o producto de tu imaginación?	4	4	4	
RETRACTACIÓN	3	12. ¿Por no sentirte respaldada te has retractado de tu confesión sobre el abuso sexual que sufriste?	3	4	4	
		5. ¿Sentiste miedo ante la posible venganza de tu agresor sexual o familiares involucrados que terminaste diciendo que todo fue una mentira?	4	4	4	
		19. ¿Alguna vez dijiste que fue una mentira lo que te sucedió (abuso sexual), por temor a que te critiquen o castiguen?	4	4	4	

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO

"Escala S.O.S para identificar presuntas agresiones sexuales en adolescentes de Chiclayo"

Apellidos y nombres del juez validador: Toro Reque Rubén Gustavo

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []



Mg. Rubén G. Toro Reque
PSICÓLOGO
C.Ps.P. 9366



Anexo 7: Tamaño de muestra

POBLACIÓN FINITA	
1. ESTIMAR EL TAMAÑO DE LA MUESTRA DE UNA POBLACIÓN	
Formula en Excel de:	
N = 5321	$n = \frac{NZ^2PQ}{d^2(N-1) + Z^2PQ}$
Z = 2.58	
P = 0.5	
Q = 0.5	
d = 0.03	
Numerador=	8854.6761
Denominador=	6.4521
Tamaño de muestra(n)=	1372

Anexo 8: Validez de contenido

Tabla 7

Estadísticos descriptivos de la escala "S.O.S" para identificar presuntas agresiones sexuales (n=100)

Ítems	Media	Desviación estándar	g1	g2	h2	IH	IHC
1	.03	.17	5.59	29.90	.762	-.020	-
2	.02	.14	6.96	47.42	.600	.322	.324
3	.07	.26	3.42	9.91	.887	.518	.523
4	.05	.22	4.19	15.90	.915	.505	.509
5	.03	.17	5.59	29.90	.855	.468	.471
6	.07	.26	3.42	9.91	.766	.389	.376
7	.25	.44	1.17	-0.64	.686	.463	.461
8	.09	.29	2.91	6.59	.723	.526	.514
9	.12	.33	2.37	3.71	.681	.328	.333
10	.11	.31	2.53	4.50	.831	.573	.579
11	.02	.14	6.96	47.42	.851	.385	.388
12	.05	.22	4.19	15.90	.780	.484	.488
13	.10	.30	2.71	5.44	.830	.665	.671
14	.04	.20	4.77	21.14	.764	.543	.546
15	.07	.26	3.42	9.91	.831	.335	0.34
16	.03	.17	5.59	29.90	.609	.388	0.39
17	.07	.26	3.42	9.91	.849	.518	.523
18	.02	.14	6.96	47.42	.658	.322	.324
19	.06	.24	3.76	12.40	.827	.421	0.43

Anexo 9: Instrumento S.O.S

ESCALA S.O.S

Cáceres & Taboada (2023)

INSTRUCCIONES:

A continuación, se presentan una serie de afirmaciones con respecto a situaciones que podría haberte ocurrido o te está sucediendo. A las que deberás marcar con un aspa “X” la alternativa elegida.

Sexo: F () M ()

ITEM	SI	NO
1. ¿Alguna persona de tu entorno te obligó a mantener relaciones sexuales?		
2. ¿Ante el abuso sexual que fuiste sometida género en ti sentimientos de impotencia, culpa o vergüenza?		
3. ¿Sentiste que no tuviste más opción que hacer lo que tu agresor te pedía por temor a represalias?		
4. ¿Sentiste miedo ante la posible venganza de tu agresor sexual o familiares involucrados que terminaste diciendo que todo fue una mentira?		
5. Después de haber experimentado una situación de abuso sexual ¿Te has sentido traicionada (o) y desamparada (o) por la persona que confiabas?		
6. ¿Alguien te realizó tocamientos indebidos sin tu consentimiento?		
7. ¿Después de haber experimentado situaciones de abuso sexual te obligaron a guardar silencio?		

8. ¿Hubo alguien que realizó actos indecentes en frente tuyo?		
9. ¿Te has sentido vulnerable y/o confundida (o) al no saber quién pueda brindarte ayuda para evitar que el abuso sexual sea reiterativo?		
10. ¿Alguien de tu familia o entorno te culpo por no haber revelado que fuiste víctima de abuso sexual?		
11. ¿Por no sentirte respaldada te has retractado de tu confesión sobre el abuso sexual que sufriste?		
12. ¿En algún momento sentiste no poder librarte de tu agresor sexual?		
13. ¿Consideras que tu agresor abusó sexualmente de ti, debido a que te encontrabas desprotegida?		
14. ¿Te han amenazado con divulgar contenido íntimo si no guardas silencio?		
15. ¿Has pensado en algún momento que no tenías más alternativa que terminar acostumbrándote a las agresiones sexuales?		
16. ¿Al contar los sucesos de abuso sexual que experimentaste tus familiares y/o amigos no te creyeron?		
17. ¿Cuándo te armaste de valor para contar el abuso sexual que fuiste víctima, minimizaron ese hecho diciendo que era mentira o producto de tu imaginación?		
18. ¿Alguna vez dijiste que fue una mentira lo que te sucedió (abuso sexual), por temor a que te critiquen o castiguen?		

“ESCALA S.O.S”

Cáceres & Taboada (2023)

INSTRUCCIONES:

A continuación, se presentan una serie de afirmaciones con respecto a situaciones que podría haberte ocurrido o te está sucediendo. A las que deberás marcar con un aspa “X” la alternativa elegida.

Sexo: F () M ()

1. ¿Alguna persona de tu entorno te obligó a mantener relaciones sexuales?		
2. ¿Ante el abuso sexual que fuiste sometida género en ti sentimientos de impotencia, culpa o vergüenza?		
3. ¿Sentiste que no tuviste más opción que hacer lo que tu agresor te pedía por temor a represalias?		
4. Después de haber experimentado una situación de abuso sexual ¿Te has sentido traicionada (o) y desamparada (o) por la persona que confiabas?		
5. ¿Después de haber experimentado situaciones de abuso sexual te obligaron a guardar silencio?		

6. ¿Te has sentido vulnerable y/o confundida (o) al no saber quién pueda brindarte ayuda para evitar que el abuso sexual sea reiterativo?		
7. ¿Alguien de tu familia o entorno te culpo por no haber revelado que fuiste víctima de abuso sexual?		
8. ¿Por no sentirte respaldada te has retractado de tu confesión sobre el abuso sexual que sufriste?		
9. ¿En algún momento sentiste no poder librarte de tu agresor sexual?		
10. ¿Consideras que tu agresor abusó sexualmente de ti, debido a que te encontrabas desprotegida?		
11. ¿Te han amenazado con divulgar contenido íntimo si no guardas silencio?		
12. ¿Al contar los sucesos de abuso sexual que experimentaste tus familiares y/o amigos no te creyeron?		
13. ¿Cuándo te armaste de valor para contar el abuso sexual que fuiste víctima, minimizaron ese hecho diciendo que era mentira o producto de tu imaginación?		
14. ¿Alguna vez dijiste que fue una mentira lo que te sucedió (abuso sexual), por temor a que te critiquen o castiguen?		