

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**ACTITUD DE LOS PADRES DE FAMILIA Y LA AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 132 TORIBIO DE LUZURIAGA Y MEJÍA-SAN JUAN DE LURIGANCHO. 2013**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:  
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**Br. DUNIA PATRICIA CABRERA ROJAS**

**ASESORA:**

**Dra. VIOLETA CADENILLAS ALBORNOZ**

**LIMA - PERÚ**

**2014**

## **DEDICATORIA:**

A mis padres Juan Erasmo Cabrera Gil y Adela Rojas Ramos, por su ejemplo de amor y perseverancia; a mi amado esposo: Felipe Loarte Soto, por su apoyo incondicional y a mi querida hija: Andrea Lucía, que es mi inspiración para seguir adelante.

### **AGRADECIMIENTO:**

Gracias a mi amado padre Jehová, que sin su ayuda no hubiera podido concluir la presente Tesis. A mi asesora la Dra. Violeta Cadenillas Albornoz por su destacado asesoramiento y a todas las personas que hicieron posible la culminación de la presente.

# PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos sección de Postgrado de la Universidad “César Vallejo” para optar el grado de Magister en Psicología Educativa, presento el trabajo de investigación básica de corte correlacional denominado: “Actitud de los Padres de Familia y la Autoestima en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía San Juan de Lurigancho. 2013”.

La investigación tiene la finalidad determinar la relación entre la actitud de los padres de familia y la autoestima en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía-SJL. 2013.

La presente investigación cuenta con cuatro capítulos: En el Capítulo I se desarrolla el Planteamiento del Problema: incluye formulación del problema, los objetivos, la justificación, las limitaciones y los antecedentes. En el Capítulo II: que contiene el Marco teórico sobre el tema a investigar: actitud de los padres de familia y la autoestima. En el Capítulo III: se desarrolla el trabajo de campo y el proceso de prueba de hipótesis; las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis.

Finalmente, el Capítulo IV corresponde a la interpretación de los resultados; que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio, además de las conclusiones y sugerencias.

# ÍNDICE GENERAL

	Páginas
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice General	v
Índice de Tablas	viii
Índice de Figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
<b>CAPÍTULO 1: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Planteamiento del Problema	2
1.2. Formulación del Problema	3
1.2.1. Problema General	3
1.2.2. Problemas Específicos	3
1.3. Justificación	4
1.3.1. Justificación Legal	4
1.3.2. Justificación Teórica	5
1.3.3. Justificación Pedagógica	5
1.3.4. Justificación Metodológica	6
1.4. Limitaciones	6
1.5. Antecedentes	7
1.6. Objetivos	12
1.6.1. Objetivo General	12
1.6.2. Objetivos Específicos	12
<b>CAPÍTULO 2: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. Bases teóricas de actitudes de padres de familia	14
2.2. Bases teóricas de la autoestima	26

2.3. Definición de términos básicos	42
<b>CAPÍTULO 3: MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1. Hipótesis	47
3.1.1. Hipótesis General	47
3.1.2. Hipótesis Específicos	47
3.2. Variables	48
Variable 1	48
Variable 2	49
3.3. Metodología	51
3.3.1. Tipo de estudio	51
3.3.2. Diseño	51
3.4. Población y Muestra	52
3.5. Método de Investigación	53
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
3.7. Método de análisis de los datos	57
<b>CAPITULO 4: RESULTADOS</b>	
4.1. Descripción de los resultados	60
4.2. Discusión de los resultados	80
<b>CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>	
5.1. Conclusiones	83
5.2. Sugerencias	84
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>85</b>

1. Matriz de consistencia
2. Carta de Presentación a Expertos
3. Tabla de evaluación de juicios de expertos
4. Instrumentos de medición de la variable 1 y 2
5. Confiabilidad de actitud de los Padres de Familia
6. Confiabilidad de la Autoestima
7. Base de datos de la variable actitudes de los padres de familia
8. Base de datos de la variable autoestima
9. Anexos de Rho de Spearman
10. Interpretación de Rho de Spearman
11. Anexos de Tablas de Contingencia
12. Anexos de Chi Cuadrado

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág
<b>Tabla 1.</b> Matriz de operacionalización de la variable actitud de los padres de familia	49
<b>Tabla 2.</b> Matriz de operacionalización de la variable autoestima.	50
<b>Tabla 3.</b> Población de estudio	53
<b>Tabla 4.</b> Muestra de estudio	53
<b>Tabla 5.</b> Validez del instrumento actitud de los padres de familia	55
<b>Tabla 6.</b> Confiabilidad del instrumento actitud de los padres de familia	55
<b>Tabla 7.</b> Validez del instrumento actitud del autoestima.	56
<b>Tabla 8.</b> Confiabilidad del instrumento del autoestima	57
<b>Tabla 9.</b> Descripción de la actitud de los padres de familia en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía San Juan de Lurigancho. 2013.	60
<b>Tabla 10.</b> Descripción de la autoestima en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía San Juan de Lurigancho. 2013	61
<b>Tabla 11.</b> Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables la actitud de los padres y la autoestima en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía San Juan de Lurigancho.2013.	62
<b>Tabla 12.</b> Coeficiente de correlación de Spearman entre la actitud de los padres y la autoestima en el área personal en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía San Juan de Lurigancho. 2013.	64

<b>Tabla 13.</b> Coeficiente de correlación de Spearman entre la actitud de los padres y la autoestima en el área académica en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía San Juan de Lurigancho. 2013.	65
<b>Tabla 14.</b> Coeficiente de correlación de Spearman la actitud de los padres y la autoestima en el área familiar en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía San Juan de Lurigancho. 2013	67
<b>Tabla 15.</b> Coeficiente de correlación de Spearman entre la actitud de los padres y la autoestima en el área social en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía San Juan de Lurigancho. 2013	68
<b>Tabla 16.</b> La actitud de los padres y la autoestima en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía San Juan de Lurigancho. 2013	70
<b>Tabla 17.</b> La actitud de los padres y la autoestima en el área personal en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía San Juan de Lurigancho. 2013.	72
<b>Tabla 18.</b> La actitud de los padres y la autoestima en el área académica en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía San Juan de Lurigancho. 2013	74
<b>Tabla 19.</b> La actitud de los padres y la autoestima en el área familiar en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía San Juan de Lurigancho. 2013	76
<b>Tabla 20.</b> La actitud de los padres y la autoestima en el área social en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía San Juan de Lurigancho. 2013	78

## INDICE DE FIGURAS

	Pág.
<b>Figura 1.</b> Descripción de la actitud de los padres de familia en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía San Juan de Lurigancho. 2013	60
<b>Figura 2.</b> Descripción de la autoestima en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía San Juan de Lurigancho. 2013	61
<b>Figura 3.</b> Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables la actitud de los padres y la autoestima en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía San Juan de Lurigancho. 2013.	63
<b>Figura 4.</b> Dispersión entre la actitud de los padres y la autoestima en el área personal en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía San Juan de Lurigancho. 2013	64
<b>Figura 5.</b> Dispersión entre la actitud de los padres y la autoestima en el área académica en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía San Juan de Lurigancho. 2013	66
<b>Figura 6.</b> Dispersión entre la actitud de los padres y la autoestima en el área familiar en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía San Juan de Lurigancho. 2013.	67
<b>Figura 7.</b> Dispersión entre la actitud de los padres y la autoestima en el área social en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía San Juan de Lurigancho. 2013	69

<b>Figura 8.</b> La actitud de los padres y la autoestima en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía San Juan de Lurigancho. 2013	71
<b>Figura 9.</b> La actitud de los padres y la autoestima en el área personal en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía San Juan de Lurigancho. 2013	73
<b>Figura 10.</b> La actitud de los padres y la autoestima en el área académica en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía San Juan de Lurigancho. 2013	75
<b>Figura 11.</b> La actitud de los padres y la autoestima en el área familiar en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía San Juan de Lurigancho. 2013	77
<b>Figura 12.</b> La actitud de los padres y la autoestima en el área social en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía San Juan de Lurigancho. 2013	79

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación planteó como problema principal: ¿Existe relación entre la actitud de los padres de familia y la autoestima en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía-SJL. 2013? y el objetivo fue determinar la relación entre la actitud de los padres de familia y la autoestima en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía-SJL. 2013.

Desde la metodología la investigación fue Básica – descriptivo – correlacional, el diseño fue no experimental – correlacional - transversal. La muestra estuvo conformada por 110 alumnos del sexto grado de primaria. Se aplicó la técnica encuesta para ambas variables. Los datos fueron procesados a través del programa SPSS versión 19.

En la investigación, se ha encontrado que la la actitud de los padres de familia se relaciona directa y significativamente con la autoestima en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 132 Toribio de Luzuriaga y Mejía-SJL. 2013. Según la Correlación de Spearman  $=,737^{**}$  representando ésta una correlación positiva media entre las variables y siendo altamente significativa ( $p\text{-valor } ,000 < 0,01$ ), aceptándose la hipótesis alterna y rechazándose la hipótesis nula.

Palabras clave: actitud, padres de familia, autoestima, cognitivo, afectivo y conductual.

## **ABSTRACT**

The present investigation arose as the main problem: Is there a relationship between the attitude of parents and self-esteem in students sixth grade education school No. 132 Toribio Mejía Luzuriaga and SJL, 2013 ? and the objective was to determine the relationship between the attitude of parents and self-esteem in students sixth grade education school No. 132 Toribio Mejía - Luzuriaga and SJL. 2013

From the research methodology was Basic - correlational design was not experimental - correlational - cross. The sample consisted of 110 students from sixth grade. The survey technique was applied to both variables. Data were processed through SPSS version 19.

In research, it has been found that the attitude of the parents is directly and significantly with self-esteem in students from sixth grade education school No. 132 Toribio Luzuriaga and Mejia – SJL. 2013. According to Spearman correlation = 737 \*\* representing this average positive correlation between the variables being highly significant (p- value, 000 < 0.01), accepting the alternative hypothesis and rejecting the null hypothesis.

Keywords: attitude, parents, self-esteem, cognitive, affective and behavior.