



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

APLICACIÓN DEL PLAN DE MEJORA “TODOS PODEMOS  
COMPRENDER LO QUE LEEMOS” PARA MEJORAR LA CAPACIDAD DE  
COMPRENSIÓN LECTORA EN LAS NIÑAS DEL SEGUNDO GRADO DE  
EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I. E. 11015 “COMANDANTE ELÍAS  
AGUIRRE” DE LA CIUDAD DE CHICLAYO- 2013.

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER**  
**EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR**

Br. BARRUETO GUERRERO CARMEN ROSA  
Br. YOCTUN CABRERA JOSÉ CARLOS

**ASESOR**

MG. LUIS MANUEL SUCLUPE QUEVEDO

CHICLAYO – PERÚ

2013

## DEDICATORIA

A:

La memoria de mi madre

### **Soledad**

Que con su ejemplo de vida  
guió cada uno de mis pasos,  
enseñándome siempre que;  
con constancia, perseverancia y esfuerzo personal  
se alcanzan nuestros ideales  
y superan las dificultades.  
y los retos que la vida nos ofrece.  
Y hoy desde el cielo es la fuerza  
para seguir avanzando y consolidando  
nuevas metas en lo personal y profesional.

**CARMEN ROSA**

A:

Nuestro creador de todo lo que existe y el  
dador de toda dádiva buena y todo don  
perfecto.

Con mucho amor y cariño a mi esposa por  
su apoyo incondicional durante mi  
formación profesional.

**JOSÉ CARLOS**

## **AGRADECIMIENTO**

A nuestros maestros por su apoyo incondicional en la transmisión de sus conocimientos y experiencias en beneficio de nuestros logros profesionales.

Nuestro más sincero agradecimiento al Mg. Luis Manuel Suclupe Quevedo por la paciencia y dedicación en nuestra formación profesional al habernos dado las orientaciones necesarias para culminar con éxito nuestra investigación.

## PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

Según Reglamento General de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, nos es grato poner a vuestra consideración la presente tesis titulada: **Aplicación del Plan de mejora “Todos podemos comprender lo que leemos” para mejorar la capacidad de comprensión lectora en las niñas del segundo grado de educación primaria de la I. E. 11015 “Comandante Elías Aguirre” de la ciudad de Chiclayo- 2013**; con el propósito de obtener el Grado de Magister en Educación con mención de Docencia y Gestión Educativa.

Esta investigación ha sido realizada con dedicación y de conformidad con las pautas de investigación establecidas en esta Universidad, por lo que esperamos y estamos conscientes que reúne las características, requisitos y formalidades necesarias para su aprobación.

Esperando nos brinden sus recomendaciones las mismas que serán bienvenidas permitiéndonos mejorar con ello el presente trabajo.

Atentamente,

Los autores

## ÍNDICE

	Pag.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	ix
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema	15
1.3. Justificación e importancia	15
1.4. Antecedentes	16
1.5. Objetivos	18
1.5.1. General	18
1.5.2. Específicos	19
II. MARCO TEÓRICO	20
2.1. Teorías	21
2.2. Marco conceptual	25
III. MARCO METODOLÓGICO	59

3.1.	Hipótesis	60
3.2.	Variables	60
3.3.	Metodología	62
3.3.1.	Tipo de estudio	62
3.3.2.	Diseño	63
3.4.	Población y muestra	63
3.5.	Método de investigación	64
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	65
3.7.	Métodos de análisis de datos	66
IV.	RESULTADOS	70
4.1.	Presentación y análisis de la información	71
4.2.	Discusión de los resultados	79
V.	CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	82
5.1.	Conclusiones	83
5.2.	Sugerencias	84
VI.	REFERENCIAS	85
	ANEXOS	89
	Anexo 01: Pre test y Post test	90
	Anexo 02: Validación de juicio de expertos	91
	Anexo 03: Programa	92
	Anexo 04: Galleria de fotos	93

Anexo 05: Registro del pre test	94
Anexo 06: Registro del post test	95

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación se denomina **Aplicación del Plan de mejora “Todos podemos comprender lo que leemos” para mejorar la capacidad de comprensión lectora en las niñas del segundo grado de educación primaria de la I. E. 11015 “Comandante Elías Aguirre” de la ciudad de Chiclayo- 2013.** Tuvo como objetivo general demostrar que la aplicación del plan mejora la capacidad de comprensión lectora en las niñas del segundo grado.

La hipótesis con la que se operativizó la investigación fue: Si aplicamos el Plan de Mejora **“Todos podemos comprender lo que leemos”** entonces mejorará la capacidad de comprensión lectora en las niñas del segundo grado de la I. E. 11015 **“Comandante Elías Aguirre”** de la ciudad de Chiclayo- 2013.

La población estuvo constituida por 94 niñas, conformada por 4 secciones cuyas edades oscilan entre 7 y 8 años, de condición socio económico media, procedentes de la ciudad de Chiclayo. La muestra que se consideró fue la sección de segundo grado B por conveniencia de los investigadores al tener acceso por horarios y acogida en los padres de familia de tal manera que la muestra quedó conformada por 24 estudiantes.

El método de investigación utilizado en el presente trabajo es el método cualitativo y cuantitativo (mixto) debido a que utilizamos datos cualitativos expresados en tres niveles de logro: LOGRADO, en PROCESO y de INICIO a los cuales hemos asignado un número de aciertos. El tipo de investigación es aplicada con diseño pre experimental con grupo único con pre y post test, esto nos permitió comparar los resultados y así validar la hipótesis propuesta.

Luego de haber aplicado el programa **“Todos podemos comprender lo que leemos”**, debemos afirmar que mejoró de manera significativa las capacidades de nuestras estudiantes para comprender textos, constituyéndose en un gran aporte para el fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje en el área de comunicación.



## ABSTRACT

This research work is called Application of the Improvement Plan "Everyone can understand what we read" to improve the ability of reading comprehension in second-grade children of primary education of the school N° 11015 "Comandante Elías Aguirre" in Chiclayo-2013. It had as a general objective to prove that the implementation of the plan improves the ability of reading comprehension in the second grade students.

The hypothesis taking into account in this research work was: If you apply the improvement Plan "Everyone can understand what we read" then the second-grade children of primary education of the school N° 11015 "Comandante Elías Aguirre" will improve the ability of reading comprehension.

The population was made up of 94 girls, comprised of 4 sections whose ages range from 7 to 8 years; their socio-economic condition is middle class, from the city of Chiclayo. The sample that was considered was the section of second grade B for convenience of researchers having access to the schedule and parents availability in such a way that the sample was composed of 24 students.

The method of research used in this study is qualitative and quantitative method (mixed) because we use qualitative data expressed in three levels of achievement: accomplished, in process and beginner which we have assigned a number of answered questions. The type of research is applied with experimental design with unique group with pretest and posttest, this allowed us to compare the results of both groups and thus validate the proposed hypothesis.

After having applied the Programme "Everyone can understand what we read," we must affirm that the capabilities of our students to understand texts improved significantly, constituting a great contribution for the strengthening of the teaching and learning process in the area of communication.