

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POST GRADO**

### **Tesis**

**LA GESTION DE PROYECTOS PRODUCTIVOS Y EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LAS ALUMNAS EN EL AREA DE INDUSTRIA DEL VESTIDO DE LA I.E. SECUNDARIA TECNICA VILLA LOS REYES DEL DISTRITO DE VENTANILLA EN EL AÑO 2009.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:**

**MAGISTER EN EDUCACION**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**Br. LEMBER LEONARDO GOÑE GUARDIA**

**ASESOR:**

**Dr. ATILIO GAMANIEL OLANO MARTINEZ**

**LIMA- PERU**

**2012**

## **DEDICATORIA**

**Dedico a mis queridos padres, mis hijos, esposa, a mis hermanos, quienes me guiaron y ayudaron para culminar el presente trabajo**

## **AGRADECIMIENTO**

A mi asesor de la Tesis, a mis profesores de la Escuela de Post Grado a mis compañeros de estudios de la mención Docencia y Gestión educativa por compartir ideas nuevas durante la investigación y a la I.E. Secundaria Técnica “Villa Los Reyes” del distrito de Ventanilla por su colaboración.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presentamos el trabajo de investigación correlacional denominado:

“La gestión de proyectos productivos y el desarrollo de las competencias de las alumnas en el área de industria del vestido de la I.E. Secundaria Técnica Villa Los Reyes del distrito de Ventanilla en el año 2009”.

El trabajo de investigación comprende el estudio de dos variables:

La primera, la gestión de proyectos productivos y la segunda variable el desarrollo de las competencias de las alumnas en el área de industria del vestido. El propósito de este estudio es contribuir, a través de la investigación científica, al análisis de aquellas posibles variables, como la gestión de proyectos productivos, que podrían estar afectando el desarrollo de las competencias de las alumnas en el área de industria del vestido del alumnado las cuales forman parte de la institución educativa en mención.

Señores miembros del Jurado esperamos que este trabajo de investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente

El autor

## INDICE

	Pág.
Título de la Investigación	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
RESUMEN EN ESPAÑOL	x
RESUMEN EN ABSTRACT	xi
Introducción	xii

## CAPITULO I

### PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1 Problema general.	17
1.2.2 Problemas específicos	17
1.3. Justificación	17
1.4. Limitación	19
1.5. Antecedentes	19
1.6. Objetivos	22
1.6.1. General	22
1.6.2. Específico	23

## CAPITULO II

### MARCO TEÓRICO

2. Bases teóricas	25
a) Contexto internacional	25

b) Contexto nacional	30
c) Contexto local	31
d) Definición de términos básicos	32
2.1 Bases teórico científicas de la primera variable	33
2.1.1 Antecedentes histórico laborales	33
2.1.2 Características de la sociedad actual, situaciones y tendencias	37
a) Características generales de nuestra sociedad	37
b) Una sociedad competitiva y de consumo	38
c) Una sociedad política	39
d) La sociedad de los medios	39
2.1.3 La cultura moderna y postmoderna, las imágenes de hombre que genera y los desafíos que plantea a la educación	40
a) Escolarización en la sociedad tradicional	40
b) En una sociedad de cambios rápidos	41
c) Hacia la sociedad del futuro	44
2.1.4 Educación y Sistema Educativo	46
2.1.5 La gestión	49
2.1.6 La gestión y la toma de decisiones	49
2.1.7 Sugerencia de criterios a considerar para la toma de decisiones	50
2.1.8 La gestión de los proyectos productivos	50
2.1.8.1 Definición de Proyecto	50
2.1.8.2 Proyectos Productivos	51
2.1.8.3 Clasificación de los proyectos productivos	52
2.1.8.4 Diferencias entre Plan, Programa, Proyecto, Actividad y tarea	54
a) Plan	54
b) Programa	55
c) Proyecto	55
d) Actividad y Tarea	55
2.1.8.5 El Ciclo de los proyectos productivos	55

2.1.8.6	Importancia de los proyectos en el ambiente educativo	58
2.1.8.7	Ideas de Proyectos	58
2.1.8.8	Los principios dentro de los cuales se analizan los Proyectos productivos.	59
2.1.8.9	El proyecto productivo: el desafío de la Pertinencia y la articulación	67
2.1.9	La gestión de los proyectos productivos en la educación básica regular	73
2.1.9.1	La asimilación productiva de los conocimientos	74
2.1.9.2	La sistematización de la enseñanza técnica	76
2.1.9.3	Características generales de los proyectos productivos	76
2.1.9.4	Finalidad y características esenciales de un proyecto productivo	77
2.1.9.5	Principios de los proyectos productivos	77
2.1.9.6	Componentes del Proyecto productivo	79
2.1.9.7	Propuesta de un esquema para la realización de un proyecto productivo.	80
	Bases teórico científicos de la segunda variable: Desarrollo de competencias en alumnas	88
2.2.1	Concepto.	88
2.2.2	El aprendizaje y el desarrollo de competencias.	89
2.2.3	La búsqueda de un currículum integrado basado en competencias.	90
2.2.4	La búsqueda de comunidades que aprenden y de organizaciones inteligentes.	97
2.2.5	El fundamento educativo de la educación técnica en el Perú	98
2.2.6	El área de educación para el trabajo en el sistema educativo peruano	101
2.2.7	El desarrollo de competencias en el área de educación para el trabajo	103
2.2.8	Desarrollo de competencias en la industria del vestido.	107
2.2.8.1	Métodos y técnicas para el desarrollo de competencias	

en la industria del vestido.	108
2.2.8.2 Estrategias de enseñanza usadas con mayor frecuencia en el desarrollo de competencias en la industria del vestido.	108
2.2.9 Ideas finales con respecto al desarrollo de competencias en alumnas	113

## **CAPITULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

3.1. Hipótesis	116
3.1.1 Hipótesis general.	116
3.1.2 Hipótesis específicas.	116
3.2. Variables	116
a) Variable independiente	116
3.2.1 Definición conceptual	116
3.2.2. Definición operacional	117
b) Variable dependiente	118
3.2.3 Definición conceptual	118
3.2.4. Definición operacional	119
3.3 Metodología	121
3.3.1. Tipo de estudio	121
3.3.2. Diseño	123
3.4. Población y muestra	123
3.5. Método de investigación	124
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	124
3.7. Descripción	124
3.7.1. Gestión de proyectos productivos	124
3.7.2. Desarrollo de competencias	126

3.8. Análisis de validez y confiabilidad, desarrollo de competencias	128
3.9. Métodos de análisis de datos	129

## CAPITULO IV

### ANALISIS

4.1. Análisis descriptivo	131
4.2. Análisis Inferencial	137
Prueba de Hipótesis	138
Hipótesis General	138
a. Hipótesis estadístico	139
Hipótesis específicas	142
<b>4.3. Discusión</b>	153
CONCLUSIONES	155
SUGERENCIAS	156
BIBLIOGRÁFIAS	157

### ANEXOS

Anexo N° 1: Matriz de consistencia	162
Anexo N° 2: Prueba de validación gestión de proyectos	164
Anexo N° 3: Prueba de validación de desarrollo de competencias	165
Anexo N° 4: Cuadro de resultados de gestión de proyectos	166
Anexo N° 5: Cuadro de resultados de desarrollo de competencias	167
Anexo N° 6: Escala de medida de la dimensión de actitudes y valores	168
Anexo N° 7: Escala de medida de la dimensión de habilidades	169
Anexo N° 8: Escala de medida de la dimensión del conocimiento	170

## RESUMEN

El propósito del presente estudio fue investigar la relación existente entre la gestión de los proyectos productivos en el desarrollo de competencias de las alumnas en el área de industria del vestido de la I.E. Secundaria Técnica “Villa Los Reyes” del distrito de Ventanilla en el año 2009.

Es una investigación básica, nivel descriptivo y asume el diseño no experimental a razón que se trata de establecer la relación entre las variables: gestión de los proyectos productivos y el desarrollo de competencias de las alumnas en el área de industria del vestido.

Utilizando el paquete estadístico para las Ciencias Sociales SPSS versión 15.0 se determinó la confiabilidad y validez, de los instrumentos de medición, entre otras pruebas estadísticas.

La población estuvo conformada por 48 alumnas del 5to año de educación secundaria y la muestra final estuvo compuesta por 30 alumnas pertenecientes al 5to año de educación secundaria. Para la recopilación de datos se aplicó un cuestionario para cada variable, cuyos ítems estuvieron relacionados con las variables en estudio.

Los resultados demuestran la existencia de una relación directa entre la gestión de los proyectos productivos y el desarrollo de competencias de las alumnas en el área de industria del vestido de la I.E. Secundaria Técnica “Villa Los Reyes” del distrito de Ventanilla en el año 2009.

Además los resultados indican que el 46.7% de las alumnas de la muestra en estudio, es buena la gestión de proyectos, el 40.0% muy bueno y solo el 13% es regular. También indican que 56,7% de las alumnas tienen un nivel aceptable en el desarrollo de competencias y el 43.3% un nivel logrado, es decir bueno.

Palabras Claves: Gestión, proyecto, competencias e industria del vestido

## ABSTRACT

The intention of the present study was to investigate the existing relation between the management of the productive projects in the development of competitions of the pupils in the area of industry of the garment of the I.E. Secondary Technical "Villa The Kings " of the district of Window in the year 2009.

It is a basic investigation, descriptive level and assumes the not experimental design to reason that tries to establish the relation between the variables: management of the productive projects and the development of competitions of the pupils in the area of industry of the garment.

Using the statistical package for the Social Sciences SPSS version 15.0 decided the reliability and validity, of the instruments of measurement, between other statistical tests.

The population was shaped by 48 pupils of 5to year of secondary education and the final sample was composed by 30 belonging pupils to 5to year of secondary education. For the summary of information I apply a questionnaire to him for every variable, which articles were related to the variables in study.

The results demonstrate the existence of a direct relation between the management of the productive projects and the development of competitions of the pupils in the area of industry of the garment of the I.E. Secondary Technical "Villa The Kings " of the district of Window in the year 2009.

In addition the results indicate that 46.7% of the pupils of the sample in study, is good the project management, 40.0% very good and alone 13 % is regular. Also they indicate that 56,7% of the pupils has an acceptable level in the development of competitions and 43.3 % a successful level, that is to say well.

Keywords: Mamageent, proyects, competition, clothes industry