



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa de dilemas morales y los valores interpersonales
de los estudiantes de secundaria

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Magister en Psicología educativa

AUTOR:

Br. Jaimes Duran Milagros Asunta

ASESOR:

Dr. Méndez Vergaray Juan

SECCIÓN

Educación y Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones pedagógicas

PERÚ – 2017

Página el Jurado

.....
Dr. Farfán Pimentel Johnny Félix
Presidente

.....
Dr. Durand Porras Juan Carlos
Secretario

.....
Dr. Mendez Vergaray Juan
Vocal

Dedicatoria

A mi amado padre celestial,
porque sin él no hubiera sido posible
terminar este trabajo.

A mis padres, hermanas y sobrina por
su apoyo y paciencia incondicional.

Agradecimiento

Agradezco al profesor Dr. Juan Méndez Vergaray por su dedicación y apoyo incondicional con la realización del presente trabajo.

A las profesoras de la Institución Educativa "Monseñor Marcos Libardoni" profesora Emilia Figueroa y Connie Contreras por su apoyo durante la ejecución del presente trabajo.

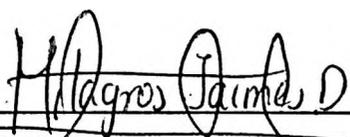
Declaración de autenticidad

Yo, Milagros Asunta Jaimes Duran, estudiante del Programa de maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 42132168, con la tesis titulada: "Programa de dilemas morales y los valores interpersonales de los estudiantes de secundaria". Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las norma internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los olivos, 21 de enero del 2017.



Br. Milagros Asunta Jaimes Duran

DNI N° 42132168

Presentación

Distinguidos miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada: “Programa de dilemas morales valores interpersonales”, en estudiantes de secundaria del distrito de la Victoria, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado profesional de Magister en Psicología Educativa. Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El informe ha sido dividido en seis capítulos, cuyos contenidos se exponen brevemente a continuación:

En el capítulo I, se presenta el planteamiento del problema en el que se sustenta la falta de valores que se vive hoy en día en los jóvenes. Realidad que conlleva a formular el problema, establecer objetivos y justificar la investigación; así como se presentan investigaciones nacionales e internacionales relacionadas con la presente investigación, no sin dejar de lado las teorías relacionadas con la creatividad, enfatizando las perspectivas teóricas y la descripción de las teorías relacionadas con el tema de investigación. En el capítulo II, se describe el marco metodológico, considerando el tipo de estudio, diseño, operacionalización de las variables, población, muestra y el instrumento utilizado detallando los pasos estadísticos para su validación. En el capítulo III, se presentan y describen los resultados de la investigación. En el capítulo IV se analizan los resultados mediante la discusión de los mismos. En el capítulo V se detallan las conclusiones y finalmente, el capítulo VI está dedicado a las recomendaciones a partir de los resultados de la investigación.

La autora

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar de qué manera influye la aplicación del programa de dilemas morales en los valores interpersonales de los estudiantes de 5° grado de secundaria del Centro Educativo Monseñor Marcos Libardoni distrito la Victoria durante el año académico 2016. Para la realización de esta investigación se evaluó a una población de 40 estudiantes del 5 grado del nivel secundaria y de muestra en el grupo control se tuvo 20 estudiantes del 5 grado "A" de secundaria y grupo experimental con 20 estudiantes del 5° grado "B", a quienes se aplicaron el cuestionario de Valores Interpersonales (SIV) de Leonard V. Gordon adaptado por Dr. L.Higueras (1972).Este programa fue acerca de los dilemas morales la cual contó con 6 modulos que en total fueron 20 sesiones. Al ser procesados los resultados se determinó que el programa de dilemas morales influyó en la práctica de valores interpersonales, al tener valor de significancia fue menor que 0.05 en todas las dimensiones, se aceptó que si existió diferencias entre el grupo control y el grupo experimental después de la aplicación del programa de Dilemas Morales en los estudiantes.

Palabra Clave: Dilemas, Dilemas morales, Valores, Valores Interpersonales

Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	
1.1 Antecedentes	15
Antecedentes internacionales	15
Antecedentes nacionales	19
1.2 Fundamentación científica	22
Teorías explicativas de la moral	22
Perspectiva teórica	24
Programa	26
Los valores	26
Valores interpersonales	27
Dilemas morales	27
Marco conceptual	29
1.3 Justificación	30
Justificación teórica	30
Justificación práctica	30
Justificación metodológica	30

1.4 Problema	31
Problema general	32
Problemas específicos	33
1.5 Hipótesis	33
Hipótesis general	33
Hipótesis específicas	33
1.6 Objetivos	33
Objeto general	33
Objeto específicos	34
II. Marco metodológico	
2.1 Variables	36
2.2 Operacionalización de variables metodológicas	37
2.3 Metodología	38
2.4 Tipo de estudio	39
2.5 Diseño	39
2.6 Población, muestra	39
Población	39
muestra	40
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	40
técnicas de recolección de los datos	40
Instrumento de recolección de los datos	41
Validación y confiabilidad de instrumento	42
Procedimiento de recolección de datos	42
2.8 Métodos de análisis de datos	43
2.9 Aspectos éticos	43
III. Resultados	45
IV. Discusión	63
V. Conclusiones	66
VI. Recomendaciones	69

VII. Referencias bibliográficas.	71
VIII. Anexos	79
ANEXO A Matriz de consistencia	80
ANEXO B Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio	83
ANEXO C Matriz de datos	84
ANEXO D Ficha técnica del Instrumento	88
ANEXO E Instrumento	91
ANEXO F Formato de validación de instrumento	97
ANEXO G Programa de Dilemas morales	113
ANEXO H Resultado de Turnitin	134
ANEXO I Artículo científico	135

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Matriz de operacionalización de la variable dilemas morales</i>	37
Tabla 2 <i>Matriz de operacionalización de la variable valores interpersonales</i>	38
Tabla 3 <i>Población</i>	40
Tabla 4 <i>Distribución según el sexo de los estudiantes del grupo control y experimental</i>	40
Tabla 5 <i>Comparación del grupo control y experimental en el pre test</i>	47
Tabla 6 <i>Comparación del grupo control y experimental en el pre test</i>	48
Tabla 7 <i>Comparación del grupo control y experimental en el pre test</i>	49
Tabla 8 <i>Comparación del grupo control y experimental en el pre test</i>	50
Tabla 9: <i>Comparación del grupo control y experimental en el pre test</i>	51
Tabla 10 <i>Comparación del grupo control y experimental en el pre test</i>	52
Tabla 11 <i>Comparación del grupo control y experimental en el post test</i>	53
Tabla 12 <i>Comparación del grupo control y experimental en el post test</i>	54
Tabla 13 <i>Comparación del grupo control y experimental en el post test</i>	55
Tabla 14 <i>Comparación del grupo control y experimental en el post test</i>	56
Tabla 15 <i>Comparación del grupo control y experimental en el post test</i>	57
Tabla 16 <i>Comparación del grupo control y experimental en el post test</i>	58
Tabla 17 <i>Comparación de los resultados de los valores interpersonales del grupo experimental y grupo control antes de la aplicación del programa "dilemas morales"</i>	60
Tabla 18 <i>Comparación de los resultados de los valores interpersonales del grupo experimental y grupo control después de la aplicación del programa "dilemas morales"</i>	62

Índice de figuras

	Pág.
<i>Figura 1.</i> Esquema del diseño cuasiexperimental	39
<i>Figura 2.</i> Comparación del grupo control y experimental en el pre test para la dimensión Soporte	47
<i>Figura 3 .</i> Comparación del grupo control y experimental en el pre test para la dimensión Conformidad	48
<i>Figura 4</i> Comparación del grupo control y experimental en el pre test para la escala de Reconocimiento	49
<i>Figura 5.</i> Comparación del grupo control y experimental en el pre test para la escala de Independencia	50
<i>Figura 6.</i> Comparación del grupo control y experimental en el pre test para la escala de Benevolencia	51
<i>Figura 7.</i> Comparación del grupo control y experimental en el pre test para la escala de Liderazgo	52
<i>Figura 8.</i> Comparación del grupo control y experimental en el post test para la dimensión Soporte	53
<i>Figura 9.</i> Comparación del grupo control y experimental en el post test para la dimensión conformidad	54
<i>Figura 10.</i> Comparación del grupo control y experimental en el post test para la dimensión Reconocimiento	55
<i>Figura 11.</i> Comparación del grupo control y experimental en el post test para la dimensión independencia	56
<i>Figura 12.</i> Comparación del grupo control y experimental en el post test para la dimensión Benevolencia	57
<i>Figura 13.</i> Comparación del grupo control y experimental en el post test para la dimensión Liderazgo	58

Abstract

PROGRAM OF MORAL DILEMMAS AND THE INTERPERSONAL VALUES OF HIGH SCHOOL STUDENTS

The present research had as objective to determine how the application of the program of moral dilemmas in the interpersonal values of the 5th grade students of the Monseñor Marcos Libardoni Educational Center district during the 2016 academic year influences the implementation of this program. Research was evaluated to a population of 40 students of 5th grade of the secondary level and of sample in the control group we had 20 students of 5 degree "A" of secondary and experimental group with 20 students of 5 ° degree "B", whom The Interpersonal Values questionnaire (SIV) of Leonard V. Gordon adapted by Dr. L. Higuera (1972) was applied. This program was about the moral dilemmas which had 6 modules that in total were 20 sessions. When the results were processed it was determined that the moral dilemmas program influenced the practice of interpersonal values, having a significance value was less than 0.05 in all dimensions, it was accepted that if there were differences between the control group and the experimental group after Of the implementation of the Moral Dilemmas program in students.

Key word: Dilemmas, Moral Dilemmas, Values, Interpersonal Values

DECLARACIÓN JURADA

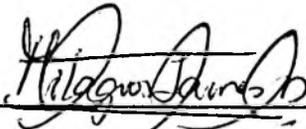
DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y AUTORIZACIÓN

PARA LA PUBLICACIÓN DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO

Yo, Milagros Asunta Jaimes Duran estudiante, del Programa Maestría Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 42132168, con el artículo titulado "Programa de Dilemas Morales y los Valores interpersonales de los estudiantes de secundaria" declaro bajo juramento que:

- 1) El artículo pertenece a mi autoría.
- 2) El artículo no ha sido plagiado ni total ni parcialmente.
- 3) El artículo no ha sido autoplagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para alguna revista.
- 4) De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.
- 5) Si, el artículo fuese aprobado para su publicación en la Revista u otro documento de difusión, cedo mis derechos patrimoniales y autorizo a la Escuela de Postgrado, de la Universidad César Vallejo, la publicación y divulgación del documento en las condiciones, procedimientos y medios que disponga la Universidad.

Lima, 21 de Enero del 2017



Br. Milagros Asunta Jaimes Duran
DNI N° 42132168