

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

**RELACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO DE EDUCACIÓN
SEXUAL Y LAS ACTITUDES SEXUALES EN LOS ESTUDIANTES
DEL TERCER GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 0137 “MIGUEL GRAU SEMINARIO” DEL
DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN
EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN
EDUCATIVA**

AUTOR

Br. TOMÁS TEÓFILO LÓPEZ TOLENTINO

ASESORA

Dra. IRMA MILAGROS CARHUANCHO MENDOZA

LIMA - PERÚ

2012

Dedicatoria

A Dios, a mis hijos que son mis seres amados que forman parte de mi ser, a mi madre que es fuente inagotable de guía y amor espiritual, y a mi padre mi ejemplo de valores y a quienes me han brindado un punto de apoyo para lograr mi anhelo profesional.

Agradecimiento

Se agradece a la Escuela de Postgrado de la “Universidad César Vallejo”, a mi asesora la doctora Irma Carhuancho Mendoza por sus valiosos aportes y permanente orientación, de manera especial a mis padres, mis hijos y familiares que me brindaron el apoyo moral y espiritual en el desarrollo y culminación del trabajo de investigación.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

El presente estudio de investigación titulado “Relación entre el Conocimiento de Educación Sexual y las Actitudes Sexuales en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 0137 “Miguel Grau Seminario” del distrito de San Juan de Lurigancho” se realizó en la I.E N° 0137 “Miguel Grau Seminario” del distrito de San Juan de Lurigancho Lima; tiene la finalidad de establecer la relación entre el Conocimiento de Educación Sexual y Actitudes Sexuales en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado de Maestro en Educación.

Esta investigación es un trabajo desarrollado en el contexto de educación básica (Educación secundaria menores) y surge de la observación de problemas relacionados con los sentimientos y las emociones propias y ajenas de nuestros estudiantes.

La investigación está dividida en cuatro capítulos:

La investigación consta de IV capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial determinados por la Universidad César Vallejo en su reglamento, como son: el capítulo I trata sobre el Problema de investigación incluyendo el Planteamiento del Problema, limitaciones, antecedentes y objetivos; el segundo capítulo corresponde al Marco teórico, donde se han tomado conceptos sobre las variables en estudio así como las dimensiones e indicadores; el capítulo III trata sobre el Marco metodológico, prestando atención a las hipótesis, definición conceptual y operacional de las variables, la metodología, la población, los métodos de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método que se utilizó para analizar los datos; el capítulo IV, se refiere a los resultados de la investigación así como la demostración de las hipótesis; luego se presentará las conclusiones y sugerencias, finalmente en

anexos se presentan los instrumentos, la base de datos utilizada, la matriz de consistencia y la Operacionalización de las variables.

Espero que el interés y empeño extendido en el desarrollo de esta investigación sea valorada y del mismo modo tendré en cuenta sus apreciaciones que enriquecerán la presente tesis. .

El autor

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	vi
Índice de Tablas	viii
Índice de Figuras	xi
Resumen	xi
Abstract	xiii
Introducción	xiv
CAPÍTULO I:	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	16
1.1. Planteamiento del problema	17
1.2. Formulación del problema	19
1.3. Justificación	20
1.3.1Justificación de la metodológica.	20
1.3.2Justificación legal	21
1.3.3Justificación epistemológica.	21
1.3.4Justificación Social	22
1.3.5Justificación práctico	22
1.3.6Justificación Pedagógica	22
1.4. Limitaciones	22
1.5. Antecedentes	23
1.5.1Investigaciones internacionales	23
1.5.2Investigaciones nacionales	26
1.6. Objetivos	27
1.6.1 General	27
1.6.2.Específicos	27

CAPÍTULO II:

MARCO TEORICO	28
2.1 Conocimiento de Educación Sexual	29
A. Conceptos	29
B. Educación	30
C. Sexo	31
D. Género	32
E. Género y sexo	33
F. Expresiones de la sexualidad	34
G. Elementos del Conocimiento de Educación Sexual	35
2.2. Actitud hacia la sexualidad	57
2.2.1. Concepto de Actitud	57
2.2.2. Actitud Sexual.	58
2.2.3. Formación de actitudes en los jóvenes.	60
2.2.4. Clima de conflicto y cambio por las actitudes.	63
2.2.6. La situación socio-económico de los estudiantes	64
2.3. Institución Educativa N° 0137 “Miguel Grau Seminario”	65
2.3.1. El distrito de San Juan de Lurigancho	65
2.3.2. La institución educativa N° 0137 “Miguel Grau Seminario”	65

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO	68
3.1 Hipótesis	69
3.1.1 Hipótesis general	69
3.1.2 Hipótesis específicas	69
3.2 Variables	70
3.2.1 Definición conceptual	70
3.2.2 Definición operacional	71
3.3 Metodología	73
3.3.1 Tipo de estudio	73

3.3.2Diseño	73
3.4 Población y muestra	73
3.5 Método de investigación	74
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	75
3.6.1Técnica	75
3.6.2Instrumento	75
3.7 Métodos de Análisis de datos	78
CAPÍTULO IV:	
RESULTADOS	79
4.1 Descripción	80
4.2 Demostración de hipótesis	88
4.2.1 Demostración de Hipótesis	88
CONCLUSIONES	98
SUGERENCIAS	108
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	100
ANEXO 1: Cuestionario sobre el Nivel de conocimiento de Educación Sexual..	100
ANEXO 2: Cuestionario sobre Actitudes Sexuales	104
ANEXO 3: Base de datos de la variable Nivel de conocimiento de educación sexual	105
ANEXO 4: Base de datos de la variable Actitudes Sexuales	109
ANEXO 5: Validez de instrumentos por expertos	113
ANEXO 6 : Matriz de consistencia	116

Índice de Tablas

	Página
Tabla 1: Estadístico de fiabilidad.	77
Tabla 2: Validez del Instrumento sobre el Conocimiento de Educación Sexual.	77
Tabla 3: Validez del Instrumento sobre Actitudes Sexuales	77
Tabla 4: Conocimiento de Educación Sexual y Actitudes sexuales en los estudiantes del Tercer Grado de Secundaria de la Institución Educativa N°0137 Miguel Grau Seminario del Distrito de San Juan de Lurigancho - 2009.	80
Tabla 5: Conocimiento de Educación Sexual en los estudiantes del Tercer Grado de Secundaria de la Institución Educativa N°0137 Miguel Grau Seminario del Distrito de San Juan de Lurigancho - 2009.	82
Tabla 6: Actitudes Sexuales en los estudiantes del Tercer Grado de Secundaria de la Institución Educativa N°0137 Miguel Grau Seminario del Distrito de San Juan de Lurigancho - 2009.	83
Tabla 7: Conocimiento de Educación Sexual y Dimensión Cognitiva de las Actitudes sexuales en los estudiantes del Tercer Grado de Secundaria de la Institución Educativa N°0137 Miguel Grau Seminario del Distrito de San Juan de Lurigancho - 2009.	84
Tabla 8: Conocimiento de Educación Sexual y Dimensión Conductual de las Actitudes sexuales en los estudiantes del Tercer Grado de Secundaria de la Institución Educativa N°0137 Miguel Grau Seminario del Distrito de San Juan de Lurigancho - 2009.	86
Tabla 9: Conocimiento de Educación Sexual y Dimensión Emocional de las Actitudes sexuales en los estudiantes del Tercer Grado de Secundaria de la Institución Educativa N°0137 Miguel Grau Seminario del Distrito de San Juan de Lurigancho - 2009.	87
Tabla 10: Chi Cuadrado sobre el Conocimiento de Educación Sexual y las Actitudes Sexuales.	89

Tabla 11: Chi Cuadrado sobre el Conocimiento de Educación Sexual y dimensión cognitiva de las Actitudes Sexuales.	91
Tabla 12: Chi Cuadrado sobre el Conocimiento de Educación Sexual y dimensión conductual de las Actitudes Sexuales.	92
Tabla 13: Chi Cuadrado sobre el Conocimiento de Educación Sexual y dimensión emocional de las Actitudes Sexuales..	94

Índice de Figuras

	Página
Figura 1 : Conocimiento de Educación Sexual y Actitudes sexuales en los estudiantes del Tercer Grado de Secundaria de la Institución Educativa N°0137 Miguel Grau Seminario del Distrito de San Juan de Lurigancho - 2009.	81
Figura 2 : Conocimiento de Educación Sexual y Dimensión Cognitiva de Actitudes sexuales en los estudiantes del Tercer Grado de Secundaria de la Institución Educativa N°0137 Miguel Grau Seminario del Distrito de San Juan de Lurigancho - 2009.	85
Figura 3 : Conocimiento de Educación Sexual y Dimensión Conductual de Actitudes sexuales en los estudiantes del Tercer Grado de Secundaria de la Institución Educativa N°0137 Miguel Grau Seminario del Distrito de San Juan de Lurigancho - 2009.	86
Figura 4 : Conocimiento de Educación Sexual y dimensión Emocional de Actitudes sexuales en los estudiantes del Tercer Grado de Secundaria de la Institución Educativa N°0137 Miguel Grau Seminario del Distrito de San Juan de Lurigancho - 2009.	88
Figura 5 : Chi Cuadrado sobre el Conocimiento de Educación Sexual y las Actitudes Sexuales.	89
Figura 6 : Chi Cuadrado sobre el Conocimiento de Educación Sexual y la dimensión cognitiva de las Actitudes Sexuales.	91
Figura 7 : Chi Cuadrado sobre el Nivel Conocimiento de Educación Sexual y dimensión conductual.	93
Figura 8: Chi Cuadrado sobre el Conocimiento de Educación Sexual y dimensión emocional de las Actitudes Sexuales.	95

Resumen

La investigación titulada: “Relación entre el Conocimiento de educación sexual y las Actitudes sexuales en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 0137 “Miguel Grau Seminario” del distrito de San Juan de Lurigancho”, tuvo como objetivo general: Determinar la relación entre el Nivel Conocimiento de Educación Sexual y las Actitudes Sexuales en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 0137 “Miguel Grau Seminario”, del distrito de SJL.

La investigación se realizó bajo el diseño no experimental, descriptivo correlacional, porque se determinó la relación entre las variables de estudio, apoyándose en el método inductivo y analítico, asimismo la población de estudio estuvo conformada por 100 alumnos del tercer grado de secundaria.

Para la recopilación de datos se utilizó dos cuestionarios, el primero fue para investigar la variable Conocimiento de educación sexual y el segundo fue para la variable Actitudes sexuales.

Por lo tanto, se demostró que el Conocimiento de Educación Sexual se relaciona inversamente con las Actitudes Sexuales en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 0137 Miguel Grau Seminario, del distrito de San Juan de Lurigancho el año 2009, los alumnos de la Institución Educativa desempeñan altas Actitudes sexuales y no poseen un Conocimiento de Educación Sexual adecuado sobre Educación sexual, asimismo es necesario y urgente capacitar a los docentes en el tema de Educación sexual, el Estado debe de estar presente diseñando políticas educativas que involucre a las variables en estudio.

Palabras clave: Estrategias de enseñanza; métodos, técnicas y medios de enseñanza, materiales didácticos; ejecución de proyectos de investigación.

Abstract

The research entitled "relationship between knowledge of sex education and sexual attitudes in the third grade students of secondary school No. 0137" Miguel Grau Seminario "district of San Juan de Lurigancho," aimed to general: Determine the relationship between Level Knowledge of Sexual Education and Sexual Attitudes in the third grade students of secondary school No. 0137 "Miguel Grau Seminario" SJL district.

The research was conducted under non-experimental design, descriptive, correlational, because we investigated the relationship between the study variables, based on the inductive method and analytical also study population consisted of 100 students of the third year of secondary school. For data collection we used two questionnaires, the first was to investigate the variable Knowledge of sex education and the second was for the variable sexual attitudes.

Therefore, it was shown that knowledge of sex education is inversely related to sexual attitudes in students of the third grade of secondary school No. 0137 Miguel Grau Seminario, the district of San Juan de Lurigancho 2009, students of School play high sexual attitudes and have no knowledge of proper sex education on sexual education, is also an urgent need to train teachers on the topic of sex education, the state must be present designing educational policies involving the variables under study.

Keywords: Teaching strategies, methods, techniques and teaching aids, teaching materials, research projects.

Introducción

La educación sexual y las actitudes sexuales, son fundamentales en el desarrollo de los adolescentes. En el caso de nuestro país, se encuentra actualmente afectada por diversos factores, entre ellos, el deterioro de la calidad comunicativa, que se expresa tanto en los resultados de embarazo precoz, como la deserción de los estudiantes, y en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 0137 “Miguel Grau Seminario” del distrito de San Juan de Lurigancho, se observó que año a año se presentan casos de alumnas embarazadas, y ello conlleva a que ellas abandonen los estudios, situación que involucra a la institución porque se designa a un profesor asesor, quién es el encargado de brindar información sobre el desarrollo de los cursos a la alumna así como evaluarla.

Es muy importante el tema de la educación sexual en cada una de nuestras instituciones educativas, porque permite a todos los estamentos que conforman una comunidad educativa trabajar de manera conjunta, en equipo apuntando todos a consolidar la visión de la institución que conforman hacia el logro de adolescentes responsables en sus actitudes sexuales.

La investigación es de tipo básica, de diseño no experimental descriptivo correlacional que nos permite conocer la asociación de una variable con otra, en el objeto de demostrar la relación entre el Conocimiento de educación sexual y actitudes sexuales en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 0137 “Miguel Grau Seminario” del distrito de San Juan de Lurigancho. Se ha utilizado el método cuantitativo para contestar las hipótesis y comprobar los resultados favorables de la investigación propuesta

La investigación consta de IV capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial determinados por la Universidad César Vallejo en su reglamento, como son: el capítulo I trata sobre el Problema de investigación incluyendo el Planteamiento del Problema, limitaciones, antecedentes y objetivos; el segundo capítulo corresponde al Marco teórico, donde se han tomado conceptos sobre las variables en estudio así como las dimensiones e indicadores;

el capítulo III trata sobre el Marco metodológico, prestando atención a las hipótesis, definición conceptual y operacional de las variables, la metodología, la población, los métodos de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método que se utilizó para analizar los datos; el capítulo IV, se refiere a los resultados de la investigación así como la demostración de las hipótesis; luego se presentará las conclusiones y sugerencias, finalmente en anexos se presentan los instrumentos, la base de datos utilizada, la matriz de consistencia y la Operacionalización de las variables.