



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE ESTRATEGIAS DE CONVIVENCIA PARA DISMINUIR EL NIVEL DE AGRESIVIDAD DE LOS ESTUDIANTES DEL 3ER GRADO DE EDUCACION PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 11587 DEL DISTRITO DE JOSE LEONARDO ORTIZ – CHICLAYO 2012

PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN EDUCACION

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

Br. DIAZ MEDINA, BERTHA ESPERANZA.

Br. VALIENTE FERNANDEZ, ADA LAURA.

ASESOR:

Dr. PEDRO SOPLAPUCO MONTALVO.

CHICLAYO – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios, por darnos la oportunidad de vivir y por estar con nosotras en cada paso que damos, por fortalecer nuestro corazón e iluminar nuestra mente y por haber puesto en nuestro camino a aquellas personas que han sido nuestro soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

Esperanza y Laura

*A mis padres por el apoyo moral que en todo momento me brindan, a mi esposo **Delfo** y a mis hijas **Nicole y Josselyn**, quienes con su comprensión, apoyo moral e incondicional me dieron la oportunidad de superarme para hacer posible la cristalización de mi anhelado trabajo.*

Esperanza

*A mi madre **Maritza** por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor.*

Laura

AGRADECIMIENTO

Al **Dr. Pedro Soplapuco Montalvo** por haber compartido sus conocimientos y experiencia profesional como asesor durante el desarrollo del trabajo de investigación.

A la plana docente de la **Universidad César Vallejo**, quienes con sus sabias enseñanzas, experiencia y ética profesional, han contribuido al fortalecimiento de nuestra formación profesional.

A los estudiantes y Padres de Familia del Tercer grado "B" de la I.E. N° 11587 por su comprensión, colaboración, dedicación y entusiasmo durante la aplicación del programa, nuestra gratitud por siempre.

LAS AUTORAS

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, para elaborar la Tesis de Maestría en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa, presentamos el trabajo de investigación denominado: Aplicación de un programa de estrategias de convivencia para disminuir el nivel de agresividad de los estudiantes del 3er grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 11587 del distrito de José Leonardo Ortiz – Chiclayo 2012, lo cual constituye un interesante aporte para mejorar el comportamiento de los estudiantes.

El trabajo adquiere relevancia metodológica en el sentido que plantea estrategias de convivencia y conlleva a desarrollar mejores comportamientos de los estudiantes durante el proceso didáctico de cada sesión de aprendizaje.

Esperando que el presente trabajo de investigación constituya un aporte que se tome como modelo en otras instituciones educativas para; disminuir conductas agresivas que presentan los estudiantes, así mismo mejorar el logro de los aprendizajes en las diferentes áreas

Señores Miembros del Jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

LAS AUTORAS

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMIENTO.....	III
PRESENTACION.....	IV
INDICE.....	V
RESUMEN.....	VIII
ABSTRACT.....	IX
INTRODUCCION.....	10

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1. <i>Planteamiento del problema</i>	13
1.2. <i>Formulación del problema</i>	14
1.3. <i>Justificación</i>	15
1.4. <i>Antecedentes</i>	16
1.5. <i>Objetivos</i>	19
1.5.1. <i>Objetivo General</i>	19
1.5.2. <i>Objetivos Específicos</i>	19

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1. <i>Aportes teóricos que sustentan la investigación</i>	21
2.1.1. <i>Teoría del Aprendizaje Social de Albert Bandura</i>	21
2.1.2. <i>Teoría Socio - Cultural de Lev. Vigotsky</i>	26
2.1.3. <i>Ley Antibullying N°29719</i>	28
2.2. <i>Agresividad</i>	28
2.2.1. <i>Definición</i>	28
2.2.2. <i>Conducta Agresiva</i>	29
2.2.3. <i>Clasificación del Comportamiento Agresivo</i>	29

2.2.4. Teorías sobre el Comportamiento Agresivo.....	30
a. Teorías Activas.....	30
b. Teorías Reactivas.....	31
b.1. Teorías del Impulso.....	31
b.2. Teoría del Aprendizaje Social.....	31
2.2.5. Proceso de Aprendizaje del Comportamiento Agresivo.....	32
2.2.6. Factores Influyentes en la Conducta Agresiva.....	33
2.2.7. Causas de la Agresividad.....	35
2.2.8. Como tratar la Conducta Agresiva del niño(a).....	36
2.3. Estrategias.....	36
2.3.1. Definición.....	36
2.3.2. Estrategias de Convivencia más Utilizadas en el Aula.....	37
2.3.3. Las estrategias Metodológicas para promover Aprendizajes. 37	
Significativos.	
2.4. Programa.....	40
2.4.1. Definición.....	40
2.4.2. Partes.....	40
2.5. Marco Conceptual.....	42
2.5.1. Convivencia.....	42
2.5.2. Estrategias de convivencia.....	43
2.5.3. Aprendizaje Social.....	43
2.5.4. Comportamiento.....	43

CAPITULO III

3.1. Hipótesis.....	45
3.2. Variables.....	45
3.2.1. Definición Conceptual.....	45
3.2.2. Definición Operacional.....	45
3.2.3. Operacionalización de las Variables.....	46
3.3. Metodología.....	49
3.3.1. Tipo de Estudio.....	49
3.3.2. Diseño de Investigación.....	49

3.4. Población y Muestra.....	50
3.4.1. Población.....	50
3.4.2. Muestra.....	50
3.5. Métodos de Investigación.....	51
3.6. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	52
3.6.1. Técnica de Gabinete.....	52
3.7. Métodos de Análisis de los Datos.....	54
3.7.1. Frecuencia Porcentual.....	54
3.7.2. Medida de Tendencia Central.....	54
3.7.3. Medidas de Dispersión.....	54
3.7.4. Prueba de Confirmación de Hipótesis.....	55

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1. Descripción.....	41
4.2. Discusión de los Resultados.....	63
4.3. Contrastación de la Hipótesis.....	67
 CONCLUSIONES.....	 70
SUGERENCIAS.....	72
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	73
ANEXOS.....	75

RESUMEN

El diseño, aplicación y contenidos del Programa Educativo “Aprendiendo a Convivir Juntos” para mejorar la convivencia de los estudiantes del Tercer Grado de Educación Primaria en la I.E.N°11587 “Yehude Simón Munaro” de la provincia de Chiclayo, distrito de José Leonardo Ortiz en el año 2012, se orientan a la necesidad de fomentar el nivel de participación, trabajo en equipo y en un mayor grado de compromiso la tolerancia y la resolución de conflictos que plantee la convivencia, este programa se ha realizado como respuesta a la problemática encontrada en esta Institución Educativa, donde se evidencia conflictos, maltratos y conductas agresivas entre los estudiantes.

Para tal efecto se trabajo con una población de 59 estudiantes, de los cuales 34 conformaron el grupo experimental y el grupo control 25. El programa fue aplicado a partir del 09 de Octubre hasta el 17 de Diciembre del 2012. Y consistió en la ejecución de 09 sesiones de aprendizaje tales como: me conozco un poco más, elaboramos nuestras normas de convivencia, mejoramos nuestras interrelaciones en el aula, resolvemos conflictos entre compañeros, etc así mismo se desarrollaron 03 talleres con padres de familia, contando para ello con la participación de psicólogas para orientar y aconsejar tanto a los estudiantes como a las madres de familia en las que se detecto, mediante la aplicación de instrumentos problemas y conflictos.

Luego de aplicado el programa, se pudo evidenciar que ha disminuido considerablemente el nivel de agresividad, en los estudiantes del tercer grado, conforme damos a conocer en las conclusiones del presente trabajo.

Por esta razón se puede afirmar que la hipótesis planteada fue aceptada tal como se formulo: La aplicación de un programa de estrategias de convivencia permite disminuir y prevenir el nivel de agresividad de los estudiantes del tercer grado.

Palabras claves: - Estrategias de Convivencia - Programa - Conducta
- Agresividad - Estudiantes - Conflictos

ABSTRACT

The design, implementation and content of the educational program "Learning to Living Together" to improve student interaction Third Grade Elementary Education IEN ° 11587 "Simon Munaro Yehuda" in the province of Chiclayo , Jose Leonardo Ortiz district in 2012, are aimed at the need to promote the level of participation , teamwork and commitment greater tolerance and conflict resolution to raise the living , this program has made in response to problems encountered in this educational institution , where evidence conflicts, abuse and aggressive behavior among students.

To this end we worked with a population of 59 students, of which 34 formed the experimental group and the control group 25. The program was implemented from October 9 to December 17, 2012. And consisted of running 09 learning sessions such as: I know a little more, we developed our standards of living, improve our relationships in the classroom, we resolve conflicts between colleagues, etc. likewise developed 03 workshops with parents, telling to do with the participation of psychologists to guide and advise both students and mothers of families in which were detected by applying instrument problems and conflicts.

After applying the program, it was evident that significantly decreased the level of aggression in third grade students, as we report on the findings of this study.

For this reason we can say that the hypothesis was accepted as formulated : The implementation of a coexistence strategy helps reduce and prevent aggression level of third grade students .

Keywords : - Coexistence Strategies - Program - Conduct
- Aggressiveness - Students - Conflicts