

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS:

**INFLUENCIA DEL CLIMA INSTITUCIONAL EN LA CALIDAD
EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JOSÉ
FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN” DEL DISTRITO DE LURÍN.**

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. MARTICORENA CUBA, ELISEO FELIX.

ASESOR:

Mg. BARRANTES RIOS EDMUNDO JOSE

LIMA – PERÚ

2012

DEDICATORIA:

A mí querida madre y hermano Jorge, quienes con su amor, esfuerzo, desvelo preocupación guían y guiaron mi constante superación personal y profesional.

A mis queridos hijos Ada Melissa y Ángel David por su invaluable apoyo y aliento que me brindaron en la presente investigación..

AGRADECIMIENTO

- ✓ A mi señora Madre Sebastiana Cuba Violeta quien me brindó su apoyo y aliento en mi formación profesional.
- ✓ Al CPC. Juan Jorge Marticorena Cuba, mi hermano por su apoyo y asesoramiento en el desarrollo de la presente investigación.
- ✓ A mi esposa Ada Rosa y a todas aquellas personas que desinteresadamente brindaron su apoyo para la realización de la presente Investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado: Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad "Cesar Vallejo", para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presento el trabajo de investigación Descriptiva – Correlacional denominado: Influencia del Clima Institucional en la Calidad Educativa de la Institución Educativa " José Faustino Sánchez Carrión" del Distrito de Lurín.

En el trabajo mencionado describimos la relación que existe entre las dos variables Clima Institucional y Calidad Educativa, según con los resultados obtenidos de nuestra investigación.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El Autor

MARTICORENA CUBA, ELISEO FELIX.

RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como objetivo: identificar de qué manera el clima Institucional influye en la Calidad Educativa en la Institución educativa “José Faustino Sánchez Carrión” del distrito de Lurín.

La metodología empleada fue de un nivel Descriptivo Correlacional; un diseño no experimental, con una muestra de 30 docentes, 6 personal administrativo y 30 alumnos del 5to. Año de educación secundaria de la Institución Educativa “José Faustino Sánchez Carrión” del distrito de Lurín, con un método científico y un tratamiento para los datos con un enfoque cuantitativo.

Los instrumentos que se aplicaron fueron un cuestionario, guías de observación. Las principales conclusiones a que se arribaron son: Podemos señalar que el Clima Institucional influye negativamente en la Calidad Educativa de la Institución Educativa “José Faustino Sánchez Carrión” del Distrito de Lurín, en la medida de que tanto las habilidades sociales como la comunicación organizativa al interior de la Institución muestran una serie de deficiencias que parten de una deficiente gestión del director quien no consolida su liderazgo y no propicia la participación de la Comunidad Educativa en la Gestión institucional.

PALABRAS CLAVES: Clima Institucional, Calidad Educativa, Institución Educativa, Gestión.

ABSTRACT

The research aimed to: identify how the institutional environment influences the quality of education in educational institution "José Faustino Sanchez Carrion" district of Lurin.

The methodology used was a descriptive level - Correlational, a non-experimental design, with a sample of 30 teachers, 6 administrative staff and 30 students from 5th. Year of secondary education of School "José Faustino Sanchez Carrion" district of Lurin, a scientific method and a treatment for the data with a quantitative approach. The instruments applied were a questionnaire, observation guides.

The main conclusions that are arrived: We note that the institutional environment that adversely affects the quality of education of School "José Faustino Sanchez Carrion" district of Lurin, to the extent that both social skills such as organizational communication to within the institution displayed a number of deficiencies that stem from poor management director who does not consolidate its leadership and encourages the participation of the educational community in the corporate management.

Keywords: school climate, educational quality, Educational Institution Managemen