



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

**Prevalencia de Maloclusiones según Angle y el  
Autoestima en Alumnos del 4to y 5to Año de Educación  
Secundaria de la I. E. 6069 de Villa El Salvador, 2015.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE  
MAGISTER EN GESTION EN LOS SERVICIOS DE SALUD**

**AUTORES:**

**Br. Rubén Adalberto, INGA ANTONIO**

**Br. Fabián Félix, PALOMINO BECERRA**

**ASESOR:**

**Dr. ROBERTO MARROQUIN PEÑA**

**SECCIÓN:**

**CIENCIAS MÉDICAS**

**PERÚ – 2015**

## **Dedicatoria**

A nuestros padres, que nos motivan cada día para fortalecer nuestro desempeño profesional, que con su apoyo, moral y confianza depositan en nosotros, a través de sus consejos y ejemplos de vida recta y dedicada a la superación personal nos brindó la guía necesaria para alcanzar tan anhelada meta.

Rubén y Fabián

## **Agradecimiento**

Agradecemos a la Universidad César Vallejo por brindarnos la oportunidad de seguir formándonos y a sus docentes por guiarnos y orientarnos en la ardua labor de la investigación y en el desempeño en nuestra educación profesional

Rubén y Fabián

**DECLARACIÓN JURADA**  
**DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y AUTORIZACIÓN**  
**PARA LA PUBLICACIÓN DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO**

Yo, Rubén Adalberto Inga Antonio identificado con DNI N°10232286, estudiante del Programa Maestría en Gestión en Salud Pública de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Prevalencia de maloclusiones según Angle y el autoestima en alumnos del 4to y 5to año de educación secundaria de la I. E. 6069 de Villa el Salvador, 2014” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis pertenece a mi autoría compartida con Fabián Palomino Becerra
- 2) La tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para alguna revista.
- 4) De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.
- 5) Si, la tesis fuese aprobada para su publicación en la Revista u otro documento de difusión, cedo mis derechos patrimoniales y autorizo a la Escuela de Postgrado, de la Universidad César Vallejo, la publicación y divulgación del documento en las condiciones, procedimientos y medios que disponga la Universidad.

Lugar y fecha: .....

Firma: .....

Nombres: .....

DNI: .....

**DECLARACIÓN JURADA**  
**DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y AUTORIZACIÓN**  
**PARA LA PUBLICACIÓN DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO**

Yo, Fabián Palomino Becerra identificado con DNI N°10761521, estudiante del Programa Maestría en Gestión en Salud Pública de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Prevalencia de maloclusiones según Angle y el autoestima en alumnos del 4to y 5to año de educación secundaria de la I. E. 6069 de Villa el Salvador, 2014” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis pertenece a mi autoría compartida con Rubén Adalberto Inga Antonio
- 2) La tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para alguna revista.
- 4) De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.
- 5) Si, la tesis fuese aprobada para su publicación en la Revista u otro documento de difusión, cedo mis derechos patrimoniales y autorizo a la Escuela de Postgrado, de la Universidad César Vallejo, la publicación y divulgación del documento en las condiciones, procedimientos y medios que disponga la Universidad.

Lugar y fecha: .....

Firma: .....

Nombres: *FABIÁN FELIX PALOMINO BECERRA*

DNI: *10761521* .....

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría, presentamos la tesis denominada: “Prevalencia de maloclusiones según Angle y el autoestima en alumnos del 4to y 5to año de educación secundaria de la I. E. 6069 de Villa el Salvador, 2014”, que es requisito indispensable para obtener el grado de Magister en Psicología educativa.

La presente investigación es de diseño no experimental Correlacional está estructurado en siete capítulos: El primer capítulo, comprende la revisión de los antecedentes de investigación, tanto nacional como internacional, también se realiza la fundamentación científica del marco teórico, terminando esta parte con la justificación, realidad problemática, la formulación del problema, hipótesis y objetivos. El segundo capítulo se desarrolla el marco metodológico que comprende: las variables, el tipo de investigación, diseño del estudio, la población y su respectiva muestra, también el método de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos utilizados, así los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo, se presentan los resultados de la investigación. El cuarto capítulo corresponde a las respectivas discusiones. El quinto capítulo se redacta las conclusiones. En el sexto capítulo las recomendaciones de la investigación. El séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Señores miembros del jurado, esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Los autores

# Índice

	<b>Pág.</b>
Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaración de autenticidad .....	v
Presentación.....	vii
Índice .....	viii
Lista de tablas .....	x
Lista de Figuras .....	xii
RESUMEN.....	xiii
ABSTRACT .....	xiv
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>15</b>
1.1. Antecedentes .....	17
1.1.1 A Nivel internacionales .....	17
1.1.2 A Nivel Nacionales.....	19
1.2. Marco teórico .....	20
1.2.1. Maloclusión .....	20
1.2.2. El Autoestima .....	24
1.2.3. Importancia del Autoestima .....	26
1.2.4. Autoestima Positiva.....	26
1.2.5. AutoestimaRegular .....	28
1.2.6. Autoestima Inferior .....	29
1.3. Justificación.....	31
1.4. Realidad problemática.....	34
1.5. Problema.....	35
1.5.1. Problema general .....	35
1.5.2. Problemas específicos .....	35
1.6. Hipótesis.....	36
1.6.1. Hipótesis principal.....	36
1.6.2. Hipótesis específicas .....	36
1.7. Objetivos .....	37

1.7.1. General .....	37
1.7.2. Específicos.....	37
<b>II. MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>38</b>
2.1 Variables.....	38
2.1.1 Definición conceptual.....	38
2.2 Operacionalización de Variables.....	39
2.3 Metodología .....	40
2.4 Tipo de Estudio .....	40
2.5 Diseño.....	40
2.6 Población y muestra .....	42
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	43
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>45</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>69</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>71</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>73</b>
<b>VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>74</b>
<b>ANEXOS</b>	



## Lista de tablas

<b>Tabla 1</b>	<b>Definición operacional de la variable.....</b>	<b>39</b>
<b>Tabla 2</b>	<b>Baremos de la variable Maloclusiones según Angle.....</b>	<b>45</b>
<b>Tabla 3</b>	<b>Baremos de la variable Autoestima.....</b>	<b>45</b>
<b>Tabla 4</b>	<b>Criterio de confiabilidad valores.....</b>	<b>47</b>
<b>Tabla 5</b>	<b>Estadísticos de fiabilidad.....</b>	<b>47</b>
<b>Tabla 6</b>	<b>Distribución de frecuencias de la variable Maloclusiones según Angle, según los alumnos del 4° y 5° de secundaria de la I.E. N° 6069 de Villa el Salvador, 2015.....</b>	<b>48</b>
<b>Tabla 7</b>	<b>Distribución de frecuencias de la dimensión Maloclusión clase I, según los alumnos del 4° y 5° de secundaria de la I.E. N° 6069 de Villa el Salvador, 2015.....</b>	<b>49</b>
<b>Tabla 8</b>	<b>Distribución de frecuencias de la dimensión Maloclusión clase II, según los alumnos del 4° y 5° de secundaria de la I.E. N° 6069 de Villa el Salvador, 2015.....</b>	<b>50</b>
<b>Tabla 9</b>	<b>Distribución de frecuencias de la dimensión Maloclusión clase III, según los alumnos del 4° y 5° de secundaria de la I.E. N° 6069 de Villa el Salvador, 2015.....</b>	<b>51</b>
<b>Tabla 10</b>	<b>Distribución de frecuencias de la variable Autoestima según los alumnos del 4° y 5° de secundaria de la I.E. N° 6069 de Villa el Salvador, 2015.....</b>	<b>52</b>
<b>Tabla 11</b>	<b>Distribución de frecuencias de la dimensión Autoestima positiva según los alumnos del 4° y 5° de secundaria de la I.E. N° 6069 de Villa el Salvador, 2015.....</b>	<b>53</b>
<b>Tabla 12</b>	<b>Distribución de frecuencias de la dimensión Autoestima regular o media según los alumnos del 4° y 5° de secundaria de la I.E. N° 6069 de Villa el Salvador, 2015.....</b>	<b>54</b>
<b>Tabla 13</b>	<b>Distribución de frecuencias de la dimensión Autoestima inferior según los alumnos del 4° y 5° de secundaria de la I.E. N° 6069 de Villa el Salvador, 2015.....</b>	<b>55</b>
<b>Tabla 14</b>	<b>Tabla de contingencia Maloclusiones según Angle * Autoestima.....</b>	<b>56</b>
<b>Tabla 15</b>	<b>Tabla de contingencia Maloclusión clase I * Autoestima positiva.....</b>	<b>57</b>
<b>Tabla 16</b>	<b>Tabla de contingencia Maloclusión clase II * Autoestima regular.....</b>	<b>58</b>

<b>Tabla 17</b>	<b><i>Tabla de contingencia Maloclusión clase III * Autoestima inferior.....</i></b>	<b>59</b>
<b>Tabla 18</b>	<b><i>Prueba de Shapiro-Wilk para una muestra .....</i></b>	<b>61</b>
<b>Tabla 19</b>	<b><i>Coefficiente de correlación de Rho de Spearman de las variables: Maloclusiones según Angle * Autoestima.....</i></b>	<b>63</b>
<b>Tabla 20</b>	<b><i>Coefficiente de correlación de Rho de Spearman de las variables: Maloclusiones clase I * autoestima positiva .....</i></b>	<b>64</b>
<b>Tabla 21</b>	<b><i>Coefficiente de correlación de Rho de Spearman de las variables: Maloclusiones clase II * autoestima regular.....</i></b>	<b>66</b>
<b>Tabla 22</b>	<b><i>Coefficiente de correlación de Rho de Spearman de las variables: Maloclusiones clase III * autoestima inferior.....</i></b>	<b>67</b>

## Lista de Figuras

Figura 1:	<i>Niveles de la variable Maloclusiones según Angle, según los alumnos del 4° y 5° de secundaria de la I.E. N° 6069 de Villa el Salvador, 2015.</i> .....	48
Figura 2:	<i>Niveles de la dimensión Maloclusión clase I, según los alumnos del 4° y 5° de secundaria de la I.E. N° 6069 de Villa el Salvador, 2015.</i> .....	49
Figura 3:	<i>Niveles de la dimensión Maloclusión clase II, según los alumnos del 4° y 5° de secundaria de la I.E. N° 6069 de Villa el Salvador, 2015.</i> .....	50
Figura 4:	<i>Niveles de la dimensión Maloclusión clase III según los alumnos del 4° y 5° de secundaria de la I.E. N° 6069 de Villa el Salvador, 2015.</i> .....	51
Figura 5:	<i>Niveles de la variable Autoestima según los alumnos del 4° y 5° de secundaria de la I.E. N° 6069 de Villa el Salvador, 2015.</i> .....	52
Figura 6:	<i>Niveles de la dimensión Autoestima positiva según los alumnos del 4° y 5° de secundaria de la I.E. N° 6069 de Villa el Salvador, 2015.</i> .....	53
Figura 7:	<i>Niveles de la dimensión Autoestima regular o media según los alumnos del 4° y 5° de secundaria de la I.E. N° 6069 de Villa el Salvador, 2015.Tabla 13.</i> .....	54
Figura 8:	<i>Niveles de la dimensión Autoestima inferior según los alumnos del 4° y 5° de secundaria de la I.E. N° 6069 de Villa el Salvador, 2015.</i> .....	55
Figura 9:	<i>Diagrama de burbujas Maloclusiones según Angle * Autoestima.</i> .....	56
Figura 10:	<i>Diagrama Maloclusión Clase I * Autoestima positiva.</i> .....	57
Figura 11:	<i>Diagrama Maloclusión clase II * Autoestima regular o media.</i> .....	58
Figura 12:	<i>Diagrama Maloclusión clase III * Autoestima inferior.</i> .....	59

## **RESUMEN**

La autoestima ha sido el valor que tiene uno de sí mismo, la aceptación tal cual como es la persona aceptando sus virtudes y defectos, esta puede ser afectada por diferentes razones produciendo alteraciones psicológicas en el paciente. Es por esta razón que la investigación realizada en el distrito de Villa el Salvador, y se dio en alumnos que acuden 4to y 5to de la I.E. 6069 en las edades comprendidos entre los 15 - 17 años de edad, para lo cual la herramienta de trabajo fue la entrevista directa con el alumno mediante el uso de la encuesta, este proceso fue realizado a personas que colaboraron con dicha información para fines educativos. Se obtuvo una muestra de 150 alumnos los cuales llenaron su test de 32 preguntas con respuestas de sí o no y la escala de R. Likert. En la investigación se recalcó las causas que producen la alteración de la mala posición dentaria y de la misma manera las patologías comunes que se producen en la boca como consecuencia de alteraciones dentales. Se verificó que la mala posición dentaria influye directamente en la autoestima del paciente que en un mundo moderno en donde el aspecto físico ejerce gran demanda. Con esto se llegó a la conclusión que el manejo odontológico debe ser multidisciplinario e ir de la mano lo clínico como lo psicológico mejorando la aceptación del paciente

**PALABRAS CLAVES:** Malas Posiciones Dentarias, Autoestima.

## **ABSTRACT**

Self-esteem has been the value of one of himself, acceptance as such as the person accepting their strengths and weaknesses, this can be affected by various reasons causing psychological distress in the patient. It is for this reason that research conducted in the district of Villa El Salvador, and it hit pupils attending 4th and 5th EI 6069 in ages between the ages of 15-17 years old, for which the working tool was the direct interview with the student using the survey, this process was done for people who collaborated with such information for educational purposes. A sample of 150 students who filled his test of 32 questions with yes or no and R. Likert scale was obtained. In researching the causes alteration of bad tooth position and in the same way the common diseases that occur in the mouth as a result of tooth disorder emphasized. It was verified that the bad tooth position directly influences patient self-esteem in a modern world where physical appearance has great demand. With this it is concluded that the dental management should be multidisciplinary and go together so clinical and psychological improving patient acceptance

**KEYWORDS:** Self-esteem, Bad dental positions.